

Daré mi todo, grande o pequeño

Escritura de la lección: Juan 6:5-15

Verdad bíblica: Voy a dar lo que tengo.

Historia bíblica: Juan 6:5-15

Versículo bíblico: «Cada uno con la ofrenda de su mano, conforme a la bendición que Jehová tu Dios te hubiere dado». (Deuteronomio 16:17, RVR1960)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Las cosas pequeñas hacen una gran diferencia»

Preparación

Coloque los materiales en una mesa para que pueda alcanzarlos fácilmente.

Presentación

Diga: **A veces pensamos que las cosas grandes son mejores que las pequeñas. ¿A cuántos les gustaría una galleta grande o una pequeña?** Muestre las galletas y permita que respondan. **¿A cuántos les gustaría una cantidad de dinero grande o una pequeña?** Muestre el dinero y permita que respondan. **A la mayoría le gustaría una galleta grande o una cantidad grande de dinero. Pero a Dios no le interesa la cantidad cuando nos pide a nosotros, aunque a menudo nosotros queremos las cosas más grandes. Él simplemente quiere que demos de lo que tenemos.**

Materiales
bicarbonato
vinagre
taza de medir
cuchara de medir
recipiente grande (si es posible que sea transparente)
dos galletas (una grande y otra pequeña)
dos cantidades de dinero (una pequeña y otra grande)

Muéstreles el recipiente. Diga: **Voy a echar una cantidad grande de vinagre en este recipiente.** Eche una taza de vinagre en el recipiente. **Ahora, voy a tomar esta cuchara para sacar una pequeña cantidad de bicarbonato (1 cucharadita). Observen lo que sucede cuando eche esta pequeña cantidad al vinagre.** Eche una pequeña cantidad de bicarbonato al vinagre y observe la reacción. **Algo «grande» ocurrió con tan sólo una pequeña cantidad de bicarbonato. Cuando le damos a Dios lo que tenemos, aunque sea poco, Él lo puede usar para hacer cosas grandes.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 16:17

Preparación

Escriba Deuteronomio 16:17 en una cartulina.

Déle a cada niño una cantidad diferente de un pequeño artículo. Puede usar piedras pequeñas, dulces pequeños, etc.

Explicación

Diga: **Les he dado a cada uno algunas piedras** (o nombre el artículo). **Quiero que cada uno coloque una de sus piedras en la taza.** Instruya a los niños a echar las piedras en la taza. Continúe pidiendo más piedras (a algunos niños se les acabarán).

Diga: **¿Por qué algunos dejaron de echar piedras en la taza?** Permita que respondan. **Sólo podemos dar lo que tenemos. Algunos de ustedes tenían más piedras que otros. Nuestro versículo bíblico nos manda a darle a Dios de lo que tenemos. Ya sea que tengamos mucho o poco, todos podemos dar a Dios.**

Actividad de memorización

Haga un juego similar al de la «papa caliente». Pídales a los niños que formen un círculo. Dele a uno de ellos una taza. Explíqueles que cuando comience la música, deben pasar la taza alrededor hasta que la música se detenga. Luego, el que tenga la taza deberá repetir Deuteronomio 16:17. Continúe hasta que todos tengan la oportunidad de repetir el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Un niño dispuesto a compartir» (Juan 6:5-15; Mateo 14:13-21)

Preparación

Lea y estudie Juan 6:5-15 y Mateo 14:13-21.

Ponga los cinco pedazos de pan y los dos peces en la lonchera. Puede usar dibujos si no tiene pan ni peces.

Materiales

pequeños artículos para repartir a los niños como piedras o dulces
2 tazas

Materiales

Biblia
lonchera
cinco pedazos de pan
2 peces

Presentación

Antes de compartir la historia bíblica, pídale a un niño que sostenga la lonchera y que se siente fuera del grupo.

Diga: **Hoy les voy a contar una historia bíblica, pero necesito la ayuda de todos. Cada vez que diga «Jesús», ustedes deben apuntar al cielo. Cuando diga «hambre», ustedes deben frotar su estómago.**

Un día una gran multitud siguió a Jesús a una ladera. Ellos querían escuchar Sus enseñanzas y verlo sanar a los enfermos. Después de un largo día, Jesús se dio cuenta de que tenían mucha hambre. Entonces, les pidió a los discípulos que les dieran de comer. Los discípulos miraron a Jesús con asombro porque les parecía imposible alimentar a tanta gente. Había más de cinco mil hombres sin contar a las mujeres ni a los niños; y aunque tuvieran suficiente dinero, no había lugar donde comprar comida. Estaban en una ladera escuchando a Jesús.

Entonces, Andrés, uno de los discípulos, se acercó a Jesús con un niño (pídale al niño que tiene la lonchera que se acerque) y le dijo: «Aquí está un niño, que tiene cinco panes y dos peces; mas ¿qué es esto para tantos?» Entonces Jesús dijo: «Haced recostar la gente». Luego, Jesús tomó los panes, y habiendo dado gracias, lo repartió entre los discípulos y ellos a la multitud; asimismo los peces. Los discípulos le repartieron a todos y la comida nunca cesó. Después de que todos comieron, les dijo a los discípulos que recogieran las sobras. Llenaron doce cestas, y la multitud comió hasta saciarse. ¡Qué maravilloso! ¡Jesús tomó la lonchera del niño, la multiplicó y alimentó a más de cinco mil personas!

Diga: El niño compartió su comida con Jesús, aunque al parecer no era mucho. Jesús tomó el pequeño regalo del niño y lo convirtió en algo grande. Eso mismo hará Jesús cuando le des de tu dinero, de tu tiempo o de tus bienes. Recuerden que, aunque sólo tengan algo pequeño, Jesús lo convierte en algo grande.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte, «Un regalo para Jesús»

Preparación

Dibuje un regalo grande en una hoja para cada niño. Asegúrese de dejar la imagen del regalo vacía.

Materiales

una hoja con un regalo dibujado para cada niño

Presentación

Diga: **Todos tenemos algo que le podemos dar a Jesús. ¿Pueden pensar en algo que un niño le podría dar a Jesús?** Permita que respondan. Ellos pueden mencionar cosas como dinero, tiempo, un talento como dibujar o cantar o algunos de sus juguetes. **¿Cómo creen que Jesús podría usar sus regalos?** Discuta cómo Dios puede utilizar las cosas que mencionaron.

Dele a cada niño una hoja con el dibujo del regalo. Pídales que dibujen algo dentro del regalo que quieren darle a Jesús. Pueden dibujar más de una cosa.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Pídales a los niños que sostengan los dibujos que hicieron del regalo.

Instrúyalos a hacer una oración en la que le digan a Jesús acerca del regalo que tienen para Él. Anímelos a terminar la actividad durante la semana entregándole, como una ofrenda, a Jesús el regalo auténtico que dibujaron. Explíqueles la lección a los padres para que los ayuden a cumplir con su compromiso.