

Resistiendo a la tentación

Escritura de la lección: Mateo 4:1-10

Verdad bíblica: Yo puedo decir «no» a la tentación.

Historia bíblica: Mateo 4:1-10

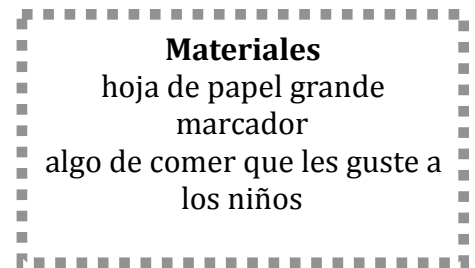
Versículo bíblico: «—¡Vete, Satanás! —le dijo Jesús—. Porque escrito está: “Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él”». (Mateo 4:10, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Eso es tentador»

Preparación

Escriba la palabra «Tentación» en una hoja lo suficientemente grande para que los niños la puedan ver claramente. Lleve a la clase algo de comer que les guste a los niños (pastel, chocolate, galletas, etc.). Antes de comenzar la clase, pídale a un niño que le ayude con una ilustración: él deberá comerse lo que usted trajo cuando le dé la espalda a la clase.



Presentación

Muéstreles a los niños la comida que usted trajo, y enfatice lo delicioso que sería probarla, o lo rico que huele. Pídale al voluntario con quien usted habló antes de la clase que tome la comida en sus manos. Déle la espalda por un momento para que el niño agarre la comida. Luego, voltéese y diga que el niño «cedió» a la tentación.

Muéstreles la hoja con la palabra «Tentación». Diga: **¿Sabén ustedes qué significa esta palabra?** Haga una pausa para permitir que los niños respondan. **Tentación es un impulso que induce el deseo de algo. Pero cada uno tiene la oportunidad de «ceder» o «rechazar» la tentación. Hoy (nombre del niño voluntario) nos dio un ejemplo de lo que es «ceder» a la tentación. Pero en lugar de «ceder» a la tentación, Jesús quiere que la «rechacemos» y optemos por hacer lo que es correcto. Sin embargo, a veces es muy difícil tomar la decisión correcta ante la tentación. Hoy vamos a aprender del ejemplo de Jesús sobre cómo decirle «no» a la tentación.** (Asegúrese de agradecerle al voluntario y explíquele a la clase que él tenía permiso para agarrar un pedazo de la galleta, etc.)

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Mateo 4:10

Preparación

Escriba Mateo 4:10 en una cartulina.

Escriba cada palabra de Mateo 4:10 en una hoja de papel separada. Incluya también la referencia bíblica. Esconda las hojas por todo el salón.

Explicación

Lea Mateo 4:10 con los niños. Diga: **Hoy vamos a escuchar una historia acerca de Jesús cuando fue tentado por Satanás para que lo adorara a él en lugar de Dios. En lugar de «ceder» a esta tentación, Jesús la «rechazó» citando la Palabra.** Pídale a un niño que subraye la parte del versículo que Jesús le citó a Satanás.

Diga: **En este versículo, Jesús nos enseñó una excelente forma de decir «no» a la tentación. Cuando te sientas tentado a desobedecer los mandamientos de Dios y hacer algo que sabes que no Le agrada, recuerda lo que dice la Biblia que debes hacer. Recordar un versículo bíblico te ayudará a tomar la decisión correcta.**

Actividad de memorización

Díales a los niños que usted escribió cada palabra de Mateo 4:10 en hojas separadas y las escondió por todo el salón. Instrúyalos a buscar una hoja cada uno y sujetarla a su ropa con cinta adhesiva (o lo que tenga disponible). Cuando hayan encontrado todas las palabras, instrúyalos a acomodarse en el orden correcto del versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús es tentado» (Mateo 4:1-11)

Preparación

Lea y estudie Mateo 4:1-11.

Escriba cada grupo de preguntas en tarjetas separadas:

Grupo 1

¿Cuántos días estuvo Jesús en el desierto?

¿Por qué creen ustedes que Él fue al desierto?

Durante esos cuarenta días, Jesús no comió. ¿Por qué decidió no comer?

Materiales

cartulina

marcadores

papel

cinta adhesiva, alfileres de ropa

o clips de papel

Materiales

Biblia

cartulina

lápices

imágenes de la historia bíblica
(puede encontrarlas en línea, en

Biblias ilustradas o dibujarlas
usted mismo)

Grupo 2

Después de cuarenta días, ¿quién se acercó a Jesús en el desierto?

Mencione la primera tentación que Satanás le lanzó a Jesús.

¿Por qué esta tentación fue difícil para Jesús?

¿Cómo venció Jesús la tentación?

Grupo 3

¿Por qué le pidió Satanás a Jesús que saltara del templo?

La segunda vez que Satanás tentó a Jesús, éste también le citó la Palabra.

¿Cómo difiere el uso que Satanás le dio a la Escritura a la manera en que Jesús la usó?

Grupo 4

¿Cómo Satanás tentó a Jesús una tercera vez?

¿Qué sucedió cuando Jesús dijo: «Apártate de mí Satanás»?

¿Qué arma usó Jesús cada vez que fue tentado por Satanás? ¿Por qué?

¿Por qué crees que Dios permitió que Su Hijo, Jesús, fuera tentado?

Presentación

Divida a los niños en cuatro equipos. Entréguele a cada equipo una tarjeta con las preguntas escritas y permítales leerlas juntos por unos momentos. Instruya a cada equipo a poner atención durante la historia para contestar las preguntas correctamente, pero no lo deben hacer mientras se lee la misma. Las preguntas sólo pueden ser respondidas durante el tiempo de discusión después de la historia. Si un equipo no puede responder todas sus preguntas, los otros equipos tendrán la oportunidad de hacerlo.

Narre la siguiente historia utilizando las imágenes que preparó.

Diga: **Jesús había estado viviendo en el desierto por cuarenta días. Durante todo este tiempo no había comido nada, y estaba débil y muy hambriento cuando Satanás se le acercó. «Jesús, si eres verdaderamente el Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en pan».**

Aunque Jesús tenía mucha hambre y podía convertir las piedras en pan, Él se negó a obedecer el mandato de Satanás, y respondiendo con la Palabra de Dios le dijo: «—Escrito está: “No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”».

Cuando esta tentación falló, Satanás Lo tentó con otra. Él llevó a Jesús al templo. «Si deseas que la gente crea que eres verdaderamente el Hijo de Dios, debes mostrarles una gran señal. Tírate abajo. Pues, escrito está en la Palabra de Dios que Él enviará Sus ángeles para que te protejan de todo mal».

Jesús quería que la gente creyera que Él era el Hijo de Dios, sin embargo, obedecer a Satanás no era la manera de lograrlo. «Satanás», respondiendo Él, «también está escrito: “No pongas a prueba al Señor tu Dios”». Nuevamente, Satanás falló en hacer a Jesús caer en tentación.

Satanás intentó una última vez. Llevó a Jesús a una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo. «Todo esto te daré si te postras y me adoras».

Jesús respondió con poder: «¡Vete, Satanás! Porque escrito está: “Adora al Señor tu Dios, y sírvele solamente a él”».

Nuevamente, Satanás falló. Jesús eligió servirle a Dios —Su Padre. Luego vinieron los ángeles a servirle.

Cuando concluya la historia, dele a cada grupo un momento para conversar sobre sus respuestas para las preguntas. Cuando terminen de conversar, pídeles que compartan su respuesta. Si no tienen una respuesta, dele a los otros grupos la oportunidad de ayudar.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico, «¡Ayúdame a no caer en tentación!»

Preparación

Haga cinco copias de la actividad de pareo «¡Ayúdame a no caer en tentación!» que se encuentra al final de esta lección. Si no tiene acceso a una copiadora, escriba las tentaciones y los versículos bíblicos en cartulinas para los niños.

Materiales
lápices
copias de la actividad
«¡Ayúdame a no caer en
tentación!»

Presentación

Diga: **En la primera unidad, aprendimos que a veces puede ser difícil obedecer a Dios. Discutimos diferentes situaciones en las cuales los niños enfrentaron la tentación de desobedecer las instrucciones de Dios. Leamos estas situaciones nuevamente y busquemos versículos bíblicos que puedan ayudar a cada niño a «rechazar» la tentación.**

Divida a los niños en cinco grupos. Dele a cada grupo una copia de la actividad «¡Ayúdame a no caer en tentación!». Pídale a cada grupo que paree la tentación con el versículo bíblico apropiado para esa situación. Al terminar la actividad, pídeles que compartan sus versículos.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna.

Materiales
Biblia

Presentación

Pídale a los niños que sostengan una Biblia en sus manos. Si no tiene una Biblia para cada niño, instrúyalos a hacer un círculo alrededor de una Biblia. Explíqueles que para poder «rechazar» la tentación con la Palabra, debemos leerla. Ore con los niños para que dediquen tiempo durante la semana para leer sus Biblias. Considere crear un plan de lectura sencillo de la Biblia para ayudarlos a leerla en sus casas. Si no hay Biblias disponibles, dele a cada niño un versículo bíblico nuevo cada semana escrito en una hoja de papel para que lo memoricen.

ACTIVIDAD DE REPASO OPCIONAL

Actividad de aprendizaje: Arte, «Línea cronológica de la tentación de Jesús»

Preparación

Escriba cada uno de los siguientes títulos y su referencia bíblica en cinco tarjetas o pedazos de papel:

Materials
papel
lápices
crayones o
marcadores

«Jesús fue llevado al desierto»	Mateo 4:1, 2
«Convertir las piedras en pan»	Mateo 4:3, 4
«Tírate abajo»	Mateo 4:5-7
«Puedes gobernar estos reinos»	Mateo 4:8-10
«Los ángeles le sirvieron a Jesús»	Mateo 4:11

Presentación

Instruya a los niños a trabajar con un compañero o en un grupo pequeño para dibujar una de las escenas representadas en la tarjeta. (Asegúrese de que cada escena sea dibujada) Deben leer los versículos bíblicos y trabajar en equipo para dibujar las escenas. Cuando terminen, pídeles que cuelguen las escenas en la pared en el orden correcto.

¡Ayúdame a no caer en tentación!

Cada una de las situaciones a continuación es una tentación que podrías enfrentar algún día. Instruya a los niños a parear la tentación con el versículo bíblico que le ayudará a resistir la tentación.

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | Tu mamá te dijo que apagues el televisor y limpies tu habitación. | A. | Salmo 101:3a: «No pondré delante de mis ojos cosa injusta...» |
| 2. | Tu papá te dijo que tienes diez minutos para que leas antes de dormir. Tú sabes que debes leer la Biblia, pero en realidad quieres terminar de leer una historia de otro libro. | B. | Colosenses 3:13: «Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros». |
| 3. | Tu hermanito acaba de dañar tu tarea de matemáticas con un marcador negro, y ahora tienes que volver a hacerla. Tus padres te recuerdan que el deseo de Dios es que lo perdones. | C. | Efesios 6:1: «Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo». |
| 4. | Vas a dormir en la casa de un amigo y él te invita a ver una película que tus padres te han prohibido. | D. | Lucas 6:38, «Dad, y se os dará; medida buena, apretada, remecida y rebosando darán en vuestro regazo; porque con la misma medida con que medís, os volverán a medir». |
| 5. | Recibiste dinero como regalo de cumpleaños, y sabes que la Biblia dice que debes dar el diez por ciento como diezmo a Dios. | E. | Salmo 119:11: «En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti». |

Escoge servir a Dios

Escritura de la lección: Josué 24:1-26

Verdad bíblica: Escogeré servir a Dios.

Historia bíblica: Josué 24:1-26

Versículo bíblico: «Escogeos hoy a quién sirváis. Y el pueblo respondió a Josué: A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos». (Josué 24:15b y 24)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Es tu decisión»

Preparación

Si su clase está compuesta de niños más pequeños, escriba en la parte superior de una hoja la frase «Mis decisiones» para cada niño.

Presentación

Entréguele una hoja y un lápiz a cada niño. Instruya a los niños mayores que escriban la frase «Mis decisiones» en la parte superior de la hoja de papel.

Diga: **A diario tomas decisiones, mucho más de las que probablemente te imaginas. Desde el momento en que te levantas hasta que te acuestas por la noche, estás tomando decisiones. Cada día tienes que escoger qué te vas a poner (muestre la camisa). Tienes que escoger qué vas a comer (muestre el alimento). También tienes que escoger cómo pasar tu tiempo (muestre el reloj).**

Dele a los niños tres minutos para que escriban o dibujen algunas de las decisiones que toman cada día. Cuando termine el tiempo, pídale que circulen las tres cosas que creen son las más importantes.

Diga: **¿Qué tres alternativas escogieron?** Permítales responder a la pregunta. **¿Por qué creen que son las más importantes?** Permítales responder a la pregunta. **En la lección bíblica de hoy una nación completa tomó una decisión muy importante. Más adelante descubriremos cuál fue esa decisión.**

Materiales

papel
lápices
camisa
reloj
un alimento

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Josué 24:15b y 24

Preparación

Escriba Josué 24:15b y 24 en una cartulina o pizarrón.

«Escogeos hoy a quién sirváis» (dijo Josué).

«Y el pueblo respondió a Josué: A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos».

Materiales
cartulina
marcadores

Explicación

Lea los textos bíblicos escritos en la cartulina.

Diga: **¿Cuál fue la decisión que Josué le pidió a los israelitas que tomaran? ¿A quién decidieron servir?**

Actividad de memorización

Divida a los niños en dos grupos. Instruya a un grupo a desempeñar el papel de Josué y a decir estas palabras: «Escogeos hoy a quién sirváis». El otro grupo deberá desempeñar el papel de los israelitas y responder: «A Jehová nuestro Dios serviremos, y a su voz obedeceremos». Pídale a cada grupo que repitan su versículo en voz alta, en voz baja, mientras saltan, etc., varias veces.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El pueblo escogió» (Josué 24:1-26)

Preparación

Lea y estudie Josué 24:1-26.

Una semana antes de enseñar esta lección, pídale a dos adultos o adolescentes que le ayuden con este diálogo. Deberán memorizar la parte de Josué y del pueblo, y estar preparados para presentarlo durante la sesión de la semana. Prepare un atuendo bíblico para Josué.

Materiales
atuendo bíblico para Josué
cartulina
marcadores
Biblia

Copie en una cartulina las dos líneas del guión que los niños deben decir durante la historia, una línea en la parte delantera y la otra en la parte posterior.

Presentación

Diga: **Ustedes serán parte de la historia bíblica de hoy. Ustedes serán el pueblo de Israel. Durante la historia, el pueblo de Israel dirá dos oraciones diferentes. Cuando sea el turno de ustedes de hablar, yo levantaré la cartulina para que lean cada oración. Practiquemos.** Ayúdeles a practicar las oraciones que deben decir antes de contar la historia. Como maestro, indíqueles el tiempo correcto en que deben hablar. Diga: **Y ahora presentamos, «El pueblo escogió»:**

NARRADOR: El pueblo de Israel había vivido en la tierra de Canaán durante muchos años. Edificaron casas y ciudades, y cultivaron la tierra. Josué tenía ciento diez años.

JOSUÉ: (Llama al pueblo a una reunión.) Deseo hablarles una última vez antes de morir.

NARRADOR: Cuando el pueblo se hubo reunido, Josué le habló.

JOSUÉ: Quiero que todos sean valientes y que obedezcan las leyes que Dios les ha dado. Todavía quedan muchos enemigos en la tierra y deben desterrarlos. No tengan ningún tipo de alianza con ellos. No sirvan a sus dioses, ni se casen con sus hijos e hijas. Si obedecen a Dios, Él los bendecirá en todo lo que hagan. Pero si desobedecen, enfrentarán muchos problemas.

NARRADOR: Josué le recordó al pueblo que Dios había estado con ellos desde que Abraham llegó a la tierra de Canaán. Él estuvo con ellos cuando eran esclavos en la tierra de Egipto. Estuvo con ellos y los dirigió a través del desierto. Mientras Josué hablaba con el pueblo, les recordó lo que Dios había hecho por ellos.

PUEBLO: Él ha hecho grandes cosas por nosotros. Él nos ha dado esta tierra. Él nos ha ayudado a luchar contra nuestros enemigos.

JOSUÉ: Ustedes deben escoger hoy si han de servir al Señor Dios o adorar a otros dioses.

PUEBLO: Nosotros serviremos al Señor nuestro Dios. Obedeceremos Sus mandamientos.

Una vez terminada la historia, haga las siguientes preguntas con los niños:

¿Qué le dijo Josué al pueblo que hiciera?

¿Qué sucedería si ellos obedecían a Dios?

¿Qué sucedería si ellos desobedecían?

¿Por qué escogió el pueblo servir a Dios?

¿Por qué has decidido servir a Dios?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Mi decisión»

Preparación

Reúna los materiales.

Presentación

Diga: **La decisión más importante que pueden tomar es escoger servir a Dios. Muchos de ustedes tomaron esta decisión cuando le pidieron a Jesús que fuera su Salvador. Todos los días también toman otras decisiones que muestran que sirven a Dios. ¿Qué decisiones toman cada día que muestran que sirven a Dios?** Escriba las respuestas en una cartulina o pizarrón. Las respuestas deben incluir algunas de las siguientes: obedecer a mis padres, leer mi Biblia, perdonar a otros, orar, etc.

¿Sabían lo que hizo Josué para ayudar al pueblo de Israel a recordar la decisión que habían tomado? Vean lo que dice Josué 24:26. Lea el versículo. **Josué escribió la decisión del pueblo en el libro de la ley de Dios. Luego, colocó una gran piedra —que serviría de testigo debajo de un árbol para ayudarles a recordar la decisión que habían tomado.**

Hoy quiero que hagan lo que Josué hizo. Hagan un dibujo que los ayude a recordar la decisión que han tomado de servir a Dios.

Instrúyalos a hacer un dibujo de ellos cuando le pidieron a Jesús que los perdonara de sus pecados y tomaron la decisión de servirle. También pueden hacer dibujos de ellos sirviendo a Dios de otras maneras como lo mencionaron anteriormente (obedecer a los padres, leer la Biblia, etc.).

Este también es un buen tiempo para que ore por los niños que no han recibido a Jesús como su Salvador.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna.

Presentación

Cuando los niños hayan terminado sus dibujos, instrúyalos a pegarlos a la pared y a decir en voz alta: «Yo escojo a Jesús». Ore por cada niño para que Dios los ayude cada día a vivir la decisión que tomaron.

Materiales

Biblia
cartulina
papel
lápices

Materiales

cinta adhesiva
dibujos de la
actividad

A la manera de Dios, y no la mía

Escritura de la lección: 2 Samuel 6:1-15

Verdad bíblica: Serviré al Señor en la forma que Él quiere, no en la que yo quiero.

Historia bíblica: 2 Samuel 6:1-15

Versículo bíblico: «Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!» (Salmos 25:4, 5, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Hazlo conforme a la receta»

Preparación

Encuentre una receta sencilla que los niños puedan hacer durante la clase y los ingredientes necesarios para prepararla.

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han preparado algo para comer que no estaba delicioso? ¿Han construido algo que no haya funcionado? ¿Por qué ocurren estas cosas?** Permita a los niños responder a las preguntas. **Generalmente suceden porque no seguimos las instrucciones. Hoy vamos a hacer algo especial, pero asegúrense de seguir las instrucciones correctamente.**

Instruya a los niños a preparar algo para comer siguiendo la receta que usted les trajo. Luego, permítales disfrutar del platillo que prepararon.

Mientras comen, diga: **¿Por qué era importante seguir la receta?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **La Palabra de Dios es como una receta. Encontramos Sus palabras en la Biblia. Si deseamos que nuestras vidas estén llenas de Sus bendiciones, debemos obedecer Su Palabra. Debemos servirle como Él desea. En nuestra historia bíblica de hoy descubriremos lo que ocurrió cuando David no siguió las instrucciones de Dios al traer de vuelta el arca del pacto a Jerusalén.**

Materiales

una receta sencilla que los niños puedan hacer durante la clase
ingredientes necesarios para la receta
utensilios de cocina para preparar la receta

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 25:4, 5

Preparación

Escriba el Salmo 25:4, 5 en una cartulina o en el pizarrón.

Escriba las siguientes frases en diez hojas. Sólo escriba en un lado de cada hoja.

- página 1: Señor, hazme conocer tus caminos;
- página 2: muéstrame tus sendas.
- página 3: Encamíname en tu verdad,
- página 4: ¡enséñame!
- página 5: Tú eres
- página 6: mi Dios y Salvador;
- página 7: ¡en ti
- página 8: pongo mi esperanza
- página 9: todo el día!
- página 10: Salmos 25:4, 5, NVI

Materiales
cartulina
marcadores
10 hojas de papel de construcción

Cree una senda con estas hojas. Asegúrese de colocarlas en el orden correcto.

Explicación

Muéstreles a los niños el versículo bíblico y léanlo juntos. Diga: **Este versículo bíblico contiene una oración a Dios. ¿Alguien me puede decir algo que este versículo le pide a Dios que haga por nosotros?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **Sí, el versículo es una oración pidiéndole a Dios que nos muestre, nos enseñe y nos dirija.** Pídales a tres voluntarios que subrayen estas palabras. **En este versículo se le pide a Dios que nos muestre** Sus caminos y nos enseñe Sus sendas. **Subraye las palabras caminos y sendas. Dios quiere que vivamos nuestras vidas como Él quiere y que vayamos a los lugares que Él quiere.**

¿Alguna vez has caminado por una senda? Si has tenido la oportunidad de ir en una caminata con tu familia o amigos es posible que hayan usado un mapa para llegar a su destino. La Biblia es el mapa de Dios que nos indica la senda que debemos tomar en la vida. Si hacemos lo que la Palabra de Dios nos dice, entonces llegaremos a lugares que Dios quiere llevarnos y haremos las cosas que Él quiere que hagamos.

Actividad de memorización

Muéstreles a los niños la senda que creó con los versículos bíblicos. Instrúyalos a seguir la senda y decir las palabras en cada hoja de papel. Repita esto varias veces, y voltee una o dos hojas al lado en blanco cada vez que comiencen de nuevo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «David trae el arca» (2 Samuel 6:1-15)

Preparación

Lea y estudie 2 Samuel 6:1-5.

Busque imágenes de esta historia en línea, en una Biblia o haga dibujos para mostrarles a los niños mientras narra la historia.



Presentación

Utilice los dibujos mientras narra la historia bíblica.

Diga: El arca del pacto era muy especial para el pueblo de Israel. En ella se guardaban las tablas de la ley. Muchos años antes, el ejército filisteo capturó el arca del Señor. Pero ahora David había sido reconocido como rey sobre todo Israel, y deseaba traer de vuelta el arca del Señor a Jerusalén. Él sabía que el plan de Dios era que el arca fuera colocado en el tabernáculo, por lo cual edificó uno nuevo. Luego, envió palabra al pueblo diciéndoles que el arca había de ser llevada de vuelta a Jerusalén.

Un ejército de treinta mil hombres salió para mover el arca. Dios había dado instrucciones específicas de que el arca sólo podía ser movido por sacerdotes quienes deberían cargarla sobre sus hombros. Solamente los sacerdotes tenían permiso de tocar el arca. Sin embargo, en lugar de mover el arca como Dios lo instruyó, David lo puso sobre un carro tirado por bueyes. David y una compañía de músicos caminaron frente al arca. Ellos tocaron y cantaron alabanzas a Dios. Todos estaban gozosos porque el arca del Señor había sido traído a Jerusalén.

De repente, la música se detuvo. Cuando el carro llegó a un obstáculo en el camino, el arca tambaleó como si fuera a caer y uno de los hombres extendió su mano para sostenerlo. Cuando su mano tocó el arca, él cayó muerto. Dios había dicho que nadie, excepto los sacerdotes, podía tocar el arca. El pueblo había olvidado la instrucción de Dios.

«¿Qué significa esto?», se preguntó el pueblo. David también quedó atónito; y teniendo temor de llevar el arca a Jerusalén, lo dejó en la casa de Obed-edom, quien vivía cerca. Luego él y el pueblo regresaron a sus casas.

Por tres meses, el arca del Señor permaneció en la casa de Obed-edom; y el Señor lo bendijo a él y a toda su casa.

Cuando el rey David escuchó esto, quiso devolver el arca a Jerusalén. Pero esta vez, siguió las instrucciones de Dios. Le ordenó a los sacerdotes que llevaran el arca sobre sus hombros como el Señor había indicado en el libro de la ley.

Mientras los sacerdotes caminaban hacia Jerusalén, David danzaba delante del Señor. Los israelitas daban voces de júbilo y tocaban sus trompetas.

Finalmente llegó el arca a la ciudad de Jerusalén y fue colocado en la tienda (tabernáculo) que David le había levantado. Luego de esto, David bendijo al pueblo y alabó al Señor por todo lo que había hecho por Israel.

Diga: David aprendió que siempre debemos hacer las cosas a la manera de Dios. ¡Siempre es mejor seguir los mandamientos de Dios y hacer las cosas a Su manera!

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Drama «A la manera de Dios vs. a mi manera»

Preparación

Escriba las siguientes situaciones en una cartulina o pizarrón:

Tu hermanito sigue usando tus juguetes sin pedir permiso.

Tu mejor amiga no hizo su tarea escolar, y quiere copiar tus respuestas.

Un acosador está molestando a tu amigo.

Te diste cuenta que alguien en la escuela ha estado hablando mal de ti con otros niños.

Crees que la maestra te critica porque no le caes bien.

Materiales
cartulina
marcadores

Presentación

Diga: **Enfrentamos muchas situaciones en la vida. Hay dos maneras de manejar esas situaciones: A la manera de Dios o a mi manera.** Divida a los niños en grupos y asígneles una de las situaciones antedichas. Instrúyalos a desarrollar dos escenas. Una de las escenas tratará el tema «A la manera de Dios» y la otra «A mi manera». Cuando estén listos, cada grupo deberá actuar su escena sin decir cuál solución es «a la manera de Dios» y cuál es «a mi manera». Luego, de la presentación, pregúnteles a la clase cuál de las escenas representa «a la manera de Dios».

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna.

Materiales
2 pedazos de papel para cada niño
Lápices
bote de basura

Presentación

Dele a cada niño dos pedazos de papel. En un pedazo deben escribir «A mi manera» y en el otro «A la manera de Dios». Instruya a los niños a orar pidiéndole a Dios que los ayude a responder a las situaciones de la vida a la manera de Dios. Como muestra de que quieren seguir la manera de Dios, pídeles que rompan el papel que dice «A mi manera» y lo echen en el basurero. Instrúyalos a llevarse a casa el papel que dice «A la manera de Dios» como un recordatorio de obedecer a Dios durante la semana.

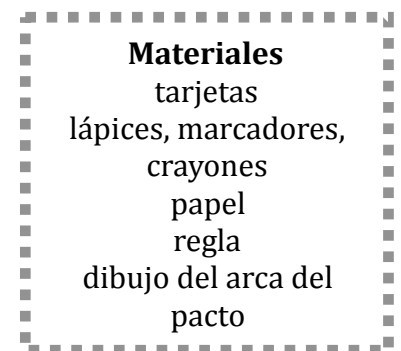
ACTIVIDAD OPCIONAL

Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico «Cuéntame sobre el arca»

Preparación

Escriba las siguientes referencias escriturales y preguntas en tarjetas:

- ¿Quién hizo el arca? Éxodo 37:1
- ¿Qué materiales se utilizaron para construir el arca?
Éxodo 37:1, 2
- ¿Cuán grande era el arca? Éxodo 37:1
- ¿Cómo se debía de transportar el arca? Éxodo 37:2-5
- ¿Qué había en el arca? Deuteronomio 10:2; Éxodo 16:33;
Números 17:10



Dibuje el arca según sus medidas exactas (1.14 m de largo, 69 cm de ancho, 69 cm de alto). Si no tiene una cartulina lo suficiente grande para el dibujo, pegue varias hojas de papel con cinta adhesiva.

Presentación

Diga: **El arca del pacto era un baúl, similar a una petaca; pero era muy importante para el pueblo de Israel. Lean su Biblia para que conozcan más acerca del arca.**

Permita que cada niño trabaje con un compañero. Entréguele una tarjeta a cada equipo. Instrúyalos a que escriban el versículo y las respuestas a las preguntas. Deles unos cuantos minutos para que completen la tarea, y luego pídale a cada equipo que compartan sus respuestas.

Muéstreles el dibujo del arca, si logró terminarlo. Anímelos a dibujar el arca utilizando las medidas exactas.

Cuida tu actitud

Escritura de la lección: Nehemías 2:11-18

Verdad bíblica: Serviré al Señor con buena actitud.

Historia bíblica: Nehemías 2:11-18

Versículo bíblico: «Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres» (Colosenses 3:23).

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Cómo servirás al Señor?»

Preparación

En un papel, escriba una tarea para cada niño. Entréguele la misma tarea a varios niños. Algunas tareas sugeridas podrían ser:

- Escribe un mensaje de buenos deseos y pronta mejoría para alguien que esté enfermo.
- Escribe Colosenses 3:23 en un papel tres veces.
- Haz un dibujo de cómo puedes servir al Señor.
- Saca la basura y limpia el salón.

Materiales

papel
lápiz
suministros que los niños necesitarán para completar cada tarea asignada

Reúna los suministros que los niños necesitarán para completar sus tareas (papel, lápices, crayones, bolsas de basura, etc.)

Presentación

A medida que los niños entran al salón, entréguele a cada uno una tarea. Escuche los comentarios y observe las actitudes de cada niño a medida que completan su tarea. Cuando haya terminado la mayoría, discuta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo te sentiste con la tarea que te di? ¿Por qué?
- ¿A quién le gustó más la tarea de su compañero que la que recibió? Tenía alguien una tarea que te gustó más que la tuya? ¿Qué tarea fue esa? ¿Por qué te gustó más que la tuya?
- ¿Crees que había tareas más importantes que otras? ¿Cuáles? ¿Por qué?

¿Crees que completaste tu tarea con una buena actitud?

¿Crees que hiciste lo máximo para cumplir con tu tarea, o simplemente te apresuraste para terminarla?

Diga: Hoy aprenderemos acerca de un hombre llamado Nehemías, quien recibió una tarea muy difícil de parte de Dios. Pongan atención a la historia bíblica para ver si Nehemías obedeció nuestro versículo de memorización de hoy: «Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres». (Colosenses 3:23)

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Colosenses 3:23

Preparación

Escriba Colosenses 3:23 en una cartulina.

Explicación

Lea Colosenses 3:23 con los niños. Diga: **¿Qué significa hacer algo «de corazón»?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **Significa hacer algo «de todo corazón» y «con alegría».** Cuando hacemos algo «de corazón», ponemos nuestro mejor empeño para hacerlo con excelencia, y no nos apresuramos para salir de ello. En ocasiones es difícil hacer de todo corazón y con alegría algunas tareas que no nos gustan. **¿Obedecen ustedes este versículo cuando hacen sus quehaceres o la tarea de la escuela?** Permita que respondan a la pregunta. **¿Qué otras actitudes podríamos manifestar cuando hacemos las tareas que se nos asignan?** Permita que respondan a la pregunta. **Sí, en ocasiones nos quejamos.** Escriba «nos quejamos» en una hoja de papel. Colóquela sobre la frase «de corazón» e instruya a los niños que lean el versículo. Repita el ejercicio utilizando otras sugerencias que le den los niños, tales como: «sin cuidado», «enojado» o «a la ligera».

¿Se complace Dios con estas actitudes? No. ¿Cómo quiere Él que hagamos nuestra tarea? Instruya a los niños a decir «de corazón o con alegría».

Actividad de memorización

Divida a los niños en dos equipos. Coloque cinco bloques (un total de diez) al otro lado del salón, frente a cada equipo. Cuando dé usted la señal, el primer niño de cada equipo deberá correr hacia los bloques, acomodarlos uno encima del otro, decir el versículo de memorización, derribar los bloques y regresar a su equipo. Cada uno deberá hacer lo mismo cuando sea su turno. Si los bloques se caen antes de que los cinco hayan sido acomodados satisfactoriamente, el niño deberá volverlos a acomodar. El primer equipo en terminar el relevo es el ganador.

Materiales

cartulina

marcador

papel

10 bloques

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Reedificando las murallas» (Nehemías 2:11-18)

Preparación

Lea y estudie Nehemías 2:11-18.

Escoja a un niño para representar a Nehemías. Divida a los demás en dos grupos —los israelitas y los enemigos de Israel.

Materiales
Bíblia

Presentación

Diga: **Hoy vamos a representar nuestra historia bíblica. Pongan mucha atención mientras leo, y si desean representar cualquier cosa que escuchen lo pueden hacer, o esperar hasta que les dé instrucciones.**

La ciudad de Jerusalén era muy importante para Dios. Él deseaba que Su pueblo viviera con seguridad. En los tiempos bíblicos, para que una ciudad fuera segura, necesitaba tener murallas alrededor. Dios le ordenó a Nehemías reconstruir las murallas alrededor de Jerusalén porque habían sido derribadas. **Vamos a hacer un recorrido alrededor de Jerusalén con Nehemías.** Instruya a los niños israelitas a cabalgar a todo galope. **Mientras Nehemías viajaba por la ciudad, vio que las murallas habían sido derribadas y las puertas quemadas. «Algo se debe hacer», dijo a sí mismo.** Pídale al niño que está representando a Nehemías que inspeccione las murallas.

Al otro día, Nehemías reunió al pueblo. Todos querían ayudar a reconstruir las murallas de Jerusalén. Tanto hombres como mujeres ayudaron. Las familias reconstruyeron las murallas frente a sus casas. Pídales a los niños israelitas que «construyan» las murallas mientras usted continúa narrando la historia. **Algunos miembros de las familias se encargaban de mover los pedazos de piedras, y los hombres fuertes las recogían para darle forma a las murallas.**

Los enemigos que vivían alrededor de Jerusalén no podían creer lo que estaba ocurriendo. Ellos no querían que las murallas fueran reconstruidas porque entonces no podrían entrar a la ciudad para atacar al pueblo. Así que, comenzaron a burlarse de las murallas. Pídales a los niños que representan los enemigos de Israel que se burlen de los edificadores. **«Las murallas son tan débiles que hasta una pequeña zorra las puede derribar».**

Nehemías y el pueblo de Jerusalén ignoraron los insultos. Ellos estaban decididos a reconstruir las murallas.

Entonces los enemigos hicieron planes para atacar a Jerusalén. Pídales a los enemigos de Israel que se reúnan como si estuvieran planeando algo. **Cuando Nehemías escuchó acerca de sus planes, armó a sus hombres con espadas, y colocó guardias que vigilaran las murallas de día y de noche.**

Pídales a algunos de los niños israelitas que dejen de trabajar y sirvan de guardas. **Pero el enemigo continuó amenazando. Nehemías le dijo al pueblo que trabajaran con una mano y con la otra sostuvieran sus armas.** Pídales a los niños israelitas que simulen sostener un arma mientras continúan edificando las murallas.

Las murallas fueron reconstruidas en tan sólo cincuenta y dos días. Cuando los enemigos escucharon que las murallas habían sido reconstruidas, sintieron gran temor debido a que sabían que Dios los había ayudado a terminar la obra. Pídales a los enemigos que tiemblen de miedo.

Después de que los niños terminen de edificar las murallas, pídales que se sienten dentro de la ciudad mientras discuten las siguientes preguntas:

- ¿Obedeció Nehemías el versículo de memorización de hoy al reconstruir las murallas?
- ¿Trabajó el pueblo de todo corazón para reedificar las murallas?
- ¿Cómo bendijo Dios al pueblo por haber estado dispuesto a reconstruir las murallas?
- ¿Cómo te bendice Dios cuando haces algo de todo corazón?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte «Edificando las murallas»

Preparación

Dibuje y recorte tres piedras en papel de construcción para cada niño en su clase.

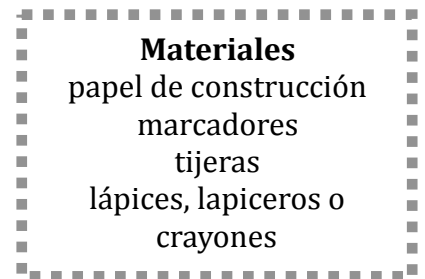
En una hoja, escriba la siguiente frase: «¡Serviremos al Señor de todo nuestro corazón!» Pegue la hoja a una pared del salón.

Presentación

Diga: **Leamos nuestro versículo bíblico otra vez.** Lea Colosenses

3:23. **¿Obedecieron Nehemías y el pueblo de Jerusalén este mandamiento mientras edificaban las murallas?** Permita que respondan a la pregunta. **Sí, ellos lo hicieron de corazón. Acuérdense que «de corazón» significa con todo su corazón y con buena actitud. Ellos sabían que el plan de Dios era que reconstruyeran las murallas, por tanto, trabajaron arduamente aun cuando otros se querían oponer. Ellos no se rindieron ni tampoco se quejaron.**

Hay muchas cosas que Dios desea que hagamos por Él. Díganme algunas. Deles tiempo para mencionar algunas. Ayúdelos a hacer una lista de cosas, tales como: ser bondadoso con otros, obedecer a los padres, ofrendar en la iglesia, hacer mi tarea escolar, etc. **Escribamos algunas de estas cosas en las piedras que les voy a dar.**



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Reúna a los niños frente a las piedras pegadas a la pared.

Diga: **Así como el pueblo de Jerusalén tenía enemigos, nosotros también tenemos enemigos. Nuestro enemigo es Satanás. Él quiere impedirnos hacer las cosas que Dios desea que hagamos. Él quiere que seamos perezosos y tengamos mala actitud, lo cual es lo opuesto de hacer las cosas «de corazón». Oremos juntos y pidámosle a Dios que nos dé fuerzas y valor para hacer las cosas para Él con buena actitud. Ore por los niños y anímelos a pedirle a Dios que los ayude a hacer todo lo que Él pida con una actitud alegre.**

Materiales

La «muralla» de papel hecha durante la actividad de aprendizaje