

Pero... ¡él no es como yo!

Escritura de la lección: Hechos 10:1-28

Verdad bíblica: Voy a tratar a todos con amor y bondad.

Historia bíblica: Hechos 10:1-28

Versículo bíblico: «...para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia». (Hechos 10:34b-35, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Prejuicio»

Preparación

Prepare la merienda para los niños.

Escriba las palabras «prejuicio», «favoritismo», «judío» y «gentil» en un pedazo de cartulina. Utilice a este cartel como referencia durante toda la lección.



Presentación

Antes de comenzar la clase seleccione a un grupo de niños a los cuales usted deberá ignorar durante la lección. Puede seleccionar a los varones o las niñas, o aquellos que usen lentes, o todos los que estén vestidos de un color específico, etc. (pero NO los seleccione por su color de piel o nacionalidad.) Al principio de la clase concédales a los demás niños ciertos privilegios especiales y oportunidades, tales como darles materiales de trabajo, ayudarlos a organizarse, etc., mientras ignora al grupo de niños que seleccionó. Luego, reparta la merienda a los niños, menos al grupo que eligió ignorar. Los niños ignorados comenzarán a quejarse del trato injusto.

Diga: **Ustedes están en lo cierto. He estado tratando a algunos niños mejor que a otros. He ignorado a algunos de ustedes. ¿Me pueden decir por qué?** Pídales que mencionen las características en común que tienen los niños ignorados. Luego, reparta la merienda a cada niño.

Diga: **¿Creen ustedes que los traté a todos justamente?** Permita que los niños respondan. **No, demostré prejuicio. PREJUICIO es una palabra que describe lo que ustedes acaban de experimentar. Significa ser rechazado, algunas veces, por el color de la piel, por el lugar de procedencia, por incapacidades físicas o por creencias religiosas.**

En nuestra lección bíblica del día vamos a conocer sobre algunos cristianos que tenían prejuicio. ¿Creen que eso le agradó a Dios? Veamos lo que hizo Dios para libertarlos de su prejuicio.

Concluya con una oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a ser amables con todos.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Hechos 10:34b, 35

Preparación

Escriba Hechos 10:34b, 35 en la cartulina.

Repita el versículo seis o siete veces pero añada una palabra incorrecta cada vez que lo repita. Escriba las diferentes maneras que recitará el versículo para que facilite la memorización.

Materiales
cartulina
marcador
cartel de la actividad
de ENFOQUE

Explicación

Diga: **Hoy vamos aprender algunas palabras grandes.** Haga referencia a la actividad de ENFOQUE en el cartel mientras habla. **PREJUICIO significa tratar mal a las personas que son diferentes a nosotros. Es lo mismo que yo hice con algunos de ustedes durante nuestra merienda. Los traté diferente porque estaban vestidos de color rojo (o mencione el grupo que haya seleccionado). Los traté injustamente.**

¿Alguien sabe qué significa favoritismo? Escriba la palabra en el cartel y motive a los niños a responder. **FAVORITISMO es lo que hice con el otro grupo. Les di un trato especial sólo porque no estaban vestidos de color rojo (o mencione el grupo que haya seleccionado) e ignoré a los demás. Demostré favoritismo con ellos.**

Dios aborrece tanto el PREJUICIO como el FAVORITISMO. Él quiere que tratemos a todos con amor y bondad de la misma manera que Él nos trata a nosotros.

¿Qué ve Dios en una persona? ¿Ve el color del cabello, el color de la piel, o la estatura? ¡No!
¿Alguien puede subrayar las palabras en este versículo que describen lo que Dios ve en las personas? Pídale a un niño que subraye las palabras «le temen» y «actúan con justicia».

Actividad de memorización

Explíqueles a los niños que usted leerá el versículo varias veces. Dígales que pueden interrumpir su lectura al oír un error, y decir la palabra correcta. Luego, al unísono repitan el versículo correctamente. Repita varias veces hasta que se lo aprendan.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Pedro y Cornelio» (Hechos 10:1-35)

Preparación

Lea y estudie Hechos 10:1-35.

Presentación

Diga: **La lección de hoy contiene dos palabras que quizá no entiendan —«judío» y «gentiles».** Muestre las palabras en el cartel de la actividad de ENFOQUE. **¿Quiénes son estas personas? ¿Cuáles eran sus diferencias?**

En el Antiguo Testamento, Dios escogió a la familia de Abraham para darle una bendición especial porque él obedeció a Dios. Su familia se convirtió en una nación poderosa llamada Israel. Más tarde, se les llamó el pueblo judío. Todas las demás naciones y pueblos del mundo se les llamó gentiles.

El pueblo judío debía adorar a Dios pero muchas veces no fueron obedientes a Él. No obstante, a pesar de su desobediencia Dios los amó y mantuvo Sus promesas hacia ellos.

Los gentiles no sabían que había un solo Dios verdadero. La mayoría de ellos adoraban ídolos hechos de madera o de piedra. Otros adoraban al sol o la luna. Pero aunque no conocían, ni adoraban a Dios, Él los amaba.

Pero el pueblo de Dios, los judíos, tenían prejuicio contra de los gentiles; y éstos en contra de los judíos. ¿Cómo lograron estos dos diferentes grupos de personas comprender el amor de Dios? ¿Cómo creyeron en Jesús y compartieron juntos?

Dios tenía un maravilloso plan y comenzó con un soldado gentil llamado Cornelio y un discípulo llamado Pedro.

Pídales a los niños que le ayuden a dramatizar la historia. Elija a un Cornelio y a un Pedro (dos niños). Provéales los atuendos para que se disfracen. Otros dos niños deberán sostener la sábana/cobija, otros dos los mensajeros de Cornelio. Los demás niños representarán la familia de Cornelio. Comience a narrar.

Diga: **Cornelio era un capitán del ejército romano. Él y toda su familia eran personas buenas y creían en Dios. Daba a los pobres de sus bienes y oraba con frecuencia. Una tarde, mientras Cornelio oraba, vio un ángel que se le acercó. «¡Cornelio!» le dijo el ángel. «Dios ha escuchado tus oraciones y ha visto los regalos que le has dado a los pobres. Envía a unos cuantos hombres a Jope, y allí encontrarán a un hombre llamado Pedro. Diles que le digan que venga a visitarte».**

Materiales

Biblia
papel
sábana o cobija
peluches o dibujos de aves,
reptiles y otros tipos de
animales
2 atuendos de los tiempos
bíblicos

Tan pronto el ángel se marchó, Cornelio envió a tres hombres de confianza a Jope a buscar a Pedro.

Pero Pedro era un judío y no hablaba con los gentiles. Tampoco comía con los gentiles porque había varios tipos de carne que ellos comían que los judíos no comían. ¿Qué podía hacer Dios para asegurarse que Pedro visitara a Cornelio?

Al mediodía Pedro estaba orando y tenía mucha hambre. Mientras alguien le preparaba algo de comer, él se durmió. Mientras dormía, tuvo un sueño y vio un lienzo que descendía del cielo lleno de todo tipo de criatura viviente: aves, animales y reptiles. Coloque los peluches o los dibujos de animales dentro de la sábana mientras dos niños la sostienen cerca de Pedro.

El Señor le habló a Pedro: «¡Levántate, Pedro; mata, y come!»

«Señor, no puedo comer estas cosas. Nuestras leyes dicen que la carne de estos animales es impura, por lo tanto, no podemos comerla».

«Pedro, no discutas con Dios», dijo la voz. «Si Yo las he limpiado, entonces están limpias».

Luego de oír la voz tres veces, Pedro se levantó. «¿Qué significado tendrá este sueño?», pensó.

En ese momento los hombres que venían de parte de Cornelio tocaron a la puerta. El Señor le dijo a Pedro: «Hay tres hombres buscándote. Ve con ellos. No dudes. Yo los he enviado».

Entonces, Pedro salió hacia la casa de Cornelio.

Tan pronto llegó a la casa de Cornelio le dijo: «Cornelio, tú sabes que las leyes judías me prohíben estar contigo. Pero Dios me ha mostrado que no debo tener prejuicio contra ninguna persona. Es por eso que he venido a tu casa».

Luego, Pedro le habló a Cornelio acerca de la crucifixión de Jesús en la cruz y de Su resurrección de entre los muertos tres días más tarde. Mientras Pedro hablaba con Cornelio y todos los que estaban en la casa, el Espíritu Santo descendió sobre todos ellos, y comenzaron a hablar en lenguas celestiales y a adorar a Dios.

Cuando Pedro vio lo que Dios había hecho, dijo: «Ahora entiendo que Dios ama a todos. Él desea que tanto judíos como gentiles escuchen las buenas nuevas de Jesús».

Agradezca a los niños por ayudarlo con la historia, y haga las siguientes preguntas:

¿En qué formas los judíos demostraron prejuicio hacia los gentiles?

¿Qué comida no debía comer Pedro de acuerdo a ley judaica?

¿Cómo Dios utilizó la comida para enseñarle a Pedro acerca del prejuicio?

¿Qué sucedió cuando Pedro dejó a un lado el prejuicio y escuchó a Dios?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte, «¡Seré amable con todos!»

Preparación

Escriba la frase «¡Seré amable con todos!» en la parte superior de varios pedazos de papel —uno para cada niño.

Materiales

papel
crayones

Presentación

Reparta el escrito a cada niño, e instrúyalos a dibujar diferentes personas con diferentes colores de cabello, ojos, piel, estatura, color de ropa, etc.

Recuérdelos que no importa el color de nuestra piel, dónde vivimos, o qué lengua hablamos, Dios nos ama a todos por igual y quiere que seamos amables unos con otros.

Nota: Puede sustituir la actividad de dibujo si tiene revistas, periódicos, tijeras y pegamento disponibles. Instruya a los niños a recortar y a pegar imágenes de diferentes tipos de personas en su papel.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Escriba los nombres de diferentes países en pedazos de papel.

Presentación

Pídale a un niño que tome un papel y lea el nombre del país en voz alta. Si tiene un globo o un mapa, muéstreles dónde se encuentra dicho país. Luego, haga una oración por ese país, y así sucesivamente por cada país que escribió en los pedazos de papel. Termine con una oración por los habitantes de su ciudad o país.

Materiales

globo o mapa del mundo
papel
marcador