

# Qu'est-ce que la Confiance?

Vérité Biblique: Luc 8 : 22 - 25

**Vérité Biblique : Je ferai confiance à Dieu.**

**Histoire Biblique : Luke 8:22-25**

**Verset Biblique : « Mets ta confiance en l'Éternel de tout ton cœur, et ne te repose pas sur ta propre intelligence. » ( Proverbes 3 : 5, BDS )**

## FOCUS

**Activité d'Apprentissage: « Qu'est-ce la confiance? »**

### Préparation

Aucune

**Matériels**

aucun

### Présentation

Dites: **J'ai besoin d'un volontaire qui me fait vraiment confiance.** Permettez aux enfants de lever leurs mains. **Vous devez vraiment, vraiment me faire confiance.** Choisissez un volontaire.

Dites à votre volontaires: **Je veux que vous vous teniez en face de moi et placez vos bras à travers votre poitrine. Quand je dis d'aller, je veux que vous vous laissiez tomber en arrière. Je promets que je vous attraperai. Me faites-vous confiance assez pour essayer ?** Si l'enfant est d'accord, continuez avec la démonstration, rassurez-vous d'attraper l'enfant et ne le laissez pas tomber. Si l'enfant n'est pas rassuré, choisissez un autre volontaire.

Demandez au volontaire : **Pourquoi serez-vous prêt à vous laisser tomber en arrière?** L'enfant devra répondre parce qu'il vous fait confiance et sait que vous ne le laisserez pas tomber pour lui faire du mal. **Dites: Quand tu fais confiance à quelqu'un, tu te fies à lui pour t'aider. Tu sais qu'il ne gd fera jamais du mal. Quand nous faisons confiance à Dieu, nous nous rappelons qu'il sait ce qui est mieux pour nous et qu'il prendra toujours soin de nous.**

## MEMORISATION DE L'ECRITURE: Proverbes 3:5

### Préparation

Ecrivez Proverbes 3:5 sur une partie du tableau d'affichage.

### Explication

Lisez Proverbes 3:5 avec les enfants. Dites: **Ce verset nous dit une chose que nous devons faire et une chose que nous ne devons pas faire. Quelqu'un peut-il souligner la phrase qui nous dit ce que nous devons faire? Permettez à l'enfant de souligner la phrase, « Faites Confiance au Seigneur » Que veut dire faire confiance à Dieu ? Permettez aux enfants de répondre. Quand nous faisons confiance à Dieu, nous croyons qu'Il peut prendre soin de nous. Quand nous croyons qu'Il peut prendre soin de nous, nous ne nous inquiétons pas.**

**Quelqu'un peut-il souligner la phrase qui nous dit ce que nous ne devons pas faire? Permettez à un enfant de souligner la phrase, « Ne te fis pas à ta propre sagesse. » Quel mot dans cette phrase veut dire faire confiance Permettez aux enfants d'indiquer le mot « fie. » Oui, quand tu te fies à quelqu'un, tu lui fais confiance. Dieu ne veut pas que nous dépendions de nous. Parfois les gens pensent qu'ils n'ont pas besoin de l'aide de Dieu. Ils pensent qu'ils sont assez intelligents ou ont assez d'argent pour prendre soin d'eux-mêmes. Mais Dieu ne veut pas que nous ayons confiance en nous même ou dans notre argent, Il veut que nous Lui fassions confiance.**

### Activité de Mémorisation

Faites les enfants s'arranger en deux lignes, face à face. Donnez au premier enfant aligné un ballon. Demandez-lui de lire le premier mot du verset biblique pendant qu'il l'envoie à l'autre enfant qui se tient en face de lui. Cet enfant dit le deuxième mot du verset de la Bible et envoie le ballon au second enfant dans l'autre ligne. Continuez d'envoyer le ballon entre les deux lignes jusqu'à ce que les enfants disent le verset en entier. Si vous avez plus de mots que d'enfants, ils peuvent recommencer. Quand les enfants seront familiers au verset, cachez le tableau d'affichage et faites-les jouer le jeu par cœur.

## INFORMEZ

### Histoire Biblique : « Jésus Calme la Tempête, » Luc 8:22-25

### Préparation

Lisez et étudiez Luc 8:22-25.

Choisissez les enfants pour faire le sketch de l'histoire biblique pendant que vous la racontez. Vous aurez besoin d'au moins de deux enfants pour faire le sketch avec les caractères de Jésus et des disciples et plusieurs enfants pour prétendre être la tempête.

**Matériels**  
tableau d'affichage  
marqueur  
petit ballon

**Matériels**  
Bible

## Présentation

Dites: **Aujourd'hui, nous allons parler d'une période où les disciples de Jésus oublièrent de lui faire confiance. Pendant que je vous raconte l'histoire, vous pouvez faire le sketch.** Orientez les enfants dans la mise en scène de l'histoire pendant que la racontez.

Dites: **Jésus, avec Ses disciples, voyagèrent à travers plusieurs villes pour enseigner, prêcher, et guérir les gens. Un jour, Il leur dit qu'ils ont besoin de voyager à travers un grand lac jusqu'à l'autre bord. Ils prirent le bateau et commencèrent le voyage.** Les enfants prétendant être Jésus et les disciples, devraient monter dans un bateau imaginaire.

**Jésus était vraiment fatigué et il tomba sous peu dans un profond sommeil.** L'enfant jouant le rôle de Jésus devrait prétendre tomber dans un sommeil.

**Plusieurs des disciples étaient des pécheurs avant qu'ils deviennent les disciples de Jésus, alors ils étaient probablement sûrs qu'ils n'avaient besoin d'aucune aide pour faire passer le bateau à l'autre bord du lac.** Demandez aux enfants qui représentent les disciples de se tenir debout avec confiance.

**Par contre, le ciel devint soudainement sombre et une grande tempête commença. Les vagues étaient très fortes, et les disciples avaient peur. Ils pensaient qu'ils étaient en danger de se noyer.** Les enfants jouant le rôle des disciples devraient prétendre avoir peur et les enfants jouant le rôle de la tempête devront faire de gros bruits de tonnerre et de vent.

**Ils réveillèrent Jésus pour lui dire qu'ils allaient se noyer. Jésus se leva et regarda les vagues et la tempête. Il dit calmement à la tempête de s'arrêter, et elle s'arrêta ! L'eau était calme et silencieuse à nouveau.** Les enfants devraient performer exprimer ces actions pendant que vous continuez l'histoire.

**Jésus regarda les disciples avec tristesse. Il demanda pourquoi ils ne lui firent pas confiance. Les disciples devraient savoir que Jésus n'allait jamais laisser la tempête leur faire du mal. Jésus avait dit aux disciples qu'ils allaient à l'autre bord, et Il planifia de les emmener là-bas en sécurité.**

Discutez des questions suivantes :

**Qui suggéra qu'ils prennent le bateau? ( Jésus )**

**Pourquoi les disciples n'avaient pas peur quand ils montèrent dans le bateau? ( La plupart d'entre eux étaient des pécheurs, et ils avaient confiance en leurs capacités de naviguer le bateau. )**

**Quand la tempête arriva, les disciples pouvaient –ils s'occuper d'eux même ? ( Non )**

**Au lieu de faire confiance à Jésus pour prendre soin d'eux, que firent les disciples? ( Ils réveillèrent Jésus pour lui dire qu'ils allaient se noyer. )**

**Que fit Jésus ? ( Il calma la tempête. )**

**Pourquoi Jésus était-il triste ? (Les disciples ne firent pas confiance à Jésus pour prendre soin d'eux.)**

Dites: **Au lieu de mettre notre confiance en nous-mêmes, nous devons mettre notre confiance en Jésus. Il prendra toujours soin de nous et nous aidera.**

## **APPLICATION**

### **Activité d'Apprentissage: Ecriture Créatrice, « En qui mettez-vous Votre Confiance ? »**

#### **Préparation**

Ecrivez les phrases suivantes sur des feuilles de papier séparées :

Inquiétude

Mettre sa confiance en soi

Mettre sa Confiance en Dieu

**Matériels**  
papier  
marqueur  
tape ou autre adhésif

Attachez les papiers sur différents murs dans la salle. Si vous vous rassemblez à l'extérieur, demandez à trois volontaires de tenir les en papier pour vous.

#### **Présentation**

Dites: **Parfois, il est difficile de faire confiance à Dieu. Nous nous inquiétons au sujet de quelque chose, ou nous essayons de le résoudre nous-mêmes. Je vais lire de petites histoires au sujet de cinq enfants. Décidez si les enfants s'inquiètent au sujet de leurs problèmes, font-ils confiance à Dieu, ou mettent-ils leur confiance en eux même.** Demandez aux enfants de se tenir tout prêt du bon signe quand ils décident si l'enfant dans l'histoire s'inquiète au sujet de ses problèmes, a-t-il fait confiance à Dieu, ou a-t-il placé sa confiance en lui-même.

Histoire 1 : Jean dormait toujours dans la même chambre que son frère, mais son frère allait partir pour une semaine. Jean va devoir dormir seul dans une chambre. Il cacha une torche électrique sous son oreiller, pour qu'il puisse l'utiliser s'il a peur.

Histoire 2 : Marie a un test de math à l'école demain. Elle n'aime pas les maths et normalement n'obtient pas de bonnes notes dans les tests . Marie reste éveillée toute la nuit s'inquiétant pour le test.

Histoire 3 : Steve et Jane peuvent entendre leurs parents discuter dans l'autre salle. Ils détestent quand leurs parents crient l'un sur l'autre. Ils s'agenouillent près de leur lit et commencent à prier pour leurs parents.

Histoire 4 : Jérémie était malade pendant une semaine. Il commença à penser qu'il ne se sentira jamais mieux.

Histoire 5 : La famille de Katrina déménage pour une nouvelle ville. Elle doit laisser tous ses amis. Elle prie et demande à Dieu de lui envoyer de nouveaux amis.

## TEMPS DE MINISTÈRE

### Préparation

Aucune

### Présentation

Say: **Some of you may struggle with worry. Instead of worrying, Jesus wants you to trust Him. When you have a problem, some of you try to fix it yourself. Instead of trusting in yourself, Jesus wants you to trust Him.** Invite children who struggle with worry or tend to trust in themselves to stand by the corresponding sign. Pray with each group of children. When everyone is finished praying, ask all of the children to stand by the "Trust God" sign and say together, "We will trust in God."

Dites: **Certains d'entre vous peuvent avoir des difficultés avec l'inquiétude. Au lieu d'avoir de l'inquiétude, Jésus veut que nous lui fassions confiance. Quand vous avez un problème, certains d'entre vous essaient de le fixer. Au lieu de mettre votre confiance en vous même, Jésus veut que vous lui fassiez confiance.** Invitez les enfants qui se luttent avec l'inquiétude ou qui ont tendance à mettre leur confiance en eux même de se tenir à côté du signe correspondant. Priez avec chaque groupe d'enfants. Quand tout le monde aura fini de prier, demandez à tous les enfants de se tenir à côté du signe de « Faire Confiance à Dieu » et dites ensemble, « Nous ferons Confiance à Dieu.»

**Matériels**  
signes à utiliser durant  
l'activité d'apprentissage

# Faire Confiance à Dieu pour la Protection

Vérité Biblique : 1 Samuel 17

**Vérité Biblique : Je ferai confiance à Dieu pour me protéger .**

**Histoire Biblique : 1 Samuel 17**

**Verset Biblique : « Tu es un abri pour moi, tu me gardes du danger. » ( Psaume 32:7a, BDS )**

## FOCUS

### Activité d'Apprentissage : « Qu'est-ce qui Peut me Protéger ? »

#### Préparation

Faites un bouclier à partir du tableau d'affichage ou utilisez le couvercle d'un grand récipient. Chiffonnez plusieurs feuilles de papier pour créer les ballons.

Planifiez de faire cette activité à l'extérieur si vous voulez montrer comment un parapluie nous protège de l'eau.

**Matériels**  
tableau d'affichage  
papier  
parapluie  
verre d'eau

#### Présentation

Invitez deux volontaires à faire un jeu. Un enfant enverra les ballons de papier à un autre enfant tenant le bouclier confectionné. Le but est que l'enfant qui tient le bouclier se protège des ballons.

Dites: **Le bouclier fit un bon travail de protection pour l'enfant contre les ballons de papier. Aujourd'hui nous allons parler de protection.** Montrez un parapluie. **Voici un autre objet qui peut être utilisé pour protéger. Comment un parapluie peut-il me protéger ?** Permettez à des enfants de répondre. **Oui, un parapluie me protège du soleil ou de la pluie.** Si vous êtes à l'extérieur, invitez un enfant à verser un verre d'eau sur votre tête pendant que vous utilisez un parapluie pour vous protéger d'être mouillé.

**Les Ballons de papier et un peu d'eau ne sont pas vraiment de grands dangers pour les enfants. Par contre, parfois des enfants rencontrent des difficultés ou des problèmes dans leurs vies contre lesquels ils devraient être protégés. Nous pouvons faire confiance à Dieu pour nous protéger. Il est tellement mieux qu'un bouclier ou un parapluie.**

## MEMORISATION DE L'ECRITURE : Psaumes 32 : 7a

### Préparation

Ecrivez le Psaumes 32 : 7a sur une partie du tableau d'affichage.

Ecrivez les mots du Psaumes 32 : 7a sur des morceaux de papiers séparés. Faites deux séries en utilisant les différentes couleurs de papier. Si vous n'avez pas deux couleurs de papier, coupez votre papier en deux formes, cercle et carré. Ecrivez une série de mots sur des morceaux de papier en carré et une série de morceaux de papier en cercles. Cachez ces mots tout autour dans la salle.

**Matériels**  
tableau d'affichage  
petit jouet  
2 papiers de couleurs  
marqueurs  
ciseaux (optionnel)

Avant que les enfants arrivent, cachez un petit jouet quelque part dans la salle. Rendez le jouet difficile à trouver.

### Explication

Dites: **J'ai caché \_\_\_\_\_** (décrivez le jouet) **quelque part dans cette salle. Voyons si vous pouvez le trouver.** Donnez aux enfants plusieurs minutes pour trouver le jouet caché. S'ils ne peuvent pas le localiser, donnez-lui les indices jusqu'à ce qu'il soit retrouvé (Rappelez aux enfants de ne pas prendre n'importe quel morceau de papier avec les mots qui y sont écrits. Ils seront utilisés plus tard.)

Dites: **Vous avez dû travailler beaucoup pour trouver le jouet parce qu'il était caché à un bon endroit . Parfois, la Bible compare Dieu à quelque chose qu'on peut voir pour nous aider à Le comprendre. Aujourd'hui le verset Biblique compare Dieu à un refuge. Lisons les Psaumes 32:7a ensemble.** Lisez le verset biblique avec les enfants.

**Comment Dieu est -il comme un refuge?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, Il nous protège des problèmes. Mon jouet était en sécurité aussi longtemps qu'il était dans le lieu secret (refuge.) Vous pouvez faire confiance à Dieu pour vous protéger.**

### Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en deux équipes. Assignez chaque équipe à une couleur ou une forme en papier. Expliquez que vous avez caché les mots du Psaumes 32 :7a partout dans la salle. Chaque équipe devra trouver tous les mots dans leur couleur ou forme. Une fois qu'ils trouvent tous les mots, ils devront mettre le verset dans le bon ordre.

## INFORMEZ

### Histoire Biblique : « David Fit Confiance à Dieu, » 1 Samuel 17

#### Préparation

Lisez et étudiez 1 Samuel 17.

Dessinez les images pour utiliser comme aides visuelles pendant que vous racontez l'histoire.



#### Présentation

Montrez les images que vous avez dessinées pendant que vous racontez l'histoire.

Dites : **Un jour, David, un jeune garçon, était en train de surveiller les brebis de son père quand il reçut un message pour se rendre chez lui. « David, » dit son père, « tes frères, qui sont avec le roi d'Israël, le Roi Saul, se préparent pour combattre les philistins. Je veux que tu leur apportes de la nourriture. Va voir comment ils vont, et reviens m'informer. »**

Quand il arriva au camp d'Israël, David rapidement alla visiter ses frères. Pendant qu'il leur parlait, il entendit une grosse voix criant et insultant le Dieu d'Israël. David regarda à travers la vallée et regarda le Philistin défier le peuple de Dieu.

« Au lieu que nous nous battions entre nous, choisissez un homme et faites le combattre avec moi. S'il me tue, les philistins seront vos serviteurs; mais si je le tue, vous, les Israelites deviendrez nos serviteurs, » déclara ce géant.

« Qui est cet homme qui se permet d'insulter notre Dieu ? » demanda David.

« Il est Goliath, un Philistin géant. Tout le monde a peur de l'affronter. » répondit un soldat.

« Je le combattrai, » répondit courageusement David.

Le Roi Saul entendit rapidement parler d'un jeune homme au camp d'Israël qui serait prêt à combattre le géant. Le roi appela David dans sa tente. Quand Saul vit David, il dit, « David tu es seulement un garçon. Tu ne peux pas combattre ce géant. »

« Avec l'aide de Dieu, J'ai tué les lions et les ours pour protéger mes brebis. Dieu empêcha que je sois blessé par ces animaux sauvages. De la même manière, Je sais que Dieu me protégera de ce géant et m'aidera à le défier. »

« Vas-y, » dit le Roi Saul. « Je sais que le Seigneur sera avec toi. »

David marcha à travers la vallée vers les Philistins. Sur la route, il s'arrêta près d'un ruisseau et pris cinq pierres lisses. Il les plaça dans sa sacoche et prit sa lance . Il continua vers le géant Goliath et l'armée Philistine.



Le géant était surpris de voir David s'approcher de lui. D'une voix forte, il dit, « Tu es juste un garçon. Israël pense-t-il que je suis un chien et il t'a envoyé toi, un petit bois pour me combattre ? »

David n'était pas inquiet d'entendre les mots du géant. Il cria en retour vers le géant, « tu marches contre moi avec ton épée et ta lance, et javelot, mais Je viens contre toi au nom de l'Éternel Tout puissant. Il m'aidera dans à gagner cette bataille. »

Doucement, le géant marcha vers David. David rapidement prit la pierre de son sac et courût en direction de Goliath. Il mit la pierre dans la lance et tira vers Goliath. La pierre frappe le géant au front, et il tomba sur le sol.

Dites: Goliath choisit de mettre sa confiance dans ses armes pour le protéger, mais David choisit de mettre sa confiance en Dieu pour sa protection.

## APPLICATION

### Activité d'Apprentissage: Art, « Dieu est ma Protection »

#### Préparation

Dessinez une image d'un parapluie au milieu d'un morceau de papier ou faites des copies de la photo à la fin de cette leçon.

#### Présentation

Dites : **Nous pouvons faire confiance à Dieu pour nous protéger comme David fit confiance à Dieu . David avait besoin d'être**

**protégé du géant. De quel genre de choses les enfants ont-ils besoin d'être protégés?**

Permettez aux enfants de répondre. Ils devraient mentionner des choses comme les tempêtes, la peur du noir, les gens dangereux, la maladie, etc. **Prenons une photo pour nous rappeler que nous pouvons faire confiance à Dieu pour nous protéger de toutes ces choses.** Donnez à chaque enfant une feuille de papier préparée. Dites-leur d'écrire " Dieu " sur le parapluie, rappelez-les que le parapluie est un symbole de protection. Ensuite, ils peuvent dessiner une image d'eux même sous le parapluie.

Dites : **Tout comme un parapluie peut vous protéger du soleil et de la pluie, vous pouvez faire confiance à Dieu pour vous protéger!**

#### Matériels

papier  
crayons  
copie de la photo du  
parapluie à la fin de la  
leçon.

## TEMPS DE MINISTERE

### Préparation

Rassemblez les enfants sous un certain type de couverture. Cela peut être un parapluie, plusieurs boucliers en papier, ou un grand morceau de tissus.

**Matériels**  
parapluies ou un grand morceau  
de tissu pour que les enfants  
puissent se tenir en dessous

### Présentation

Dites : **Pendant que nous nous tenons sous ce \_\_\_\_\_, cela nous nous rappelons que Dieu peut nous protéger. Prions en demandant à Dieu de nous aider à Lui faire confiance pour nous protéger.** Dites une prière pour les enfants, priez pour quelque chose de spécifique qu'ils ont mentionné durant cette leçon.

**Je peux faire confiance à Dieu pour me protéger.**



# Faites Confiance à Dieu pour faire Provision

Vérité Biblique : Exode 15 : 22 - 27 et 16 :1 - 36

**Vérité Biblique : Je ferai confiance à Dieu pour faire provision.**

**Histoire Biblique : Exode 15 : 22 - 27 et 16 :1 - 36**

**Verset Biblique : « Aussi, mon Dieu subviendra pleinement à tous vos besoins; il le fera, selon sa glorieuse richesse qui se manifeste en Jésus-Christ. » ( Philippiens 4 : 19, BDS )**

## FOCUS

**Activité d'Apprentissage: « Besoin ou Désir ? »**

### Préparation

Placez tous les matériels sur une table au fond de la salle.

### Présentation

Dites : **Avez-vous déjà entendu quelqu'un dire qu'il désirait ou avait besoin de quelque chose? Pouvez-vous nommer quelque chose que vous voulez avoir?** Permettez aux enfants de répondre. **Pouvez-vous nommer quelque chose que vous avez besoin?** Permettez aux enfants de répondre. **Parfois, il est difficile de se rappeler que les choses que nous voulons sont différentes de celles que nous avons besoin. r Nous avons besoin de la nourriture, des vêtements, et d'un abri. Ce sont là les choses dont nous avons besoins pour vivre. Il y a aussi des choses que nous voulons, comme les jouets, mais nous n'avons pas besoin d'eux pour vivre.**

**Matériels**  
2 produits alimentaires  
2 verre d'eau  
2 pièces de tissus  
4 jouets  
2 ballons

Divisez les enfants en deux équipes de six. (Si vous avez plus que 12 enfants, choisissez les volontaires ou jouez le jeu plus d'une fois.) Ils joueront un jeu de course de relai où chaque enfant court vers la table et prend un article une fois que l'équipe a six articles, ils auront besoin de se diviser en deux lots (tas): choses que les gens désirent et choses que les gens ont besoin. La première équipe qui rassemble correctement et arrange les six articles gagne.

Dites : **Dieu a promis qu'Il pourvoira à tous nos besoins. Il ne nous donnera pas tout ce que nous désirons, mais nous pouvons lui faire confiance de pourvoir à ce dont nous avons besoin.**

## MEMORISATION DE L'ECRITURE : Philippiens 4 : 19

### Préparation

Ecrivez Philippiens 4: 19 sur une partie du tableau d'affichage.

Ecrivez chaque mot de Philippiens 4:19 sur un morceau séparé de papier et attachez les au mur. Si vous vous rassemblez à l'extérieur, attachez les papiers sur un morceau de corde and have two people hold the ends of the string.

**Matériels**  
tableau d'affiche  
marqueurs ou crayons  
papier

### Explication

Lisez Philippiens 4 : 19 avec les enfants. Dites : **Le verset biblique contient une promesse.**

**Quelqu'un peut-il souligner la promesse?** Permettez à un enfant de souligner la phrase, « Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins. » **La deuxième partie de ce verset nous dit que Dieu pourvoira à tous nos besoins selon les richesses et la gloire qui viennent de Jésus. Puisqu'il n'y a pas de limite à la richesse ou la gloire de Jésus, il n'y a pas de limite à la provision de Dieu pour vous. Il satisfera vos besoins.**

### Activité de Mémorisation

L'un après l'autre demandez aux enfants de retirer un mot du verset Biblique du mur ou de la corde. A chaque fois qu'un mot est enlevé, lisez le verset avec les enfants, les demandant de se rappeler des mots qui manquent.

## INFORMEZ

### Histoire Biblique : « Dieu pourvoit pour les Israelites, » Exode 15 : 22 - 27 and 16 : 1 - 36

#### Préparation

Lisez et étudiez Exode 15 : 22 - 25 and 16 : 1 - 36.

Demandez à un assistant adulte ou adolescent aide à préparer le monologue de l'histoire Biblique. Donnez-lui un costume biblique à porter si disponible.

**Matériels**  
Bible  
Costume biblique

#### Présentation

Dites : **Vous rappelez vous de l'histoire de Dieu qui fendit la Mer Rouge pour les Israelites? Moise était le leader des Israelites durant ce temps. Il a quelques histoires intéressantes à nous raconter au sujet de Dieu qui pourvoit à leurs besoins.**

Moïse: Merci de m'avoir invité à vous parler aujourd'hui. Comme votre professeur l'a mentionné, j'étais le leader des Israélites. Mon premier travail comme leader des Israélites était de faire sortir le peuple de l'Esclavage. Je me suis tenu en étonnement quand Dieu poussa l'eau de la Mer Rouge parce que nous pouvons marcher sur la terre sèche. Ensuite, quand nous étions tous de l'autre côté de la mer, Il couvrit l'armée de pharaon avec la mer de manière qu'il ne nous poursuivit pas. Nous étions tellement excités et chantions les louanges de Dieu de nous avoir protégé. J'ai pensé que le peuple ferait toujours confiance à Dieu parce qu'il a vu Sa puissance. Malheureusement, Il a rapidement oublié de faire confiance à Dieu.

Juste quelques jours après avoir traversé la Mer Rouge, les gens commencèrent à se plaindre qu'ils avaient soif. Je dois admettre j'avais soif aussi ! Nous n'avions pas d'eau depuis trois jours. Nous arrivâmes finalement à une source d'eau, mais l'eau était amère. Je priai Dieu, et Il envoya une réponse intéressante. Il me dit de jeter un bois dans l'eau. Quand je le fit, le goût amère disparu, et nous avons tout l'eau dont nous avons besoin.. Alors Dieu nous dirigea un peu plus loin dans le désert dans un endroit où il y avait 12 ruisseaux d'eau fraîche. Maintenant, J'étais sûr que les gens feraient confiance à Dieu pour subvenir à leur besoin.

Une fois encore, J'avais tort. Après quelques jours de voyage, le peuple commença à se plaindre qu'il avait faim. Les gens ont même dit qu'ils souhaitaient mieux rester esclaves en Egypte parce qu'en tant qu'esclaves, ils allaient pouvoir manger. Une fois encore, il pria Dieu de les aider. Ils répondit d'une manière extraordinaire. Ce soir-là, Dieu envoya des oiseaux (appelés cailles) dans le camp pour que tout le monde puisse manger. Alors, le lendemain, il remplit la terre avec un pain spécial appelé manne. Nous continuons de trouver la manne chaque matin! Dieu nous donna des instructions spécifiques au sujet de la manne parce qu'Il voulait que nous lui fassions confiance pour subvenir à nos besoins. Il nous était seulement permis de ramasser assez de manne pour que chaque personne mange le jour même. Nous ne pouvions pas sauvegarder aucune manne pour le prochain jour. Certains des gens n'avaient pas assez de foi que DIEU enverrait chaque matin la manne, alors ils collectèrent un peu plus et sauvegardèrent dans un récipient. Mais la matinée d'après, la manne fraîche était sur le sol et la manne qu'ils ont sauvegardé étaient remplies de vers! De là étant, nous collections seulement la quantité de manne permise par Dieu, et Il continua à pourvoir à nos besoins chaque jour.

## **APPLICATION**

### **Activité d'Apprentissage : Art, « Dieu Pourvoit »**

#### **Préparation**

Ecrivez « Dieu Pourvoit » en haut d'une feuille de papier pour chaque enfant.

#### **Matériels**

papier  
tableau d'affichage  
crayons de dessin ou marqueurs

## Présentation

Dites : **Nous pouvons faire confiance à Dieu pour subvenir à nos besoins. Faisons une liste des choses que Dieu nous pourvoit sur une partie du tableau d'affichage.** Ecrivez les suggestions des enfants. Rassurez-vous de mettre l'emphase sur la différence entre nos besoins et nos désirs. Quand vous aurez terminé, donnez à chaque enfant une feuille de papier et demandez les de dessiner trois choses que Dieu a pourvu pour eux.

## TEMPS DE MINISTERE

### Préparation

Découpez le papier en forme de pain. Faites un pour chaque enfant.



### Présentation

Dites: **De la manière que Dieu donna de l'eau et de la nourriture aux Israelites, Il subviendra à vos tout ce dont vous avez besoin. Pouvez-vous penser à un besoin que vous avez maintenant ? Peut-être votre famille a besoin de plus d'argent pour payer les factures ou acheter de la nourriture. Peut-être que vous avez besoin de nouvelles paires de chaussures ou de vêtements.** Donnez à chaque enfant un morceau de papier sous forme de pain. Demandez les d'écrire leurs besoins la dessus. Si les enfants ne peuvent pas penser à quelque chose qu'ils ont besoin personnellement, demandez les d'écrire les besoins d'un ami. Vous pouvez aussi partager avec eux les besoins des enfants dans d'autres pays. Placez chacun des papiers dans un bol et priez Dieu de subvenir à ces besoins.

# Faire Confiance à Dieu pour nous Guider

Vérité Biblique: 1 Samuel 23 : 1 - 13

**Vérité Biblique: Je ferai confiance à Dieu pour me guider.**

**Histoire Biblique: 1 Samuel 23 : 1 - 13**

**Verset Biblique: « Les humbles, il les guide sur le sentier du droit; il leur enseigne le chemin qu'il prescrit. » (Psaumes 25 : 9, BDS)**

## FOCUS

### Activité d'Apprentissage : « Suivre une Voix Fiable »

#### Préparation

Mettez un obstacle dans une zone de la salle. Choisissez un ou deux enfants pour participer dans l'activité. Emballez les avant qu'il voit le cours sur l'obstacle.

**Matériels**  
bandeau  
objets à utiliser pour un cours  
sur les obstacles

#### Présentation

Dites: **Aujourd'hui, nous avons besoin de l'aide** (r nom du volontaire) **pour terminer avec le cours de l'obstacle en toute sécurité. Je voudrais** (nom d'un volontaire) **prendre un enfant qu'il fait confiance pour le guider durant le cours sur l'obstacle.** Permettez à un enfant ayant les yeux bandés de choisir quelqu'un pour l'aider. Informez celui qui aide à donner des commandes verbales à l'enfant qui a les yeux bandés. Il ne peut pas le toucher.

Soyez prêt à intervenir si l'enfant avec les yeux bandés se dirige vers un obstacle qui pourrait lui causer du mal.

S'il y a du temps, répétez l'activité avec différents volontaires.

A la fin de l'activité, dites: **Nos volontaires ne s'inquiétaient pas de terminer le cours sur l'obstacle en sécurité parce qu'ils avaient choisi des amis en qui ils avaient confiance pour les aider. Quand ils avaient à faire un choix concernant la direction à prendre pour tourner ou comment surmonter un obstacle, ils savaient qu'ils pouvaient demander des directives à leurs amis. Dans nos vies, quand nous avons des choix à faire, Nous devrions toujours demander à Dieu quoi faire. Nous pouvons Lui faire confiance pour nous guider.**



## MEMORISATION DES ECRITURES : Psaumes 25 : 9

### Préparation

Ecrivez le Psaume 25:9 sur une partie du tableau ou du tableau d’affichage.

**Matériels**  
tableau d’affichage  
marqueurs ou crayons

### Explication

Lisez le Psaume 25:9 avec les enfants. Dites : **Aujourd’hui, nous apprenons que nous pouvons faire confiance à Dieu pour nous guider. Ce verset Biblique nous dit que Dieu nous guidera dans ce qui bien.** Demandez à un enfant de souligner le mot « bien. » **Il dit aussi que Dieu nous enseignera Sa voie.** Demandez à un enfant de souligner le mot « voie. » **Quelqu’un peut-il me lire deux mots que nous avons soulignés ?** Permettez à un enfant de lire. **Excellent Travail! Dieu nous guidera dans la « bonne voie » à suivre. Quand vous avez une décision à prendre ou un choix à faire, demandez toujours à Dieu la « bonne voie » pour vous de prendre.**

### Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en trois groupes. Assignez à chaque groupe l’une des phrases suivantes du verset de la Bible et demandez-leur de poser une action ou de faire un geste avec la main pour la phrase.

Les humbles,  
il les guide sur le sentier du droit;  
il leur enseigne le chemin qu’il prescrit.

Après que chaque groupe ait inventé une action ou un geste de la main, faites-les enseigner à la classe. Dites le verset ensemble en utilisant les gestes.

## INFORMEZ

### Histoire Biblique: « David Demande à Dieu, » 1 Samuel 23 : 1 - 4

#### Préparation

Lisez et Etudiez 1 Samuel 23 : 1 - 4.

Ecrivez chaque question suivante sur un morceau de papier séparé.

**Matériels**  
Bible  
papier  
crayons

- Où David et ses hommes se cachèrent-ils de Saul ?
- Qu’est-ce qui est arrivé à la cité de Keila ?
- Pourquoi David demanda-t-il à Dieu en deux occasions s’il devrait attaquer les Philistins qui avaient causé les problèmes à Keila ?
- Quelles sont les deux questions que David posa au sujet de Saul et les hommes à Keilah ?
- Que fit Dieu pour David après que ce dernier Lui ait demandé de le guider ?
- Combien de fois David demanda-t-il au Seigneur ce qu’il faut faire dans l’histoire Biblique ?

## **Présentation**

Divisez les enfants en trois groupes. Donnez deux papiers préparés à chaque groupe. Demandez-les d'écouter les réponses aux questions pendant vous raconter l'histoire Biblique. Rappelez-les de ne pas dire à haute voix les réponses durant l'histoire Biblique. A la fin de l'histoire Biblique, demandez à chaque équipe de lire leurs questions et de donner les réponses.. Si l'un des groupes ne peut pas répondre à leurs questions, donnez aux autres groupes une opportunité de répondre.

**Dites : David était choisi par Dieu pour remplacer Saul comme roi d'Israël. A cause de cela, Saül était déterminé à tuer David. David, et les hommes qui le suivaient, se cachèrent pour Saül dans des caves et des forêts.**

**Un jour, un messager vint avec de mauvaises nouvelles pour David. « Les hommes dans la cité de Keila ont des problèmes. Les Philistins sont en train de voler leurs semences. Ils n'auront pas assez de nourriture pour l'hiver. »**

**David demanda à Dieu immédiatement, « Veux-tu que j'aille attaquer les Philistins? Veux-tu que j'aide le peuple de Keilah ? »**

**« Oui, » Le Seigneur répondit.**

**Mais quand David dit cela à ses hommes, ils ne voulaient pas y aller. « Nous avons peur même dans notre propre pays. Il n'y a pas moyen de vaincre l'armée Philistine. »**

**Alors David demanda à Dieu encore une fois, « Veux-tu que j'attaque les Philistins ? »**

**« Oui, » le Seigneur répondit. « Allez à Keilah. Je t'aiderai à vaincre les Philistins. »**

**David et ses hommes allèrent à Keila et combattirent les Philistins. Ils détruisirent l'armée Philistine et prirent tout le bétail. Le peuple de Keila était sauvé.**

**Saul entendit la victoire de David sur les Philistins. « Alors, » il pensa, « David est à Keilah. Cette ville a des murailles. David est coincé. » Saul appela son armée et commença à marcher vers Keilah.**

**Une fois de plus David demanda à Dieu ce qu'il doit faire. « Seigneur, Saul viendra-t-il à Keilah pour me capturer? Les gens de Keilah me trahiront-ils ? »**

**Le Seigneur répondit en disant, « Oui, David. Saul est vient. Les hommes de Keilah te livreront entre les mains de Saul. »**

**David savait ce qu'il devrait faire. Il rassembla ses hommes et rapidement laissa Keilah. Quand Saül découvrit que David avait laissé Keilah, il arrêta sa marche vers la ville. Mais il n'arrêta jamais de chercher David. Saül chercha David chaque jour, mais le Seigneur ne permit pas qu'il trouve David.**

## APPLICATION

### Activité d'Apprentissage : Recherche Biblique, « Que devrais-je faire ? »

#### Préparation

Faites des copies de l'activité « Que devrais-je faire ? » située à la fin de cette leçon. Faites assez de copies pour que chaque pair de enfants en trouve une.



#### Présentation

Dites : **Il arrive dans la vie certaine fois que nous ne savons quoi faire. Nous devons demander à Dieu sa direction, tout comme David. Puisque la Bible contient les paroles de Dieu, nous pouvons trouver la direction dont nous avons besoin de Dieu quand nous lisons la Bible. Regardons certains enfants qui ont besoin de direction et voyons si nous pouvons trouver les réponses pour eux dans la Bible.**

Distribuez l'activité « Que devrais-je faire ? » Faites travailler les enfants en paires pour trouver les réponses.. Discutez quand ils terminent.

\* Il y a deux copies de l'activité. Une personne insère les références bibliques et une autre a les paroles saintes sur un papier pour ces enfants qui peuvent ne pas avoir de Bible.

## TEMPS DE MINISTERE

#### Préparation

Aucune



#### Présentation

Donnez à chaque enfant un morceau de papier et un crayon. Dites: **Y a-t-il une situation dans votre vie où vous avez besoin de l'orientation de Dieu? Sur votre morceau de papier, écrivez les questions que vous avez pour Dieu.** Donnez aux enfants un peu de temps pour écrire sur leurs papiers. Une fois terminé, placez tous les papiers à l'intérieur d'une Bible. Rassemblez-vous autour de la Bible et priez ensemble, demandez à Dieu de donner aux enfants de l'orientation. Rappelez aux enfants de prier durant la semaine pour que Dieu les oriente et pour écouter la réponse de Dieu.

\* Avec la permission des enfants, vous pouvez regarder les questions et aidez les à trouver les réponses dans la Bible où encouragez les à en parler à leur parents.

## Que Devrais-Je Faire?

Directives : Répondez aux questions de chaque enfant selon la Bible.

1. Mes parents veulent que je nettoie mes jouets, mais je veux jouer de préférence. Dieu que dois-je faire ?
  - A. Jacques 5 : 14
  - B. Josué 1 : 9
2. Mon meilleur ami n'a pas fait son devoir de math. Elle veut que je la laisse copier mes réponses. Dieu, que devrais-je faire ?
  - C. Ephésiens 4 : 28a
  - D. Ephésiens 6 : 1
3. Ma grand-mère meurt subitement, et je suis si triste. Dieu, Que dois-je faire ?
  - E. Matthieu 7 : 12
  - F. Psaumes 34 : 18
4. Je viens d'emménager dans une nouvelle zone, et je n'ai pas d'amis. Dieu, que dois-je faire ?
  - G. Proverbes 18 : 24
5. J'ai eu une grosse querelle avec ma sœur. Dieu, Que dois-je faire ?
6. Je dois prendre la parole devant un large groupe de personnes, et je suis nerveux. Dieu, Que devrais-je faire ?
7. Je suis inquiète au sujet de ma maman parce qu'elle est malade. Dieu, que dois-je faire ?

## Que Devrais-Je Faire ?

Directives : Répondez aux questions de chaque enfant selon la Bible.

1. Mes parents veulent que je nettoie mes jouets, mais je veux jouer de préférence. Dieu que dois-je faire ?
  2. Mon meilleur ami n'a pas fait son devoir de math. Elle veut que je la laisse copier mes réponses. Dieu, que devrais-je faire ?
  3. Ma grand-mère meurt subitement, et je suis si triste. Dieu, Que dois-je faire ?
  4. Je viens d'emménager dans une nouvelle zone, et je n'ai pas d'amis. Dieu, que dois-je faire ?
  5. J'ai eu une grosse querelle avec ma sœur. Dieu, Que dois-je faire ?
  6. Je dois prendre la parole devant un large groupe de personnes, et je suis nerveux Dieu, Que devrais-je faire ?
  7. Je suis inquiète au sujet de ma maman parce qu'elle est malade. Dieu, que dois-je faire ?
- A. Quelqu'un parmi vous est-il malade ? Qu'il appelle les anciens de l'Église, et que les anciens prient pour lui, en l'oignant d'huile au nom du Seigneur; ( Jacques 5 : 14, BDS )
  - B. Je t'ai donné cet ordre: Prends courage et tiens bon, ne crains rien et ne te laisse pas effrayer, car moi, l'Éternel ton Dieu, je serai avec toi pour tout ce que tu entreprendras. ( Josué 1 : 9, BDS )
  - C. Que le voleur cesse de dérober; qu'il se donne plutôt de la peine et travaille honnêtement de ses mains... ( Ephésiens 4 : 28a, BDS )
  - D. Vous, enfants, obéissez à vos parents à cause du Seigneur[a], car c'est là ce qui est juste. ( Ephésiens 6 : 1, BDS )
  - E. Faites pour les autres tout ce que vous voudriez qu'ils fassent pour vous, car c'est là tout l'enseignement de la Loi et des prophètes. ( Matthieu 7 : 12, BDS )
  - F. Lorsque les hommes justes lancent leurs cris vers lui, l'Éternel les entend ; aussi, il les délivre de toutes leurs détresses. ( Psaumes 34 : 18, BDS )
  - G. Qui a beaucoup de compagnons les a pour son malheur, mais un véritable ami est plus attaché qu'un frère. ( Proverbes 18 : 24, BDS )

# Faisons Confiance à Dieu Quand J'ai Peur

Vérité Biblique : 2 Chroniques 32 : 1 - 23, 2 Rois 18 : 17 - 19 : 36

**Vérité Biblique : Je ferai Confiance à Dieu quand j'ai peur.**

**Histoire Biblique : 2 Chroniques 32 : 1 - 23**

**Verset Biblique : « Le jour où j'ai peur, je mets ma confiance en toi. » ( Psaume 56:3, BDS )**

## FOCUS

**Activité d'Apprentissage : « Que Puis-je Faire de mes Craintes ? »**

### Préparation

Aucune

### Présentation

Dites **Pouvez-vous penser à quelque chose qui peut faire peur aux enfants ? Ecrivons ces choses sur ces morceaux de papier.**

Faites une liste des peurs listées par les enfants. Les craintes mentionnées devraient inclure la peur de la nuit, de la mort, des monstres, peur de parler devant un public, peur de ne pas avoir d'amis etc. Quand vous aurez terminé, mettez les craintes dans une boîte.

**Je veux faire disparaître les peurs.** Passez plusieurs minutes à faire différentes choses avec la boîte de manière à faire disparaître les peurs. Envoyez la boîte dans l'air. Cachez la sous une chaise. Demandez une autre assistance pour manger les craintes. ( Assurez-vous qu'ils refusent ! ). Secouez la boîte très vigoureusement. Après chaque action, ouvrez la boîte et voyez si les craintes ont disparu.

**Quel que soit ce que je fais, je n'arrive pas à chasser les craintes. Quelqu'un peut-il penser à quelque chose qui pourrait chasser les craintes?** Permettez aux enfants de répondre. **La seule manière d'éliminer ces peurs est de les donner à Dieu.** Prenez les craintes de la boîte et mettez-les à l'intérieure d'une Bible. **Quand nous donnons nos craintes à Dieu et Lui faisons confiance, nous n'avons plus besoin d'avoir peur.**



## MEMORISATION D'ECRITURE: Psaumes 56 : 3

### Préparation

Ecrivez Psaumes 56:3 sur un tableau d'affichage.

Une semaine avant cette leçon, donnez une copie du sketch suivant à un enfant parmi les plus âgés. Demandez-lui de mémoriser les lignes pour l'enfant qui a sommeil et soyez prêt à présenter durant la leçon de cette semaine.



### Explication

( L'enfant qui a sommeil s'assied dans la première rangée et se comporte comme si elle avait très sommeil . Pendant que vous lui parlez, il s'étire et baille faisant beaucoup de bruit . Alors il doit prétendre dormir et tomber sur le sol. )

PROFESSEUR : (Marchez vers l'enfant qui dort assis sur le sol et aidez le à se lever.)  
**Etes-vous ok?**

ENFANT SOMNOLANT : Oui, Je pense que j'ai dormit.

PROFESSEUR : **Avez-vous dormi un peu hier soir ?**

ENFANT SOMNOLANT : ( Frotte ses yeux. ) Pas trop. Je continue d'entendre des sons blizzards qui me font peur.

PROFESSEUR : **Quelque chose t'a-t-il fait du mal?**

ENFANT SOMNOLANT : Non, mais J'étais éveillé toute la nuit. J'avais peur que si Je dors quelque chose me ferait du mal.

PROFESSEUR: **Tu n'as pas besoin d'avoir peur du noir ou de dormir.**

ENFANT SOMNOLANT : Mais je déteste vraiment le noir.

PROFESSEUR: **Dieu sera avec toi tout au long de la journée et de la nuit. Il est plus puissant que tout ce Oui, si Dieu est avec moi, je pense que je pourrai me rendormir.**

ENFANT SOMNOLANT: Well, if God is with me, I think I'll be able to go back to sleep.  
(Ferme les yeux pour dormir à nouveau.)

Dites : **L'enfant somnolant avait peur des bruits qu'il entendait le soir. Nous avons tous eu peur à un certain moment. Vous rappelez-vous d'un moment durant lequel vous avez eu peur? Que pouvez-vous faire quand vous avez peur?** Permettez aux enfants de répondre à la question. Lisez Psaumes 56:3 avec les enfants. **Notre verset Biblique nous dit de faire confiance à Dieu quand nous avons peur.**

## Activité de Mémorisation

Demandez à deux enfants de se tenir debout devant la salle, se regardant l'un l'autre. Ils commenceront le jeu. Le premier enfant dit le premier mot du verset de mémorisation. L'autre enfant dit le prochain mot. Ils continuent de dire alternativement les mots jusqu'à ce le verset soit complet ou jusqu'à ce que l'un d'entre eux ne puisse dire le prochain mot. Quand un enfant ne peut pas dire le mot suivant, il/elle s'assiera. Un autre enfant est choisi pour jouer contre le champion. Le dernier enfant qui se tient debout est le gagnant.

\* Au lieu d'une compétition, vous pouvez aussi diviser les enfants en et faites les pratiquer le verset en utilisant la même procédure décrite dans le jeu.

## INFORMEZ

### Histoire Biblique : « Ezéchias Fit Confiance à Dieu, » 2 Chroniques 32 : 1 - 23, 2 Rois 18 : 17 - 19 : 36

#### Préparation

Lire et étudier 2 Chroniques 32 : 1 - 23 and 2 Rois 18 : 17 - 19 : 36.

Préparez deux messages en roulant deux pièces de papier en formes en rouleau et les attacher avec un fil.

#### Matériels

Bible  
papier  
fil

Choisissez deux enfants pour être les messagers. Le premier messager apportera la letter du Roi d'Assyrie. Le deuxième messager apportera le message d'Esaië.

#### Présentation

Dites : **Comment vous vous sentiriez si la brute vous disait qu'il allait vous battre demain?** Permettez aux enfants de répondre. **La plupart d'entre nous auraient été terrifiés.**

**Même pendant qu'Ezéchias était roi d'Israël, choisi le peuple de Dieu, il se senti terrifié. Le roi d'Assyrie, une brute, avait promis de détruire Ezéchias et son royaume.**

**Cet homme était Sennachérib et il était le roi d'Assyrie. Sennachérib voulait combattre contre le roi de Juda, le royaume du Roi Ezéchias. Ezéchias savait qu'il devait à faire quelque chose pour protéger ses gens du Roi d'Assyrie. Il travailla dur pour fortifier les murs de la cité, organisant une armée, et conservant de l'eau au cas où l'ennemi attaquerait la cité. Ezéchias fit tout ce qui est possible pour protéger son royaume.**

**Un jour, Roi Ezéchias regarda à travers les fenêtres dans le palais et voit quelques hommes courir vers la place. Demandez aux premiers messagers d'apporter le rouleau préparé. « Qui sont ces hommes ? » se demanda t- il. « Qu'est-ce qu'ils veulent ? »**



Les hommes étaient des messagers envoyés par Sennachérib, le roi d'Assyrie. Ils apportaient une lettre pour le Roi Ezéchias. Ouvrez le message préparé comme si vous allez le lire.

Roi Ezéchias,

*Ne croyez pas que Dieu vous sauvera. Je viens pour vous capturer. Rappelez-vous comment j'ai détruit les pays autour de vous. Votre Dieu ne pourra pas vous sauver.*

*Sincèrement,*

*Sennachérib, roi d'Assyrie*

Ezéchias savait que le roi d'Assyrie avait une grande armée. Son armée avait conquis plusieurs pays autour de Juda. Le Roi d'Ezéchias avait peur, mais il savait ce qu'il avait besoin de faire. Il prit la lettre et l'apporta rapidement au temple. Il se mit sur à genoux et plaça la lettre devant le Seigneur.

Alors Ezéchias pria, « Oh Seigneur, Tu es Dieu de toute la terre. Je te prie, écoute moi, Oh Dieu. Le roi d'Assyrie a écrit en disant que Tu es trop faible pour nous sauver de son armée. Il vient nous capturer. Je te prie aide nous. Alors le monde entier saura que tu es le seul vrai Dieu. »

Après la prière d'Ezéchias, il fit une chose de plus. Il envoya un message à Esaïe, Le prophète de Dieu. « Prie. Prie beaucoup, » dit le message. « Le Roi d'Assyrie ridiculise notre Dieu. Il n'y a aucune doute que Dieu le punira pour cela. »

**Esaïe envoya un message au roi.** Demandez au deuxième messager de vous apporter le deuxième rouleau. Ouvrez-le et commencez à lire :

Roi Ezéchias,

Ne vous inquiétez pas. Dieu ne permettra pas au roi d'Assyrie de vous faire du mal ou le peuple. Dieu a entendu tes prières. Il prendra soin de toi.

Esaïe

Dieu fit comme Il l'a dit. Cette nuit, un ange visita l'armée de Sennachérib et détruisit des milliers de soldats. Quand Sennachérib se leva le lendemain matin et vit ce que Dieu avait fait, il se sentit terrifié. Il s'enfuit de Juda et retourna dans son propre pays.

Quand l'histoire se termine ayez un temps de discussion avec les enfants. Dites **Ezéchias n'envoya pas le roi d'Assyrie un message pour chercher la bagarre. Il Evita le trouble. Quels sont certains moyen pouvons-nous utiliser afin d'éviter les situations qui font peur?**

**Qu'a fait Ezéchias pour protéger la ville?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, il améliora les défenses de la ville. Comment peux-tu te protéger de la peur ?** Permettez aux enfants de répondre.

Ensuite, suggérez qu'ils peuvent se protéger eux même de la peur en mémorisant la Parole de Dieu, d'être prudent au sujet de ce qu'ils regardent à la télévision ou lisent dans des livres, d'essayer de ne pas penser à des choses qui font peur etc. **Quelle était la chose la plus importante qu'Ezéchias fit?** Permettez aux enfants de répondre. **Ezéchias pria immédiatement Dieu pour solliciter de l'aide et demanda à Esaïe de prier pour lui. Quand vous avez peur, il est important pour vous de prier pour de l'aide et demander aux autres de prier pour vous.**

## APPLICATION

### Activité d'Apprentissage: Art, « Parfois j'ai Peur »

#### Préparation

Aucun

#### Présentation

Donnez à chaque enfant un morceau de papier et des marqueurs ou des crayons. Demandez-leur de dessiner ou d'écrire ce qui les effraye. Quand ils ont fini de dessiner, demandez-leur de plier le papier à moitié et d'écrire le verset Biblique mémorisé, Psaumes 56:3 dans les marges du papier.

**Matériels**  
papier  
crayons  
marqueurs or crayons

## TEMPS DE MINISTERE

#### Préparation

None

#### Présentation

Dites: **Nous avons appris de notre leçon biblique aujourd'hui quand nous avons peur, nous devons prier pour nous même, et nous devons demander aux autres de prier pour nous.** Invitez les enfants à s'agenouiller sur le sol et placez leurs papiers de l'activité d'application en face d'eux. Donnez-leur du temps pour prier en silence au sujet de leur peur. Quand ils auront fini avec le temps de prière individuel, invitez les enfants à partager leur peur avec un ami ou le professeur et priez chacun pour les autres.

**Matériels**  
papiers de l'activité  
d'application

# Faites Confiance à Dieu au Milieu des Problèmes

Vérité Biblique : Actes 27

**Vérité Biblique : Je ferai confiance à Dieu quand j'ai des difficultés.**

**Histoire Biblique : Actes 27**

**Verset Biblique : « Dieu est pour nous un rempart, il est un refuge, un secours toujours offert lorsque survient la détresse. » ( Psaume 46:1, BDS )**

## FOCUS

**Activité d'Apprentissage : « Tout ce qui monte ... »**

### Préparation

Si vous n'avez pas un ballon pour chaque enfant, faites en plusieurs avec du papier.

**Matériels**  
petit ballon ou morceau de papier pour chaque enfant

### Présentation

Dites: **Selon vous, qu'arrivera-t-il quand j'envoie ce ballon en l'air?** Permettez aux enfants de répondre et demandez à chaque enfant d'envoyer le ballon en l'air.

**Tous les ballons redescendent après que nous les avoir envoyé en l'air. Que se passera-t-il si vous le faites à nouveau?** Permettez aux enfants de répondre et répétez l'exercice antérieur.

**Comment saviez-vous que le ballon redescendrait à nouveau? Est-ce à cause d'une loi ou d'un principe?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, tout ce qui monte doit redescendre. C'est la loi de la gravité.**

**Savez-vous que Dieu avait des lois concernant notre confiance en Lui ? Nous pouvons faire confiance à Dieu parce qu'Il promet de nous aider durant les temps difficiles. Aujourd'hui, nous allons apprendre au sujet de Paul. Il connaissait la loi de la confiance. Il fit confiance à Dieu durant les moments de trouble, et Dieu L'aida.**

## MEMORISATION DE L'ECRITURE : PSAUMES 46 : 1

### Préparation

Ecrivez Psaumes 46 : 1 sur un morceau de tableau d'affichage.

Ecrivez « Refuge » sur un morceau de papier Attachez le papier au fond de la salle où vous demandez à un adulte de tenir le signe si vous faites la rencontre à l'extérieur.



### Explication

Lisez le Psaumes 46 : 1 avec les enfants. Dites : **Ce verset nous dit que Dieu fera trois choses pour nous quand nous sommes en difficulté. Quelqu'un peut-il encercler ces mots?** Permettez à un enfant d'encercler les mots « refuge, » « force, » et « aide. » **Vous êtes probablement familier avec ces mots forces et aide, mais quelqu'un connaît-il ce que le mot « refuge » veut dire?** Permettez aux enfants de répondre. **Un refuge est un lieu où vous pouvez aller quand vous êtes en difficulté. Il peut être aussi une personne vers laquelle vous vous tournez quand vous avez besoin d'aide. Quand vous avez une mauvaise journée, votre refuge peut être votre maison. Votre refuge peut aussi être de parler à votre maman ou votre papa. Ce verset nous dit lorsque nous sommes en difficulté, notre refuge est Dieu. Quand pouvons-nous aller vers lui afin de trouver de la force, et de l'aide quand nous sommes en difficultés.**

### Activité de Mémorisation

Guidez les enfants en jouant un jeu « Courrez vers le refuge. » Un enfant se tiendra debout au centre de la salle pendant que les autres enfants s'arrangent au mur opposé au signe « Refuge » . Quand vous leur dites de commencer, tous les enfants essaient de courir vers le mur « Refuge » sans être frappé par un enfant qui est au milieu. Une fois que quelqu'un est frappé ou arrive au mur, tous les enfants devraient dire le verset de mémorisé ensemble. Le jeu continue à nouveau avec ces enfants qui étaient frappés dans le premier tour en aidant à frapper les autres enfants jusqu'à ce qu'un enfant arrive au mur de « Refuge » . Rassurez-vous de dire le verset des saintes écritures à la fin de chaque tour.

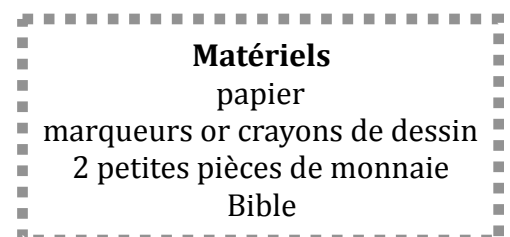
## INFORMEZ

### Histoire Biblique : « Paul fit Confiance à Dieu Même Quand Son Bateau fit Naufrage, » Actes 27

#### Préparation

Lisez et étudiez Actes 27.

Dessinez les images de l'histoire Biblique à utiliser comme support visuels pendant que vous racontez l'histoire.



Arrangez les enfants en trois groupes. Demandez au premier groupe de faire le son de tonnerre en frappant leurs pieds sur le sol, le deuxième groupe de faire le son du vent en soufflant avec leurs bouches et le troisième groupe de faire le son de la pluie en claquant les doigts. Faites tous les groupes pratiquer individuellement et ensemble jusqu'à ce qu'ils fassent le son de la tempête. Demandez-leur de faire les sons chaque fois qu'on mentionne une tempête dans l'histoire.

## **Présentation**

Dites: **Paul était choisi par Dieu pour être un missionnaire. Il obéit à Dieu et voyagea de pays en pays où le Saint Esprit le dirigea. Plusieurs choses arrivèrent à Paul dans les zones où il s'était rendu pour prêcher au sujet de Jésus. Un jour, Paul fit une liste de choses qui lui était arrivé. Ecoutez les versets pour savoir ce que ces choses furent.** Lisez 2 Corinthiens 11 : 24, 25 avec les enfants. Ecrivez sur une feuille blanche l'une des choses qu'ils ont découvert que Paul expérimenta.

**Dans chaque situation, Dieu était avec Paul parce qu'il le fit confiance. Aujourd'hui, nous découvrons les miracles extraordinaires réalisés par Dieu après que quelque chose de terrible lui arriva.**

**A ce point de la vie de Paul, il était arrêté pour avoir prêché au sujet de Jésus et était gardé par les soldats Romains. Paul avec les autres prisonniers et les gardes avaient voyagé sur un bateau à Rome. A Rome, Paul serait jugé par César, l'empereur.**

**L'hiver s'approcha et voyager en bateau était très dangereux. Mais le capitaine romain voulait retourner à Rome. Paul l'averti, « Le voyage sera très dangereux. Si vous voyagez, il y aura des problèmes. »**

**Mais le capitaine décida que le bateau continuerait le voyage à Rome. Ils n'étaient pas loin du port quand une énorme TEMPETE vint sur eux. D'énormes vagues frappèrent le bateau. Ceux qui voyagèrent sur le bateau ne pouvait voir ni le soleil ni les étoiles pendant plusieurs jours.**

**Un matin pendant que la TEMPETE continua, Paul dit au capitaine, « Si tu m'avais écouté, ceci n'aurait pas eu lieu, n'aie pas peur. L'ange de Dieu m'a dit la nuit dernière que nous perdrons le bateau mais pas nos vies. »**

**La TEMPETE continua pendant deux semaines. Ensuite un soir, les marins découvrirent qu'ils étaient près de la terre. Certains d'entre eux décidèrent d'abandonner le bateau avant qu'il soit détruit par les rocs près du rivage. Paul savait ce qu'ils étaient en train de planifier. Il dit au capitaine Romain, « Personne ne sera épargnée sauf s'ils restent dans le bateau. » Cette fois-ci, le capitaine écouta et tout le monde resta dans le bateau.**

**Quand le matin vint, ceux à bord était capable de voir la terre sèche. Pendant que le bateau approcha de la terre, il frappa un banc de sable, et ne pouvait pas arriver plus près de la terre. Les soldats Romains eurent peur que les prisonniers se jettent dans l'eau et s'échappent.**

**« Tuons ces prisonniers avant qu'ils s'enfuient » dit un des soldats Romains.**

Le capitaine Romain voulait sauver Paul, alors il dit, « Non, ils nageront tous jusqu'au rivage. » Alors, tout le monde dans le bateau sauta dans l'eau. Certains nagèrent vers le rivage. D'autres trouvèrent des morceaux des bois et flottèrent sur eux pour atteindre le rivage. Aucun des 276 personnes qui étaient abord ne périt ou ne s'échappa. Dieu protégea Paul et tous ceux qui étaient sur le bateau parce que Paul cru en Dieu et obéit à sa parole.

Dites: Paul rencontra deux types de problème dans cette histoire. Il était prisonnier et son bateau était au milieu d'une énorme tempête. Dans les deux situations, Paul cru en Dieu et Dieu l'aida.

## APPLICATION

### Activité d'Apprentissage : Game, « Ballons de Problèmes »

#### Préparation

Ecrivez le mot, « Dieu » sur un morceau de papier et attachez- le au panier.

#### Présentation

Dites: **Les enfants peuvent expérimenter différents types de problème. Faisons une liste de problèmes sur ce morceau de papier.** Ecrivez les suggestions des enfants sur un grand morceau de papier. Les réponses devraient inclure les tempêtes, les problèmes familiales, les maladies, les ennuis, les difficultés à l'école, etc.

**Quand nous expérimentons les problèmes, nous pouvons croire en Dieu pour nous aider comme Il a aidé Paul.** Déchirez le papier en plusieurs morceaux assez pour que chaque enfant en ait un et demandez-les d'en faire en un ballon. Faites un concours pour voir si les enfants peuvent jeter leurs ballons dans le « Panier de Dieu ». Tandis qu'un papier est jeté dans un panier, dites, « Je peux faire confiance à Dieu quand je suis en difficulté. »

**Matériels**  
papier  
marqueurs ou crayons  
panier

## TEMPS DE MINISTERE

#### Préparation

Aucune

#### Présentation

Dites : **Vous pouvez expérimenter dans la vie réelle certains problèmes maintenant. Vous pouvez aussi avoir un ami ou un membre de votre famille qui expérimente des problèmes.**

Encouragez les enfants à écrire ces problèmes sur un morceau de papier et ensuite donnez-les à Dieu en les mettant dans un panier de Dieu. Faites une prière ensemble en disant à Dieu que vous lui ferez confiance quand vous aurez des difficultés.

**Materials**  
papier  
plumes  
panier de « Dieu » de  
l'activité d'apprentissage

# Faites Confiance à Dieu pour vous aider faire la Bonne Chose

Leçon Biblique: Daniel 3

**Vérité Biblique : Je ferai confiance à Dieu pour m'aider à faire ce qui est bien.**

**Histoire Biblique : Daniel 3**

**Verset Biblique : « Je peux tout, grâce à celui qui me fortifie. »( Philippiens 4 :13, BDS )**

## FOCUS

### Activité d'Apprentissage : « A Quel Point êtes-vous Fort ? »

#### Préparation

Alignez vos objets du plus léger au plus lourd. Rassurez-vous d'avoir un objet lourd qu'aucun enfant ne puisse soulever.

**Matériels**  
plusieurs objet de poids  
divers

#### Présentation

Expliquez aux enfants que vous cherchez la personne la plus forte de la salle. Permettez à plusieurs enfants de démontrer leur force en soulevant divers objets que vous avez exposé. Après que tous les volontaires aient essayé, et échoué à soulever l'objet le plus lourd, demandez à un autre d'essayer à nouveau. Cette fois-ci, aidez-les à soulever l'objet.

Dites : **Seule manière pour vous de soulever (objet lourd) était de travailler ensemble. Il était trop lourd pour une seule personne. Vous aviez besoin de l'aide. Parfois dans la vie, nous devons avoir de l'aide pour faire des choses difficiles. Il peut être difficile de pardonner quelqu'un. Il peut être difficile de partager vos jouets. Quand vous vous efforcez à faire la bonne chose, vous pouvez faire confiance à Dieu pour vous aider.**

## MEMORIZATION DE L'ECRITURE : PHILIPPIENS 4 : 13

#### Préparation

Ecrivez Philippiens 4 : 13 sur une partie du tableau d'affichage.

Sur une large feuille de papier, listez plusieurs choses qui sont durs pour les enfants de faire. Par exemple, partager des jouets, étudier pour un test à l'école, obéir à vos parents, être gentils envers vos frères et sœurs, etc.

**Matériels**  
Bible  
tableau d'affichage  
marqueurs ou crayons de dessin  
grand morceau de papier

## Explication

Dites : **Il y a plusieurs choses qui pourraient être difficiles pour un enfant de faire. J'ai écrit plusieurs d'entre elles sur ce papier.** Lisez la liste aux enfants. **La Bible nous dit que ce sont les bonnes choses à faire, mais parfois il est vraiment difficile de faire la bonne chose. Pouvez-vous penser à quelque chose d'autre que vous croyez être la bonne chose à faire, mais difficile pour vous de le faire?** Ajoutez les réponses des enfants dans la liste.

**J'ai une bonne nouvelle pour vous. Vous n'avez pas à vous confier sur votre force pour faire ces choses. La Bible dit que Jésus vous aidera.** Lisez Philippiens 4:13. **Il y a un mot dans ce verset qui nous dit qu'il y a plusieurs choses que Jésus nous donnera la force de faire. Quelqu'un peut-il le souligner pour moi?** Permettez à un enfant de souligner le mot « tout. » **Vous pouvez faire confiance à Jésus pour vous aider à faire la bonne chose!**

## Activité de Mémorisation

Lisez le verset à plusieurs reprises avec les enfants, remplacez le mot « tout » par l'une des choses difficiles listées sur ce morceau de papier. Par exemple, « Je peux partager mes jouets grâce à Christ qui me donne la force. » Une fois que vous avez inséré les choses difficiles listées, faites sauter les enfants et crier, « Je peux tout, grâce à celui qui me fortifie ! »

## INFORMEZ

### Histoire Biblique : « Trois Jeunes Hommes Refusent d'Adorer, » Daniel 3

#### Préparation

Lisez et Etudiez Daniel 3.

Choisissez trois enfants pour jouer les rôles de Shadrach, Meshach, Abednego.

Choisissez d'autres enfants pour jouer les rôles du roi, gardes, et d'une multitude de gens. Si possible, donnez à chaque enfant un costume biblique à porter.

Construisez une grande statue à partir du tableau d'affichage ou fiche.

#### Présentation

Demandez aux enfants d'illustrer l'histoire pendant que vous la lisez.

Dites : **Roi Nebuchadnezzar, le plus grand des rois du monde dans ce temps, demanda qu'une statue de 90 pieds soit faite et couverte d'or. Quand la statue fut construite, elle était mise sur un terrain ouvert pour que tout le monde la vit.**





Le roi commanda tous les officiels dans le royaume de venir s'agenouiller devant elle. Parmi ces officiels il y avait trois hommes juifs, Shadrach, Meshach, et Abednego.

Pendant qu'il était sur le terrain ouvert, le Roi Nebuchadnezzar donna cet ordre :

« Les Nations et les gens de toute langue, c'est-ce qui t'es ordonné de faire : Aussitôt que vous entendrez le son de la trompette, vous devez vous agenouiller et adorer l'image en or que j'ai mis. Quiconque ne s'agenouille sera immédiatement jeté dans la fournaise ardente. »

La musique commença. Les officiels s'agenouillèrent, à l'exception de trois hommes Juifs. Ils restèrent debout.

Quelques officiels allèrent vers le Roi Nebuchadnezzar. « Roi ,au son de la musique, trois hommes, Shadrach, Meshach et Abednego, ne s'agenouillèrent point. Ils refusent de s'agenouiller devant les statue qui est érigée. »

Le roi était furieux! Il ordonna de lui amener Shadrach, Mehach, et Abednego. Quand on les amena, il leur demanda pourquoi ils ne s'agenouillèrent pas et alors décida de leur donner une deuxième chance. « Soyez prêt, » dit- il. « Quand vous écoutez la musique, agenouillez-vous devant la statue que j'ai construite. Car si vous ne l'adorez pas, vous serez jetés dans la fournaise ardente. Votre Dieu vous sauvera-t-Il ? »

Les trois hommes braves répondirent, « Roi, nous ne nous agenouillerons pas devant la statue que vous avez construite. Nous adorons seulement le seul vrai Dieu. Notre Dieu est grand, il nous délivrera de la fournaise ardente. Et même s'il ne le fait pas, nous n'adorerons pas la statue. »

Cela rendit le roi vraiment furieux! Il dit, « Chauffez la fournaise sept fois plus. » Alors, les soldats vinrent et enchainèrent Shadrach, Meschach, et Abednego, afin qu'ils ne puissent bouger. Ils les emmenèrent et les jetèrent dans la fournaise ardente.

Après que les trois hommes furent jetés dans la fournaise, le Roi Nebuchadnezzar regarda à l'intérieur. La fournaise était assez chaude pour tuer sur place quelqu'un qui s'approcherait près d'elle, mais Shadrach, Meschach, et Abednego marchaient à l'intérieur. Ils n'avaient rien du tout. Le roi aussi remarqua quelque chose d'étrange, et il demanda, « N'aviez-vous pas jeté trois hommes dans la fournaise ? Il y a un quatrième homme qui marche à l'intérieur avec eux, et il ressemble au Fils de Dieu. »

« Rapidement ! » cria le roi Nebuchadnezzar, « Retirez Shadrach, Meshach, et Abednego de la fournaise. »

Quand ils sortirent de la fournaise, le roi vit que le feu n'avait pas atteint leurs corps. Leurs vêtements n'étaient pas brûlés, et il n'y avait aucune odeur de fumée sur eux. Seulement les cordes utilisées pour lier leurs mains et leurs pieds furent brûlées.

**Le Roi Nebuchadnezzar dit, « Leur Dieu les a protéger parce qu'ils croyaient en Lui. »**

Quand vous terminez l'histoire Biblique, animez une discussion entre les enfants en utilisant les questions ci-dessous.

Quel était l'ordre du Roi Nebuchadnezzar ? ( S'agenouiller devant la statue et l'adorez au son de la musique. )

Pourquoi il était mauvais pour eux d'obéir à l'ordre du roi ? (Dieu dit que nous devons seulement l'adorer. )

Quel était la conséquence de cette désobéissance ? ( Etre jeté dans la fournaise ardente )

Avaient-ils pris la bonne décision ? ( Oui )

Pourquoi étaient-ils capable de faire le bon choix ? ( Ils faisaient confiance à Dieu pour prendre soin d'eux. )

## **APPLICATION**

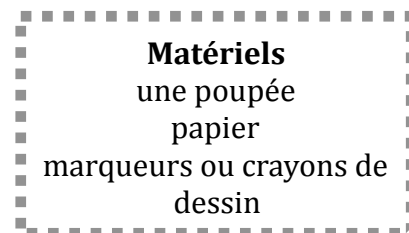
### **Activité d'Apprentissage: Histoire, « Madelyn avait besoin d'Aide »**

#### **Préparation**

Aucune

#### **Présentation**

Montrez aux enfants la poupée pendant vous leur racontez l'histoire ci-dessous.



Dites : **Je veux vous parler d'une petite fille qui avait besoin de faire confiance à Dieu pour l'aider à faire de bonne chose. Cette petite fille était Madeleine et elle aimait les belles choses. Sa maman aimait aussi les belles choses et avait une collection de petites poupées que Madeleine trouvait jolie. Une nuit pendant que Madelyn regardait l'une des poupées de maman, elle décida de la prendre dans ses mains. Tout à coup, elle la jeta et une partie de la poupée se cassa. Madelyn savait la bonne chose à faire était de dire cela à sa maman, mais elle avait peur \d'avoir des problèmes. Au lieu de demander à Dieu de l'aider à faire de bonne chose, Madelyn cacha la poupée sous son lit et essaya de se redormir. Mais toute la nuit, Dieu parla à son cœur et lui dit de faire la bonne chose. Finalement, dans la journée, Madelyn alla trouver sa maman et lui dit ce qui s'est passé. Quand Madelyn confessa, sa maman lui pardonna, et Madelyn savait dans son cœur qu'elle a fait la bonne chose.**

**Madelyn apprit une importante leçon ce jour-là. Quand nous avons besoin de faire la bonne chose, nous pouvons faire confiance à Dieu de nous donner la force de le faire.**

Dites : **Pouvez-vous réfléchir à un moment où vous deviez faire confiance à Dieu pour vous aider à faire la bonne chose ?** Distribuez du papier, des crayons de dessein et demandez aux enfants de dessiner une image d'eux même quand ils ont fait confiance à Dieu pour les aider à faire la bonne chose. S'ils ne peuvent pas penser à une situation, faite une image de l'histoire de Madelyn.

## TEMPS DE MINISTERE

### Préparation

Ecrivez le mot « peur » sur plusieurs morceaux de papier. Faites assez pour que chaque enfant en trouve un.



### Présentation

Dites : **Dans notre histoire, Madelyn n'avait pas fait la bonne chose parce qu'elle avait peur d'avoir des problèmes. Pouvez-vous penser à d'autres raisons pour lesquelles certains enfants ne font pas la bonne chose?** Permettez aux enfants de répondre. Ils devront inclure la peur de tomber dans des problèmes, la peur que quelqu'un ri d'eux, la peur de commettre une erreur, etc. **La plupart du temps, les enfants ne font pas les bonnes choses à cause de la peur. Faire confiance à Dieu est l'opposé de la peur. Nous savons qu'il prendra soin de nous. Parfois, Il enlève la chose qui nous fait peur. D'autre fois, Il nous donne la force de passer les mauvais moments. Quel que soit ce qui arrive, nous savons quand nous faisons la bonne chose, nous faisons Plaisir à Dieu et c'est ce qui est le plus important dans la vie!**

Donnez à chaque enfant un morceau de papier avec le mot « peur » qui y est écrit. Demandez-les de mettre les morceaux de papier sous leur pied et dire « Je ne craindrai pas. Je ferai confiance à Dieu pour m'aider à faire la bonne chose. » Invitez les enfants à prier pour toutes les situations dans leur vie où ils font l'effort de faire la bonne chose.

# Fais Confiance à Dieu en Tout Temps

Leçon Biblique : Genèse 37, 39 - 46

**Vérité Biblique : Je ferai confiance à Dieu en tout temps.**

**Histoire Biblique : Genèse 37, 39 - 46**

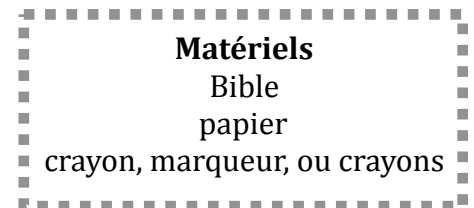
**Bible Verse: « Vous, les gens de mon peuple, ayez confiance en lui en toutes circonstances! Ouvrez-lui votre cœur! Dieu est notre refuge. » ( Psaume 62 : 8, BDS)**

## FOCUS

**Activité d'Apprentissage : « Quelle Heure est-il ? »**

### Préparation

Faites deux insignes. Une insigne devrait dire « Bon Temps » et l'autre « Mauvais Temps. » Attachez les insignes au mur d'en face.



### Présentation

Dites : **Tout le monde traverse des situations dans leurs vies qui sont bonnes. Tout le monde passe à travers de mauvaises situations dans leurs vies. Allons faire un jeu pour voir si vous pouvez me donner la différence entre un bon moment et un mauvais moment.** Expliquez aux enfants que vous allez lire quelques courtes histoires pour eux. Si l'histoire fait référence à un bon moment, ils doivent courir vers l'insigne « Bon moment. » Si l'histoire parle de mauvais moment, ils doivent courir vers l'insigne « Mauvais Moment.»

- Sarah jouait sur sa cours et une autre fille, une brute, arrive et la pousse si fort que Sarah tombe et brise son bras.
- Elisabeth reçut une bonne note pour son test de math.
- Le père de Caleb a trouvé un nouveau travail et la famille déménage dans une nouvelle ville. Il est inquiet qu'il n'aura aucuns amis.
- Jean a peur du noir. Il veut que toutes les lumières soient allumées le soir.
- Une nouvelle famille vient d'emménager dans la maison près de George. Ils ont un garçon de son âge, et ils jouent déjà ensemble. George est vraiment reconnaissant pour son nouvel ami.
- Le meilleur ami de Marie est très malade. Ils ne peuvent pas jouer ensemble, et Marie est inquiète au sujet de son ami.

Dites : **Il peut être difficile de faire confiance à Dieu quand nous passons un mauvais moment, mais la Bible nous dit que nous pouvons faire confiance à Dieu en TOUT temps.**

## MEMORISATION DE L'ECRITURE : Psaumes 62 : 8

### Préparation

Ecrivez le Psaumes 62 : 8 sur une partie du tableau d'affichage.

Ecrivez les mots « inquiétude, » « peur, » « tristesse, » et « confiance » sur des morceaux de papier séparés. Remplissez un verre d'eau.



### Explication

Dites: **Nous avons passé plusieurs semaines à parler concernant la confiance en Dieu. Nous savons que nous pouvons faire confiance à Dieu en tout temps.** Soulignez cette partie du verset. **Il est facile de faire confiance à Dieu pendant les bons moments, mais comment peut-on faire confiance à Dieu dans les mauvais moments ? Cette deuxième partie du verset nous donne un indice. Il dit de déverser votre cœur à Lui.** Montrez aux enfants un verre d'eau et commencez à le verser dans un bol ou sur le sol. **Quand je verse de l'eau dans ce verre, qu'est-ce qui reste à l'intérieur?** Permettez aux enfants de répondre. **Rien ne reste à gauche. Ce verre est comme votre cœur. Quand vous traversez un mauvais moment, votre cœur est probablement rempli d'inquiétude, de peur et de tristesse.** Placez les morceaux de papier avec ces mots qui y inscrits dans le verre. **Dieu veut que nous déversions ces choses sur Lui . Déversez les papiers du verre. Vous déversez ces choses en priant. Quand vous priez et les donnez à Dieu, Il prend vos craintes, votre peur, et votre tristesse et rempli votre cœur avec sa foi.** Placez le papier à l'intérieur du verre vide. **Dans la leçon 6, nous avons appris qu'un refuge est une place où une personne vers lui vous allez quand vous traversez un mauvais moment. Ce verset nous rappelle que Dieu est notre refuge; nous pouvons le prier; et Il nous remplira de confiance.**

### Activité de Mémorisation

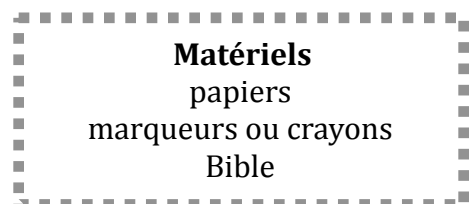
Demandez aux enfants de vous aider de faire des motifs pour le verset biblique. Pratiquez le à haute voix et avec les motions.

## INFORMEZ

### Histoire Biblique: « Joseph fit Confiance à Dieu en Tout Temps, » Genèse 37, 39-46

### Préparation

Lisez et étudiez Genèse 37, 39-46.



Dessinez les images des bons et des mauvais moments que Joseph expérimenta. Attachez-les sur le mur pendant que vous racontez l'histoire. Placez les bons moments en haut et mauvais moment en bas. Les images devraient montrer les tendances (les scénarios) des bons et des mauvais moments de la vie de Joseph quand il fit confiance à Dieu.

## **Présentation**

**Dites : Il y eut un homme dans la Bible qui a dû apprendre à faire confiance à Dieu durant les mauvais et les bons moments. Son histoire commença avec un bon moment.**

**Bon Moment : Joseph était le favoris de son papa Jacob. Son père lui donna un beau manteau et l'aima très fort. MAIS**

**Mauvais Moment : Les frères de Joseph étaient jaloux, alors ils le vendirent comme esclave. Les gens qui achetèrent Joseph l'emmenèrent en Egypte, loin de son père. MAIS**

**Bon Moment : Dieu était avec Joseph et lui permit de travailler dans la maison de Potiphar, un homme riche. Potiphar commença à faire confiance à Joseph et le mit en charge de sa maison entière de Potiphar. Joseph était content et en sécurité. MAIS**

**Mauvais Moment : La femme de Potiphar mentit au sujet de Joseph. Potiphar crut sa femme et fit jeter Joseph en prison.**

**Bon Moment : Encore, Joseph n'a pas compris ce qui se passait dans sa vie, mais il fit confiance à Dieu. Dieu permit au garde de prison de voir en Joseph un homme bon, alors il mit Joseph en charge de la prison. Même quand il était en prison, Joseph était bien traité.**

**Mauvais Moment : En prison, Joseph rencontra l'échanson et le boulanger du roi. Les deux hommes ont fait des rêves et Joseph interpréta les rêves pour eux. A partir des rêves, Joseph savait que l'échanson allait être relâché de la prison. Il demanda à l'échanson de parler au roi au sujet de la mise en liberté de Joseph. Mais quand l'échanson était relâché de prison, il oublia Joseph. Joseph resta en prison pour deux ans en plus.**

**Bon Moment : Finalement, l'échanson se rappela de Joseph quand le roi fit deux rêves que personne ne pouvait interpréter. Joseph était sorti de prison pour paraître devant le roi. Dieu dit à Joseph que les rêves du roi veulent dire que l'Egypte allait avoir sept bonnes années de récolte et sept années de famine. Le roi était reconnaissant que Joseph comprenne son rêve. Il mit Joseph en charge afin de préparer l'Egypte pour les sept années de famine. Le roi fit de Joseph le deuxième personnage le plus important de l'Egypte. Joseph aida le peuple à conserver assez de nourriture durant les sept années de bonne semence de manière afin que tout le monde en Egypte ait assez de nourriture durant les sept années de famine. Et la meilleure partie est que durant la famine, Joseph était réunis à son père et pardonna ses frères.**

**Même quand Joseph ne comprit pourquoi les mauvaises choses arrivèrent dans sa vie, Joseph fit confiance à Dieu. Dieu utilisa les mauvaises choses pour mettre Joseph à un endroit pour sauver sa famille et empêcher toute l'Egypte de mourir de faim.**

## APPLICATION

### Activité d'Apprentissage: Art, « Dieu Répond aux Prières »

#### Préparation

Tracez des lignes sur un morceau de papier pour être divisé en trois sections. Ecrivez les mots « oui, » « non, » et « attend » au haut des sections. Préparez un morceau de papier pour chaque enfant.



#### Présentation

Dites : **Quand vous demandez à vos parents un snack (goûter), quelles sont les diverses réponses qu'ils pourraient vous donner?** Permettez aux enfants de répondre. Ils devront mentionner les parents qui disent oui, non, ou attend. **Vos parents entendent votre demande, mais ils ne disent pas toujours oui ou donnent ce que vous voulez. Vous pouvez même ne pas comprendre pourquoi vos parents disent non, et vous vous fâchez contre eux. Ils répondront probablement qu'ils savent ce qui est meilleur pour vous et devez seulement leur faire confiance.**

**C'est la même chose avec Dieu. Quand nous déversons nos cœurs devant Dieu en prière dans les mauvais moments, nous pouvons être certain que Dieu entend nos prières. Mais il ne dit pas toujours oui. Parfois Dieu dit non. Parfois Dieu dit attend.**

Donnez à un enfant une feuille de papier préparée. Demandez- leur d'écrire ou de dessiner des prières qu'ils ont faites auxquelles Dieu a répondu oui, non ou attend. Si c'est trop difficile pour les enfants de le faire individuellement, vous pouvez le faire comme une activité de groupe avec un grand morceau de papier ou un tableau d'affiche.

## TEMPS DE MINISTERE

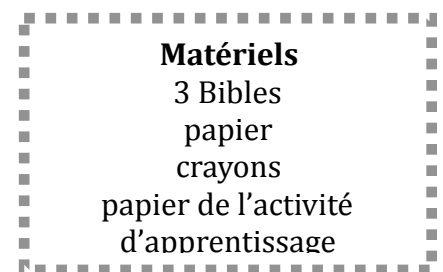
#### Préparation

Ecrivez les versets suivants sur des morceaux de papier séparé. Chaque verset listé une ou deux caractéristiques de Dieu. Les caractéristiques sont listées pour la référence du professeur.

Daniel 2 : 20 (sage et puissant)

Jeremiah 31 : 3 (aimable et gentil)

Paumes 73 : 1 (bon)



\*Si les Bibles ne sont pas disponible, écrivez les versets sur un morceau de papier.

#### Présentation

Dites: **L'une des choses les plus difficiles que nous devons toujours faire comme Chrétiens est de faire confiance à Dieu quand les choses se passent mal ou quand Dieu dit « non » ou « attend » quand nous prions.**

**Comment savons-nous que nous devons faire confiance à Dieu durant les mauvais moments ?** Permettez aux enfants de répondre. **Allons voir ce que la Bible dit pour nous aider à répondre à cette question.** Divisez les enfants en trois groupes. Donnez à chaque groupe un morceau de papier préparé. Demandez au groupe de lire le verset et de trouver un ou deux mots qui décrivent Dieu. Quand ils auront fini, demandez à chaque groupe de partager les mots avec vous. Écrivez-les sur un gros morceau de papier. ( Les réponses sont listées dans la section préparation. )

**Pensez-vous que vous pouvez faire confiance à quelqu'un qui est sage, puissant, aimable, gentil et bon?** Permettez aux enfants de répondre. **Parce que la Bible nous dit que Dieu est tout ceci, nous savons que nous pouvons lui faire confiance. Même quand les mauvaises choses arrivent ou que nous ne comprenons pas pourquoi Dieu dit non à certaines de nos prières, nous pouvons lui faire confiance parce nous savons qu'Il est tout cela. Nous pouvons faire confiance à Dieu en TOUT temps.**

Invitez les enfants à placer leurs mains sur la colonne « non » de leur papier et dites, « Je te ferai confiance, Dieu, même quand Tu dis non parce que tu es sage et puissant. » Alors demandez-leur de placer leurs mains sur la colonne « attend » et dites, « Je Te ferai confiance, Dieu, même quand tu dis attend parce que tu es aimable et gentil. » Priez avec les enfants en demandant à Dieu de les aider à faire confiance en TOUT temps.