

# Dar mis diezmos

Escritura de la lección: Génesis 14:1-20

**Verdad bíblica:** Daré mi diezmo a Dios.

**Historia bíblica:** Génesis 14:1-20

**Versículo bíblico:** «¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando! Y todavía preguntan: “¿En qué te robamos?” En los diezmos y en las ofrendas». (Malaquías 3:8, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Usar mi dinero sabiamente»

### Preparación

Utilice los materiales anteriores para narrar la historia.

### Presentación

Diga: **Un día, un niño ayudó a un vecino a recoger las naranjas que habían caído de un árbol. Trabajó diligente y cuidadosamente separando las naranjas buenas de las que estaban dañadas; y cuando terminó, el vecino le dio diez monedas.**



**El niño se emocionó grandemente con las diez monedas y corrió a la tienda de golosinas. Compró una bolsa de caramelos con cuatro monedas y con las otras seis monedas compró una gaseosa. ¿Creen ustedes que el niño usó su dinero sabiamente? ¿Por qué sí o por qué no? Permita que los niños respondan.**

**Este niño no fue muy sabio en la manera que usó su dinero porque no le dio a Dios Su parte.**

Muestre las diez monedas. **La manera más sabia de usar cualquier cantidad de dinero que ganamos o recibimos, es dándole primero a Dios Su parte. La Biblia nos dice que debemos dar a Dios la décima parte de todo lo que recibimos. Esta décima parte se llama diezmo. En otras palabras, dividimos nuestro dinero en diez partes, y una parte le pertenece a Dios. El niño recibió diez monedas, así que una moneda le pertenecía a Dios. Deposite una moneda en el sobre de diezmos o en el plato de ofrendas. Recuerden, que todo lo que tenemos, ganamos o recibimos proviene de Dios. Él nos da la oportunidad de decidir cómo usamos nuestro dinero, solamente nos pide una pequeña parte, el diez por ciento. Cada uno debe diezmar en su**

iglesia. La iglesia utiliza el diezmo para seguir anunciando las buenas nuevas de Jesús. Así que, cuando le damos nuestro diezmo a Dios, estamos ayudando a llevar a cabo la obra de Dios.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Malaquías 3:8

### Preparación

Escriba Malaquías 3:8 en una cartulina o en el pizarrón.

En una cartulina escriba el guión a continuación del «ladrón» y la «Biblia» para la actividad de memorización.



### Explicación

Pídale a un niño que le preste algo que trajo a la clase. (bolsa, cartera, juguete, etc.) Diga: **Le pedí a (nombre del niño) que me prestara este artículo. Pero si decido no devolverlo, ¿qué estaría haciendo yo?** (robando). **Se lo voy a devolver porque no soy un ladrón. No le robo a nadie.** Devuelva el artículo al niño. **No creo que le robaríamos a nadie, pero ¿le robamos a Dios?** Permita que los niños respondan. **Leamos Malaquías 3:8. Mientras leemos, ¿cómo creen que a veces le robamos a Dios?** Lea el texto bíblico con los niños.

Pídale a un niño que subraye las palabras en el versículo que muestran maneras en las cuales podemos robarle a Dios. Diga: **Sí, podemos robarle cuando no pagamos nuestros diezmos. Aunque no robemos lo ajeno, ¿acaso no somos tentados en ocasiones a robarle a Dios reteniendo todo el dinero para nosotros?** Permita que los niños respondan.

### Actividad de memorización

Pídale a los niños que escojan un compañero y se paren frente a frente para recitar las líneas del guión escrito en la cartulina. Uno desempeñará el papel del ladrón, y el otro el de la Biblia.

Biblia: ¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando!

Ladrón: ¿En qué te robamos?

Biblia: En los diezmos y en las ofrendas.

Después de repetir el versículo varias veces, pídales que intercambien roles y repitan el versículo otra vez.

## INSTRUCCIÓN

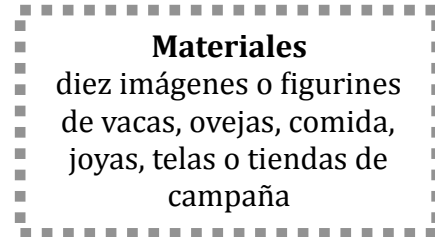
### Historia bíblica: «Abraham paga sus diezmos» (Génesis 14:1-20)

#### Preparación

Lea y estudie Génesis 14:1-20.

#### Presentación

Utilice los objetos o imágenes antes mencionados para narrar la historia bíblica.



«Abram, Abram», exclamó el desconocido al llegar a la tienda de Abram. «El enemigo derrotó las ciudades de Sodoma y Gomorra, y tu sobrino Lot y toda su familia fueron llevados cautivos».

Entonces, Abram llamó a todos los siervos que estaban con él. Tenía trescientos dieciocho hombres listos para pelear. Ellos persiguieron el ejército y lo atacaron la noche del día siguiente. Al llegar la mañana, Abram y sus hombres recuperaron todo lo que había sido robado, incluyendo a Lot, su familia y todas sus posesiones.

Cuando Abram y sus hombres regresaban de la batalla, el rey de Salem salió a su encuentro y les dio de comer a los hombres cansados. Abram sabía que el rey era siervo de Dios. En agradecimiento a Dios por la victoria sobre sus enemigos, le dio al rey de Salem una décima parte de todo lo que había recuperado. Dé una décima parte de los objetos. Esta décima parte se llama diezmo.

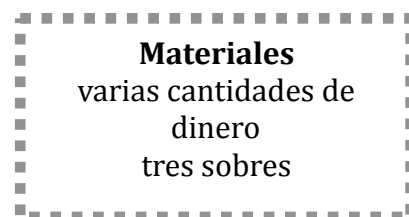
Dios quiere que nosotros hagamos tal como hizo Abram cientos de años atrás. Debemos dar nuestros diezmos de todo lo que Dios nos ha dado. ¿Por qué? Porque es mandato de Dios, (Lea Malaquías 3:8 y 10) y porque queremos darle toda la honra a Él.

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Problemas y soluciones — «¿Cuánto le debo a Dios?»

#### Preparación

Ponga una cantidad de dinero en cada sobre para que los niños calculen el diezmo. Por ejemplo, 10 monedas en un sobre, 20 en el segundo y 30 en el tercero.



## Presentación

Muéstreles las diferentes cantidades de dinero. Instrúyalos a trabajar juntos para separar la parte que le pertenece a Dios (la décima parte). (Dígales también que es bueno dar más que simplemente el diezmo. Lo que damos además del diezmo se llama ofrenda.)

Luego de este ejercicio, compártales la siguiente historia:

**María ahorró dinero para comprarse un vestido nuevo. Tenía un precio de \$10.** (o diga el precio que usted considere apropiado.) **Por mucho tiempo ahorró dinero, y finalmente tuvo lo suficiente para comprarse el vestido. Su mamá la llevó a la tienda para que se lo comprara. Mientras esperaban para pagar, María se acordó de lo que su maestra de escuela dominical le había enseñado sobre el diezmo. Ella tomó los \$10 en su mano, y meditó. Ella verdaderamente quería el vestido, pero sabía que estaría usando parte del dinero que le pertenecía a Dios para pagarlo. ¿Qué debe hacer María?**

Motive a los niños a discutir la situación. Recuérdeles que María debía pagar sus diezmos y continuar ahorrando hasta tener suficiente dinero para comprarse el vestido.

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Ninguna

### Presentación

Dele a cada niño un sobre de diezmos (puede usar sobres de la iglesia o en blanco). Instrúyalos a llevarse el sobre a la casa para depositar su diezmo si reciben algún dinero en la semana. Concluya con una oración, y recuérdeles que deben traer el sobre a la iglesia.

**Materiales**  
sobre de diezmos para  
todos