

# Los niños pueden alabar al Señor

Escritura de la lección: Mateo 21:1-11, 14-16

**Verdad bíblica:** Los niños pueden alabar al Señor.

**Historia bíblica:** Mateo 21:1-11, 14-16

**Versículo bíblico:** «En los labios de los pequeños y de los niños de pecho has puesto la perfecta alabanza». (Mateo 21:16b, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «¿Quién puede adorar al Señor?»

### Preparación

Escriba el Salmo 150 en una cartulina. Deje espacio en cada margen para que los niños peguen sus dibujos.

### Presentación

Pídales a los niños que hagan un dibujo de ellos mismos en un pequeño pedazo de papel. Pegue el dibujo en la cartulina que contiene el Salmo 150. Diga: **Algunas personas piensan que los niños son demasiado pequeños para adorar al Señor, pero eso no es verdad. Dios quiere que todos le adoren. El Salmo 150 es uno de adoración y alabanza. Vamos a leerlo y adorar juntos al Señor. Lea el Salmo 150 con los niños. En la lección de hoy vamos a aprender cómo algunos niños adoraron a Jesús y su adoración alegró Su corazón.**

**Materiales**  
un pequeño pedazo de papel  
para cada niño  
marcadores o crayones  
cartulina

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Mateo 21:16b

### Preparación

Escriba Mateo 21:16b en un pedazo de cartulina.

### Explicación

Lea Mateo 21:16b con los estudiantes. Diga: **En nuestra historia bíblica de hoy, conoceremos acerca de una ocasión en que Jesús citó este versículo bíblico a un grupo de personas que querían callar a los niños para que no adoraran a Dios. Eso entristeció a Jesús. Él quiere que los niños Le adoren.**

**Materiales**  
cartulina  
marcadores

**¿Qué sale normalmente de nuestras bocas?** Permita que los niños respondan. **Cierto, palabras salen de nuestras bocas. ¿Qué dice este versículo que Dios quiere que salga de tu boca?** Permita que los niños respondan. **Sí, Él quiere que de nuestras bocas salgan palabras de alabanza.**

### **Actividad de memorización**

Diga: **¡Tratemos de proclamar alguna alabanza con nuestros labios! Yo voy a decir: «En los labios de los pequeños y de los niños de pecho», y ustedes responderán: «has puesto la perfecta alabanza».** Practique el versículo de esta manera hasta que los niños hayan aprendido su parte. Luego, intercambie las frases hasta que todos puedan decir el versículo entero.

## **INSTRUCCIÓN**

### **Historia bíblica: «Los niños alaban a Jesús» (Mateo 21:1-11, 14-16)**

#### **Preparación**

Lea y estudie Mateo 21:1-11, 14-16.

En cada pedazo de papel escriba una de las siguientes palabras: pollino, discípulo, gente, niños.

Provéales a los niños pedazos de tela para tender en el suelo, y ramas.

**Materiales**  
pequeños pedazos de papel  
lápiz, lapicero, o marcador  
pedazos de tela  
ramas  
Biblia

#### **Presentación**

Divida la clase en cuatro equipos. Asígnele a cada equipo una de las palabras que escribió en los pedazos de papel. Instrúyalos a estar atentos a la historia para saber cómo una persona o animal alaba al Señor, y también para saber qué grupo de personas se rehusaron a alabar al Señor. Permítales actuar sus partes mientras narra la historia.

Diga: **Todos en Jerusalén estaban emocionados. Muchas personas habían llegado a la ciudad para celebrar una gran fiesta. Ellos habían oído acerca de un hombre llamado Jesús que sanaba a los enfermos, abría los ojos de los ciegos y había resucitado a un hombre de la muerte. Ellos querían ver a este hombre llamado Jesús.**

**Mientras Jesús y Sus discípulos caminaban hacia Jerusalén, Él le dijo a dos de ellos: «Vayan a la próxima aldea. Allí encontrarán a un pollino que nunca ha sido montado por nadie. Traedlo a Mí. Si alguien les pregunta por qué se están llevando al pollino, díganle que el Señor lo necesita».**

Los discípulos encontraron al pollino tal y como Jesús había dicho, y pusieron sus mantos sobre él. Jesús lo montó y anduvo por las calles de Jerusalén. Cuando se acercó a la ciudad, la multitud tendió sus mantos en el camino para que Jesús caminara sobre ellos. Otros tendían ramas de los árboles; y todos aclamaban, diciendo: «¡Bendito sea el Rey, gloria sea a Dios!»

Cuando Jesús llegó a Jerusalén, entró al templo, y vinieron a Él muchos ciegos y cojos y los sanó a todos. Cuando los niños vieron todas las maravillas que Jesús estaba haciendo se acercaron a Él y comenzaron a gritar: «¡Hosanna, Hosanna!»

Los líderes religiosos estaban escuchando. Las alabanzas de los niños les indignó. «¿Oyes lo que estos niños están diciendo?», le preguntaron a Jesús.

«Sí», dijo Jesús. «Ellos están obedeciendo la Palabra de Dios. No se acuerdan de que la Escritura dice que, “¡Aun los niños me adorarán!”»

Preguntas:

Pídale a cada equipo que comparta sus respuestas a la siguiente pregunta:

¿De qué manera la persona o animal que les tocó alabó al Señor?

El pollino (Cargó a Jesús contento. Adoró con sus acciones.)

Los discípulos (Siguieron las instrucciones de Jesús alegremente. Adoraron con sus acciones.)

El pueblo en las calles (Cantaron alabanzas a Jesús. Adoraron con sus palabras.)

Los niños (Elevaron alabanzas a Jesús en el templo. Adoraron con sus palabras.)

También discuta lo siguiente:

¿Qué grupo de personas no estaba dispuesto a adorar al Señor?

¿Por qué los líderes religiosos no estaban dispuestos a adorar al Señor?

¿Qué hizo que los niños adoraran al Señor?

¿Qué cosas maravillosas ha hecho Jesús por ti?

¿Le adorarás por lo que ha hecho en tu vida?

## APLICACIÓN

**Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«Si yo hubiera estado allí»**

### Preparación

Prepare una hoja para cada estudiante con la siguiente frase: «Si yo hubiera estado allí en el templo ese día, hubiera dicho...»

**Materiales**  
papel  
crayones o  
marcadores

## **Presentación**

Hable con los niños acerca de cómo adorar a Dios con alabanza, honor y gratitud. Ayúdeles a elaborar palabras que podrían haberle dicho a Jesús ese día en el templo. Luego, dele a cada uno una hoja, y pídale que escriban algunas palabras de alabanza a Jesús. Ayude a los niños más pequeños a escribir las palabras.

## **TIEMPO DE MINISTRACIÓN**

### **Preparación**

Ninguna

### **Presentación**

Forme un círculo y pídale a cada uno que lea lo que escribieron en su papel durante la actividad de aplicación. Al final del turno de cada uno, instrúyalos a decir: «¡Los niños pueden adorar a Jesús!» Al final de la lección, concluya con una oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a recordar siempre que deben adorar al Señor.

**Materiales**  
papeles de la actividad  
de aplicación