

# Adoramos a Dios...con palabras de alabanza

Escritura de la lección: Lucas 19:29-40

**Verdad bíblica:** Puedo adorar a Dios con palabras de alabanza.

**Historia bíblica:** Lucas 19:29-40

**Versículo bíblico:** «Que te alaben, Señor, todas tus obras; que te bendigan tus fieles. Que hablen de la gloria de tu reino; que proclamen tus proezas». (Salmo 145:10, 11, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Creando una pared con palabras de alabanza»

### Preparación

Pegue con cinta adhesiva una hoja de papel grande en la pared.

### Presentación

Diga: **A menudo cuando queremos adorar a Dios, elevamos palabras de alabanza. ¿Pueden pensar en algunas palabras de alabanza que hayan escuchado?** Ayude a los niños a responder con palabras, tales como, «Aleluya», «Alabado sea el Señor», «Hosanna», etc. **¡Vamos a crear con la hoja un muro de alabanza a Dios que incluya nuestras palabras de alabanza!**

Dele a cada niño un marcador o crayón. Instrúyalos a escribir o dibujar en el muro de alabanza algunas palabras de alabanza. Luego, cuando todos hayan terminado, lean juntos las palabras de alabanza.

**Materiales**  
hoja de papel grande  
marcadores o crayones

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 145:10, 11

### Preparación

Escriba el Salmo 145:10, 11 en una cartulina.

Divida el versículo en las siguientes frases y escribálas en hojas separadas:

Que te alaben, Señor,  
todas tus obras;  
que te bendigan  
tus fieles

**Materiales**  
cartulina  
marcadores  
papel  
dos sobres

Que hablen  
de la gloria  
de tu reino;  
que proclamen  
tus proezas

Prepare dos conjuntos. Ponga cada uno en un sobre.

## Explicación

Lea el Salmo 145:10, 11 a los niños.

Diga: **Veamos si podemos descubrir juntos el significado de estos versículos.** Haga las siguientes preguntas y pídale que subrayen las respuestas en la cartulina cuando les indique.

**¿Quiénes deben alabar al Señor?** (todo lo que Tú has hecho)

**¿Te creó Dios a ti? (sí) Entonces, ¿debes alabar a Dios? (sí)**

**¿Qué dice este versículo que deben hacer los fieles?** (que te bendigan)

**¿Quién debe bendecir al Señor? (los santos) Si tú amas a Jesús, eres uno de los santos que menciona el versículo. ¡Dos veces este versículo nos dice que debemos alabar al Señor!**

**¿Qué debemos proclamar mientras alabamos al Señor?** (la gloria del reino de Dios y las proezas que Él ha hecho)

**¿Qué cosas maravillosas ha hecho Dios por ti?**

**¡La Biblia nos dice que debemos hablar de nuestro Dios maravilloso!**

## Actividad de memorización

Divida la clase en dos equipos. Entréguele un sobre a cada equipo que contiene las frases del versículo. Instrúyalos a colocar las frases en el orden correcto utilizando el cartel como referencia. Repita la actividad, pero oculte el cartel. Luego, anímelos a competir para ver cuál de los equipos logra colocar las frases en el orden correcto.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «Los discípulos cantan alabanzas» (Lucas 19:29-40)

#### Preparación

Lea y estudie Lucas 19:29-40.

Haga copias del drama de la historia bíblica para cada niño.

#### Materiales

Biblia  
copias del drama de la historia bíblica  
accesorios opcionales: pollino de madera, pedazos de tela o capa para poner en el piso  
atuendo bíblico

## Presentación

Diga: **Hace algunas semanas, aprendimos acerca de unos niños que alabaron a Jesús en el templo. ¿Alguien recuerda qué pasó antes de que los niños comenzaron a alabar a Jesús?** Permita que los niños respondan. **Hoy, vamos a aprender un poco más de esa historia.**

Distribuya las copias del drama de la historia a continuación. Escoja a un niño para que desempeñe el papel de Jesús, a cuatro niños para que desempeñen a los líderes religiosos, y el resto a los discípulos. (Usted será el narrador.) Si algún niño no desea participar, permita que sea un «espectador».

Pídales que lean la parte que corresponde a cada uno, y oriéntelos mientras se preparan para el drama. Cuando todos estén listos, deben leerlo juntos.

Narrador: **Muy pronto Jesús moriría colgado de una cruz por nuestros pecados. Pero ese día, mientras Él cabalgaba por las calles de Jerusalén montado sobre un pollino, la multitud decía cosas maravillosas de Él. Se reunieron a la orilla del camino para verlo. Tendieron sus mantos en las calles por donde el pollino iba a caminar. Mientras Jesús cabalgaba, los discípulos meditaban en todas las cosas buenas que Él había hecho, y comenzaron a alabarle.**

Discípulos: «Bendito el rey que viene en el nombre del Señor. Paz en el cielo, y gloria en las alturas».

Narrador: **Muchos de los que se encontraban entre la multitud tenían el mismo sentir que los discípulos de Jesús. Ellos habían presenciado los milagros más extraordinarios jamás vistos, por lo que sabían que era un gran Maestro. Pero los líderes religiosos estaban celosos.**

Líder religioso 1: Escuchen las palabras que dicen estas personas. Jesús no es rey.

Líder religioso 2: ¿Acaso piensa Él que es más grande que nuestro rey?

Líder religioso 3: ¡Esto se está saliendo de control!

Líder religioso 4: Creo que debemos hablar con Jesús.

Narrador: **Los líderes religiosos se abrieron paso entre la multitud y llegaron a Jesús.**

Líder religioso 1: Jesús, necesitamos hablar contigo por un momento.

Líder religioso 2: ¿Oyes lo que Tus discípulos están diciendo? ¡Diles que se callen!

Jesús: ¡No les puedo decir que se callen! Ellos me están alabando. Si Mis seguidores no me alaban, las piedras junto al camino comenzarán a alabarme.

Diga: **¿Observaron lo que dijo Jesús? Si Sus seguidores no le alaban, entonces las piedras comenzarán a proclamar alabanzas. No queremos que las piedras hagan lo que nosotros debemos hacer. ¡Debemos alabar a Jesús con nuestras palabras!**

## **APLICACIÓN**

### **Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Piedras de alabanzas»**

#### **Preparación**

Dibuje (y recorte) piedras grandes en papel construcción —dos para cada niño.

**Materiales**  
papel de construcción  
marcadores o crayones  
tijeras

#### **Presentación**

Diga: **¿Han escuchado alguna vez a una piedra hablar? En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús dijo que si nadie más Lo alababa las piedras lo harían. ¿Qué creen que dirían las piedras si pudieran alabar a Jesús?** Permita que los niños respondan.

Entréguele a cada uno dos piedras, y instrúyalos a escribir sus propias palabras de alabanza en cada una. Concédales algunos minutos para la actividad. Anímelos a decorar las piedras con dibujos que coincidan con sus palabras.

## **TIEMPO DE MINISTRACIÓN**

#### **Preparación**

Ninguna

#### **Presentación**

Pídales que compartan lo que escribieron en las piedras. Luego, colóquelas formando un camino. Pídale a cada niño que camine sobre cada piedra y lea cada palabra.

**Materiales**  
las «piedras de alabanza»  
de la actividad de  
aplicación