

# Nous Adorons Dieu Quand... Nous Lisons Sa Parole

Les versets de la leçon : Néhémie 8 :1 - 12

**Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu en lisant Sa Parole.**

**Histoire Biblique : Néhémie 8 : 1 - 12**

**Verset Biblique : « Je me réjouis de ta parole, Comme celui qui trouve un grand butin. »  
( Psaumes 119 : 162, LSG )**

## FOCUS

**Activité d'Apprentissage : « Allons à la Chasse »**

### Préparation

Faites une copie des indices de trésor suivant pour chaque équipe de deux enfants. N'incluez pas les mots en parenthèses.

Psaumes 31 : 3 ( pierre )

Genèses 8 : 11 ( feuille )

Deutéronome 11 : 15 ( gazon )

Genèse 2 : 7 ( poussière )

Job 14 : 2 ( fleur )

Jean 15 : 5 ( branche )

### Matériels

indices de chasse au trésor  
Bibles  
plumes  
petite boîte ou sachet pour  
tenir les trésors

\*Si les enfants n'ont pas de Bible, écrivez le verset en entier comme une indice et faites les enfants encercler dans le verset le nom du trésor qu'ils ont besoin de trouver.

### Présentation

Dites: **Vous êtes-vous déjà rendu à la chasse aux trésors? Aujourd'hui, nous allons utiliser la Parole de Dieu pour nous aider à trouver les trésors merveilleux dans le monde que Dieu a créé.** Permettez à chaque enfant de choisir un partenaire. Donnez à chaque équipe une copie des indices du trésor. Les enfants devraient regarder les versets de la Bible pour découvrir les trésors à trouver. Encouragez-les à écrire le nom du trésor à côté du verset. Quand les enfants auront complété cette tâche, ils peuvent commencer à chercher les trésors. Supervisez les enfants pendant qu'ils sont en train de chercher le trésor. Après que les trésors soient trouvés, donnez à

chaque groupe un petit prix. Si possible, leur prix devrait avoir un verset Biblique qui y est inscrit. Rappelez leurs que la Parole de Dieu est le plus grand trésor.

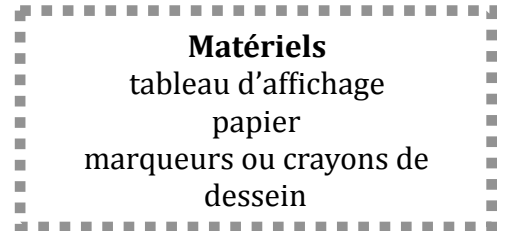
## MÉMORISATION DE L'ÉCRITURE : Psaume 119 : 162

### Préparation

Ecrivez le Psaume 119 : 162 sur une partie du tableau d'affichage.

Cachez un petit trésor ( une surette par exemple ) quelque part dans la salle de classe pour chaque enfant.

Ecrivez les paroles du verset à mémoriser de la Bible. Cachez les papiers quelque part dans la salle de classe avant que les enfants rentrent.



### Explication

Dites: **Nous avons appris les différentes façons d'adorer Dieu. Nous avons appris à l'adorer avec les paroles et les actions. Quelles sont les deux manières que nous avons appris d'adorer Dieu avec nos actions ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, nous pouvons adorer Dieu en allant à l'église et en priant. Aujourd'hui, nous avons appris quelque chose d'autre que nous pouvons faire pour adorer. Nous pouvons adorer Dieu en lisant notre Bible. La Bible contient les paroles de Dieu. Quand nous lisons la Bible, ce qui est important nous montrons à Dieu que nous savons que Ses paroles sont importantes. Lisons la Bible maintenant.** Lisez le Psaume 119 : 162 avec les enfants.

Dites: **Aujourd'hui, j'ai caché un petit trésor dans la salle pour chacun de vous.** Permettez aux enfants de choisir les sucreries. Ils devront retourner à leur place pour trouver un morceau. ( Si nécessaire, dites aux enfants que les papiers qu'ils ont cachés dans la chambre sont les différents types de trésors , et ils les trouveront plus tard. )

Après que tous les enfants trouvent une surette, permettez les de la manger pendant que vous discutez autour des questions suivantes :

Que ressentez-vous quand vous avez trouvé le petit trésor ?

Que ressentez-vous quand vous lisez votre Bible ?

Dites: **Le Psaume 119:162 nous dit que nous devons être content quand nous lisons nos Bibles, c'est de cette même manière que nous devons trouver le trésor.**

### Activité de Mémorisation

Dites aux enfants que les paroles du verset de mémorisation d'aujourd'hui sont cachées et ils ont besoin de les trouver. Faites savoir aux enfants quand ils doivent commencer à chercher. Quand ils auront trouvé un mot sur un morceau de papier, ils devront s'asseoir. Quand tous les mots ont été trouvés, permettez à l'enfant qui avait le premier mot du verset de se mettre debout et de dire ce

mot. Alors, l'enfant qui a le prochain mot devra se tenir debout et le dira. Continuez jusqu' à ce que ces mots dans le verset soient prononcés. Faites les enfants échanger les mots et répéter l'activité.

## INFORMEZ

### **Histoire Biblique: « Esdras Lis la Loi de Dieu au peuple de Dieu, » Néhémie 8 : 1 - 12**

#### **Préparation**

Lisez et étudiez Nehemie 8 : 1 - 12.

**Matériels**  
Bible

#### **Présentation**

Dites: **Dans l'histoire Biblique d'aujourd'hui, le peuple se tint debout pendant qu'on lisait la Bible pour eux. Allons voir combien de temps vous pouvez te tenir debout pendant je lis la Bible.** Demandez à tous les enfants de se tenir debout. Commencez à lire le Paumes 119. Dites aux enfants qu'ils peuvent s'asseoir quand ils seront fatigués. Arrêtez la lecture quand le dernier enfant s'assied ou après deux minutes, quel que soit ce qui se passe avant.

Dites: **Pendant combien de temps pensez-vous que j'ai lu la Bible? Etait-ce pendant beaucoup de temps? Je l'ai lu pendant \_\_\_\_ minutes** ( mentionnez le nombre de temps durant lequel vous avez fait la lecture ). **Dans la leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre au sujet d'un homme qui a lu la Bible pour un groupe de personne pendant une matinée entière.**

Choisissez les volontaires pour jouer la partie de Néhémie et d'Esdras pendant que vous racontez l'histoire de la Bible. Le reste des enfants représentera le peuple d'Israël Orientez tous les enfants en faisant le sketch de l'histoire pendant vous la raconter.

Dites: **Néhémie, le gouverneur de Jérusalem, voulait que le peuple qui vit à Jérusalem comprenne la Parole de Dieu. Un jour au levé du soleil, il rassembla tout le peuple dans la place de la ville. Il demanda à Esdras, un ministre de Dieu, de lire la Bible pour eux.**

**Esdras se tint debout sur une plateforme tenant un livre qui contient la Parole de Dieu. Quand Esdras ouvrit le livre, tout le monde se tint debout. Il loua le Seigneur pour sa Grandeur et les choses merveilleuses qu'Il a fait pour Son peuple. Le gens du peuple levèrent leurs mains et disent à haute voix, « Amen. Amen ! »**

**Alors, Esdras lu la Parole de Dieu à haute voix afin que tout le monde puisse la comprendre. Il lu très tôt le matin jusqu'à l'après midi. La parole de Dieu toucha les cœurs du peuple et il commença à crier.**

**Quand Esdras eut fini de lire, Néhémie dit au peuple « Ne pleurez pas. C'est un jour béni pour le Seigneur ! »**

Alors ils sont retournés chez eux et partagèrent un repas avec leurs voisins. Il y avait beaucoup de joie et de célébration dans la cité parce qu'ils pouvaient comprendre la Parole de Dieu.

## APPLICATION

### Activité d'Apprentissage : Etude Biblique, « La Parole de Dieu est mon Trésor »

#### Préparation

Coupez assez de papier carré afin que chaque enfant ait au moins trois.

#### Présentation

Dites : **Le verset de mémorisation compare la Parole de Dieu à un trésor. En quoi la Parole de Dieu est-elle similaire à un trésor ? Qu'est-ce qui fait de la Parole de Dieu spéciale pour nous ?** Permettez aux enfants de répondre. **Aujourd'hui, nous ferons un trésor qui contient la Parole de Dieu. Ecrivez 3 de vos versets Bibliques favoris sur les petits carrés de papier. Pliez les carrés et mettez-les dans la petite boîte. Chaque fois que vous désirez entendre la Parole de Dieu, Ouvrez la boîte et trouvez le trésor de la Bible.**

Quand les enfants auront fini d'écrire les versets de l'écriture, faites les décorer leurs boîtes de trésor. Si les enfants que vous enseignez sont trop jeunes pour écrire, préparez certains versets biblique bien avant pour mettre dans leurs boîtes au trésor.. Encouragez les jeunes enfants a demander à quelqu'un de leur famille de lire les versets de l'écriture pour eux.

#### Matériels

petit récipient pour chaque enfant (tasse jetable, panier basket, ou boîte)  
papier  
ciseaux  
crayons de dessein or  
marqueurs

## TEMPS DE MINISTERE

### Préparation

Rassemblez les Bibles pour chaque enfant. Si les Bibles ne sont pas disponibles, copiez les Psaumes 100 et 150 sur un morceau de papier pour chaque enfant.

### Présentation

Dites: **Dieu veut que nous L'adorions en lisant Sa Parole chaque jour.**

**Nous allons passer un peu de temps aujourd'hui à lire Sa Parole.**

**Premièrement, nous allons prier et demander à Dieu de vous parler à travers Sa Parole.** Priez pour les enfants. Ensuite, donnez à chaque enfant une Bible et aidez-les à trouver les Psaumes 100 et 150. Dites: **Quand vous terminerez la lecture, asseyez-vous doucement et réfléchissez à ce que vous avez lu. Dieu peut vous parler durant ce temps de réflexion. S'il y a quelque chose de spéciale que vous voulez vous rappeler de la lecture ou du moment de réflexion, vous pouvez venir prendre un morceau de papier et crayons pour écrire et dessiner une image de cela.** Jouez un peu de musique instrumentale pendant que les enfants lisent leurs Bibles. Après quelques minutes, demandez aux volontaires de partager quelque chose de spécial qu'ils ont appris, senti, ou entendu de Dieu durant leur temps de lecture Biblique.

**Matériels**  
Bibles  
papier  
crayons  
musique instrumentale  
de louange (optionnel)

\*Si les enfants dans votre classe sont trop jeunes pour lire, faites cette activité avec eux.