

# Amando a mis amigos

Escritura de la lección: 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20; 20:1-42

**Verdad bíblica:** Voy a amar a mis amigos.

**Historia bíblica:** 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20; 20:1-42

**Versículo bíblico:** «En todo tiempo ama el amigo...» (Proverbios 17:17a)

## ENFOQUE

### Actividad de aprendizaje: «Un amigo ama en todo tiempo»

#### Preparación

Utilizando papel construcción o cartulina, recorte círculos de 9 pulgadas (23 cm) de diámetro, o utilice platos de papel. Dibuje en cada círculo una carita que muestre las emociones que experimentan los niños, tales como: alegría, tristeza, enojo, miedo, soledad, timidez, etc.

**Materiales**  
■ cartulina, papel construcción  
■ o platos desechables  
■ marcadores

#### Presentación

Muestre a los niños los círculos con las caritas que usted preparó y diga: **Cada una de estas caritas muestra un sentimiento o emoción. ¿Pueden identificar la emoción representada en cada una de estas caritas?** Pídale a varios niños que escojan una de las caritas.

Haga las siguientes preguntas:

¿Has sentido esta emoción?

¿Ha sentido esta emoción alguno de tus amigos?

¿Qué puedes hacer para ayudar a tu amigo cuando se siente así?

¿Prefieres estar con tu amigo cuando está contento o cuando está triste?

¿Sigues siendo su amigo aun cuando se siente mal o está de malhumor?

**Aun cuando tus amigos están de malhumor o tristes, necesitan saber que tú los quieres.**

Concluya con una oración. Instruya a los niños a orar por un amigo que tal vez está triste o pasando por un momento difícil.

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 17:17a

### Preparación

Escriba Proverbios 17:17a en una cartulina.

**Materiales**  
cartulina  
marcadores

### Explicación

Diga: **Este versículo nos manda a amar a nuestros amigos en todo tiempo. Voy a leer el versículo bíblico. Escuchen con atención para ver si encuentran algún error.** Lea las siguientes frases a los niños. Después de leer cada una, pídale que corrijan el error.

Un amigo sólo ama en los momentos felices.

Un amigo sólo ama cuando alguien es amable.

Un amigo ama cuando es fácil.

Un amigo ama cuando alguien le da un regalo.

Diga: **Dios quiere que amemos a nuestros amigos en TODO TIEMPO.**

### Actividad de memorización

Divida a los niños en dos grupos. Un grupo dirá la frase: «Un amigo ama». El otro grupo dirá la frase: «En todo tiempo». Pídale a los grupos que se miren frente a frente y digan sus frases uno al otro mientras saltan sobre un pie, con los ojos cerrados, susurrando, gritando, etc.

## INSTRUCCIÓN

### Historia bíblica: «El mejor amigo de David» (I Samuel 18:1-4, 19:1-20; 20:1-42)

### Preparación

Lea y estudie 1 Samuel 18:1-4; 19:1-20, 20:1-42.

Pídale a dos jóvenes, por lo menos una semana antes de esta lección, que memoricen este diálogo y que estén listos para presentarlo a los niños durante su clase. Provéales vestuarios bíblicos.

**Materiales**  
Biblia  
2 vestuarios bíblicos

## Presentación

David: **¡Hola! Soy David. ¿Me recuerdan? Soy el pastorcito que escribió algunos de los Salmos. ¡Soy el pequeño guerrero que mató a Goliat! Ustedes recuerdan. Quiero presentarles a una persona muy importante para mí. Les presento a... (mira alrededor buscando a Jonatán) ¿Jonatán?**

(Jonatán entra lentamente, mirando tímidamente a los niños y al salón.)

**Este es Jonatán, hijo de Saúl. Saúl fue escogido por Dios para ser el primer rey de Israel. Jonatán es el mejor amigo que he tenido.** (Jonatán sonríe, y saluda tímidamente a los niños)

**Él es un poco tímido y nunca les diría esto, pero él es un héroe de guerra.**

Jonatán: **No es cierto.**

David: (A la audiencia): **¿Ven?** (A Jonatán): **Tú ganaste la victoria contra los filisteos en Micmas.**

Jonatán: **David, Dios fue quien obtuvo esa victoria. Además, yo no estaba solo. Mi escudero estaba conmigo.**

David: **El resto del poderoso ejército de Israel estaba escondido en las cuevas cuando decidiste atacar.**

Jonatán: **Ellos tenían miedo porque el ejército filisteo era numeroso. Nosotros éramos pocos.**

David: **¡Pero tú no tuviste miedo!**

Jonatán: **Los números no importan cuando tienes a Dios de tu lado. Pero si vamos a hablar acerca de héroes – (se dirige a los niños): La primera vez que vi a David, él se encontraba peleando contra un gigante con una honda...y ganó.**

David: (Bromeando) **Jonatán quedó tan impresionado que hasta me dio su camisa.**

Jonatán: (A los niños): **Mi padre quedó muy impresionado también. Él llevó a David al palacio y lo hizo parte de la familia.**

David: **Hasta que Saúl desobedeció a Dios y yo fui escogido como el próximo rey.**

Jonatán: **A él no le gustó eso.**

David: **Saúl se enfureció por esa decisión. Y por eso me odiaba.**

Jonatán: **No creo que te odiaba, sino que te tenía miedo, y estaba celoso. (A los niños): El pueblo de Israel comenzó a cantar este cántico: «Saúl mató a sus miles, y David a sus diez miles». Esto hizo que mi padre enloqueciera de celos cada vez que lo escuchara.**

- David: **La verdad es que se volvió loco y quería matarme.**
- Jonatán: **David, en una ocasión yo lo convencí de no hacerlo. Le recordé todo lo que habías hecho por él y cambió de parecer. Él permitió que te casaras con su hija, ¿no fue así?**
- David: **Sí, me casé con Mical, y fue ella la que me advirtió la próxima vez que Saúl pretendió matarme. (A los niños): Ella me sacó del palacio y fuimos a Jonatán en busca de ayuda.**
- Jonatán: **(A los niños): Yo no podía creerlo. Mi padre me lo contaba todo. Pensé que él me diría si planificaba matar a David.**
- David: **Él no te hubiera dicho. Sabía que éramos amigos muy cercanos.**
- Jonatán: **(A los niños): Bueno, queríamos saber si era verdad o no, por lo que David preparó una prueba.**
- David: **(A los niños): Se aproximaba una gran fiesta en el palacio y yo sabía que Saúl esperaba verme allí. Estaba yo seguro de que en lugar de darme la bienvenida a la celebración intentaría matarme. Planeé esconderme en el campo en lugar de ir a la fiesta. Jonatán me daría la señal si había algún peligro lanzando flechas hacia el campo.**
- Jonatán: **(Sigue hablando a la audiencia) Si mi padre me preguntara por David, yo le diría que le había dado permiso para visitar a su familia en Belén.**
- David: **(A los niños): Si yo estaba equivocado acerca de Saúl, él no se molestaría por mi ausencia. Pero si estaba planeando matarme, mi ausencia lo enojaría mucho.**
- Jonatán: **Y eso fue lo que ocurrió.**
- David: **(Todavía hablando a los niños): Saúl se enfureció y acusó a Jonatán de conspirar conmigo, le arrojó su espada a Jonatán, ¡su propio hijo!**
- Jonatán: **(A los niños): Él me ordenó que llevara a David al palacio para matarlo. En lugar de hacerlo, di aviso a David lanzando flechas hacia el campo, y lo ayudé a escapar.**
- David: **(A Jonatán): Tú desobedeciste a tu padre para salvar mi vida.**
- Jonatán: **Él estaba equivocado.**
- David: **Aun así, debe haber sido difícil escoger entre nosotros dos.**

- Jonatán: **En realidad no. Solo obedecí a Dios.**
- David: **¿Qué quieres decir?**
- Jonatán: **Lo que quiero decir es que te quiero David. Tú eres mi mejor amigo. Sin embargo, la razón por la cual te ayudé fue porque esa era la voluntad de Dios.**
- David: (A los niños): **¿No les dije que este es un gran hombre? Él podía haber dejado que Saúl me matara, y él hubiera sido el próximo rey.**
- Jonatan: **Dios te escogió a ti para que fueras rey. Además, nos habíamos hecho una promesa.**
- David: **Eso es cierto.** (A los niños): **Prometimos ser amigos por siempre.**
- Jonatán: **Y siempre lo fuimos.**
- David: **Y siempre lo seremos.**  
(David pone un brazo sobre el hombro de Jonatán y se van.)

*Short Skits About Bible People*, ©1995, por Marti Plemons. Stand Publishing Company. Usado con permiso.

## **APLICACIÓN**

### **Actividad de aprendizaje: Juego - «Lanza la flecha»**

#### **Preparación**

Haga un blanco grande usando una cartulina. Dele un valor numérico a cada círculo en el blanco.



#### **Presentación**

Diga: **Hoy vamos a jugar un juego. Vamos a imaginar que estas pelotas son flechas, como las que usó Jonatán para alertar a David.** Divida a los niños en dos equipos. Alterne las preguntas de la lección bíblica. Cada vez que un equipo responda correctamente a una pregunta, un miembro del equipo puede lanzar una pelota hacia el blanco. El equipo recibe los puntos del círculo en el que caiga. Después de responder a todas las preguntas, el equipo con el mayor número de puntos gana el juego. Asegúrese de que cada niño haya tenido la oportunidad de lanzar la pelota por lo menos una vez durante el juego.

- ¿En qué se parecen David y Jonatán?
- Menciona una manera en la cual Jonatán demostró que era amigo de David.

- Menciona una manera en la cual David demostró que era amigo de Jonatán.
- ¿Cómo mostró Jonatan generosidad a David?
- ¿Qué hizo Saúl que demostró su odio por David?
- ¿Qué otro miembro de la familia de Saúl le salvó la vida a David?

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

### Preparación

Dibuje a una persona en una hoja de papel. Prepare uno para cada niño.



#### Materiales

papel  
lápices

### Presentación

Diga: **Hoy aprendimos que Dios quiere que amemos a nuestros amigos. Quiero que pienses en un amigo que está pasando por un momento difícil en su vida. Tal vez lo intimidan en la escuela, o sus papás se están divorciando. Escribe su nombre en la parte superior de su hoja. Dentro del dibujo, escribe o dibuja las maneras en que puedes amar a tu amigo y ayudarlo en este momento difícil por el cual está pasando.** Cuando los niños hayan terminado, ore con ellos por sus amigos. Pídale a Dios que ayude a los niños a demostrar su amor haciendo las cosas que escribieron en su hoja.