

# Cultivando la mansedumbre

Escritura de la lección: 1 Samuel 24

**Verdad bíblica:** Puedo cultivar [el fruto de] la mansedumbre y la humildad en mi vida.

**Historia bíblica:** 1 Samuel 24

**Versículo bíblico:** «No hagan nada por egoísmo o vanidad; más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos». (Filipenses 2:3, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Qué es mansedumbre (humildad)?»

### Preparación

Si es posible, invite a una madre que tenga un bebé a la clase.

Haga un letrero que diga «mansedumbre=humildad» en un lado y «orgullo» en el lado posterior. Dibuje una carita alegre en el lado que dice «mansedumbre=humildad» y una carita triste en el otro lado.

### Materiales

una muñeca o pídale a una madre que visite la clase con su bebé

### Presentación

Muéstrele a la clase una muñeca o el bebé de verdad. Diga: **Los bebés son muy especiales. Cada uno de ustedes fueron bebés y alguien tuvo que cuidarlos muy bien. ¿Quién alguna vez ha sostenido un bebé en sus brazos?** Permita que los niños respondan. **Cuando sostienes a un bebé, un adulto normalmente te dice que seas cuidadoso. En otras palabras, necesitas sostenerlo con cuidado.** Pídale a la madre que le muestre a los niños cómo sostener con cuidado al bebé, o pídale que sostengan con cuidado a la muñeca.

Diga: **La palabra «mansedumbre» en la Biblia se refiere a cómo tratamos a todas las personas, y no sólo a los bebés. De la misma manera que debemos ser cuidadosos con un bebé, Jesús quiere que lo seamos con los demás. Debido a que no podemos sostener en brazos a los adultos como lo hacemos con un bebé, la Biblia nos dice cómo podemos ser cuidadosos. Ella nos dice que debemos pensar en los demás y en lo que necesitan antes de pensar en nosotros mismos. También nos dice que debemos tener la actitud de querer ayudar a los demás en lugar de querer ser mejor que ellos. Esto es humildad. Así que, la mansedumbre es lo mismo que humildad.** Enséñeles el letrero que preparó. **Lo opuesto a la mansedumbre y humildad es el orgullo.** Voltee el letrero.

Léales las siguientes historias. Pregúnteles si el niño en la historia demostró mansedumbre (humildad) u orgullo. Mientras responden, refuerce el concepto con el letrero correcto.

1. **María estaba cansada y sólo quería leer su libro. Su hermanita le insistió que quería jugar con ella, pero María le gritó y le dijo que se callara. ¿Qué cualidad demostró María?** (María demostró orgullo. El orgullo es pensar que nuestras necesidades son más importantes que las de los demás.)
2. **Juan quería salir a jugar, pero observó que su mamá estaba muy cansada. Mejor decidió quedarse y ayudar a su mamá a limpiar la casa. ¿Qué cualidad demostró Juan?** (Juan demostró mansedumbre y humildad, porque consideró que la necesidad de su mamá era más importante que lo que él quería hacer.)
3. **Jacobo anotó los únicos dos goles en el partido de fútbol. Se jactó de lo bien que había jugado, pero nunca le dio crédito a los demás jugadores del equipo. ¿Qué cualidad demostró Jacobo?** (Jacobo demostró orgullo, porque quería que todos supieran que él era mejor que los demás jugadores.)
4. **Karina obtuvo una buena calificación en su prueba de ortografía, pero su amigo se angustió porque reprobó. En lugar de hablar de su buena calificación, Karina se ofreció a ayudar a su amigo a estudiar para la próxima prueba. ¿Qué cualidad demostró Karina?** (Karina demostró mansedumbre y humildad, porque pensó en su amigo y cómo podría ayudarlo en lugar de hablar de su buena calificación.)

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Filipenses 2:13

### Preparación

Escriba Filipenses 2:13 en un pedazo de cartulina.

Infle dos globos y con un marcador permanente escriba la palabra «humildad» en uno, y la palabra «orgullo» en el otro. Desinfe los globos hasta que las palabras se sequen.

### Explicación

Diga: **Este versículo contiene dos palabras que significan lo mismo: «orgullo».** Pídale a un niño que subraye las palabras «egoísmo» y «vanidad». **Este versículo nos dice que no debemos hacer las cosas con una actitud de orgullo.** Muéstrelas el globo con la palabra «orgullo». El globo debe estar desinflado. **Este globo me recuerda a los niños que son orgullosos. ¿Cuáles son algunas cosas que dice o hace una persona orgullosa?** Permita que los niños respondan. Infle el globo mientras habla acerca de cada una de las siguientes características. **Sí, las personas orgullosas insisten en hacer las cosas a su manera, se jactan de las cosas que han hecho o de las cosas**

**Materiales**  
dos globos  
marcador permanente  
cartulina  
marcador o crayón  
grabación musical o alguien  
que toque un instrumento

**que tienen, y siempre quieren ser los primeros.** Pídale a alguien que sostenga el globo inflado. Asegúrese de que no se desinflen, pero no le haga un nudo.

Diga: **La segunda parte del versículo nos dice que en lugar de ser orgullosos, debemos tener una actitud diferente.** Pídale a un niño que subraye la palabra «humildad». **Ser humilde es valorar o pensar en los demás antes que en nosotros mismos.** Muéstrelas el globo con la palabra «humildad». El globo debe estar desinflado. **Este globo me recuerda a los niños que reflejan el fruto de la mansedumbre y la humildad en sus vidas. ¿Cómo se comportan estos niños?** Permita que los niños respondan. Infle el globo mientras les da los siguientes ejemplos: **Cuando estos niños reciben un premio o son honrados de alguna manera, le dan la gloria a Dios. Ellos saben muy bien que Dios es su ayudador en todo. Tienen consideración de los demás. Además, entienden que las cosas no se tienen que hacer a su manera. Nuestro versículo nos dice que Dios quiere que seamos humildes. ¡Mantengamos la humildad!** Hágale un nudo al globo con la palabra «humildad». **Desechemos todo orgullo.** Pídale a su ayudante que desinflen el globo con la palabra «orgullo».

### **Actividad de memorización**

Pídales a los niños que se sienten formando un círculo. Al son de la música, pídales que pasen alrededor el globo con la palabra «humildad». Cuando se detenga la música, el niño que tiene el globo deberá decir el versículo de memorización. Continúe jugando hasta que cada niño haya tenido la oportunidad de decir el versículo.

## **INSTRUCCIÓN**

### **Historia bíblica: «David demuestra humildad» (1 Samuel 24)**

#### **Preparación**

Lea y estudie 1 Samuel 24.

Haga una cueva cubriendo varias sillas con la sábana o con el pedazo de tela grande. Instruya a los niños a que entren a la «cueva» y se sienten en la parte de atrás mientras narra la historia. Pídale a un voluntario que represente a Saúl y entre y salga de la cueva cada vez que sea mencionado en la historia

**Materiales**  
Biblia  
papel  
crayones  
marcadores  
sillas  
sábana o un pedazo de tela grande

#### **Presentación**

Diga: **¿Quién se acuerda del nombre del primer rey de Israel?** Permita que los niños respondan. **Sí, fue el rey Saúl. Desafortunadamente, Saúl fue un hombre orgulloso y a menudo desobedeció a Dios. Dios ya había decidido que, debido a su desobediencia, lo iba a**

Mientras tanto, el pueblo de Israel comenzó a darse cuenta que David era un mejor líder que Saúl, y eso provocó la ira en Saúl. Él tenía mucho orgullo y quería que todos pensaran que era el mejor líder. Saúl decidió que la mejor forma de resolver el problema era matar a David.

La primera parte de la historia bíblica de hoy ocurrió en una cueva. David y sus hombres se escondieron en los rincones de una cueva. Actuemos como si fuéramos los hombres de David y escondámonos en esta cueva. Siéntese con los niños dentro de la cueva que preparó antes de la clase.

De repente, ellos escucharon un ruido. David con una señal les indicó que guardaran silencio. Un hombre entró en la cueva. El voluntario debe entrar en la cueva y fingir no ver a los niños. Era Saúl, y no se dio cuenta que David estaba allí. Entonces, los hombres de David le susurraron diciendo que esa era la hora perfecta para matar a Saúl y librarse de ese enemigo para siempre. Se levantó David calladamente y vino detrás de Saúl; pero en lugar de matarlo, le cortó la orilla de su manto. Saúl salió de la cueva sin saber que David estaba allí. El voluntario debe salir de la cueva.

Pídales a los niños que salgan gateando de la cueva y se sienten formando un círculo. David salió de la cueva y dio voces detrás de Saúl y le mostró el pedazo del manto que había cortado. Saúl se dio cuenta que David tuvo la oportunidad de matarlo, pero no lo hizo.

David demostró mansedumbre y humildad. Aun cuando Saúl buscaba matarlo, él consideró la vida de Saúl más importante que su propia vida y no lo mató.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Drama —«¿Qué deben ellos hacer?»

#### Preparación

Escriba cada uno de los siguientes escenarios en una hoja de papel separada.

1. María está cansada y sólo quiere leer su libro. Su hermanita sigue insistiendo que quiere jugar con ella.
2. Juan quería salir a jugar, pero observó que su mamá estaba muy cansada.
3. Jacobo anotó los únicos dos goles en el partido de fútbol.
4. Karina obtuvo una buena calificación en su prueba de ortografía, pero su amigo se angustió porque reprobó.

**Materiales**  
papel  
lápiz

## Presentación

Divida la clase en cuatro grupos. Entréguele a cada grupo una de las historias de la actividad de ENFOQUE. Pídale a cada grupo que dramatice cómo el niño en cada situación podría responder con orgullo y luego cómo podría responder con humildad.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Diga: **Ser manso y humilde significa pensar en los demás y en lo que quieren antes de pensar en nosotros mismos. ¿Pueden pensar en algo que sus padres a veces quieren que hagan que no les gusta hacer?** Permita que los niños respondan. Mencione cosas como limpiar su habitación, ayudar a preparar la cena, hacer sus tareas, etc. **¿Pueden pensar en algo que sus amigos a veces quieren hacer o jugar que a ustedes no les gusta?** Permita que los niños respondan.

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Pídales que escriban o dibujen algo en la hoja de papel que pueden hacer esta semana que hará feliz a alguien. Anímelos a escoger algo que a ellos no les gusta hacer. (Limpiar su habitación, ayudar a preparar la cena, prestarle un juguete a su hermano o amigo, etc.)

Diga: **Pidámosle a Dios que nos ayude a hacer las cosas que hemos escrito en las hojas para que el fruto de la mansedumbre pueda crecer en nuestras vidas.** Haga una oración pidiéndole a Dios que les ayude a completar las tareas que escribieron.

Diga: **A medida que sean mansos y humildes, Dios hará crecer el fruto de la mansedumbre en sus vidas.** Remueva las frutas de papel con la palabra «mansedumbre» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.



## Actividad adicional

### Actividad de aprendizaje: Juego, «Conecte los cuadros»

#### Preparación

Divida una hoja grande de papel en dieciséis cuadros. Coloque cuatro de forma horizontal y cuatro vertical.

Prepare las preguntas de repaso para la lección. A continuación algunas sugerencias:

- ¿De qué lado estaba Dios?
- ¿Qué significa ser manso y humilde?
- ¿Qué significa ser orgulloso?
- ¿Cómo mostró David humildad?
- ¿Por qué estaba Saúl celoso de David?

Recite Filipenses 4:3.



#### Presentación

Divida la clase en dos equipos. Pídale a cada equipo que escoja un capitán y le ponga un nombre al equipo. Hágales algunas preguntas de repaso, alternando entre equipos. Cuando un niño responda correctamente, el capitán debe colocar el nombre del equipo en uno de los cuadros. El objetivo del juego es que los equipos conecten cuatro cuadros horizontal, vertical o diagonalmente. Recuérdeles a los jugadores que no sólo deben buscar conectar los cuatro cuadros para su equipo, sino también bloquear las oportunidades del equipo contrario de conectar sus cuatro cuadros. Recuérdele a cada equipo que consulten con sus jugadores antes de colocar el nombre de su equipo en un cuadro.