Ministerio de Niños
formando líderes. discipulando a los niños.

idpniños



TESTIFICAR
POR TODO EL MUNDO

NIÑOS al servicio

Niños al servicio: Testificar por todo el mundo
Basado en Salmo 107:2

Verdad bíblica: Puedo testificar de lo que el Señor ha hecho.
Historia bíblica: La mujer samaritana (Juan 4:1-30, 39-42)
Versículo bíblico: "Díganlo los redimidos de Jehová". Salmo 107:2 (RV)

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA



Materiales:

- Micrófono de juguete o real
- Preguntas preparadas
- Opcional: silla al frente

Preparación:

- Coloque la silla al frente antes de iniciar la presentación.

Presentación:

Diga: "**Hoy vamos a hablar de una palabra muy importante: testimonio. ¿Pueden repetir la palabra testimonio?**" Dé tiempo para que respondan. "**Un testimonio es la historia de lo que Dios ha hecho en tu vida. [Por ejemplo,] Dios respondió a una oración que le hiciste o te dio paz cuando sentías miedo. O tal vez Dios te perdonó por algo que hiciste y aprendiste que Jesús te ama. Todo esto es parte de tu testimonio. Y esta es la buena noticia: ¡tú puedes compartir tu testimonio! Nuestra verdad bíblica de hoy dice: 'Yo puedo compartir mi testimonio'''.**
"Todos tenemos un testimonio. Hoy vamos a practicar cómo contar nuestra historia". Pase el micrófono y dé la oportunidad para que los niños respondan a preguntas sencillas que usted mismo puede formular. También las puede escribir en tarjetas de preguntas o hacer que los niños saquen una tarjeta de un mazo.

Después de recibir las respuestas de los niños, diga: "**¡Escucharon las muchas historias diferentes que hay en este salón! Cada persona tiene una historia que contar, pero hoy vamos a hablar de una historia muy especial. Un testimonio es contarle a los demás lo que Dios ha hecho en nuestras vidas. Hoy vamos a conocer a una mujer que tuvo un encuentro con Jesús, ¡y tenía una historia que ansiaba contar!**"

MEMORIZACIÓN BÍBLICA

Materiales:

- Micrófono
- Cartulina o papel

Preparación:

- Escriba el versículo bíblico en cartulina o papel

Presentación:

Diga: "**Hoy vamos a aprender un versículo bíblico que va de la mano con nuestra historia sobre la mujer samaritana. El versículo dice, 'Díganlo los redimidos de Jehová'. Repitámoslo juntos!**" Puede ponerlo en una diapositiva o escribirlo en un lugar donde se pueda ver. Leamos juntos. "**En nuestro versículo encontramos una palabra muy importante: redimidos. ¿Alguien sabe qué significa esa palabra?"** Dé tiempo para que respondan. "**Redimidos significa ser rescatado, recuperado o liberado. Imaginen a una persona atrapada y a otra que viene a salvarlo. Esa es la idea de ser redimido. Por causa del pecado nosotros estábamos separados de Dios, ¡pero Jesús vino a rescatarnos! Jesús nos rescató del pecado, pagó el precio por nuestro perdón y nos trajo de regreso a Dios. Así que, cuando el versículo dice: '<u>D</u>íganlo los redimidos de Jehová'**, significa: **'¡Que los que han sido rescatados por Jesús deben contar su historia!' Vamos a hacer algunas actividades que nos ayudarán a memorizar nuestro versículo**".

Actividad:

El desafío de voces

"**¡Vamos a ver si podemos decir nuestro versículo de diferentes maneras!**" Primero comience usted susurrando el versículo, luego dígalo con voz normal, con voz fuerte, con voz de animal, etc., e instruya a los niños a imitarlo. También puede pedirles a los niños que se ofrezcan como voluntarios a turnarse.

El desafío de la palabra perdida

"**Voy a borrar algunas palabras. ¡Vamos a ver si pueden recordarlas!**" Instruya a los niños a pasarse el micrófono entre ellos para decir las palabras, o acérquese usted mismo a cada uno.

"Ahora, vamos a ver cómo se conecta todo esto con nuestra historia bíblica".



HISTORIA BÍBLICA

Materiales:

- Sandalia
- Silla
- Cubo/cubeta
- Botella de agua
- Espejo
- Corazón
- Zapatillas de correr
- Biblia
- Micrófono
- Adorno
- Opcional: Puede utilizar objetos reales o las imágenes provistas.

Preparación:

- La mujer samaritana (Juan 4:1-30, 39-42)

Presentación:

Elemento visual: Una sandalia. Diga: "**Mientras Jesús viajaba, pasó por una región llamada Samaria. Llevaba mucho tiempo caminando y estaba cansado**". Instruya a los niños a caminar en lugar. "**Jesús estaba tan cansado, que se detuvo junto a un pozo en el camino**". Pídales que se detengan.

Coloque una silla al frente y pida a un niño que se siente, representando a Jesús. Diga: "**Jesús se sentó junto al pozo porque estaba fatigado por el viaje. ¿Alguna vez se han sentido cansados después de caminar o jugar?**" Dé tiempo para que respondan. "**Jesús también experimentó el cansancio**".

Saque el cubo/cubeta. Diga: "**Entonces llegó una mujer al pozo**". Pida a un niño que pase al frente llevando el cubo. "**Ella no venía a ver a Jesús, sino a buscar agua**". Instrúyalo a fingir que baja el cubo al pozo. "**En ese momento Jesús le dijo: '¿Me das de beber?**' Pregunte a los niños: "**¿Creen que Jesús hablaría con ella?**" Explique: "**La mujer era samaritana y Jesús era judío. Ellos no se llevaban ni se hablaban entre sí, pero a Jesús no le importó de dónde era ella. Jesús la vio como una persona valiosa**".

Saque una botella de agua y sosténgala en alto. Diga: "**¿Qué vino a buscar esta mujer?**" Dé tiempo para que respondan. "**Jesús le habló de algo mucho más importante que el agua que hay en esta botella. Jesús le habló del agua viva**". Pregunte: "**¿Se refería Jesús al agua de una botella?**" Dé tiempo para que respondan. "**Jesús estaba hablando de la vida que Él ofrece. La mujer llegó al pozo con sed de agua, pero Jesús le demostró que Él podía saciar algo más profundo**".

Saque el espejo y sosténgalo en alto. Diga: "**¿Qué ven cuando se miran en un espejo?**" Dé tiempo para que respondan. "**El espejo nos recuerda que Jesús nos conoce. Jesús conocía la historia de esta mujer. Él sabía cosas de su vida que solo Jesús podía saber. Miren el espejo: Jesús conocía su pasado, Jesús conocía sus errores, Jesús conocía su historia**".

Luego, sostenga el corazón en alto. Diga: "**Aunque Jesús conocía su vida muy bien, aun así la amaba".** Pídales [que repitan] estas palabras: "**Jesús me conoce, Jesús me ama**". "**La mujer se dio cuenta de que Jesús no era un hombre común y corriente. Reconoció que Él era el Mesías, el Salvador**". Sostenga el corazón. "**Su encuentro con Jesús cambió algo dentro de ella**". Pregunte: "**¿Creen que ella quería mantener [su experiencia con] Jesús en secreto?**" Dé tiempo para que respondan.
Sostenga el cubo de nuevo. "**¿Se acuerdan de esto? Ella llegó al pozo con esto en la mano**". [En ese tiempo le llamaban cántaro]. Pida a un niño que [sostenga el cubo]. "**¡Después de conocer a Jesús, [la mujer] dejó su cántaro!**" Instruya al niño a poner el cubo en el suelo con un gesto firme y decidido. "**Ella tenía algo muchísimo más importante que hacer**". Pregunte: "**¿Qué creen que fue a hacer?**" Dé tiempo para que respondan. "**¡Fue a la [ciudad] a contarle a la gente sobre Jesús!**"
Muestre un par de zapatillas para correr. Diga: "**Ella no regresó a la ciudad lentamente.** Instruya a los niños a correr en su lugar. "**¡Ella corrió a toda prisa! Su alegría era tan grande que quería que todos supieran lo que le había ocurrido**".
Griten juntos: "**¡Vengan y vean!**"
Muestre el micrófono**.** "**Esto nos enseña algo maravilloso. La mujer samaritana tenía una historia real. Conoció a Jesús, escuchó Su voz y su vida cambió por completo. Por eso no dudó en hablar de Él**". Entregue el micrófono a un niño. Pregunte: "**¿Qué le dijo la samaritana a la gente?**" Dé tiempo para que respondan. "**Ella compartió su testimonio**".

Muestre la Biblia. "**¿Saben lo que ocurrió? La gente la escuchó y salieron a buscar a Jesús por sí mismos. ¡Muchos creyeron en Él! Su testimonio hizo una gran diferencia. ¡Bastó que una sola persona compartiera su testimonio y muchos se entregaron a Jesús!**"

Muestre el adorno de Navidad. "**Aquí es donde nuestra historia se conecta con lo que vamos a hacer hoy. La Navidad es la historia más grande jamás contada: Jesús nació. Y Dios también está escribiendo una historia en la vida de cada uno de ustedes**". Sostenga el adorno. "**Hoy, cada uno va a decorar un adorno especial que refleje una parte de su propio testimonio**". Pregunte: "**¿Qué ha hecho Dios en tu vida?**"

Dé ejemplos:
Dios te ayudó en [un momento difícil].
Dios te respondió una oración.
Dios te dio una hermosa familia.
Dios te dio paz cuando sentías miedo.
Dios te enseñó algo nuevo.
Tu testimonio es: ¡Jesús me ama!
Repase la historia utilizando las imágenes visuales.

ACTIVIDAD: EL ADORNO



Materiales:
Al final de la lección encontrará imágenes recortables listas para usar. Emplee su creatividad libremente.

- Estrella
- Corazón
- Cruz
- Regalo
- Manos orando
- Casa
- Huellas
- Arcoíris
- Lápices, colores o marcadores

Preparación:

- Asegúrese de tener suficientes materiales para que cada niño decore su adorno.
- Si es necesario, escriba previamente la frase "Dios _____" en los adornos para los niños más pequeños.

Presentación:
Diga: "**La Navidad es la historia más grande jamás contada: Jesús nació. Y Dios también está escribiendo una historia en la vida de cada uno de ustedes. Hoy, cada uno va a decorar un adorno especial que refleje una parte de su propio testimonio**".

Ideas de adornos que se pueden utilizar:
Permita que los niños escojan o que hagan el suyo.

Estrella: Dios ha sido una luz en mi vida.

Corazón: Dios me ama.

Cruz: Jesús me salvó.

Regalo: Algo que Dios me ha dado.

Manos orando: Una oración que Dios respondió.

Casa: Mi familia y las bendiciones de Dios.

Huellas: Un lugar a donde Dios me ha llevado.

Arcoíris: Dios me dio esperanza.

¿Qué ponemos en el adorno? Instruya a los niños a completar la frase:
"Dios _____".

Ejemplos:

Dios me ayudó.

Dios me ama.

Dios escuchó mi oración.

Dios me dio a mi familia.

Dios me cuidó cuando sentí miedo.

Dios me enseñó a perdonar.

Dios siempre está conmigo.

Dios me envió a Jesús.

En el caso de los niños más pequeños, permítales dibujar su testimonio en lugar de escribirlo.

Actividad:
Comparte tu testimonio
Cuando terminen con los adornos, deles la oportunidad de compartir.
Diga: "**No tienen que compartir nada que les haga sentir incómodos. Pero si quieren, pueden mostrarnos sus adornos y explicarnos qué significa**".

Pueden decir algo como:
"Mi adorno representa _____ porque Dios _____".

"**¿Recuerdan a la mujer junto al pozo? Ella tenía una historia. Conoció a Jesús y experimentó Su amor. Luego se dio prisa y le contó a la gente de Él. Tu adorno es un recordatorio de que tú también tienes una historia**". Pida a los niños que escriban su edad y dónde viven en el reverso del adorno.



ORACIÓN

“Amado Dios, gracias por amarnos y conocer nuestra historia. Gracias por amarnos sin importar de dónde venimos ni lo que hayamos hecho. Ayúdanos a recordar que también tenemos una historia que contar. Danos valor para compartir nuestro testimonio. ¡Ayúdanos a testificar dondequiera que vayamos! Amén”.

































