

# Nous Adorons Dieu Quand... Nous Prions

Les versets de la leçon : Daniel 6

**Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu en priant.**

**Histoire Biblique : Daniel 6**

**Verset Biblique : « O toi, mon Roi, mon Dieu, sois attentif à mon appel, car c'est toi que je prie. » ( Psaume 5 : 3, BDS )**

## FOCUS

**Activité d'Apprentissage : « Parlez-moi au sujet de la Prière »**

### Préparation

Si possible, faites un portrait tout en faisant ressortir cette posture d'un enfant ayant la tête baissée pour prier. Coupez cinq silhouettes de ce modèle. Sur chaque image, écrivez les questions suivantes :



C'EST QUOI prier ?

POURQUOI devons-nous prier ?

POURQUOI fermons nous nos yeux pendant que nous prions ?

OÙ pouvons-nous prier ?

QUAND devons- nous prier ?

### Présentation

Divisez les enfants en cinq équipes. Donnez à chaque équipe une silhouette. Demandez-les de discuter autour de leurs questions. Après deux ou trois minutes, Demandez à chaque groupe de partager leurs réponses. Les réponses possibles sont listées ci-dessous.

QU'EST-CE QUE la Prière ?

Réponse : Parler et Ecouter Dieu

POURQUOI devons-nous prier?

Réponse: La prière nous aide à partager avec Dieu et lui permettre de nous dire ce que nous devons faire.

POURQUOI fermons nous nos yeux pendant que nous prions ?

Réponse: Cela nous aide à nous concentrer sur Dieu et non sur les choses autour de nous. Par contre, nous n'avons pas à fermer nos yeux pour prier.

OU peut-on prier ?

Réponse: Nous pouvons prier n'importe où.

QUAND devons-nous prier?

Réponse: Nous pouvons prier à n'importe quel moment.

## MEMORISATION DE L'ECRITURE: Paume 5 : 3

### Préparation

Ecrivez le Paume 5:3 sur un tableau d'affichage.

### Explication

Lisez le Psaumes 5 : 3. Dites : **Ce verset était écrit par le Roi David. Il pria Dieu pendant un moment spécifique de la journée. A quel moment?** Permettez aux enfants de répondre.

**Pensez- vous que Dieu attendait que David lui parle dans la matinée ?** Permettez aux enfants de répondre. **Dieu veut que nous le rencontrions chaque jour. Quand nous avons un temps spécifique pour prier, alors Dieu sait qu'Il est important pour nous. Quand vous montrez à Dieu que vous savez qui Il est et ce qu'Il a fait, vous l'adorez. Alors, nous adorons Dieu quand nous prions.**

### Memorization Activity

Distribuez à chaque enfant les papiers et les matériels pour dessiner. Demandez-leur d'écrire le verset dans leurs propres mots. Là où le verset mentionne le temps de prière (matin), ils peuvent insérer n'importe quel moment de la journée où ils prient.

**Matériels**  
tableau d'affichage  
marqueurs ou crayons de  
dessein  
papier pour chaque enfant

## INFORMEZ

### Histoire Biblique: « Daniel dans la fosse au lion, » Daniel 6

### Préparation

Lisez et étudiez Daniel 6.

Ecrivez les versets Bibliques suivants sur des petits morceaux de papier :

Daniel 6 : 1 - 5

Daniel 6 : 6 - 9

Daniel 6 : 10

Daniel 6 : 11 - 17

Daniel 6 : 18 - 21

Daniel 6 : 22 - 23

**Matériels**  
papier  
marqueurs ou crayons de  
dessin  
Bibles

## Présentation

Divisez les enfants en six équipes. Distribuez-leur des matériels de coloriage et un papier qui a une des références bibliques. Demandez aux enfants de lire les versets et discutez de l'évènement le plus important dans le verset. Alors, ils doivent illustrer cet évènement. Permettez aux enfants de passer huit à dix minutes pour compléter leurs illustrations. ( Vous pouvez choisir d'avoir une illustration par groupe ou permettez aux enfants de faire leur propre illustration. )

Quand les enfants ont fini, demandez les groupes de partager. Le groupe 1 devra parler de ce qui se passa dans les versets qui leurs étaient donnés. Ils devront utiliser leur illustration comme une aide visuelle. Quand l'équipe 1 aura fini, attachez leur ( s ) illustration ( s ) au mur. Alors, l'équipe 2 peut faire sa présentation, etc. Quand toutes les équipes auront fini, les enfants devront connaître l'histoire de Daniel 6.

## APPLICATION

### Activité d'Apprentissage : Art, « Un rappel à la Prière »

#### Préparation

Aucun



#### Matériels

papier  
plumes

#### Présentation

Dites: **Avez-vous jamais eu des difficultés à réfléchir aux choses que vous voulez dire à Jésus en priant? Nous allons faire un rappel à la prière pour vous aider.** Demandez à chaque enfant de tracer sa main sur une feuille de papier. Vous devrez aider les plus jeunes enfants.

Demandez aux enfants d'écrire les phrases listées ci-dessous sur chaque doigt comme discuté.

Ecrivez sur le pouce : *Priez pour vos proches.*

Dites: **Le pouce est le doigt le plus proche de nous. Il nous rappelle de prier pour notre famille, nos amis, nos voisins, la famille et l'Eglise.**

Ecrivez sur l'Index : *Priez pour ceux qui 'vous ont conduit à Dieu.*

Dites : **L'index est utilisé pour pointer les choses. Ce doigt nous rappelle de prier pour les gens qui nous ont conduits à Dieu : professeurs, ministres, et parents.**

Ecrivez sur le doigt du milieu : *Priez pour ceux qui sont en autorité.*

Dites : **Le doigt du milieu est le grand; il se distingue des autres. Il nous rappelle de prier pour ceux qui sont en autorité: présidents, juges, policier, et les autres autorités.**

Ecrivez sur le quatrième doigt : *Priez pour ceux qui sont faibles.*

Dites: **Le prochain doigt est faible parce qu'il est celui que nous utilisons le moins. Il nous rappelle de prier pour les pauvres, les malades, les sans-abris et les gens tristes.**

Ecrivez sur le petit doigt: *Priez pour vous même.*

Dites: **Le petit doigt nous rappelle de prier pour nous même.**

## **TEMPS DE MINISTERE**

### **Préparation**

Aucun

### **Présentation**

Conduisez les enfants dans un temps de prière en utilisant les prières de rappel qu'ils ont faits durant l'activité d'apprentissage. Prenez une pause après chaque doigt pour donner aux enfants le temps pour prier.

Si les enfants semblent ne pas être familiers à la prière, donnez-leur un exemple en priant pour chaque personne listée sur leurs papiers.

**Matériels**  
prière de rappel de  
prière de l'activité  
d'application