

# Nous adorons Dieu Quand... Nous allons à L'Église

Les versets de la leçon : 2 Chroniques 5 : 1 - 14

**Vérité Biblique :** Je peux adorer Dieu en allant à l'église.

**Histoire Biblique :** 2 Chroniques 5 : 1 - 14

**Verset Biblique :** « Entrez dans ses portes avec des louanges, Dans ses parvis avec des cantiques ! Célébrez-le, bénissez son nom ! » ( Psaume 100 : 4, LSG )

## FOCUS

### Activité d'Apprentissage: « Adorer à travers l'Action »

#### Préparation

Faites une affiche similaire à celle préparée pour la leçon 1. Ecrivez le mot « Adoration » au haut du papier et insérez la définition suivante: Adorer est ce que tu fais pour montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait. Sous la définition, divisez les papiers en deux colonnes, « Paroles » et « Actions. »



#### Présentation

Montrez aux enfants l'affiche que vous avez faite. Dites: **Il y-a-t-il quelqu'un qui se rappelle la définition d'adorer ?** Permettez aux enfants de répondre. **Adorez c'est que tu fais pour montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait. Les deux dernières semaines nous avons parlé comment nous adorons Dieu avec nos paroles. Quelqu'un peut-il me dire les deux manières spécifiques que nous avons apprises pour adorer Dieu avec nos paroles ?** Aidez les enfants à se rappeler des leçons au sujet de chanter les louanges et proclamer les paroles de louange. Ajoutez cela à la section de « Paroles » de l'affiche. **Savez-vous que vous pouvez aussi adorer Dieu sans dire aucun mot ? Nous faisons cela par nos actions. Faisons une liste d'actions qui montrent que nous savons qui est Dieu et ce qu'Il a fait pour nous.** Ecrivez les réponses des enfants sur le tableau d'affichage. Leurs réponses devraient inclure aller à l'église, lire la Bible, prier, être bon envers les autres etc.

## MEMORISATION DE L'ECRITURE : Psaume 100 : 4

### Préparation

Ecrivez Psaume 100 : 4 sur un morceau de papier sur le tableau d'affichage.

Ecrivez chacune de ces trois phrases du verset sur une feuille de papier.

**Matériels**  
tableau d'affichage  
marqueur  
3 feuilles de papier

### Explication

Dites: **Y-a-t-il quelqu'un qui connaît le livre de la Bible que nous avons utilisé pour toutes les mémorisations d'écritures au sujet de l'adoration ?** Permettez aux enfants de répondre. **Ils viennent tous du livre des Psaumes. Savez-vous qui a écrit ce livre ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, c'était écrit par David, le même David qui tua le géant Goliath et qui devint éventuellement Roi d'Israël. Il aimait adorer Dieu. L'une des façons qu'il adorait Dieu était en allant à l'église. Dans les temps bibliques, l'église était appelé tabernacle et ensuite temple. Lisons ce que David dit que nous devons faire quand nous allons à l'église.** Lisez le Psaume 100:4

**Quelle phrase dans ce verset veut dire « aller à l'église ? »** Permettez à un enfant de souligner cette phrase, « entrez dans les portes de Son temple » et un autre enfant de souligner la phrase, « entrez dans ses parvis. » **Au temps de David, l'église avait un endroit à l'extérieur appelé parvis.**

**Que dit ce verset concernant ce que nous devons faire quand nous venons à l'église?**

Permettez à deux enfants d'encercler les mots « donner des remerciements » et « donner gloire. » **David nous dit que nous pourrions adorer Dieu avec nos actions en allant à l'église et avec nos actions en donnant les remerciements et gloire à l'église.**

### Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en trois groupes et donnez les une feuille de papier préparée. ( Voir la section de préparation. ) Chaque groupe pratiquera leur partie en récitant leurs versets comme listé plus bas:

- Groupe 1: Ce groupe prétendra d'ouvrir une porte et crier, « Remerciez quand vous entrez dans les portes de son temple. »
- Groupe 2: Ce groupe marchera dans un cercle et crier, « Donner gloire quand nous rentrons dans ses parvis. »
- Groupe 3: Ce groupe mettra leurs mains en l'air et crier, « Donnez-Lui des remerciements et Louez Son nom. »

Permettez à chaque groupe de pratiquer. Ensuite, faites les répéter le verset dans le bon ordre en utilisant les gestes qu'ils ont pratiqué. Quand ils ont maîtrisés leurs parties, permettez aux groupes d'échanger les phrases et répéter l'activité.

## INFORMEZ

### Histoire Biblique: « Salomon et Israël Vont au Nouveau Temple, » 2 Chroniques 5:1-14

#### Préparation

Lisez et étudiez 2 Chroniques 5:1-14.

Dessinez des images pour illustrer le Roi David, Roi Salomon, les prêtres, la tente du Tabernacle, le Temple, les leaders d'Israël, l'arche de l'Alliance, et les statues en or d'un ange. Dessinez assez d'images pour que chaque enfant ait une, faites des duplications si nécessaire.



#### Présentation

Faites passer des images que vous avez préparées pour les enfants et demandez-les de tenir leurs photos quand vous la mentionnez dans la histoire biblique.

Dites: **Avez-vous déjà été vu ou dormi dans une tente ? Il est bon d'avoir des tentes car on peut les déplacer d'une place à une autre et toujours avoir un abri. Quelqu'un a-t-il déjà vu un grand édifice? Permettez aux enfants de répondre. Il ne serait pas possible de déplacer un grand édifice, il est permanent. Les gens d'Israël ont toujours utilisé une large tente pour leur église. Ils l'appellent Tabernacle. Ils vont au Tabernacle pour offrir des sacrifices et adorer Dieu. Le Roi David voulait bâtir un édifice permanent pour leur église. Il serait appelé le Temple. Il voulait qu'il soit un bel édifice où ils iraient adorer Dieu. Par contre, Dieu dit au Roi David de ne pas bâtir le Temple. Dieu donna de préférence le travail au fils de David, Salomon. Il prit plusieurs années, mais le Temple était finalement construit. Le Roi Salomon planifia une célébration (appelé une dédicace) pour le premier jour, ils adoreraient dans le nouveau Temple. Il demanda à tous les Israélites de venir à la dédicace.**

**Les prêtres portaient L'Arche de l'Alliance (une boîte spéciale qui représente Dieu) de la tente du tabernacle au Temple que Salomon construisit. Le peuple alors commença à offrir les sacrifices à Dieu.**

**Les prêtres portaient l'Arche de l'Alliance au lieu très saint dans le Temple. Dans cette chambre, Il y avait deux statues en or d'un ange. Les prêtres placèrent l'Arche de l'Alliance sous les ailes de l'Ange. Comme les prêtres venaient de cette chambre, la chorale et les joueurs de trompettes se rassemblèrent pour adorer et remercier le Seigneur. Ils étaient rejoints par les gens qui jouaient aux cymbales et autres instruments. La chorale levait sa voix comme une action de louange. Ils disaient, « Il est bon, et Son amour dure a jamais. »**

**Alors, Dieu remplit le Temple de Sa présence. Ils adorèrent et remercièrent Dieu parce qu'ils savaient que Dieu était content avec le Temple qu'ils ont construit.**

Dites: **Salomon construit le Temple, alors le peuple pourrait s'y rendre pour adorer Dieu. Aujourd'hui, nous adorons Dieu dans les églises. Que faisons-nous durant le temps d'adoration à l'église que Salomon et le peuple Israël faisaient quand ils adorèrent ? Qu'est-ce que nous faisons qui soit différent ?** Discutez-en avec les enfants.

## **APPLICATION:**

### **Activité d'apprentissage : Art, « J'adore à l'Eglise »**

#### **Préparation**

Dessiner l'architecture d'une église sur un morceau de papier. Rassurez-vous que le dessin représente avec justesse une église dans votre culture ou communauté. Préparez un papier pour chaque enfant.

**Matériels**  
papiers  
marqueurs ou crayons

#### **Présentation**

Aux enfants de dessiner un portrait d'eux même sur du papier où ils sont en train d'adorer Dieu. Une fois qu'ils se sont ajoutés à l'église, ils peuvent ajouter d'autres personnes qui adorent avec eux . Encouragez-les à dessiner leurs familles et leurs amis spécifiques.

Quand les enfants auront fini, permettez- les de partager avec la classe leurs portraits et exposez-les dans la chambre de ministère.

## **TEMPS DE MINISTERE**

#### **Préparation**

Aucune

**Matériels**  
aucun

#### **Présentation**

Accompagnez les enfants dans une marche « d'adoration' » en visitant différents espace dans votre église. Si vous n'avez pas un édifice pour adorer, faites les enfants marcher autour de l'endroit où les gens adorent. A chaque nouvel endroit, invitez les enfants à adorer Dieu. Si les enfants ne sont pas sûres concernant la façon d'exprimer leur adoration, dites-leur de déclarer une phrase spécifique, comme, « Nous t'aimons Seigneur ! » à chaque endroit. Vous pouvez vouloir utiliser une nouvelle phrase d'adoration à chaque fois.

## L'ACTIVITÉ SUPPLÉMENTAIRE

### Étude biblique : « Ils ont adoré à la maison du Seigneur »

#### La préparation

Faites des copies de la feuille de travail pratique « Qui est allé à l'église ? » Pour chaque équipe.

#### La présentation

Dites : **Dans la Bible, les gens adoraient toujours Dieu lorsqu'ils allaient à l'église, au temple ou au tabernacle. Dans l'activité d'aujourd'hui, nous découvrirons les noms de certains personnages bibliques qui sont allés à l'église pour adorer Dieu.**

Divisez la classe en équipes. Donnez à chaque équipe une Bible et une copie de la feuille de travail pratique « Qui est allé à l'église ? » (Si les Bibles ne sont pas disponibles, lisez chaque verset à haute voix et laissez chaque équipe décider pour savoir qui est allé à l'église dans ce passage.) La première équipe à compléter correctement l'activité correspondante remporte la partie. Vous pouvez également faire cette activité en groupe si les enfants ont besoin d'aide pour localiser les références bibliques.

**Les matériels**  
feuille de travail  
pratique « Qui est allé à  
l'église ? »  
des crayons ou des  
crayons de couleur  
des Bibles

# Qui est allé à l'église ?

Instructions : Associez les références au verset biblique à la (aux) personne (s) mentionnée (s) qui sont allées à l'église. Rappelez-vous, à l'époque de la Bible, l'église était souvent appelée un tabernacle ou un temple.

\_\_\_\_\_ 1. Actes 3 : 1

\_\_\_\_\_ 2. Jean 7 :14

\_\_\_\_\_ 3. Exode 33 : 9

\_\_\_\_\_ 4. 1 Rois 8 : 6

\_\_\_\_\_ 5. Actes 2 : 42-46

\_\_\_\_\_ 6. 2 Rois 19 :14

\_\_\_\_\_ 7. 2 Chroniques 34 :30

A. Hezekiah

B. Les prêtres

C. Pierre et Jean

D. Jésus

E. Le roi Josias et le peuple de Juda

F. Moïse

G. Les chrétiens de l'Église primitive