

Grandir En Douceur

Verset Biblique : I Samuel 24

Vérité Biblique : Ma douceur et mon humilité peuvent grandir.

Histoire Biblique : I Samuel 24

Verset Biblique : « Ne faites donc rien par esprit de rivalité[a], ou par un vain désir de vous mettre en avant; au contraire, par humilité, considérez les autres comme plus importants que vous-mêmes ; » (Philippiens 2:3, BDS)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Qu'est- ce que la Douceur ? »

Préparation

Si possible, arrangez-vous avec une maman et son bébé pour visiter la classe.

Faites une affiche qui dit « Douceur=Humilité » d'un côté et « Orgueil » de l'autre côté. Dessinez un visage joyeux sur la face « Douceur=Humilité » et un visage triste sur la face « Orgueil. »

Matériels

une poupée ou demandez à une maman de visiter la classe avec son bébé

Présentation

Montrez à la classe la poupée ou le vrai bébé. Dites : **Les bébés sont très spéciaux. Chacun de vous était une fois petit comme ce bébé et quelqu'un devait prendre soin de vous. Qui d'entre vous n'a jamais tenu un bébé.** Permettez aux enfants de répondre. **Quand vous tenez un bébé, un adulte normalement nous dit d'être gentils. Ils expliquent que vous avez besoin de tenir le bébé doucement et avec soin.** Demandez à la mère de démontrer comment elle porte le bébé avec douceur, ou faites les tenir la poupée avec douceur pour pratiquer.

Dites: **Le mot « douceur » dans la Bible se réfère à la manière dont nous traitons tout le monde, pas seulement les bébés. De la même manière que nous devons être doux avec les enfants, Jésus veut que nous soyons doux avec les autres. Comme nous ne pouvons pas tenir les gens comme un bébé, La Bible nous indique une autre façon d'être gentil. Il dit que nous devons penser aux autres personnes et à ce qu'ils ont besoin avant que nous pensons à nous même. C'est aussi avoir l'attitude de vouloir aider les autres au lieu de vouloir être mieux qu'eux. Nous appelons cela être humble. Alors la douceur est égale à l'humilité.** Montrez- leur l'affiche que vous avez faite. **L'opposé de la douceur et l'humilité est l'orgueil.** Tournez votre affiche.

Lisez l'histoire suivante pour les enfants. Demandez-les de vous raconter si l'enfant dans l'histoire démontre de la douceur et l'humilité ou l'orgueil. Pendant que les enfants répondent, tournez votre affiche sur la partie correcte pour renforcer le concept.

1. **Marie était fatiguée et voulait lire son livre. Sa petite sœur lui demanda sans cesse de jouer. Marie cria après sa sœur et lui dit de se taire. Quelle qualité que Marie démontra-t-elle ?** (Marie démontra l'orgueil. L'orgueil est de penser ce que vous voulez est plus important que ce que les autres personnes veulent.)
2. **John avait planifié d'aller dehors et jouer, mais il remarqua sa maman était très fatiguée. Il décida de rester et l'aider à nettoyer la maison. Quelle qualité que John démontra-t-il ?** (John démontra la douceur et l'humilité parce qu'il pensa au besoin de sa maman au lieu de ce qu'il voulait faire.)
3. **Jacques gagna le seul but dans le jeu de football. Il se vanta a tout le monde comment il joue bien et n'a jamais mentionné comment les autre membres de l'équipe ont aidé. Quelle qualité Jacques a-t-il démontré ?** (Jacques démontra l'orgueil parce qu'il voulait que tout le monde pense qu'il était mieux que les autres joueurs.)
4. **Kaylee a obtenu une bonne note dans son test d'épellation, mais son ami était fâché parce qu'il n'a pas eu une bonne note. Au lieu de parler au sujet de la bonne note, Kaylee offre à son ami de l'aider dans ses études pour le prochain test. Quelle qualité Kaylee démontre-t-elle ?** (Kaylee démontra la douceur et l'humilité parce qu'elle pensait au sujet de son ami et comme elle pourrait l'aider au lieu de parler au sujet de sa bonne note.)

MEMORISATION DU VERSET : Philippiens 2 : 13

Préparation

Ecrivez Philippiens 2:13 sur une partie de tableau d'affichage.

Avec un marqueur permanent, écrivez le mot « humilité » sur un ballon et le mot « orgueil » sur l'autre. Vous pouvez gonfler les ballons pour écrire dessus. N'amarrez pas les ballons. Permettez qu'on écrive avec le marqueur pour que cela sèche et ensuite dégonflez les ballons.

Explication

Dites : **Ce verset contient deux phrases qui veulent dire la même chose comme « orgueil. »** Demandez à un enfant de **souligner les mots « égoïste » et « vanité. »** Ce verset nous dit que nous ne devons faire aucune chose avec une attitude orgueilleuse. Montrez aux enfants le ballon avec le mot « orgueil » écrit dessus. Il doit être dégonflé. **Ce ballon me rappelle des enfants orgueilleux. Quelles sont les choses que vous dites ou faites quand vous êtes orgueilleux?**

Matériels
deux ballons
permanent marqueur
permanent
tableau d'affichage
marqueur ou crayon
de dessin
appareil pour jouer de la
musique ou quelqu'un qui
joue d'un instrument

Permettez aux enfants de répondre Gonflez le ballon pendant vous parlez au sujet de l'une des caractéristiques. **Oui, les gens orgueilleux insistent à faire des choses à leurs manières, se vantent au sujet de ce qu'ils ont fait ou ce qu'ils ont et aussi veulent être les premiers en tout .** Demandez à quelqu'un de tenir le ballon rempli d'air. Rassurez-vous qu'il reste gonflé mais ne l'amarrez pas.

Dites : **La deuxième partie du verset nous dit qu'au lieu d'être fier, nous devons avoir une autre attitude.** Demandez à un enfant de souligner le mot « humilité. » **Etre humble est de valoriser ou de penser aux autres avant nous même.** Montrez aux enfants le ballon avec le mot « humilité » écrit dessus. Il doit se dégonfler. **Ce ballon me rappelle les enfants qui reflètent le fruit de la douceur et l'humilité dans leurs vies. Pouvez-vous penser à quelque manière ces enfants se comportent ?** Permettez aux enfants de répondre. Gonflez le ballon pendant vous donnez les exemples: **Quand ces enfants reçoivent un prix ou sont honorés d'une certaine manière, ils donnent gloire à Dieu. Ils savent que Dieu est celui qui les aide dans toute chose. Ils sont gentils avec les autres. Aussi, les choses n'ont pas besoin d'être faites à leur manière. Notre verset nous dit que Dieu veut que nous soyons humbles. Gardons l'humilité.** Amarrez le ballon de « humilité. » **Et jetons l'orgueil.** Demandez aux assistants de laisser sortir l'air du ballon de l' « orgueil. »

Activité de Mémorisation

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle. Pendant que vous écoutez de la musique demandez-les de passer le ballon d' « humilité » autour du cercle. Quand la musique s'arrêta, l'enfant qui tient le ballon dit le verset de mémorisation. Continuez à jouer jusqu'à ce que chaque enfant ait l'opportunité de dire le verset.

INSTRUCT

Histoire Biblique : « David Démontre l'Humilité, » I Samuel 24

Preparation

Lisez et étudiez I Samuel 24.

Faites un drape en recouvrant une feuille ou un large morceau de tissu sur plusieurs chaises. Faites les enfants entrer dans la « cave » et s'asseoir à l'arrière pendant vous les racontez l'histoire. Demandez à un volontaire de jouer la partie de Saul et entrer /sortir de la « cave » quand l'histoire le mentionne.

Matériels
Bible
papier
crayons
marqueurs
chaises
feuille ou large morceau
de tissu

Présentation

Dites : **Vous rappelez vous du nom du premier roi d'Israël ?**

Permettez aux enfants de répondre. **Oui, il était le Roi Saul. Malheureusement, Saul était orgueilleux et souvent désobéissant à Dieu. Dieu avait décidée qu'à cause de la désobéissance de Saul, Il remplacerait Saul par David comme nouveau roi d'Israël.**

Entre temps, le peuple d'Israël avait commencé à réaliser que David était un meilleur leader que Saul, et cela a rendu Saul furieux. Il était rempli d'orgueil et voulait que tout le monde pense qu'il est un bon leader. Saul décida que la meilleure manière de résoudre ce problème était de tuer David.

La première partie de l'histoire Biblique prend place dans une cave. David et les hommes avec lui se cachèrent à l'arrière de la cave. **Prétendons d'être les hommes de David et cachons nous dans cette cave.** Asseyez-vous avec les enfants à l'arrière de la cave que vous avez fait avant la classe.

Tout à coup, ils entendirent un bruit David demanda à ses hommes de se taire. Un seul homme entra dans la cave. Volontaire rentre dans la cave et prétend ne pas voir les enfants. **C'était Saul, et ils ne savaient que David était là. Les hommes de David lui proposèrent que ce serait le moment parfait de tuer Saul. Ils se débarrasseront de son ennemi pour toujours. David tranquillement marcha derrière Saul, mais au lieu de le tuer. Il coupa une partie de son vêtement. Saul laissa la cave sans savoir si David était tout près.** Le volontaire quitte la cave.

Demandez aux enfants de ramper et de s'asseoir dans un cercle. David sortit de la cave et appela Saul. Il montra à Saul un morceau de son vêtement qu'il avait coupé. Saul réalisa que David avait l'opportunité de le tuer, mais Il ne l'a pas fait.

David démontra de la gentillesse et de l'humilité. Malgré que Saul essayait de le tuer, David considéra la vie de Saul plus importante que la sienne et ne l'a pas tué.

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Sketch, « Que Devaient-il Faire ? »

Préparation

Ecrivez les scénarios suivant sur des morceaux de papier.

1. Marie est fatiguée et voulait simplement lire son livre. Sa petite sœur insista pour lui demander de jouer avec elle.
2. John a planifié d'aller dehors et de jouer, mais il réalisa que sa maman est très fatiguée.
3. Jacques réalisa les deux buts dans le jeu de football.
4. Kaylee a eu une bonne note pour son test d'épellation, mais son ami était très fâché parce qu'il n'avait pas eu de bonne note.

Matériels
papier
crayon

Présentation

Divisez les enfants en quatre groupes. Donnez à chaque groupe des histoires de l'activité FOCUS. Demandez aux groupes d'illustrer comment un enfant dans chaque situation pourrait répondre avec orgueil et ensuite comment un enfant pourrait répondre avec humilité.

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucune

Présentation

Dites : **Etre doux et humble veut dire penser aux autres et ce qu'ils veulent avant de penser à vous même. Pouvez-vous penser à quelques choses que**

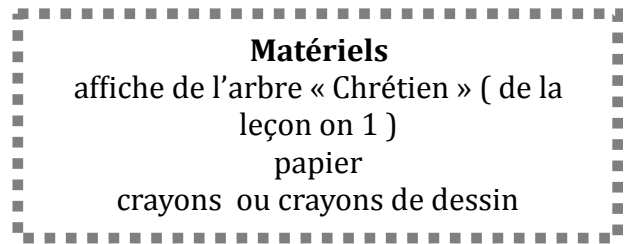
vos parents parfois veulent que vous fassiez que vous n'aimez pas ? Permettez aux enfants de répondre. Incluez les choses comme nettoyer leurs chambres, aidez avec le diner, faire les devoirs de maison, etc. **Pouvez-vous penser à certaines choses que vos amis veulent que vous fassiez ou des jeux que vous ne voulez pas faire?** Permettez aux enfants de répondre.

Donnez à chaque enfant un morceau de papier et un crayon. Demandez-les d'écrire ou de dessiner quelque chose sur un papier qu'ils peuvent faire durant cette semaine qui plaira à quelqu'un d'autre. Encouragez-les à choisir quelque chose qu'ils n'aiment pas personnellement faire. (Nettoyer leurs chambres, aider avec le diner, ou Jouer à certain jeu avec un membre de la famille ou un ami, etc.)

Dites : **Demandons à Dieu de nous aider à faire ces choses que nous avons écrites sur nos papiers afin que le fruit de la douceur puisse grandir dans nos vies.** Dites une prière demandant à Dieu de les aider à compléter les tâches qu'ils ont écrites.

Say: **As you are practice having an attitude of gentleness and humility, God will make the fruit of gentleness grow inside of you.** Take any fruit-shaped papers with the word "gentleness" written on them (located at the bottom of the poster from Lesson 1) and move them from the bottom of the poster into the tree.

Dites: **Pendant que vous pratiquez une attitude de douceur et d'humilité, Dieu permettra au fruit de douceur de grandir en vous.** Prenez un fruit fait de papier avec le mot « douceur » écrivez y (situé au bas de l'affiche de la leçon 1) et déplacez les du bas de l'affiche à l'arbre.



Activités Bonus

Activité d'apprentissage : Jeux, « Connectez les Carrés »

Préparation

Divisez un gros morceau de papier en seize carrés. Vous devriez avoir quatre au niveau latéral et quatre en bas.

Préparez les questions de révision pour la leçon. Quelques questions suggérées sont :

De quel côté se trouve Dieu ?

Que veut dire être gentil et humble ?

Que veut dire être orgueilleux ?

Comment David montra-t-il de l'humilité ?

Pourquoi Saül était-il jaloux de David ?

Récitez Philipiens 4:3.

Matériels
papier ou tableau d'affichage
marqueurs

Présentation

Divisez les enfants en deux équipes. Demandez à chaque équipe de sélectionner un capitaine et de donner à leur équipe un nom. Demandez-les de réviser certaines questions, alternez entre les équipes. Quand un enfant répond correctement, le capitaine placera le nom de l'équipe dans l'un des carrés. L'objectif du jeu est que les équipes connectent les quatre carrés horizontalement, verticalement ou diagonalement. Rappelez aux joueurs qu'ils ne doivent pas seulement chercher les façons de connecter les carrés pour leurs équipes mais aussi d'empêcher l'équipe adverse de connecter les quatre carrés. Rappelez à chaque membre d'équipe de consulter leurs co-équipiers avant de placer le nom de leurs équipes sur un carré