

Cultivando la fidelidad

Escritura de la lección: Rut 1-4

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la fidelidad (fe) en mi vida.

Lección bíblica: Rut 1-4

Versículo bíblico: «Que el fiel amor y la lealtad (fidelidad) nunca te abandonen. Átalos a tu cuello, escríbelos en tu corazón, así recibirás la aprobación y el aprecio de Dios y de la gente». (Proverbios 3:3, 4, PDT)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es fidelidad?»

Preparación

Escriba la siguiente definición en una cartulina:

Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos.

Materiales
cartulina
marcador

Presentación

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre cómo hacer crecer el fruto de la fidelidad en nuestras vidas. ¿Qué es fidelidad?** Permita que los niños respondan. **Leamos la definición. «Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos».**

Estaré leyendo varias historias. Cuando termine de leer cada historia, necesito que me indiquen si el niño demostró fidelidad a Dios o no. El dedo pulgar hacia arriba indica que fue fiel. El dedo pulgar hacia abajo indica que no fue fiel.

1. **La maestra de escuela dominical de Sara le enseñó acerca de la importancia de leer la Biblia. Sara decidió que iba a leer su Biblia todos los días. El lunes y el martes ella se despertó temprano y leyó su Biblia antes de ir a la escuela; pero olvidó la promesa el resto de la semana. ¿Fue Sara fiel?** Permita que los niños respondan. **No, ella comenzó haciendo lo que Dios quería que hiciera, pero no logró cumplirlo cada día. Fidelidad es obedecer a Dios y Su Palabra, y no rendirnos.**

2. El papá de Miguel había estado enfermo por mucho tiempo. Una noche, durante el devocional de la familia, el hermano mayor de Miguel leyó un versículo de Isaías: «... por su llaga fuimos nosotros sanados». Miguel pensó, «Jesús fue herido para que pudiéramos ser sanados. Él puede sanar a mi papá». Luego, Miguel oró y le dijo a Jesús: «Señor, creo que puedes sanar a mi papá porque sufriste por su sanidad». Miguel continuó orando por su papá aunque no mejoró inmediatamente. ¿Fue Miguel fiel? Permita que los niños respondan. **Sí, Miguel creyó en la Biblia, oró por su papá y no se desanimó aunque no tuvo una respuesta inmediata.**
3. Ricardo invitó a su amigo Adán a la iglesia el domingo. Unos días después, Samuel llamó a Ricardo para ir acampar con él durante el fin de semana. Ricardo realmente quería ir, pero sabía que era importante ir a la iglesia con su amigo Adán. Él decidió ir a la iglesia y no a acampar. ¿Fue Ricardo fiel? Permita que los niños respondan. **Sí, Ricardo mantuvo su promesa y llevó a su amigo a la iglesia.**
4. Katia recibió un dinero de su tía Lucía. Ella oró para saber qué debería hacer con el dinero, y sintió que Dios quería que diera la mitad a la ofrenda misionera. Camino a la iglesia, pasó por una tienda y vio un juguete que le gustó. Decidió entonces gastar todo el dinero en el juguete. ¿Fue Katia fiel? Permita que los niños respondan. **No, ella sabía lo que Dios quería que hiciera, pero decidió no hacerlo.**

Diga: **Dios está buscando niños que sean fieles. ¡Él está buscando niños que hacen lo que dice la Biblia, y que no se rinden! A medida que sean fieles, crecerá su fidelidad.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:3, 4

Preparación

Escriba Proverbios 3:3, 4 en un pedazo de cartulina.

Escriba las palabras «amor» y «fidelidad» en un pedazo de papel en forma de un círculo. Haga dos agujeros en la parte superior del papel y amarre un cordón en cada agujero para hacer un collar.

Recorte suficientes círculos y cordón para que cada uno de los niños haga su collar durante la actividad de memorización.



Explicación

Diga: **¿Qué dos frutos del Espíritu se mencionan en este versículo?** Permita que los niños respondan. **Este versículo dice que el amor y la fidelidad se encuentran en dos lugares —en el cuello y en el corazón.** Pídale a un voluntario que se ponga el collar. **Podemos ver las palabras amor y fidelidad alrededor del cuello de mi voluntario, pero no podemos ver si están en su**

corazón. ¿Quién es el único que puede ver nuestros corazones? Permita que los niños respondan. **Sí, sólo Dios puede ver nuestros corazones. El versículo bíblico explica que las personas deberían ver nuestro amor y fidelidad a través de nuestras acciones y Dios a través de nuestra actitud. Cuando somos fieles en hacer lo que la Biblia nos dice sin rendirnos, otros lo verán. Cuando somos fieles en hacer lo que la Biblia nos dice y lo hacemos con buena actitud, Dios lo verá.**

La segunda parte del versículo menciona dos recompensas por la fidelidad. ¿Quién puede subrayar esas palabras? Pídale a un niño que subraye las palabras «aprobación» y «aprecio». **Esto simplemente quiere decir que Dios estará contento contigo y que los demás se alegrarán al oír tu nombre. Este es el tipo de cristiano que debes ser —uno que trae alegría a los demás.**

Actividad de memorización

Entréguele a cada niño un círculo y un cordón. Instrúyalos a escribir las palabras «amor» y «fidelidad» en el círculo y luego hagan un collar (como el que se usó durante la aplicación) con el cordón. Cuando todos hayan terminado, pídale que lean juntos varias veces el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Rut es fiel; Dios es fiel» (Rut 1-4)

Preparación

Lea y estudie Rut 1-4.

Una semana antes de la clase, pídale a una dama o adolescente de su congregación que se memorice el siguiente monólogo y que esté preparada para presentárselo a los niños durante esta sesión. Entréguele un atuendo bíblico o tela para que se prepare uno.



Presentación

Hola, mi nombre es Rut. Tal vez hayan escuchado acerca de mí. Uno de los libros de la Biblia lleva mi nombre. Creo que van a disfrutar mi historia porque están aprendiendo acerca de cómo hacer crecer el fruto de la fidelidad en sus vidas.

Cuando era más joven, me casé con un hombre llamado Mahlón. Él era un extranjero en mi país. Su familia practicaba costumbres extrañas. Ellos descansaban cada séptimo día y no realizaban ningún tipo de trabajo. No asistían a nuestros grandes festivales al dios Quemos.

Yo amaba a mi suegra, Noemí. Ella era muy buena conmigo. Me contaba historias acerca de su hogar en la tierra de Israel y de los familiares y amigos que había dejado atrás. Ella me contó acerca de su Dios —el Dios Jehová— y acerca de las cosas maravillosas que Él había hecho por Su pueblo.

Pero pronto la tragedia nos sobrecogió. El esposo de Noemí murió. Luego, murieron sus dos hijos. Noemí, mi cuñada, Orfa, y yo nos quedamos viudas. No había nadie que cuidara de nosotras. Noemí decidió regresar a su tierra. Orfa y yo decidimos seguirla.

Después de caminar con ella por una corta distancia, Orfa decidió volver a su familia. Entonces, Noemí me miró y me dijo: «Tu cuñada ha vuelto a su familia. Debes hacer lo mismo».

«Noemí, no me pidas que te deje», le supliqué. «Dondequiera que vivieres, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios».

Después de esta súplica continuamos nuestro viaje por varios días hasta que llegamos a salvo a Israel. Pero debido a que Noemí era una persona mayor y no podía trabajar, me fui a los campos a espigar detrás de los segadores para que ella y yo tuviéramos qué comer. Ayudé a Noemí de todas las formas posibles. Fui fiel en ayudarla y en servir al Dios verdadero. Debido a mi fidelidad, Dios me envió un nuevo esposo que me amó, y fui la bisabuela del rey David. Verdaderamente hallé gracia ante los ojos de Dios.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Servicio —«Puedo ser fiel»

Preparación

Escriba en tiras de papel separadas algunas cosas que los niños puedan hacer para servir durante la sesión. A continuación algunas sugerencias:

Acomodar las sillas.

Guardar los crayones en sus cajas.

Sacarle punta a los lápices.

Recoger la basura.

Hacer una tarjeta de buenos deseos para un miembro de la iglesia que está enfermo.



Materiales
papel
lápiz

Presentación

Después de la lección, dele a cada niño una tira de papel con una tarea. Pídeles que lean la tarea y la hagan. Deles instrucciones adicionales de ser necesario para que completen sus tareas.

Concédales varios minutos para que la hagan. Cuando terminen, deben regresar a sus sillas.

Luego, discuta las siguientes preguntas:

- ¿Fue sencilla la tarea que les di?
- ¿La hicieron bien?
- ¿Terminaron la tarea? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Cómo se comportaron mientras hacían la tarea?
- ¿Se quejaron o se sintieron contentos?
- ¿Se preocupa Dios por tu actitud cuando eres fiel?
- ¿Significa la fidelidad que no debemos rendirnos?

Diga: **Gracias por ser fieles en terminar la tarea.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **En la parte posterior de sus collares escriban algunas cosas que fielmente harán esta semana.**

Ayúdelos a pensar en cosas como leer la Biblia, orar por los demás, obedecer a sus padres, etc.

Si queremos ser fieles, necesitamos la ayuda de Dios. Vamos a orarle a Dios en este momento pidiéndole que nos ayude a ser fieles. Haga una oración pidiéndole a Dios que les ayude a ser fieles en las tareas que escribieron.

Diga: **A medida que sean fieles en completar las cosas que Dios quiere que hagan, Él hará crecer el fruto de la fidelidad en cada uno.** Remueva las frutas de papel con la palabra «fidelidad» al pie del cartelón de la lección 1 y péguelas al árbol.

Materiales

- el cartelón del árbol «cristiano» de la lección 1
- los collares que hicieron durante la actividad de memorización