

Cultivando la paz

Escritura de la lección: Mateo 14:22-33

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto de] la paz.

Historia bíblica: Mateo 14:22-33

Versículo bíblico: «Tú guardarás en completa paz a aquel cuyo pensamiento en ti persevera; porque en ti ha confiado». (Isaías 26:3, RVR, 1960)

ENFOQUE

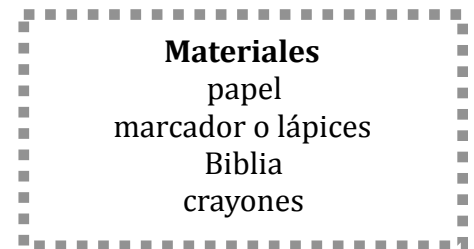
Actividad de aprendizaje: «Tres tipos de paz»

Preparación

Escriba cada letra de la palabra «paz» en un pedazo de papel. Pegue las letras fuera de orden en la parte superior de una cartulina.

Divida la cartulina en tres secciones.

Escriba cada una de las siguientes frases en una hoja separada: paz con Dios, paz de Dios, paz con los demás.



Presentación

Diga: **¿Quién puede reorganizar las letras y descubrir el fruto del Espíritu del cual estaremos aprendiendo hoy?** Pídale a un niño que organice correctamente las letras. **Sí, es paz. ¿Quién me puede decir qué significa paz?** Permita que un niño responda.

Algunas personas creen que paz es no contender con alguien. Otros creen que paz es lo opuesto a la guerra. La paz de la cual estamos hablando hoy sólo puede venir de Dios. Es uno de los frutos del Espíritu. Esta paz es estar calmado y ser fuerte en toda situación.

Utilice el cartelón para explicar la paz de Dios. Diga: **Hay tres tipos de paz de Dios. Vamos a leer algunos versículos bíblicos para descubrir cuáles son.**

Pídale a un niño que lea Romanos 5:1. **Este versículo habla acerca de la paz con Dios.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz con Dios» en una sección del cartelón. **¿Cómo podemos lograr esta paz?** Permita que los niños respondan. **Podemos obtenerla cuando le pedimos a Jesús que perdone nuestros pecados.**

Pídale a otro niño que lea Filipenses 4:7. **Este versículo habla acerca de la paz de Dios.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz de Dios» en otra sección del cartelón. **Esta clase de paz nos ayuda cuando tenemos problemas en nuestra vida. El Espíritu Santo nos hace saber que no estamos solos y que Dios está con nosotros, por lo tanto no debemos preocuparnos o tener miedo.**

Pídale a otro niño que lea Romanos 12:18. **Este versículo habla acerca de la paz con los demás.** Pídale a otro niño que pegue la frase «paz con los demás» en la última sección del cartelón. **La voluntad de Dios es que tengamos paz con nuestra familia, amigos y aun con nuestros enemigos. La paz con los demás significa llevarnos bien con todos y no pelear/contender.**

Dele a cada niño una hoja de papel y pídales que describan una situación en la que una persona tiene paz con Dios, la paz de Dios y la paz con los demás. Continúe dándoles ejemplos de los tres tipos de paz mientras ellos trabajan en su actividad. Cuando hayan terminado, pegue sus dibujos en el cartelón.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Isaías 26:3

Preparación

Escriba Isaías 26:3 en una cartulina.

Explicación

Lea Isaías 26:3 con los estudiantes. Formule las preguntas a continuación y converse con los niños sobre las mismas.



¿Quién nos mantiene en paz? Dios

¿Qué tenemos que hacer para tener la paz de Dios? Permanecer en Dios y confiar en Él.

Diga: **Hagamos una lista de las cosas que podemos hacer para mantener nuestra mirada en Dios.** Escriba las sugerencias de los niños en un papel grande. Incluya cosas como leer la Biblia, orar, recordar lo que Dios ha hecho por nosotros, pasar tiempo con los amigos cristianos, etc.

Actividad de memorización

Pídale a los niños que formen un círculo. Luego, tírele la pelota a uno de los niños e instrúyalos a decir la primera palabra en Isaías 26:3 y a tirarle la pelota a otro niño. Éste deberá decir la segunda palabra del versículo. Continúe tirando la pelota hasta que todos se aprendan el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús trae paz» (Mateo 14:22-33)

Preparación

Lea y estudie Mateo 14:22, 23.

Materiales

Biblia
papel

Presentación

Instruya a los niños a actuar la historia mientras es narrada. escoja a un niño para representar a Pedro y a otro para representar a Jesús. Los demás pueden representar a los discípulos. Si el grupo es grande, otros niños pueden ondear hojas de papel cuando mencione la palabra «tormenta» en la historia.

Diga: **Jesús había estado todo el día enseñándoles a más de cinco mil personas cerca del mar. Al caer la noche, Sus discípulos entraron en una barca y zarparon hacia la otra orilla mientras Jesús subió [al monte] a orar a solas.** Pídale al niño que representa a Jesús que simule que está subiendo una montaña (en una esquina del salón) y se arrodille a orar. Los discípulos pueden y simular que están remando.

En medio de la noche surgió una tormenta en el mar y la barca de los discípulos era sacudida por las olas. Pídeles a los niños que simulen la tormenta ondeando la hojas de papel. **¡Ellos estaban asustados!** Los actores deben simular que están asustados. **La última vez que estuvieron en una tormenta, Jesús la calmó; pero esta vez Él no estaba con ellos. Ellos no se imaginaban que Jesús sabía que tenían problemas y estaba en camino para ayudarlos.**

(Instruya a los niños que representan a Jesús y a Pedro que actúen la siguiente parte de la historia.)

De repente, vieron a un hombre caminando sobre las aguas hacia ellos. Creyeron que era un fantasma hasta que escucharon la voz de Jesús que les dijo: «No temáis. Yo soy».

Pedro respondió: «Señor, si eres Tú, manda que yo vaya a Ti sobre las aguas».

«Ven», le dijo Jesús.

Pedro descendió de la barca y comenzó a caminar sobre las aguas. ¡Fue increíble! Ninguno de los dos se hundía. Entonces, Pedro comenzó a ver la tormenta y las olas a su alrededor y, quitando los ojos de Jesús, comenzó a hundirse. Jesús, [extendiendo la mano], asió de él, y lo sacó del agua y ambos entraron en la barca, e inmediatamente cesó la tormenta.

Discuta con los niños las siguientes preguntas.

¿Por qué estaban atemorizados los discípulos? Porque se desató una fuerte tormenta.

A principio, Pedro pudo caminar sobre las aguas con Jesús. ¿Por qué comenzó a hundirse? Él quitó su mirada de Jesús. Él se olvidó de la lección que aprendimos del versículo de memorización bíblica. Para que tengamos la paz de Dios, necesitamos mantener nuestra mirada en Jesús y confiar en Él.

¿Qué tipo de paz necesitaban los discípulos durante la tormenta? La paz de Dios.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Un poema de la paz»

Preparación

Haga copias del «poema de la paz».

Presentación

Pídales a los niños que escriban un poema corto, de unas cinco líneas, y explíqueles que no tiene que rimar. Instrúyalos a seguir el ejemplo de uno de los poemas en las hojas de actividades. Luego, pídales que llenen los blancos en el poema de la paz. Vea el ejemplo a continuación.

Materiales
copias de un «poema de la paz»
lápices

Paz
La paz es azul.
Se siente como una briza suave.
Suena como el hojear las páginas de mi Biblia.
La paz de Dios

Si la clase es de niños pequeños, haga la actividad en grupo en una cartulina grande.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Coloque la cesta pequeña al pie del cartelón del árbol etiquetado «cristiano» de la lección 1.

Presentación

Entréguele a cada niño un pequeño pedazo de papel y un lápiz.

Diga: **Quiero que piensen en el tipo de paz que necesitan que**

Dios les dé hoy. Si nunca le han pedido a Jesús que perdone

sus pecados, entonces necesitan la paz con Dios. Si están preocupados con algo en sus vidas, entonces necesitan la paz de Dios. Si han tenido problemas con otras personas, necesitan la paz con los demás.

Escriban en un lado de la hoja el tipo de paz que necesitan de Dios hoy. Deles tiempo para escribir. Asesore cuando sea necesario. **Bueno, volteen la hoja y hagan una lista de las maneras que podemos mantener nuestra mirada en Jesús y confiar que Él nos dará la paz que necesitamos.** Anímelos a escribir cosas tales como orar, leer la Biblia, hablar con un adulto cristiano, pasar tiempo con amigos cristianos, etc. Cuando terminen, ore con ellos pidiéndole a Dios que les dé paz. Si algún niño desea ser salvo, ore con él/ella aparte.

Después de la oración, diga: **Vamos a poner nuestras hojas en esta cesta como símbolo de que confiamos que Dios nos dará paz.** Pídales que pongan sus hojas en la cesta. **A medida que confiamos en Él, nuestra paz crecerá.** Remueva las frutas de papel con la palabra «paz» (al pie del cartelón de la lección 1) y péguelas en el árbol.

Materiales

papel

lápices

la cesta pequeña de

la lección 2

el cartel del árbol etiquetado

«cristiano» de la lección 1

Poema de la paz

Instrucciones: Llenen los blancos para crear un poema de la paz.

Paz

La paz es _____
(color)

Se siente como _____.

Suena como _____.

La paz _____
(con Dios, de Dios o con los demás)

Ejemplo:

Paz

La paz es azul

Se siente como una briza suave.

Suena como el hojear las páginas de mi Biblia.

La paz de Dios