

Qu'est-ce que l'Adoration ?

Leçon Biblique: Exode 14:1-31; 15:1-21

Vérité Biblique : Nous adorons Dieu.

Histoire Biblique : Exode 14 : 1 - 31 ; 15 : 1 - 21

Verset Biblique : « Louez-le pour ses hauts faits! Louez-le selon l'immensité de sa grandeur! » (Psaume 150:2, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « Qu'est-ce que l'Adoration ? »

Préparation

Faites un large graphique (tableau) d'adoration en écrivant le mot « adorer » au haut du papier et incluant la définition suivante : Adorer est ce que tu fais pour montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait. En dessous de la définition, divisez le papier en deux colonnes, « Qui est Dieu ? » et « Qu'est- ce que Dieu a Fait ? »

Matériels

un gros morceau de papier ou
un tableau d'affichage
marqueurs

Présentation

Dites: **Durant les prochaines semaines, nous allons parler au sujet l'adoration de Dieu.**

Quelqu'un connaît-il ce qu'adorer Dieu veut dire? Permettez aux enfants de répondre. **Je veux partager avec vous une autre.** Montrez le graphique (tableau) avec la définition de l'adoration, et la lire avec les enfants.

Dites: **Faisons une liste de ce que Dieu est.** Permettez aux enfants d'ajouter les mots comme le Roi des Rois, Sauveur, Ami, etc. au bon endroit de le graphique (tableau). **Maintenant, faisons une liste de ce que Dieu a fait.** Permettez aux enfants d'ajouter les phrases comme il a fait le monde, mourut pour moi, me reconforte quand je suis triste, etc.

Tu peux montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait avec tes mots et tes actions. **Quand nous louons Dieu avec nos mots, nous disons que nous louons Dieu. Louons Dieu maintenant en chantant au sujet de sa Grandeur.** Conduisez les enfants dans une chanson de louange.

VERSET A MEMORISER : Psaume 150:2

Préparation

Ecrivez chaque mot du Psaumes 150 : 2 sur un morceau de papier séparé et attachez-le au mur.

Explication

Lisez Psaumes 150 : 2 avec les enfants. Dites : **Pouvez-vous trouver dans ce verset deux raisons pour lesquelles nous devons adorer ou louer le Seigneur?** Choisissez un enfant pour encercler chaque raison : acts of power and greatness. **Pouvez- vous nommer une grande action (quelque chose de merveilleux) que le Seigneur a fait ?** Permettez aux enfants de répondre. **Pouvez-vous mentionner quelque chose de grande, quelque chose que vous aimez beaucoup, au sujet de Dieu?** Permettez aux enfants de répondre. **Quand nous L'adorons pour Sa Gloire nous Le louons pour ce qu'Il est :un Père aimant, puissant , fidèle, etc. Par conséquent, nous louons Dieu pour les choses qu'Il a fait et pour qui Il est.**

Matériels
papier
marqueurs ou crayons
tape ou autre adhésif pour
attacher les papiers
Bible

Activité de Mémorisation

Utilisez les mots du verset à mémoriser aujourd'hui qui sont attachés au mur. Demandez à chaque enfant de se tenir en face d'un des mots. Ensuite, chaque enfant devra dire les mots dans le bon ordre. Après avoir répété le verset à maintes reprises, dites « Changer » . Les enfants devraient trouver l'autre mot et se tenir en face de lui. Continuez cette activité jusqu'à ce que tous les enfants connaissent le verset.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « Dieu sauve Son peuple, » Exode 14 : 1 - 31 ; 15 : 1 - 21

Préparation

Lisez et Etudiez Exode 14:1-31 and 15:1-21.

Ecrivez les phrases et questions suivantes sur de petits morceaux de papier (Les Réponses sont imprimées ci-dessous.de Chaque question constitue une référence pour le professeur seulement .)

Matériels
Bible
papier
crayon, plume, ou marqueur

Dieu est toujours présent Comment a-t-il montré au peuple d'Israël qu'Il était avec eux?
Répondez: Il les conduisit avec une nuée durant le jour et avec une colonne de feu pendant la nuit..

Dieu est puissant. Quel type de haut a-t-il fait pour montrer Son pouvoir
Réponse: Il sépara la Mer Rouge.

Dieu est fidèle. Quels sont les mots de Dieu à Moïse qui sont devenus une réalité ?

Réponse: Dieu dit à Moïse et aux gens de regarder et de voir comment Dieu allait les sauver . « Les Egyptiens que vous voyez aujourd’hui, vous ne les verrez plus jamais. »

Dieu a toute l’autorité. Dieu était-il surpris ou inquiet quand l’armée de Pharaon décida de poursuivre les Israélites ?

Réponse: Non. Dieu est toujours au contrôle.

Comment les enfants d’Israël réagirent-ils quand ils ont entendu que Pharaon et son armée arrivèrent tout près d’eux ? Que devaient-ils faire ?

Réponse: Ils paniquèrent et murmurèrent. Au lieu de faire confiance à Dieu.

Comment les enfants d’Israël réagirent-ils après que Pharaon et son armée furent noyés ?

Réponse: Ils adorèrent Dieu en chantant, dansant et en criant de joie.

Présentation

Diviser les enfants en trois groupes différents. Donnez à chaque groupe deux morceaux de papier avec les phrases/questions préparées et permettez-les de les lire ensemble. Expliquez que vous allez raconter l’histoire Biblique, et ils devront écouter les réponses à leurs questions. Rappelez-leur de ne pas dire les réponses à haute voix durant l’histoire. A la fin de l’histoire Biblique, les groupes partageront leurs réponses.

Dites: Les Israélites étaient esclaves en Égypte pendant plusieurs années. Dieu a utilisé plusieurs événements pour forcer le roi d’Égypte, Pharaon, à laisser le peuple partir. Dieu utilisa Moïse et Aaron pour conduire le peuple d’Israël hors d’Égypte, mais ils ne choisirent pas le chemin convenable. Dieu était avec eux, et Il leur a montré le chemin à prendre en utilisant la nuée et la colonne de feu. Pendant le jour, Dieu était sous la forme d’un grand nuage qui avançait doucement devant le peuple. Ils suivirent la nuée. Le soir, la nuée se transformait en une colonne de feu. Que ce soit la nuit ou le jour, le peuple pouvait voir soit la colonne de feu ou la nuée et dit, « Notre Dieu est avec nous. Il nous montre la voie . »

Après que le peuple d’Israël quitta l’Égypte, Dieu le conduisit vers la mer rouge. Il campait là pendant une nuit, espérant se reposer avant de continuer la marche. Mais, soudainement, quelqu’un les avertit en criant « L’armée de Pharaon nous suit ! » L’armée de Pharaon était après eux, et la Mer Rouge était devant eux. Il n’y avait pas moyen de s’échapper.

Les gens commençaient à dire à Moïse, « Pourquoi tu nous as emmenés pour mourir ? Il serait mieux de rester esclave en Égypte que de mourir dans le désert. » Moïse demanda à Dieu de l’aider. « Parle à ces gens. Dis-leur de se calmer. » Dieu dit, « n’ayez pas peur. Regardez comment, je vais vous sauver. Les Egyptiens que vous voyez aujourd’hui. Vous ne les verrez plus jamais. »

La nuée se déplaça et se mit derrière le peuple d’Israël. Et elle resta entre l’armée de Pharaon et le peuple. Tout au long de la nuit, le peuple d’Israël avait la lumière provenant de la colonne de feu, mais les Egyptiens seulement voyaient un dense nuage de noirceur. Le jour suivant, Dieu dit à Moïse, « Dis au peuple de marcher vers l’avant. Lève ton bâton vers la Mer Rouge et divise la. »

Moïse fit simplement ce que Dieu lui dit de faire. Dieu envoya un grand vent. Le vent fraya un sentier au beau milieu de l’eau et sécha le fond de la mer. De chaque côté du sentier séché, l’eau se tint debout comme un mur jusqu’à ce que tout le peuple arrive à l’autre bord.

Quand la nuée se leva, Pharaon vit Israël marcher sur la terre sèche. Il ordonna à ses soldats de les suivre, mais, entre-temps, la terre se transforma en boue. Les roues des chariots commencèrent à patiner dans la boue. Ensuite, le mur d’eau tomba sur eux. L’armée de Pharaon fut noyée.

Le peuple d’Israël était libre. Dieu les avait sauvés de leurs ennemis. Moïse écrivit une belle musique pour louer Dieu pour ce qu’il a fait. Tout le monde dansa, chanta et cria de joie et d’allégresse.

Permettez à chaque groupe de partager leurs réponses à leurs questions avec la classe.

APPLICATION

Activité d’Apprentissage : Jeu, « Ecrivez-le »

Préparation

Diviser les deux morceaux de papiers du tableau d’affichage en deux colonnes. La première colonne sur chaque fiche devrait dire Qui Il est.”

Présentation

Divisez les enfants en deux équipes. Demandez à chaque équipe de choisir un rapporteur. Donnez à chaque équipe un tableau d’affichage et un marqueur ou crayon. L’objectif du jeu est de réfléchir à autant de hauts faits de Dieu et aux caractéristiques de Dieu autant que possible. Le rapporteur les écrira dans la colonne appropriée. Donnez à chaque équipe au moins trois minutes pour travailler sur leurs affiches. A la fin des trois minutes, une des équipes lira sa liste de hauts faits de Dieu dans la colonne « Ce qu’il a fait ». Si l’autre équipe écrit les mêmes faits, les deux auront à effacer ce qu’ils ont en commun. Si personne d’autre ne l’a, encerclez la réponse. Chaque intervention encadrée comptera pour un point. Une fois que vous aurez terminé avec la première colonne, permettez à l’autre équipe de lire les listes des caractéristiques de Dieu inscrites dans la

Matériels
deux morceaux de
tableau d’affichage
marqueurs ou crayons

colonne « Qui Il est » . Suivez- la même procédure pour effacer et encercler les caractéristiques. Ajouter les points pour voir qui a encerclé le plus de caractéristiques et de hauts faits. L'équipe avec le plus de mots encerclés gagne.

Dites: **Dieu est extraordinaire, et Il a fait les choses merveilleuses pour nous. Nous louons Dieu pour ce qu'il est, et ce qu'Il a fait pour nous.**

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Aucune

Matériels
aucun

Présentation

Lead the children in a time of worship using sentence prayers. Ask everyone to stand in a circle. Go around the circle and invite children to worship God using one sentence. For example, "I worship you because you created me," or "I worship you because you healed my mom."

Conduisez les enfants dans un moment d'adoration en utilisant les phrases de prières. Demandez à tout le monde de se tenir dans un cercle. Faites le tour du cercle, invitez les enfants à adorer Dieu en utilisant une phrase. Par exemple, « Je t'adore parce que tu m'as créé, » ou « Je t'adore parce que tu as guéri ma maman. »