

Adoramos a Dios cuando...cantamos alabanzas

Escritura de la lección: 2 Crónicas 20:1-28

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios cantando

Historia bíblica: 2 Crónicas 20:1-28

Versículo bíblico: «Adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante Él con cánticos de júbilo». (Salmo 100:2, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué canción es esta?»

Preparación

Tenga disponible una grabación instrumental con varias canciones de alabanza, o pídale a alguien que toque el piano que grabe algunas alabanzas instrumentales para esta actividad.

Dibuje (y recorte) en una cartulina algunas notas musicales.

Materiales
grabación instrumental con
varias canciones de alabanza
cartulina
marcador
tijeras

Presentación

Diga: **Cantamos muchas alabanzas en la iglesia. Vamos a jugar un juego para ver cuántas de ellas ustedes pueden reconocer.** Permita que los niños escuchen detenidamente cada alabanza. El primero que reconozca la alabanza debe levantar la mano y decir el título de la misma. Si acerta, entréguele una nota musical. Si se equivoca, continúe tocando la alabanza hasta que otro acerte. El niño que tenga más notas musicales es el ganador.

Después del juego diga: **¿En qué son similares cada una de estas alabanzas? Sí, todas ellas adoran a Dios. Recuerden que cuando adoramos a Dios con nuestras palabras, estamos alabándole a Él. En la Biblia leemos acerca de hombres y mujeres que alabaron a Dios cantando. En la historia bíblica de hoy, conoceremos acerca de algo maravilloso que sucedió cuando el pueblo de Dios alabó.**

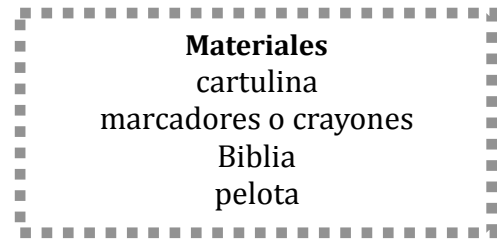
MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 100:2

Preparación

Escriba el Salmo 100 en una cartulina.

Explicación

Diga: **Al rey David le gustaba cantar y escribir alabanzas a Dios. Uno de mis favoritos es el Salmo 100. Vamos a leerlo juntos.** Lea el Salmo 100 con los niños. **¿Cuál de los versículos nos dice que debemos adorar a Dios cantando?** Permita que los niños respondan. **Sí, el versículo 2 nos dice que cantemos a Dios cánticos de júbilo.** Haga un círculo alrededor de la frase «Preséntense ante Él con cánticos de júbilo». **Veamos qué dicen los demás versículos acerca de la adoración.**



- **El versículo 1 nos da un mandato. ¿Qué es?** (Aclamen alegres al Señor.) Escoja a un niño para hacer un círculo alrededor del mandato.
- **El versículo 3 nos dice quién es Dios y quiénes somos nosotros.** (Él nos hizo. Somos Su pueblo, ovejas de Su prado.) Escoja a un niño para que marque con una tilde las palabras que expresan quién es Dios. Escoja a otro niño que dibuje un cuadro alrededor de las palabras que describen quiénes somos nosotros.
- **El versículo 4 nos dice qué debemos hacer cuando adoramos a Dios.** (Entrar con acción de gracias; darle gracias; alabar Su nombre.) Escoja a un niño para que marque con un círculo las palabras que se relacionan con la adoración.
- **El versículo 5 nos dice por qué adoramos a Dios.** (Él es bueno; Su amor es eterno; Él es fiel.) Pídale a un niño que marque con una tilde las tres palabras que describen a Dios.

Revise el Salmo otra vez. Diga: **Díganme una manera en que adoramos a Dios. Esas palabras están en los círculos.** Permita que los niños respondan. **Díganme todas las palabras que describen a Dios. Esas palabras están marcadas con una tilde.** Permita que los niños respondan. **Díganme quiénes somos nosotros. Esas palabras están dentro de un cuadro.** Permita que los niños respondan. **Dios quiere que le adoremos, y lo podemos hacer cantando.**

Actividad de memorización

Tenga una pelota disponible para esta actividad. Instruya a los niños a formar un círculo, y dígales que lancen la pelota los unos a los otros. Cada vez que uno agarre la pelota, deberá decir la siguiente palabra del versículo bíblico. Continúe con la actividad hasta que todos puedan recitar el Salmo 100:2 de memoria.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Dios trae victoria a través de la alabanza» (2 Crónicas 20:1-28)

Preparación

Lea y estudie 2 Crónicas 20:1-28.

Presentación

Diga: **Supongamos que uno de ustedes es el rey de un pequeño país y tus oficiales te han informado que un gran ejército se está acercando para atacarlos. ¿Qué puedes hacer para defender a tu país y los habitantes?** Escriba las sugerencias de los niños en un pedazo de cartulina.

Materiales

Biblia
cartulina
marcador

Diga: **Eso es lo que sucedió en la historia bíblica de hoy. Un rey muy bueno llamado Josafat recibió noticias de que un gran ejército se había juntado para pelear contra él. ¿Qué cosas creen que Josafat podría hacer para defender a su nación?** Revise la lista que hicieron los niños haciéndoles esta pregunta: «¿Creen que él debió...?»

Diga: **Les voy a contar lo que pasó. Después de escuchar las horribles noticias, Josafat, el rey de Judá, tuvo mucho miedo. Pero primero pensó en lo que debía hacer, y luego tomó una decisión muy sabia. Él escogió confiar en Dios y pedirle ayuda. Llamó a todo el pueblo de Judá para que vinieran a Jerusalén a orar y ayunar. Cuando todos, incluyendo los niños, estaban a la puerta del templo, Josafat oró a Dios pidiéndole que protegiera a Judá y su gente.**

Dios escuchó la oración de Josafat y se complació de que el rey y el pueblo buscaran Su ayuda. Dios les dijo por medio de uno de sus ministros: «¡No temáis! Esta batalla no es vuestra. Esta es Mi batalla. Mañana, vayan y enfrenten al enemigo; pero no se preocupen. No tendrán que pelear. Observen lo que Yo haré por ustedes».

Cuando el rey Josafat y el pueblo oyeron las palabras que Dios dijo por medio de Su ministro, cayeron de rodillas y adoraron al Señor. Los sacerdotes en el templo cantaron himnos de alabanza que se escucharon por toda la ciudad.

Al otro día, temprano en la mañana, el ejército de Judá se reunió. Todos los soldados estaban armados y listos para pelear. Pero el rey Josafat decidió que los soldados no serían los primeros al frente de la batalla. «Yo quiero que los cantores vayan al frente. Deben enfrentarse al enemigo alabando y cantando este himno: Glorificad a Jehová, porque Su misericordia es para siempre».

El coro dirigió la marcha mientras cantaban al Señor. En el momento que comenzaron a cantar, el Señor confundió a los soldados enemigos y comenzaron a pelear entre ellos mismos. Cuando llegó el ejército de Judá al campo de batalla, los soldados enemigos se habían destruido entre sí. No había nadie con quien pelear. Dios peleó su batalla mientras cantaban alabanzas a Su nombre.

Diga: **Antes de nuestra historia bíblica hicimos una lista de cosas que un rey podría hacer si un ejército enemigo quisiera invadir su nación. Ahora, hagamos una lista de lo que hizo el rey Josafat.** Haga la lista en la parte posterior de la primera. Diga: **El rey Josafat le pidió ayuda a Dios y confió en Él. Él y el pueblo de Judá decidieron adorar a Dios cantando. ¡Dios quiere que Lo adoremos también! Él cuidará de nosotros mientras le adoramos.**

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Canciones de alabanza»

Preparación

Haga copias suficientes de la hoja de actividad «Mi canción de alabanza» para cada niño.

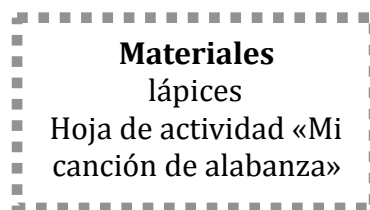
Presentación

Diga: **Hay muchas canciones de alabanza en la Biblia. Una de esas canciones es una letanía. La letanía incluye alabanzas y luego una frase que es repetida una y otra vez. Veamos un ejemplo.** Lea Salmo 136:1-8 para los niños. **¿Qué frase se repite?** Permita que los niños respondan. **Sí, después de cada frase que dice quién es Dios o lo que ha hecho, el escritor dice: «Porque para siempre es Su misericordia». Vamos a escribir nuestra propia canción de alabanza a Dios.**

Distribuya la hoja de actividad «Mi canción de alabanza». Instruya a los niños a completar la hoja.

*Si los niños necesitan una ayuda adicional, cree una lista de características y acciones de Dios antes de comenzar.

*Si los niños en su clase son más pequeños, ayúdelos a completar la actividad.



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Con música de alabanza instrumental al fondo, invite a los niños a leer las canciones de alabanza que escribieron.

Concluya cantando una alabanza que todos los niños conocen.

Recuérdelos que así como Dios cuidó de Judá y el rey Josafat, Él cuidará de nosotros mientras le adoramos.



Mi canción de alabanza

Instrucciones: Llena los espacios en blanco para crear tu propia canción de alabanza.

Ejemplo:

Dios es poderoso.

Porque para siempre es Su misericordia.

Dios es amor.

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque Él sanó a mi madre.

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque Él me ayudó con mi examen de gramática.

Porque para siempre es Su misericordia.

Alabo a Dios porque Él creó el mundo.

Porque para siempre es Su misericordia.

Dios es _____.

(Característica de Dios)

Porque para siempre es Su misericordia.

Dios es _____.

(Otra característica de Dios)

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque _____.

(Algo que Dios ha hecho por ti.)

Porque para siempre es Su misericordia.

Doy gracias a Dios porque _____.

(Algo que Dios ha hecho por ti.)

Porque para siempre es Su misericordia.

Alabo a Dios _____.

(Algo que Dios ha hecho por todos.)

Porque para siempre es Su misericordia.