

Adoramos a Dios cuando...vamos a la iglesia

Escritura de la lección: 2 Crónicas 5:1-14

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios yendo a la iglesia.

Historia bíblica: 2 Crónicas 5:1-14

Versículo bíblico: «Entren por sus puertas con acción de gracias; vengan a sus atrios con himnos de alabanza; denle gracias, alaben su nombre». (Salmo 100:4, NVI)

ENFOQUE

Actividad: «Adorar a través de la acción»

Preparación

Haga un cartel parecido al que hizo en la lección 1. Escriba la palabra «Adoración» en la parte superior e incluya la siguiente definición: Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién es Él y lo que ha hecho. Debajo de la definición haga dos columnas: «Palabras» y «Acciones».

Materiales
cartulina
marcadores

Presentación

Muéstrele a los niños el cartel que hizo. Diga: **¿Alguien recuerda la definición de adoración? Permita que los niños respondan. Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién es Él y lo que ha hecho. En las últimas semanas hemos hablado acerca de cómo adorar a Dios con nuestras palabras. ¿Puede alguien decirme dos maneras específicas que hemos aprendido de adorar a Dios con nuestras palabras?** Ayude a los niños a recordar las lecciones en las que aprendieron a alabar a Dios con cánticos y con palabras de alabanza. Añada sus respuestas a la columna «Palabras». **¿Saben ustedes que también pueden adorar a Dios sin decir ninguna palabra? Lo hacemos con nuestras acciones. Hagamos una lista de acciones que demuestren que reconocemos quién es Dios y lo que ha hecho por nosotros.** Escriba las respuestas de los niños en el cartel. Sus respuestas deben incluir: ir a la iglesia, leer la Biblia, orar, ser amable con los demás, etc.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 100:4

Preparación

Escriba el Salmo 100:4 en una cartulina.

Escriba cada oración del versículo en una hoja separada.

Materiales
cartulina
marcador
3 hojas de papel

Explicación

Diga: **¿Sabe alguien de qué libro de la Biblia hemos sacado**

todos los versículos de memorización que hablan sobre la adoración? Permita que los niños respondan. **Todos son del libro de los Salmos. ¿Saben ustedes quién escribió el libro de los Salmos?** Permita que los niños respondan. **Sí, fue escrito por David, el mismo que mató al gigante Goliat y llegó a ser el rey de Israel. Su deleite era adorar a Dios. Una de las formas en que adoraba a Dios era yendo a la iglesia. En los tiempos bíblicos, la iglesia se llamaba tabernáculo y luego templo. Leamos lo que dijo David que debemos hacer cuando vamos a la iglesia.** Lea el Salmo 100:4.

¿Qué frases en este versículo significan «ir a la iglesia»? Permita que un niño subraye la frase «entren por sus puertas con acción de gracias», otro que subraye la frase «vengan a sus atrios con himnos de alabanza». **En los días de David, la iglesia tenía un área que se llamaba atrio.**

¿Qué dice este versículo que debemos hacer cuando entramos a la iglesia? Permita que dos niños marquen con un círculo las palabras «denle gracias» y «alaben su nombre». **David dice que podemos adorar a Dios con nuestras acciones yendo a la iglesia, y con nuestras palabras dando gracias y alabando Su nombre en la iglesia.**

Actividad de memorización

Divida la clase en tres grupos y entrégueles una hoja con las frases del versículo (vea la sección de preparación). Cada grupo debe practicar la parte del versículo que les corresponde como está escrito a continuación:

- Grupo 1: Este grupo deberá fingir abrir una puerta y gritar, «Entren por sus puertas con acción de gracias».
- Grupo 2: Este grupo deberá caminar en un círculo y gritar, «Vengan a sus atrios con himnos de alabanza».
- Grupo 3: Este grupo deberá levantar sus manos y gritar, «Denle gracias, alaben su nombre».

Permita que cada grupo practique la actividad. Luego, pídale que digan el versículo en el orden correcto utilizando los movimientos que practicaron. Cuando se lo hayan aprendido, pídale que intercambien frases y repitan la actividad.

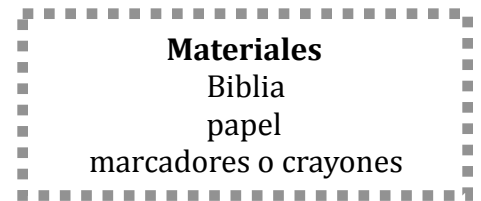
INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Salomón y el pueblo de Israel van al nuevo templo» (2 Crónicas 5:1-14)

Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 5:1-14.

Haga suficientes dibujos del rey David, el rey Salomón, los sacerdotes, la tienda del tabernáculo, el templo, los líderes de Israel, el arca del pacto y ángeles de oro. Cada niño deberá tener un dibujo. Haga copias si es necesario.



Presentación

Distribuya los dibujos y pídale que cuando usted haga mención de ellos durante la historia bíblica los sostengan en alto.

Diga: **¿Alguna vez han visto o dormido en una tienda de campaña? Lo bueno de las tiendas de campaña es que se pueden mover de un lugar a otro y siempre tener un lugar de refugio. ¿Alguien ha visto alguna vez un edificio realmente grande? Permita que los niños respondan. No es fácil mover un edificio grande, porque está anclado a la tierra. El pueblo de Israel siempre usó una tienda grande de campaña como iglesia. Ellos llamaban esta tienda de campaña el tabernáculo. Ellos iban al tabernáculo para ofrecer sacrificios y para adorar a Dios. El rey David quería construir un edificio permanente para ellos, y lo llamarían el templo. Él quería que fuera un edificio hermoso donde pudieran ir y adorar a Dios. Sin embargo, Dios le dijo al rey David que no construyera el templo. Más bien, le dio la tarea a su hijo, Salomón. Pasaron muchos años, hasta que finalmente el templo fue terminado. El rey Salomón planeó una celebración (es decir, una dedicación) para el primer día que adorarían en el nuevo templo. Luego, convocó a todos los israelitas para que vinieran a la dedicación.**

Los sacerdotes cargaron el arca del pacto (un baúl especial que representaba a Dios) desde el tabernáculo hacia el nuevo templo, y el pueblo comenzó a ofrecer sacrificios a Dios.

Los sacerdotes llevaron el arca del pacto al lugar santísimo del templo. En esa habitación habían dos ángeles de oro. Los sacerdotes pusieron el arca del pacto bajo las alas de los ángeles. Cuando los sacerdotes salieron de la habitación, los cantores y los que tocaban trompetas comenzaron a alabar y dar gracias al Señor. Se unieron también otros que tocaban címbalos y otros instrumentos de música. Los cantores elevaron sus voces en actitud de alabanza, diciendo: «Porque Él es bueno; porque Su amor es para siempre».

Luego, Dios llenó el templo con Su presencia. Todos adoraron y dieron gracias a Dios porque sabían que Él se agradó del templo que habían construido para Él.

Diga: **Salomón construyó el templo para que el pueblo fuera a adorar a Dios allí. Hoy, adoramos a Dios en las iglesias. ¿Qué hacemos durante la adoración en la iglesia que Salomón y el pueblo de Israel hicieron cuando adoraron? ¿Qué hacemos diferente?** Discuta con los niños esta pregunta.

APLICACIÓN:

Actividad de aprendizaje: Arte —«Yo adoro en la iglesia»

Preparación

Dibuje una iglesia en una hoja para cada niño. Asegúrese de que el dibujo represente una iglesia en la comunidad de los niños.

Materiales
papel
marcadores o crayones

Presentación

Pídales a los niños que se dibujen a sí mismos adorando a Dios en la hoja con el dibujo de la iglesia. Una vez hayan terminado, instrúyalos a dibujar a otras personas adorando a Dios con ellos. Pueden dibujar a sus familias y algunos amigos.

Cuando los niños terminen, permítales compartir sus dibujos con los demás, y exhíbalos en el salón ministerial.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Lleve a los niños en una «caminata de adoración» por los diferentes salones de la iglesia. Si no tienen un edificio, llévelos alrededor del lugar donde adoran a Dios. En cada lugar, anímelos a adorar a Dios. Si no saben cómo expresar su adoración, instrúyalos a repetir estas frases: «¡Te amamos Señor!» Utilice una frase nueva en cada lugar.

ACTIVIDAD ADICIONAL

Estudio bíblico: «Ellos adoraron en la casa del Señor»

Preparación

Haga una copia de la hoja «¿Quién fue a la iglesia?» para cada equipo.

Presentación

Diga: **En la Biblia, la gente adoraba a Dios cuando iban a la iglesia, al templo o al tabernáculo. En la actividad de hoy conoceremos a algunos personajes de la Biblia que fueron a la iglesia a adorar a Dios.**

Divida la clase en dos equipos. Dele a cada equipo una Biblia y una copia de la hoja «¿Quién fue a la iglesia?» (Si no tiene Biblias disponibles, lea cada versículo en voz alta y permita que cada equipo decida quién fue a la iglesia en ese pasaje.) El primer equipo que complete correctamente la actividad gana. También puede llevar a cabo esta actividad como un grupo si los niños necesitan ayuda localizando las referencias escriturales.



¿Quién fue a la iglesia?

Instrucciones: Parea las citas bíblicas con los personajes que fueron a la iglesia. Recuerda que en tiempos bíblicos la iglesia a menudo se llamaba tabernáculo o templo.

- | | |
|--------------------------|--|
| _____1. Hechos 3:1 | A. Ezequías |
| _____2. Juan 7:14 | B. Los sacerdotes |
| _____3. Éxodo 33:9 | C. Pedro y Juan |
| _____4. 1 Reyes 8:6 | D. Jesús |
| _____5. Hechos 2:42-46 | E. El rey Josías y el pueblo de Judá |
| _____6. 2 Reyes 19:14 | F. Moisés |
| _____7. 2 Crónicas 34:30 | G. Los creyentes de la iglesia primitiva |