

Qu'est-ce que l'Adoration ?

Leçon Biblique: Exode 14:1-31; 15:1-21

Vérité Biblique : Nous adorons Dieu.

Histoire Biblique : Exode 14 : 1 - 31 ; 15 : 1 - 21

Verset Biblique : « Louez-le pour ses hauts faits! Louez-le selon l'immensité de sa grandeur! » (Psaume 150:2, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « Qu'est-ce que l'Adoration ? »

Préparation

Faites un large graphique (tableau) d'adoration en écrivant le mot « adorer » au haut du papier et incluant la définition suivante : Adorer est ce que tu fais pour montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait. En dessous de la définition, divisez le papier en deux colonnes, « Qui est Dieu ? » et « Qu'est- ce que Dieu a Fait ? »

Matériels
un gros morceau de papier ou
un tableau d'affichage
marqueurs

Présentation

Dites: **Durant les prochaines semaines, nous allons parler au sujet l'adoration de Dieu.**

Quelqu'un connaît-il ce qu'adorer Dieu veut dire? Permettez aux enfants de répondre. **Je veux partager avec vous une autre.** Montrez le graphique (tableau) avec la définition de l'adoration, et la lire avec les enfants.

Dites: **Faisons une liste de ce que Dieu est.** Permettez aux enfants d'ajouter les mots comme le Roi des Rois, Sauveur, Ami, etc. au bon endroit de le graphique (tableau). **Maintenant, faisons une liste de ce que Dieu a fait.** Permettez aux enfants d'ajouter les phrases comme il a fait le monde, mourut pour moi, me reconforte quand je suis triste, etc.

Tu peux montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait avec tes mots et tes actions. **Quand nous louons Dieu avec nos mots, nous disons que nous louons Dieu. Louons Dieu maintenant en chantant au sujet de sa Grandeur.** Conduisez les enfants dans une chanson de louange.

VERSET A MEMORISER : Psaume 150:2

Préparation

Ecrivez chaque mot du Psaumes 150 : 2 sur un morceau de papier séparé et attachez-le au mur.

Explication

Lisez Psaumes 150 : 2 avec les enfants. Dites : **Pouvez-vous trouver dans ce verset deux raisons pour lesquelles nous devons adorer ou louer le Seigneur?** Choisissez un enfant pour encercler chaque raison : acts of power and greatness. **Pouvez- vous nommer une grande action (quelque chose de merveilleux) que le Seigneur a fait ?** Permettez aux enfants de répondre. **Pouvez-vous mentionner quelque chose de grande, quelque chose que vous aimez beaucoup, au sujet de Dieu?** Permettez aux enfants de répondre. **Quand nous L'adorons pour Sa Gloire nous Le louons pour ce qu'Il est :un Père aimant, puissant , fidèle, etc. Par conséquent, nous louons Dieu pour les choses qu'Il a fait et pour qui Il est.**

Matériels
papier
marqueurs ou crayons
tape ou autre adhésif pour
attacher les papiers
Bible

Activité de Mémorisation

Utilisez les mots du verset à mémoriser aujourd'hui qui sont attachés au mur. Demandez à chaque enfant de se tenir en face d'un des mots. Ensuite, chaque enfant devra dire les mots dans le bon ordre. Après avoir répété le verset à maintes reprises, dites « Changer » . Les enfants devraient trouver l'autre mot et se tenir en face de lui. Continuez cette activité jusqu'à ce que tous les enfants connaissent le verset.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « Dieu sauve Son peuple, » Exode 14 : 1 - 31 ; 15 : 1 - 21

Préparation

Lisez et Etudiez Exode 14:1-31 and 15:1-21.

Ecrivez les phrases et questions suivantes sur de petits morceaux de papier (Les Réponses sont imprimées ci-dessous.de Chaque question constitue une référence pour le professeur seulement .)

Matériels
Bible
papier
crayon, plume, ou marqueur

Dieu est toujours présent Comment a-t-il montré au peuple d'Israël qu'Il était avec eux?
Répondez: Il les conduisit avec une nuée durant le jour et avec une colonne de feu pendant la nuit..

Dieu est puissant. Quel type de haut a-t-il fait pour montrer Son pouvoir
Réponse: Il sépara la Mer Rouge.

Dieu est fidèle. Quels sont les mots de Dieu à Moïse qui sont devenus une réalité ?

Réponse: Dieu dit à Moïse et aux gens de regarder et de voir comment Dieu allait les sauver . « Les Egyptiens que vous voyez aujourd’hui, vous ne les verrez plus jamais. »

Dieu a toute l’autorité. Dieu était-il surpris ou inquiet quand l’armée de Pharaon décida de poursuivre les Israélites ?

Réponse: Non. Dieu est toujours au contrôle.

Comment les enfants d’Israël réagirent-ils quand ils ont entendu que Pharaon et son armée arrivèrent tout près d’eux ? Que devaient-ils faire ?

Réponse: Ils paniquèrent et murmurèrent. Au lieu de faire confiance à Dieu.

Comment les enfants d’Israël réagirent-ils après que Pharaon et son armée furent noyés ?

Réponse: Ils adorèrent Dieu en chantant, dansant et en criant de joie.

Présentation

Diviser les enfants en trois groupes différents. Donnez à chaque groupe deux morceaux de papier avec les phrases/questions préparées et permettez-les de les lire ensemble. Expliquez que vous allez raconter l’histoire Biblique, et ils devront écouter les réponses à leurs questions. Rappelez-leur de ne pas dire les réponses à haute voix durant l’histoire. A la fin de l’histoire Biblique, les groupes partageront leurs réponses.

Dites: Les Israélites étaient esclaves en Égypte pendant plusieurs années. Dieu a utilisé plusieurs événements pour forcer le roi d’Égypte, Pharaon, à laisser le peuple partir. Dieu utilisa Moïse et Aaron pour conduire le peuple d’Israël hors d’Égypte, mais ils ne choisirent pas le chemin convenable. Dieu était avec eux, et Il leur a montré le chemin à prendre en utilisant la nuée et la colonne de feu. Pendant le jour, Dieu était sous la forme d’un grand nuage qui avançait doucement devant le peuple. Ils suivirent la nuée. Le soir, la nuée se transformait en une colonne de feu. Que ce soit la nuit ou le jour, le peuple pouvait voir soit la colonne de feu ou la nuée et dit, « Notre Dieu est avec nous. Il nous montre la voie . »

Après que le peuple d’Israël quitta l’Égypte, Dieu le conduisit vers la mer rouge. Il campait là pendant une nuit, espérant se reposer avant de continuer la marche. Mais, soudainement, quelqu’un les avertit en criant « L’armée de Pharaon nous suit ! » L’armée de Pharaon était après eux, et la Mer Rouge était devant eux. Il n’y avait pas moyen de s’échapper.

Les gens commençaient à dire à Moïse, « Pourquoi tu nous as emmenés pour mourir ? Il serait mieux de rester esclave en Égypte que de mourir dans le désert. » Moïse demanda à Dieu de l’aider. « Parle à ces gens. Dis-leur de se calmer. » Dieu dit, « n’ayez pas peur. Regardez comment, je vais vous sauver. Les Egyptiens que vous voyez aujourd’hui. Vous ne les verrez plus jamais. »

La nuée se déplaça et se mit derrière le peuple d’Israël. Et elle resta entre l’armée de Pharaon et le peuple. Tout au long de la nuit, le peuple d’Israël avait la lumière provenant de la colonne de feu, mais les Egyptiens seulement voyaient un dense nuage de noirceur. Le jour suivant, Dieu dit à Moïse, « Dis au peuple de marcher vers l’avant. Lève ton bâton vers la Mer Rouge et divise la. »

Moïse fit simplement ce que Dieu lui dit de faire. Dieu envoya un grand vent. Le vent fraya un sentier au beau milieu de l’eau et sécha le fond de la mer. De chaque côté du sentier séché, l’eau se tint debout comme un mur jusqu’à ce que tout le peuple arrive à l’autre bord.

Quand la nuée se leva, Pharaon vit Israël marcher sur la terre sèche. Il ordonna à ses soldats de les suivre, mais, entre-temps, la terre se transforma en boue. Les roues des chariots commencèrent à patiner dans la boue. Ensuite, le mur d’eau tomba sur eux. L’armée de Pharaon fut noyée.

Le peuple d’Israël était libre. Dieu les avait sauvés de leurs ennemis. Moïse écrivit une belle musique pour louer Dieu pour ce qu’il a fait. Tout le monde dansa, chanta et cria de joie et d’allégresse.

Permettez à chaque groupe de partager leurs réponses à leurs questions avec la classe.

APPLICATION

Activité d’Apprentissage : Jeu, « Ecrivez-le »

Préparation

Diviser les deux morceaux de papiers du tableau d’affichage en deux colonnes. La première colonne sur chaque fiche devrait dire Qui Il est.”

Présentation

Divisez les enfants en deux équipes. Demandez à chaque équipe de choisir un rapporteur. Donnez à chaque équipe un tableau d’affichage et un marqueur ou crayon. L’objectif du jeu est de réfléchir à autant de hauts faits de Dieu et aux caractéristiques de Dieu autant que possible. Le rapporteur les écrira dans la colonne appropriée. Donnez à chaque équipe au moins trois minutes pour travailler sur leurs affiches. A la fin des trois minutes, une des équipes lira sa liste de hauts faits de Dieu dans la colonne « Ce qu’il a fait ». Si l’autre équipe écrit les mêmes faits, les deux auront à effacer ce qu’ils ont en commun. Si personne d’autre ne l’a, encerclez la réponse. Chaque intervention encadrée comptera pour un point. Une fois que vous aurez terminé avec la première colonne, permettez à l’autre équipe de lire les listes des caractéristiques de Dieu inscrites dans la

Matériels
deux morceaux de
tableau d’affichage
marqueurs ou crayons

colonne « Qui Il est » . Suivez- la même procédure pour effacer et encercler les caractéristiques. Ajouter les points pour voir qui a encerclé le plus de caractéristiques et de hauts faits. L'équipe avec le plus de mots encerclés gagne.

Dites: **Dieu est extraordinaire, et Il a fait les choses merveilleuses pour nous. Nous louons Dieu pour ce qu'il est, et ce qu'Il a fait pour nous.**

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Aucune

Matériels
aucun

Présentation

Lead the children in a time of worship using sentence prayers. Ask everyone to stand in a circle. Go around the circle and invite children to worship God using one sentence. For example, "I worship you because you created me," or "I worship you because you healed my mom."

Conduisez les enfants dans un moment d'adoration en utilisant les phrases de prières. Demandez à tout le monde de se tenir dans un cercle. Faites le tour du cercle, invitez les enfants à adorer Dieu en utilisant une phrase. Par exemple, « Je t'adore parce que tu m'as créé, » ou « Je t'adore parce que tu as guéri ma maman. »

Les Enfants Peuvent Adorer

Leçon Biblique : Matthieu 21 : 1 - 11, 14 - 16

Vérité Biblique : Les Enfants peuvent adorer.

Histoire Biblique : Matthieu 21 : 1 - 11, 14 - 16

Verset Biblique: “Tu as tiré des louanges de la bouche des enfants et de ceux qui sont à la mamelle.” (Matthew 21:16b, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Qui Peut Louer le Seigneur ? »

Préparation

Ecrivez le Psaume 150 sur le tableau d'affichage. Laissez de la place sur les contours afin que les enfants puissent attacher leurs photos.

Matériels
un petit morceau de papier
pour chaque enfant
marqueurs ou crayons
Tableau d'affichage

Présentation

Demandez aux enfants de dessiner une image d'eux-mêmes sur un morceau de papier. Attachez chaque morceau de papier au tableau avec le Psaume 150 écrit dessus. Dites: **Certaines personnes pensent que les enfants sont trop petits pour adorer le Seigneur, mais ce n'est pas vrai! Dieu veut que tout le monde L'adore . Le Psaume 150 dans la bible est l'un des psaumes d'adoration et de louange. Lisons-le et louons le Seigneur ensemble.** Lisez le Psaume 150 avec les enfants. **Dans la leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment certains enfants ont loué Jésus et comment cela Lui a fait plaisir.**

VERSET A MEMORISER : Matthieu 21 : 16b

Préparation

Ecrivez Matthieu 21 : 16b sur un morceau du tableau d'affichage.

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs

Explication

Lisez Matthieu 21 : 16b avec les élèves. Dites: **Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, vous allez écouter l'histoire de Jésus quand il cita le verset biblique a un groupe de personne qui voulait que les enfants se taisent et de ne pas adorer Dieu. Ceci**

attrista Jésus. Il veut que les enfants L'adorent ! Qu'est-ce qui sort habituellement de nos bouches? Permettez aux enfants de répondre. D'accord, les mots sortent de nos bouches. Qu'est-ce que ce verset biblique dit concernant les mots que Dieu veut qui sortent de ta bouche? Permettez aux enfants de répondre. Oui, Il veut que des paroles de louange sortent de ta bouche!

Activité de Mémorisation

Dites: **Essayez de proclamer des louanges avec vos lèvres! Je dirai la phrase, « De la bouche des enfants et des petits enfants. » Vous répondrez avec la phrase, « Toi, Seigneur tu as fait sortir tes louanges. »** Apprenez le verset en le pratiquant de cette manière jusqu'à ce que les enfants apprennent leur partie. Ensuite, changez de phrase jusqu'à ce qu'ils peuvent dire le verset entièrement.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « Les Enfants Louent Jésus, » Matthieu 21 : 1 - 11, 14 - 16

Préparation

Lisez et étudiez Matthieu 21 : 1 - 11, 14 - 16.

Préparez de petits morceaux de papier pour la leçon d'aujourd'hui. Ecrivez l'un des mots suivants sur chaque papier: âne, disciple, gens, enfants.

Fournissez aux enfants des morceaux de tissus qu'ils peuvent déposer sur le sol, et des branches qu'ils peuvent secouer.

Matériels
petits morceaux de papier
crayons, plumes ou
marqueurs
morceaux de vêtements
branches d'arbres
Bible

Présentation

Divisez les enfants en quatre équipes. Donnez à chaque équipe un morceau de papier préparé. Dites les d'écouter la manière dont la personne ou l'animal loue le Seigneur. Aussi, demandez aux enfants de trouver un groupe de personnes qui refuse de louer le Seigneur. Permettez aux enfants de faire un sketch pendant que vous leur racontez l'histoire.

Dites: **Tout le monde à Jérusalem était excité. Plusieurs personnes étaient venues à Jérusalem pour une grande fête. Ils ont entendu parler de Jésus qui guérit les malades, ouvre les yeux des aveugles et même ressuscite un homme qui était mort. Ils voulaient voir Jésus.**

Pendant que Jésus et Ses disciples marchaient autour de Jérusalem, il dit à deux d'entre eux, **« Allez au village devant vous. Là vous trouverez un âne que personne n'a jamais utilisé. Amenez-le moi. Si quelqu'un vous demande pourquoi vous prenez l'âne, dites que le Seigneur en a besoin. »**

Les disciples ont trouvé l'âne réellement comme Jésus avait dit. Ils déposèrent leurs manteaux sur son dos. Jésus chemina à travers les rues de Jérusalem. Il montait l'âne.

Lorsqu'il s'approcha de la ville, une foule de gens jetèrent leurs vêtements dans les rues afin que Jésus marche dessus. D'autres personnes ont secoué des branches de palmes. « Bénis sois le Roi, Gloire à Dieu ! »

Quand Jésus arriva à Jérusalem, il alla au temple. On lui amena plusieurs aveugles, des personnes handicapées et malades et Il les guéri tous. Quand les enfants virent les choses merveilleuses que Jésus faisait, ils se rassemblèrent autour de lui. Alors, ils commencèrent à dire à haute voix, « Hosanna, Hosanna ! »

Les Leaders religieux écoutaient. Les louanges des enfants, les rendaient furieux. « Avez-vous entendu ceux que disent ces enfants ? » demandèrent-ils à Jesus.

« Oui, » dit Jésus. « Ils obéissent à la Parole de Dieu. Ne vous rappelez-vous pas ce que disent les Ecritures, « Même les enfants m'adoreront » ? »

Questions:

Demandez à chaque équipe de partager les réponses à la question suivante :

Comment vos gens et vos animaux adorent-ils ou louent-ils le Seigneur ?

L'âne (Il a porté Jésus volontiers sur son dos. Il l'adora par son action.)

Disciples (Ils suivirent les instructions de Jésus avec joie. Adorèrent par leurs actions.)

Les gens dans les rues (Ils crièrent des louanges à Jésus. Adorèrent par leurs mots.)

Enfants (Ils dirent les louanges à Jésus dans le temple. Louèrent avec leurs mots.)

Aussi discutez des choses suivantes:

Quel groupe de personne n'était pas prêt à adorer le Seigneur?

Pourquoi les leaders religieux ne voulaient pas adorer le Seigneur?

Qu'est-ce qui incitait les enfants à adorer le Seigneur?

Jésus a-t-il fait des choses merveilleuses pour vous? Vous répondrez Lui par l'Adoration?

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Ecriture Créatrice, « Si j'Etai Là »

Préparation

Préparez un morceau de papier pour chaque élève disant ce qui suit,
« Si j'étais au temple ce jour-là, je dirais... »

Présentation

Parlez aux enfants concernant l'adoration envers Dieu à travers les mots de louange, d'honneur, et de gratitude. Permettez aux enfants d'élaborer sur paroles qu'ils auraient dits à Jésus au temple ce jour-là. Ensuite, donnez à chaque enfant un papier préparé.

Matériels
paper
markers or crayons

Demandez- leur d'écrire les mots de louanges pour Jésus. Les professeurs peuvent assister les plus jeunes enfants dans ces activités en écrivant les mots que chaque enfant dit.

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucun

Présentation

Formez un cercle et demandez à chaque enfant de lire ce qu'ils ont écrit sur leurs papiers durant l'activité d'application. Après que chaque enfant ait fini, faites les dire, « Les enfants peuvent adorer Jésus ! » A la fin de la leçon, faites une prière pour demander à Dieu d'aider les enfants à se rappeler de toujours Lui donner gloire.

Matériels
papier de l'activité de
pratique

Nous Adorons Dieu Quand...Nous chantons Les Louanges

Vérité Biblique : 2 Chroniques 20:1-28

Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu en chantant.

Histoire Biblique : 2 Chroniques 20:1-28

Verset Biblique : « Servez l'Éternel, avec joie, Venez avec allégresse en sa présence ! » (Psaume 100:2, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Quel Chant Est-ce ? »

Préparation

Trouvez un enregistrement instrumental de plusieurs chansons de louange, ou demandez à quelqu'un qui connaît comment jouer le piano de faire un enregistrement pour cette activité.

Dessinez et découpez quelques notes de musique sur des cartes d'affichage.

Matériels
enregistrement instrumental
de plusieurs chants de
louange
carte d'affichage
marqueur
ciseaux

Présentation

Dites: **Nous chantons plusieurs chansons à l'église. Faisons un jeu pour voir combien d'entre eux nous allons identifier.** Permettez aux enfants d'écouter avec soin chaque chanson. La première personne qui l'identifie doit lever la main. Après l'avoir identifié, il doit donner son titre. Si la réponse est correcte, il aura une note de musique. Si la réponse est mauvaise, la chanson continue à jouer jusqu'à ce que quelqu'un donne la bonne réponse. L'enfant qui a le plus de notes de musique gagnera.

Après le Jeu, dites: **Qu'est-ce qui est similaire à ces chansons ? Oui, elles sont toutes utilisées pour adorer Dieu. Rappelez-vous qu'en adorant Dieu avec nos mots, nous Le louons. Nous trouvons des hommes et des femmes dans la Bible qui adorent Dieu en chantant pour lui. Dans la Leçon biblique d'aujourd'hui, nous verrons que quelque chose de merveilleux arriva quand le peuple de Dieu chanta Ses louanges.**

MEMORISATION DE L'ECRITURE : Psaume 100 : 2

Préparation

Ecrivez le Psaume 100 sur un tableau d'affichage.

Explication

Dites: Le Roi David aimait écrire et chanter des chansons de louange à Dieu. L'un de mes psaumes préférés est le

Psaume 100. Lisons-le ensemble. Lisez le Psaume 100 avec

les enfants. **Quel verset nous dit que nous devons adorer Dieu en chantant?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, le verset 2 nous dit de chanter à Dieu avec joie.** Encercler la phrase « venez devant lui avec des chants d'allégresse. » **Voyons ce que le reste des versets de ce chant dit au sujet de l'adoration.**

- **Verset 1 nous donne une commande. Qu'est-ce que c'est ?** (Chantez avec joie au Seigneur.) Choisissez un enfant pour dessiner un cercle autour du commandement.
- **Le verset 3 nous dit qui est Dieu et qui nous sommes..** (Il nous a fait. Nous sommes son peuple et son troupeau.) Choisissez un enfant pour placer un crochet à côté des mots qui expriment ce que Dieu est. Choisissez un autre enfant pour dessiner un carré autour des mots qui nous disent qui nous sommes.
- **Le verset 4 nous dit ce que nous devons faire quand nous adorons Dieu.** (Rentrez avec remerciement, donnez des remerciements, louez Son nom.) Choisissez un enfant pour encercler les mots qui sont liés à l'adoration.
- **Le verset 5 nous donne les raisons pour lesquelles nous adorons Dieu.** (Il est bon, Son amour dure à toujours, Il est fidèle.) Demandez à un enfant de cocher trois mots qui décrivent Dieu.

Réviser le Psaumes à nouveau. Dites: **Expliquez-moi l'une des façons que nous adorons Dieu. Ces mots sont encerclés.** Permettez aux enfants de répondre. **Dites-moi tous les mots qui décrivent Dieu. Ces mots ont été cochés.** Permettez aux enfants de répondre. **Dites-moi qui nous sommes. Ces mots sont à l'intérieur d'un carré.** Permettez aux enfants de répondre. **Dieu veut que nous l'adorons, et nous pouvons le faire quand nous chantons!**

Activité de Mémorisation

Mettez les enfants debout dans un cercle et envoyez le ballon à chacun d'entre eux. Chaque fois qu'un enfant prend le ballon, il doit dire le prochain mot du verset biblique. Pratiquez jusqu'à ce que tout le monde puisse dire le Psaume 100 : 2 par cœur.



INFORMEZ

Histoire Biblique : « Dieu Donne la Victoire en Louant, » 2 Chroniques 20 : 1 - 28

Préparation

Lisez et étudiez 2 Chroniques 20 : 1 - 28.

Présentation

Dites: **Nous allons prétendre qu'un d'entre vous est roi d'un petit pays. Vos officiels vous ont informé qu'une grande armée marche autour du pays pour l'attaquer. Que ferez-vous pour défendre votre pays et ses habitants ?** Ecrivez les suggestions des enfants sur une partie du tableau d'affichage.

Matériels
Bible
tableau d'affichage
marqueur

Dites: **C'est-ce qui arrive dans l'histoire de la bible d'aujourd'hui. Un bon roi nommé Josaphat reçu les nouvelles au sujet d'une grande armée qui se forma pour le combattre. Quelles sont les choses que Josaphat pourrait faire pour défendre son pays ? Réviser la liste faite par les enfants en demandant, « Do Que Pensez-vous qu'il devrait...? »**

Dites: **Laissez-moi vous dire ce qui s'est passé. Après avoir entendu la terrible nouvelle, Josaphat, le roi de Juda, avait très peur. En effet, il se demanda ce qu'il devrait faire, alors il prit une décision très sage. Il choisit de faire confiance à Dieu pour l'aider. Josaphat convoqua tout le peuple de Juda pour venir à Jérusalem pour prier et jeûner. Quand tout le monde se rassembla à l'entrée du temple, incluant les enfants, Josaphat pria Dieu lui demandant de protéger le pays de Juda et son peuple.**

Dieu entendit la prière de Josaphat. Il était content que ce roi et le peuple demandent Son aide. Il lui demanda à travers ses ministres, « Ne craignez rien ! Cette bataille n'est pas vôtre. C'est la mienne. Demain, allez vers vos ennemis, mais ne craignez rien. Vous n'aurez pas à combattre. Attendez et voyez ce que je vais faire pour vous. »

Quand le Roi Josapha et le peuple entendirent les mots que Dieu avait dits à travers Son ministre, ils tombèrent sur leurs genoux pour louer le Seigneur. Les prêtres dans le temple chantèrent les hymnes de louange qui furent entendus à travers toute la ville.

Le jour d'après, très tôt dans la matinée, l'armée de Juda se rassembla. Tous les soldats étaient armés et prêts pour la bataille. Mais le Roi Josaphat décida que les soldats ne seraient pas les premiers à se rendre au combat. « Je veux que les chantres passent devant dans la marche. ils affronteront l'ennemi en chantant cette chanson, « Louez le Seigneur, car sa miséricorde dure à toujours.» »

La chorale conduisit la marche pendant qu'elle chanta au Seigneur. Quand elle commença à chanter, le Seigneur jeta la confusion sur les soldats ennemis, et ils commencèrent à se battre l'un contre l'autre. Quand l'armée de Juda arriva sur le champ de bataille, l'ennemi se détruit lui-même. Il n'y avait personne à combattre. Dieu combattit pour eux pendant qu'ils chantèrent les louanges de Son nom.

Dites: **Avant de commencer l'histoire de la bible, nous avons fait une liste de choses que le roi aurait pu faire si un ennemi essayait d'envahir son pays. Maintenant, faisons une liste de choses que le roi Josaphat fit.** Ecrivez une liste au verso de votre première liste. Dites: **Roi Josaphat demanda à Dieu de l'aide et il fit confiance à Dieu. Lui et le peuple de Juda choisirent d'adorer Dieu en chantant. Dieu veut que nous l'adorions aussi! Il prendra soin de nous pendant que nous l'adorons.**

APPLICATION

Activité d'apprentissage : Ecriture Créative, « Chanson de Louange »

Préparation

Faites des copies suffisantes du fichier de « Chant de Louange » afin que chaque enfant en ait un.

Matériels
plumes
fichier de « Ma chanson de Louange »

Présentation

Dites: **Il y a plusieurs chansons de louange dans la Bible. L'une de ces chansons est une litanie. Elle contient des mots de louanges et ensuite des phrases répétitives. Lisons un exemple.** Lisez le Psaume 136 : 1 - 8 pour les enfants. **Quelle phrase entendez-vous qui est répétée?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, après chaque phrase dites ce que Dieu est ou ce qu'Il a fait, celui qui écrit dit, « Car sa miséricorde dure à toujours. » Nous allons écrire nos chansons de louange pour Dieu.**

Distribuez le fichier d'activité de « Ma Chanson de Louange. » Orientez les enfants pendant qu'ils complètent le fichier et écrivent leurs chansons de louange.

*Si les enfants ont besoin de l'aide additionnelle, créez une liste de caractéristiques et d'actions de Dieu avant de commencer.

*Si vous enseignez les jeunes enfants, vous pouvez faire cette activité ensemble.

TEMPS DE MINISTERE/SERVICE

Préparation

Aucune

Présentation

Pendant qu'une louange instrumentale est jouée, invitez les enfants à lire les chansons de louange qu'ils ont écrites. Terminez en chantant une chanson de louange qui soit familière à tous les enfants. Rappelez-vous, tout comme Dieu prit soin de Juda et du Roi Josaphat, Il prendra aussi soin de nous quand nous L'adorons.

Matériels
Complétez le fichier de musique de louange instrumentale « Mes Chansons de Louange »

Ma Chanson de Louange

Directives: Complétez l'espace vide pour créer votre propre chanson de louange.

Exemple :

Dieu est puissant.

Son amour dure à jamais

Dieu est amour.

Son amour dure à jamais.

Je dis merci à Dieu parce qu'il a guéri ma maman.

Son amour dure à jamais.

Je dis merci à Dieu parce qu'il m'a aidé avec mon test d'épellation.

Son amour dure à jamais.

Louez soit Dieu qui a créé le monde.

Son amour dure à jamais.

Dieu est _____
(Caractéristique de Dieu)

Son amour dure à Jamais.

Dieu est _____
(Une autre caractéristique de Dieu)

Son amour dure à Jamais.

Je remercie Dieu parce que _____
(Quelque chose que Dieu a fait pour vous.)

Son amour dure à Jamais.

Je remercie Dieu parce que _____
(Quelque chose que Dieu a fait pour vous.)

Son amour dure à Jamais.

Louez Dieu _____
(Quelque chose que Dieu a fait pour tout le monde.)

Son amour dure à Jamais.

Nous Adorons Dieu Quand... Nous Proclamons Sa Louange

Leçon Biblique : Luc 19 : 29 - 40

Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu quand Je proclame sa louange.

Histoire Biblique : Luc 19 : 29 - 40

Verset Biblique : « Toutes tes œuvres te loueront, ô Éternel! Et tes fidèles te béniront. Ils diront la gloire de ton règne, Et ils proclameront ta puissance. » (Psaume 145:10-11, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Murs de Louanges »

Préparation

Collez un grand morceau de papier sur le mur.

Présentation

Dites: **Souvent quand nous voulons adorer Dieu, nous prononçons des paroles de louanges. Pouvez-vous penser à des mots de louange que vous aviez entendues.** Permettez aux enfants de répondre avec des mots comme, « Hallelujah, » « Gloire à Dieu, » « Hosanna, » etc.

Faisons un mur de louange à Dieu qui comprend nos mots de louange !

Donnez aux enfants un marqueur ou crayon de dessin. Demandez-les d'aller sur le mur et d'écrire ou d'illustrer quelques mots de louanges sur le papier. Quand ils ont fini, lisez les mots de louange ensemble.

Matériels

grand morceau de papier
marqueurs ou crayons de
dessin

MEMORISATION D'ECRITURE : PSAUMES 145 : 10 - 11

Préparation

Ecrivez le Psaume 145 :10 - 11 sur le tableau d'affichage.

Divisez le verset dans les phrases suivantes et écrivez la phrase sur différents fichiers de papier :

Tout ce que tu as créé
te donne gloire
Oh, Seigneur;
Tes saints

Matériels

tableau d'affichage
marqueurs
papier
deux enveloppes

t'exalteront.
Ils proclameront
la gloire de ton royaume
et parleront
de ta grandeur

Préparez deux séries. Placez chaque série dans une enveloppe.

Explication

Lisez le Psaume 145 :10-11 aux enfants.

Dites: **Voyons si nous pouvons découvrir la signification de ces écritures ensemble.** Posez aux enfants les questions suivantes. Faites les souligner les réponses sur le tableau d'affichage lorsque cela est approprié.

Qui devrait louer le Seigneur ? (Tout ce que tu as créé)

Dieu vous a-t-il créé ? (oui) **Alors devriez-vous louer le Seigneur ?** (Oui !)

Dans ce verset, il y a-t-il un mot sophistiqué qui signifie louer Dieu ? Quelqu'un peut-il trouver ce mot ? (Exalter)

Qui devrait exalter le Seigneur? (Saints) **Si vous aimez Jésus, alors vous êtes un saint.**

A deux reprises ce verset nous dit que nous devons louer le Seigneur !

Que devons nous dire quand nous louons le Seigneur? (la gloire du royaume de Dieu et les Hauts faits le Dieu)

Quelles sont les merveilleuses choses que Dieu a fait pour vous ?

La Bible nous dit que nous devons parler au sujet de notre Dieu merveilleux !

Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en deux groupes. Donnez-leur une enveloppe avec les morceaux de papier préparés à l'intérieur. Demandez à chaque groupe d'arranger les phrases dans le bon ordre en utilisant le tableau d'affichage comme référence. Répétez l'activité, mais cachez le tableau d'affichage. Permettez aux équipes de faire une course en mettant le verset ensemble.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Les Disciples Proclament les Louanges, » Luc 19 : 29 - 40

Preparation

Lisez et étudiez Luc 19:29-40.

Faites des copies du sketch de l'histoire biblique pour chaque enfant.

Matériels

Bible

copies du sketch de l'histoire biblique

accessoires optionnelles:

âne sur un bois,

les morceaux de tissus à ou des

manteaux à mettre sur le sol

Présentation

Dites: **Quelques semaines de cela, nous appris au sujet des enfants qui étaient entrain de louer Jésus dans le temple. Quelqu'un se rappelle-t-il de ce qui s'est passé avant que les enfants commencent à louer à Jésus ?** Permettez aux enfants de répondre. **Apprenons un peu plus au sujet de cette partie de l'histoire aujourd'hui.**

Distribuez les copies de l'histoire ci-dessous. Choisissez un enfant pour représenter Jésus, quatre enfants pour représenter les leaders religieux, et le reste des enfants représenteront les disciples. Le professeur sera le narrateur. Si un enfant est retissant à participer, permettez- le de faire partie de l' « audience. »

Demandez aux enfants lire leur dialogue et guidez les pendant qu'ils préparent le sketch. Quand tout le monde est prêt, lisez les ensemble.

Narrateur: **Très bientôt, Jésus allait mourir par la crucifixion à la croix pour nos péchés. Mais aujourd'hui, tout le monde pense de bonne chose au sujet de Jésus pendant qu'il montait sur le dos de l'âne à travers Jérusalem. Les gens se rassemblèrent sur la route pour le voir. Ils jetèrent leurs vêtements sur la route pour que l'âne puisse marcher dessus. Pendant que Jésus le chevauchait, Ses disciples pensaient à toutes les bonnes choses qu'il avait faites. Ils commencèrent à Le louer.**

Disciples: « Bénissez-sois le roi qui vient au nom de L'Eternel. Paix dans le ciel et gloire dans les lieux très hauts. »

Narrateur: **Plusieurs dans la foule se sentirent comme les disciples de Jésus. Ils virent des miracles les plus extraordinaires qu'ils n'ont jamais été témoin auparavant. Ils surent qu'il était le Maître merveilleux Mais les leaders religieux furent jaloux.**

Leader Religieux 1: Ecoutez les mots que ces gens ont prononcés. Jésus n'est pas roi.

Leader Religieux 2: Pense-t-il qu'il est mieux que notre roi ?

Leader Religieux 3: Nous perdons le contrôle de tout.

Leader Religieux 4: Je pense que vous devriez parler à Jésus.

Narrateur : **Alors les leaders religieux frayèrent leur chemin à travers la foule et arrivèrent à Jésus.**

Leader Religieux 1: Jésus, nous devons te parler un moment.

Leader Religieux 2: As-tu entendu ce que disent les disciples? Dites-leur de se taire.

Jésus: Je ne peux pas leur dire de se taire. Ils me louent. Si mes suiveurs ne me louent pas les pierres sur la route commenceront à faire les louanges.

Dites: **Avez-vous remarqué ce que Jésus dit ? Si ceux qui suivent Jésus ne proclament pas sa louange, alors les pierres commenceront à proclamer sa louange. Nous ne voulons pas que les pierres fassent notre travail. Nous voulons louer Jésus avec nos mots !**

APPLICATION

Activité d'apprentissage : Ecritures Créatrice, « Pierres qui Louent »

Préparation

Coupez les larges pierres à partir des papiers de bricolage. Fabriquez-en assez pour que chaque enfant ait deux pierres.

Matériels
papier de bricolage
marqueurs ou crayons
de dessin
ciseaux

Présentation

Dites: **Avez jamais entendu une pierre parler? Dans la Histoire Biblique d'aujourd'hui, nous avons entendu Jésus dire si personne d'autre ne Le loue les pierres crieront. Que pensez-vous que les pierres diront s'ils commençaient à louer Jésus?** Permettez aux enfants de répondre.

Expliquez aux enfants qu'ils vont faire des « pierres qui louent » en écrivant leurs propre louange sur les pierres en papier. Donnez-leur plusieurs minutes pour écrire les mots. Encouragez-les à décorer les pierres avec les images qui vont avec leurs mots.

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Aucune

Présentation

Quand les enfants ont fini d'écrire les louanges sur chaque pierre, demandez leurs de partager ce qu'ils ont écrit. Collectez les pierres et placez-les d'une manière qu'ils ressemblent à un sentier de pierre de louanges. Permettez à chaque enfant de marcher sur le chemin et de lire les « pierres qui louent. »

Matériels
complétez « Pierres qui Louent » de l'activité d'application

Nous adorons Dieu Quand... Nous allons à L'Eglise

Les versets de la leçon : 2 Chroniques 5 : 1 - 14

Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu en allant à l'église.

Histoire Biblique : 2 Chroniques 5 : 1 - 14

Verset Biblique : « Entrez dans ses portes avec des louanges, Dans ses parvis avec des cantiques ! Célébrez-le, bénissez son nom ! » (Psaume 100 : 4, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « Adorer à travers l'Action »

Préparation

Faites une affiche similaire à celle préparée pour la leçon 1. Ecrivez le mot « Adoration » au haut du papier et insérez la définition suivante: Adorer est ce que tu fais pour montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait. Sous la définition, divisez les papiers en deux colonnes, « Paroles » et « Actions. »

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs

Présentation

Montrez aux enfants l'affiche que vous avez faite. Dites: **Il y-a-t-il quelqu'un qui se rappelle la définition d'adorer ?** Permettez aux enfants de répondre. **Adorez c'est que tu fais pour montrer à Dieu que tu sais qui Il est et ce qu'Il a fait. Les deux dernières semaines nous avons parlé comment nous adorons Dieu avec nos paroles. Quelqu'un peut-il me dire les deux manières spécifiques que nous avons apprises pour adorer Dieu avec nos paroles ?** Aidez les enfants à se rappeler des leçons au sujet de chanter les louanges et proclamer les paroles de louange. Ajoutez cela à la section de « Paroles » de l'affiche. **Savez-vous que vous pouvez aussi adorer Dieu sans dire aucun mot ? Nous faisons cela par nos actions. Faisons une liste d'actions qui montrent que nous savons qui est Dieu et ce qu'Il a fait pour nous.** Ecrivez les réponses des enfants sur le tableau d'affichage. Leurs réponses devraient inclure aller à l'église, lire la Bible, prier, être bon envers les autres etc.

MEMORISATION DE L'ECRITURE : Psaume 100 : 4

Préparation

Ecrivez Psaume 100 : 4 sur un morceau de papier sur le tableau d'affichage.

Ecrivez chacune de ces trois phrases du verset sur une feuille de papier.



Explication

Dites: **Y-a-t-il quelqu'un qui connaît le livre de la Bible que nous avons utilisé pour toutes les mémorisations d'écritures au sujet de l'adoration ?** Permettez aux enfants de répondre. **Ils viennent tous du livre des Psaumes. Savez-vous qui a écrit ce livre ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, c'était écrit par David, le même David qui tua le géant Goliath et qui devint éventuellement Roi d'Israël. Il aimait adorer Dieu. L'une des façons qu'il adorait Dieu était en allant à l'église. Dans les temps bibliques, l'église était appelé tabernacle et ensuite temple. Lisons ce que David dit que nous devons faire quand nous allons à l'église.** Lisez le Psaume 100:4

Quelle phrase dans ce verset veut dire « aller à l'église ? » Permettez à un enfant de souligner cette phrase, « entrez dans les portes de Son temple » et un autre enfant de souligner la phrase, « entrez dans ses parvis. » **Au temps de David, l'église avait un endroit à l'extérieur appelé parvis.**

Que dit ce verset concernant ce que nous devons faire quand nous venons à l'église?

Permettez à deux enfants d'encercler les mots « donner des remerciements » et « donner gloire. » **David nous dit que nous pourrions adorer Dieu avec nos actions en allant à l'église et avec nos actions en donnant les remerciements et gloire à l'église.**

Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en trois groupes et donnez les une feuille de papier préparée. (Voir la section de préparation.) Chaque groupe pratiquera leur partie en récitant leurs versets comme listé plus bas:

- Groupe 1: Ce groupe prétendra d'ouvrir une porte et crier, « Remerciez quand vous entrez dans les portes de son temple. »
- Groupe 2: Ce groupe marchera dans un cercle et criera, « Donner gloire quand nous rentrons dans ses parvis. »
- Groupe 3: Ce groupe mettra leurs mains en l'air et criera, « Donnez-Lui des remerciements et Louez Son nom. »

Permettez à chaque groupe de pratiquer. Ensuite, faites les répéter le verset dans le bon ordre en utilisant les gestes qu'ils ont pratiqué. Quand ils ont maîtrisés leurs parties, permettez aux groupes d'échanger les phrases et répéter l'activité.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Salomon et Israël Vont au Nouveau Temple, » 2 Chroniques 5:1-14

Préparation

Lisez et étudiez 2 Chroniques 5:1-14.

Dessinez des images pour illustrer le Roi David, Roi Salomon, les prêtres, la tente du Tabernacle, le Temple, les leaders d'Israël, l'arche de l'Alliance, et les statues en or d'un ange. Dessinez assez d'images pour que chaque enfant ait une, faites des duplications si nécessaire.



Présentation

Faites passer des images que vous avez préparées pour les enfants et demandez-les de tenir leurs photos quand vous la mentionnez dans la histoire biblique.

Dites: **Avez-vous déjà été vu ou dormi dans une tente ? Il est bon d'avoir des tentes car on peut les déplacer d'une place à une autre et toujours avoir un abri. Quelqu'un a-t-il déjà vu un grand édifice? Permettez aux enfants de répondre. Il ne serait pas possible de déplacer un grand édifice, il est permanent. Les gens d'Israël ont toujours utilisé une large tente pour leur église. Ils l'appellent Tabernacle. Ils vont au Tabernacle pour offrir des sacrifices et adorer Dieu. Le Roi David voulait bâtir un édifice permanent pour leur église. Il serait appelé le Temple. Il voulait qu'il soit un bel édifice où ils iraient adorer Dieu. Par contre, Dieu dit au Roi David de ne pas bâtir le Temple. Dieu donna de préférence le travail au fils de David, Salomon. Il prit plusieurs années, mais le Temple était finalement construit. Le Roi Salomon planifia une célébration (appelé une dédicace) pour le premier jour, ils adoreraient dans le nouveau Temple. Il demanda à tous les Israélites de venir à la dédicace.**

Les prêtres portaient L'Arche de l'Alliance (une boîte spéciale qui représente Dieu) de la tente du tabernacle au Temple que Salomon construisit. Le peuple alors commença à offrir les sacrifices à Dieu.

Les prêtres portaient l'Arche de l'Alliance au lieu très saint dans le Temple. Dans cette chambre, Il y avait deux statues en or d'un ange. Les prêtres placèrent l'Arche de l'Alliance sous les ailes de l'Ange. Comme les prêtres venaient de cette chambre, la chorale et les joueurs de trompettes se rassemblèrent pour adorer et remercier le Seigneur. Ils étaient rejoints par les gens qui jouaient aux cymbales et autres instruments. La chorale levait sa voix comme une action de louange. Ils disaient, « Il est bon, et Son amour dure a jamais. »

Alors, Dieu remplit le Temple de Sa présence. Ils adorèrent et remercièrent Dieu parce qu'ils savaient que Dieu était content avec le Temple qu'ils ont construit.

Dites: **Salomon construit le Temple, alors le peuple pourrait s'y rendre pour adorer Dieu. Aujourd'hui, nous adorons Dieu dans les églises. Que faisons-nous durant le temps d'adoration à l'église que Salomon et le peuple Israël faisaient quand ils adorèrent ? Qu'est-ce que nous faisons qui soit différent ?** Discutez-en avec les enfants.

APPLICATION:

Activité d'apprentissage : Art, « J'adore à l'Eglise »

Préparation

Dessiner l'architecture d'une église sur un morceau de papier. Rassurez-vous que le dessin représente avec justesse une église dans votre culture ou communauté. Préparez un papier pour chaque enfant.

Matériels
papiers
marqueurs ou crayons

Présentation

Aux enfants de dessiner un portrait d'eux même sur du papier où ils sont en train d'adorer Dieu. Une fois qu'ils se sont ajoutés à l'église, ils peuvent ajouter d'autres personnes qui adorent avec eux . Encouragez-les à dessiner leurs familles et leurs amis spécifiques.

Quand les enfants auront fini, permettez- les de partager avec la classe leurs portraits et exposez-les dans la chambre de ministère.

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucune

Matériels
aucun

Présentation

Accompagnez les enfants dans une marche « d'adoration' » en visitant différents espace dans votre église. Si vous n'avez pas un édifice pour adorer, faites les enfants marcher autour de l'endroit où les gens adorent. A chaque nouvel endroit, invitez les enfants à adorer Dieu. Si les enfants ne sont pas sûres concernant la façon d'exprimer leur adoration, dites-leur de déclarer une phrase spécifique, comme, « Nous t'aimons Seigneur ! » à chaque endroit. Vous pouvez vouloir utiliser une nouvelle phrase d'adoration à chaque fois.

L'ACTIVITÉ SUPPLÉMENTAIRE

Étude biblique : « Ils ont adoré à la maison du Seigneur »

La préparation

Faites des copies de la feuille de travail pratique « Qui est allé à l'église ? » Pour chaque équipe.

La présentation

Dites : **Dans la Bible, les gens adoraient toujours Dieu lorsqu'ils allaient à l'église, au temple ou au tabernacle. Dans l'activité d'aujourd'hui, nous découvrirons les noms de certains personnages bibliques qui sont allés à l'église pour adorer Dieu.**

Divisez la classe en équipes. Donnez à chaque équipe une Bible et une copie de la feuille de travail pratique « Qui est allé à l'église ? » (Si les Bibles ne sont pas disponibles, lisez chaque verset à haute voix et laissez chaque équipe décider pour savoir qui est allé à l'église dans ce passage.) La première équipe à compléter correctement l'activité correspondante remporte la partie. Vous pouvez également faire cette activité en groupe si les enfants ont besoin d'aide pour localiser les références bibliques.

Les matériels
feuille de travail
pratique « Qui est allé à
l'église ? »
des crayons ou des
crayons de couleur
des Bibles

Qui est allé à l'église ?

Instructions : Associez les références au verset biblique à la (aux) personne (s) mentionnée (s) qui sont allées à l'église. Rappelez-vous, à l'époque de la Bible, l'église était souvent appelée un tabernacle ou un temple.

_____ 1. Actes 3 : 1

_____ 2. Jean 7 :14

_____ 3. Exode 33 : 9

_____ 4. 1 Rois 8 : 6

_____ 5. Actes 2 : 42-46

_____ 6. 2 Rois 19 :14

_____ 7. 2 Chroniques 34 :30

A. Hezekiah

B. Les prêtres

C. Pierre et Jean

D. Jésus

E. Le roi Josias et le peuple de Juda

F. Moïse

G. Les chrétiens de l'Église primitive

Nous Adorons Dieu Quand... Nous Prions

Les versets de la leçon : Daniel 6

Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu en priant.

Histoire Biblique : Daniel 6

Verset Biblique : « O toi, mon Roi, mon Dieu, sois attentif à mon appel, car c'est toi que je prie. » (Psaume 5 : 3, BDS)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Parlez-moi au sujet de la Prière »

Préparation

Si possible, faites un portrait tout en faisant ressortir cette posture d'un enfant ayant la tête baissée pour prier. Coupez cinq silhouettes de ce modèle. Sur chaque image, écrivez les questions suivantes :



C'EST QUOI prier ?

POURQUOI devons-nous prier ?

POURQUOI fermons nous nos yeux pendant que nous prions ?

OÙ pouvons-nous prier ?

QUAND devons- nous prier ?

Présentation

Divisez les enfants en cinq équipes. Donnez à chaque équipe une silhouette. Demandez-les de discuter autour de leurs questions. Après deux ou trois minutes, Demandez à chaque groupe de partager leurs réponses. Les réponses possibles sont listées ci-dessous.

QU'EST-CE QUE la Prière ?

Réponse : Parler et Ecouter Dieu

POURQUOI devons-nous prier?

Réponse: La prière nous aide à partager avec Dieu et lui permettre de nous dire ce que nous devons faire.

POURQUOI fermons nous nos yeux pendant que nous prions ?

Réponse: Cela nous aide à nous concentrer sur Dieu et non sur les choses autour de nous. Par contre, nous n'avons pas à fermer nos yeux pour prier.

OU peut-on prier ?

Réponse: Nous pouvons prier n'importe où.

QUAND devons-nous prier?

Réponse: Nous pouvons prier à n'importe quel moment.

MEMORISATION DE L'ECRITURE: Paume 5 : 3

Préparation

Ecrivez le Paume 5:3 sur un tableau d'affichage.

Explication

Lisez le Psaumes 5 : 3. Dites : **Ce verset était écrit par le Roi David. Il pria Dieu pendant un moment spécifique de la journée. A quel moment?** Permettez aux enfants de répondre.

Pensez- vous que Dieu attendait que David lui parle dans la matinée ? Permettez aux enfants de répondre. **Dieu veut que nous le rencontrions chaque jour. Quand nous avons un temps spécifique pour prier, alors Dieu sait qu'Il est important pour nous. Quand vous montrez à Dieu que vous savez qui Il est et ce qu'Il a fait, vous l'adorez. Alors, nous adorons Dieu quand nous prions.**

Memorization Activity

Distribuez à chaque enfant les papiers et les matériels pour dessiner. Demandez-leur d'écrire le verset dans leurs propres mots. Là où le verset mentionne le temps de prière (matin), ils peuvent insérer n'importe quel moment de la journée où ils prient.

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs ou crayons de
dessein
papier pour chaque enfant

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Daniel dans la fosse au lion, » Daniel 6

Préparation

Lisez et étudiez Daniel 6.

Ecrivez les versets Bibliques suivants sur des petits morceaux de papier :

Daniel 6 : 1 - 5

Daniel 6 : 6 - 9

Daniel 6 : 10

Daniel 6 : 11 - 17

Daniel 6 : 18 - 21

Daniel 6 : 22 - 23

Matériels
papier
marqueurs ou crayons de
dessin
Bibles

Présentation

Divisez les enfants en six équipes. Distribuez-leur des matériels de coloriage et un papier qui a une des références bibliques. Demandez aux enfants de lire les versets et discutez de l'évènement le plus important dans le verset. Alors, ils doivent illustrer cet évènement. Permettez aux enfants de passer huit à dix minutes pour compléter leurs illustrations. (Vous pouvez choisir d'avoir une illustration par groupe ou permettez aux enfants de faire leur propre illustration.)

Quand les enfants ont fini, demandez les groupes de partager. Le groupe 1 devra parler de ce qui se passa dans les versets qui leurs étaient donnés. Ils devront utiliser leur illustration comme une aide visuelle. Quand l'équipe 1 aura fini, attachez leur (s) illustration (s) au mur. Alors, l'équipe 2 peut faire sa présentation, etc. Quand toutes les équipes auront fini, les enfants devront connaître l'histoire de Daniel 6.

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Art, « Un rappel à la Prière »

Préparation

Aucun



Matériels

papier
plumes

Présentation

Dites: **Avez-vous jamais eu des difficultés à réfléchir aux choses que vous voulez dire à Jésus en priant? Nous allons faire un rappel à la prière pour vous aider.** Demandez à chaque enfant de tracer sa main sur une feuille de papier. Vous devrez aider les plus jeunes enfants.

Demandez aux enfants d'écrire les phrases listées ci-dessous sur chaque doigt comme discuté.

Ecrivez sur le pouce : *Priez pour vos proches.*

Dites: **Le pouce est le doigt le plus proche de nous. Il nous rappelle de prier pour notre famille, nos amis, nos voisins, la famille et l'Eglise.**

Ecrivez sur l'Index : *Priez pour ceux qui 'vous ont conduit à Dieu.*

Dites : **L'index est utilisé pour pointer les choses. Ce doigt nous rappelle de prier pour les gens qui nous ont conduits à Dieu : professeurs, ministres, et parents.**

Ecrivez sur le doigt du milieu : *Priez pour ceux qui sont en autorité.*

Dites : **Le doigt du milieu est le grand; il se distingue des autres. Il nous rappelle de prier pour ceux qui sont en autorité: présidents, juges, policier, et les autres autorités.**

Ecrivez sur le quatrième doigt : *Priez pour ceux qui sont faibles.*

Dites: **Le prochain doigt est faible parce qu'il est celui que nous utilisons le moins. Il nous rappelle de prier pour les pauvres, les malades, les sans-abris et les gens tristes.**

Ecrivez sur le petit doigt: *Priez pour vous même.*

Dites: **Le petit doigt nous rappelle de prier pour nous même.**

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucun

Présentation

Conduisez les enfants dans un temps de prière en utilisant les prières de rappel qu'ils ont faits durant l'activité d'apprentissage. Prenez une pause après chaque doigt pour donner aux enfants le temps pour prier.

Si les enfants semblent ne pas être familiers à la prière, donnez-leur un exemple en priant pour chaque personne listée sur leurs papiers.

Matériels
prière de rappel de
prière de l'activité
d'application

Nous Adorons Dieu Quand... Nous Lisons Sa Parole

Les versets de la leçon : Néhémie 8 :1 - 12

Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu en lisant Sa Parole.

Histoire Biblique : Néhémie 8 : 1 - 12

**Verset Biblique : « Je me réjouis de ta parole, Comme celui qui trouve un grand butin. »
(Psaumes 119 : 162, LSG)**

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Allons à la Chasse »

Préparation

Faites une copie des indices de trésor suivant pour chaque équipe de deux enfants. N'incluez pas les mots en parenthèses.

Psaumes 31 : 3 (pierre)

Genèses 8 : 11 (feuille)

Deutéronome 11 : 15 (gazon)

Genèse 2 : 7 (poussière)

Job 14 : 2 (fleur)

Jean 15 : 5 (branche)

Matériels

indices de chasse au trésor
Bibles
plumes
petite boîte ou sachet pour
tenir les trésors

*Si les enfants n'ont pas de Bible, écrivez le verset en entier comme une indice et faites les enfants encercler dans le verset le nom du trésor qu'ils ont besoin de trouver.

Présentation

Dites: **Vous êtes-vous déjà rendu à la chasse aux trésors? Aujourd'hui, nous allons utiliser la Parole de Dieu pour nous aider à trouver les trésors merveilleux dans le monde que Dieu a créé.** Permettez à chaque enfant de choisir un partenaire. Donnez à chaque équipe une copie des indices du trésor. Les enfants devraient regarder les versets de la Bible pour découvrir les trésors à trouver. Encouragez-les à écrire le nom du trésor à côté du verset. Quand les enfants auront complété cette tâche, ils peuvent commencer à chercher les trésors. Supervisez les enfants pendant qu'ils sont en train de chercher le trésor. Après que les trésors soient trouvés, donnez à

chaque groupe un petit prix. Si possible, leur prix devrait avoir un verset Biblique qui y est inscrit. Rappelez leurs que la Parole de Dieu est le plus grand trésor.

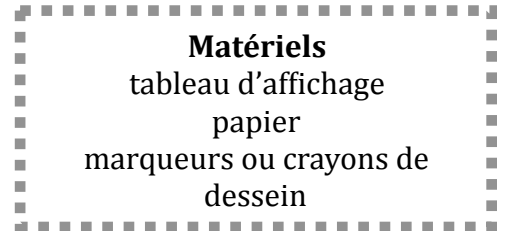
MÉMORISATION DE L'ÉCRITURE : Psaume 119 : 162

Préparation

Ecrivez le Psaume 119 : 162 sur une partie du tableau d'affichage.

Cachez un petit trésor (une surette par exemple) quelque part dans la salle de classe pour chaque enfant.

Ecrivez les paroles du verset à mémoriser de la Bible. Cachez les papiers quelque part dans la salle de classe avant que les enfants rentrent.



Explication

Dites: **Nous avons appris les différentes façons d'adorer Dieu. Nous avons appris à l'adorer avec les paroles et les actions. Quelles sont les deux manières que nous avons appris d'adorer Dieu avec nos actions ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, nous pouvons adorer Dieu en allant à l'église et en priant. Aujourd'hui, nous avons appris quelque chose d'autre que nous pouvons faire pour adorer. Nous pouvons adorer Dieu en lisant notre Bible. La Bible contient les paroles de Dieu. Quand nous lisons la Bible, ce qui est important nous montrons à Dieu que nous savons que Ses paroles sont importantes. Lisons la Bible maintenant.** Lisez le Psaume 119 : 162 avec les enfants.

Dites: **Aujourd'hui, j'ai caché un petit trésor dans la salle pour chacun de vous.** Permettez aux enfants de choisir les sucreries. Ils devront retourner à leur place pour trouver un morceau. (Si nécessaire, dites aux enfants que les papiers qu'ils ont cachés dans la chambre sont les différents types de trésors , et ils les trouveront plus tard.)

Après que tous les enfants trouvent une surette, permettez les de la manger pendant que vous discutez autour des questions suivantes :

Que ressentez-vous quand vous avez trouvé le petit trésor ?

Que ressentez-vous quand vous lisez votre Bible ?

Dites: **Le Psaume 119:162 nous dit que nous devons être content quand nous lisons nos Bibles, c'est de cette même manière que nous devons trouver le trésor.**

Activité de Mémorisation

Dites aux enfants que les paroles du verset de mémorisation d'aujourd'hui sont cachées et ils ont besoin de les trouver. Faites savoir aux enfants quand ils doivent commencer à chercher. Quand ils auront trouvé un mot sur un morceau de papier, ils devront s'asseoir. Quand tous les mots ont été trouvés, permettez à l'enfant qui avait le premier mot du verset de se mettre debout et de dire ce

mot. Alors, l'enfant qui a le prochain mot devra se tenir debout et le dira. Continuez jusqu' à ce que ces mots dans le verset soient prononcés. Faites les enfants échanger les mots et répéter l'activité.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Esdras Lis la Loi de Dieu au peuple de Dieu, » Néhémie 8 : 1 - 12

Préparation

Lisez et étudiez Nehemie 8 : 1 - 12.

Matériels
Bible

Présentation

Dites: **Dans l'histoire Biblique d'aujourd'hui, le peuple se tint debout pendant qu'on lisait la Bible pour eux. Allons voir combien de temps vous pouvez te tenir debout pendant je lis la Bible.** Demandez à tous les enfants de se tenir debout. Commencez à lire le Paumes 119. Dites aux enfants qu'ils peuvent s'asseoir quand ils seront fatigués. Arrêtez la lecture quand le dernier enfant s'assied ou après deux minutes, quel que soit ce qui se passe avant.

Dites: **Pendant combien de temps pensez-vous que j'ai lu la Bible? Etait-ce pendant beaucoup de temps? Je l'ai lu pendant ____ minutes** (mentionnez le nombre de temps durant lequel vous avez fait la lecture). **Dans la leçon d'aujourd'hui, nous allons apprendre au sujet d'un homme qui a lu la Bible pour un groupe de personne pendant une matinée entière.**

Choisissez les volontaires pour jouer la partie de Néhémie et d'Esdras pendant que vous racontez l'histoire de la Bible. Le reste des enfants représentera le peuple d'Israël Orientez tous les enfants en faisant le sketch de l'histoire pendant vous la raconter.

Dites: **Néhémie, le gouverneur de Jérusalem, voulait que le peuple qui vit à Jérusalem comprenne la Parole de Dieu. Un jour au levé du soleil, il rassembla tout le peuple dans la place de la ville. Il demanda à Esdras, un ministre de Dieu, de lire la Bible pour eux.**

Esdras se tint debout sur une plateforme tenant un livre qui contient la Parole de Dieu. Quand Esdras ouvrit le livre, tout le monde se tint debout. Il loua le Seigneur pour sa Grandeur et les choses merveilleuses qu'Il a fait pour Son peuple. Le gens du peuple levèrent leurs mains et disent à haute voix, « Amen. Amen ! »

Alors, Esdras lu la Parole de Dieu à haute voix afin que tout le monde puisse la comprendre. Il lu très tôt le matin jusqu'à l'après midi. La parole de Dieu toucha les cœurs du peuple et il commença à crier.

Quand Esdras eut fini de lire, Néhémie dit au peuple « Ne pleurez pas. C'est un jour béni pour le Seigneur ! »

Alors ils sont retournés chez eux et partagèrent un repas avec leurs voisins. Il y avait beaucoup de joie et de célébration dans la citée parce qu'ils pouvaient comprendre la Parole de Dieu.

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Etude Biblique, « La Parole de Dieu est mon Trésor »

Préparation

Coupez assez de papier carré afin que chaque enfant ait au moins trois.

Présentation

Dites : **Le verset de mémorisation compare la Parole de Dieu à un trésor. En quoi la Parole de Dieu est-elle similaire à un trésor ? Qu'est-ce qui fait de la Parole de Dieu spéciale pour nous ?** Permettez aux enfants de répondre. **Aujourd'hui, nous ferons un trésor qui contient la Parole de Dieu. Ecrivez 3 de vos versets Bibliques favoris sur les petits carrés de papier. Pliez les carrés et mettez-les dans la petite boîte. Chaque fois que vous désirez entendre la Parole de Dieu, Ouvrez la boîte et trouvez le trésor de la Bible.**

Quand les enfants auront fini d'écrire les versets de l'écriture, faites les décorer leurs boîtes de trésor. Si les enfants que vous enseignez sont trop jeunes pour écrire, préparez certains versets biblique bien avant pour mettre dans leurs boîtes au trésor.. Encouragez les jeunes enfants a demander à quelqu'un de leur famille de lire les versets de l'écriture pour eux.

Matériels

petit récipient pour chaque enfant (tasse jetable, panier basket, ou boîte)
papier
ciseaux
crayons de dessein or
marqueurs

TEMPS DE MINISTÈRE

Préparation

Rassemblez les Bibles pour chaque enfant. Si les Bibles ne sont pas disponibles, copiez les Psaumes 100 et 150 sur un morceau de papier pour chaque enfant.

Présentation

Dites: **Dieu veut que nous L'adorions en lisant Sa Parole chaque jour.**

Nous allons passer un peu de temps aujourd'hui à lire Sa Parole.

Premièrement, nous allons prier et demander à Dieu de vous parler à travers Sa Parole. Priez pour les enfants. Ensuite, donnez à chaque enfant une Bible et aidez-les à trouver les Psaumes 100 et 150. Dites: **Quand vous terminerez la lecture, asseyez-vous doucement et réfléchissez à ce que vous avez lu. Dieu peut vous parler durant ce temps de réflexion. S'il y a quelque chose de spéciale que vous voulez vous rappeler de la lecture ou du moment de réflexion, vous pouvez venir prendre un morceau de papier et crayons pour écrire et dessiner une image de cela.** Jouez un peu de musique instrumentale pendant que les enfants lisent leurs Bibles. Après quelques minutes, demandez aux volontaires de partager quelque chose de spécial qu'ils ont appris, senti, ou entendu de Dieu durant leur temps de lecture Biblique.

Matériels
Bibles
papier
crayons
musique instrumentale
de louange (optionnel)

*Si les enfants dans votre classe sont trop jeunes pour lire, faites cette activité avec eux.

Nous Adorons Dieu Quand...Nous Lui Obéissons

Les versets de la leçon : 1 Samuel 15 : 1 - 28

Vérité Biblique : Je peux adorer Dieu en étant obéissant.

Histoire Biblique : 1 Samuel 15 : 1 - 28

Verset Biblique : « Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, et tu observeras toujours ses préceptes, ses lois, ses ordonnances et ses commandements. » (Deutéronome 11 : 1, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « Qu'est-ce qui fait sourire à Dieu ? »

Préparation

Drapez un morceau de matériel sur une chaise pour faire un trône. Demandez à un adulte de jouer le rôle de roi. Choisissez une chose qui fera rire le roi, comme chanter ou faire un compliment. Informez l'adulte de seulement rire si les enfants font des gestes que vous avez choisi pour le jeu. NE PAS dire aux enfants ce qui fera sourire le roi.

Matériels
couronne de papier
chaise
morceau de matériel

Présentation

Dites: **Nous allons jouer un jeu appelé, « Faire sourire le Roi. » Laissez-moi vous introduire au roi.** Présentez le roi et demandez-le de s'asseoir sur son trône. Il devrait avoir un visage très sérieux. **Notre roi est un homme très sérieux, mais seulement une chose peut lui faire sourire. Malheureusement, il ne veut pas te dire ce qui peut lui faire sourire. Tu dois le deviner.** Divisez les enfants en équipe de deux ou trois. Expliquez à chaque équipe qu'elle aura une opportunité de faire sourire le roi. Donnez-les quelques minutes pour planifier comment ils vont le faire sourire

Quand tout le monde a une opportunité de planifier, permettez à chaque équipe de venir devant le roi et de faire ou dire quelque chose qu'il pense fera sourire le roi. Si personne n'est pas capable de faire sourire le roi, l'enseignant le fera à son tour!

Dites: **Qu'est-ce que tu as fait ou n'as pas fait pour faire sourire le roi? Quelle était la seule action qui ferait sourire le roi ?** Permettez aux enfants de répondre. **Avez- vous jamais imaginé ce qui pourrait faire sourire Dieu ? Ecoutez avec soin la leçon biblique d'aujourd'hui pour découvrir une action qui plaise à Dieu et le fera sourire.**

SCRIPTURE MEMORISATION DE L'ÉCRITURE : Deutéronome 11 : 1

Préparation

Ecrivez Deutéronome 11 : 1 sur un morceau de tableau d'affichage.

Ecrivez chaque mot du verset Biblique sur une feuille de papier. Placez les mots dans une enveloppe. Faites ceci trois fois pour créer une série de jeu de mémorisation.

Matériels
tableau d'affichage
papier
3 enveloppes
crayon ou marqueurs

Explication

Lisez Deutéronome 11:1 avec les enfants. Dites: **Qu'est- ce que la première partie du verset nous dit de faire?** Demandez à un enfant de souligner la phrase « Aimes le Seigneur ton Dieu.» **Le reste de ce verset nous dit comment nous pouvons montrer cet amour à Dieu. Quelqu'un peut-il souligner le mot qui nous dit comment nous pouvons montrer de l'amour à Dieu?** Permettez à un enfant de souligner le mot obéir. **Ta maman ne t'avait-elle déjà demandé de faire quelque chose ? Qu'est-ce qui se passe si tu murmures, tu fais la tête ou te plains ?** Permettez aux enfants de répondre. **Qu'est-ce qui se passe si vous le faites avec joie ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, quand tu obéis à ta maman, tu montres que tu sais qu'elle est en charge et que tu la respectes. Tu obéis également à ta maman parce que tu l'aimes. Quand nous obéissons à Dieu, cela lui montre que nous savons qu'Il est en charge de tout le monde et c'est notre devoir de lui obéir. Rappelle toi, quand nous montrons à Dieu que nous savons qui Il est et ce qu'Il a fait, nous L'adorons. Amour et adoration marchent de pair. Quand nous obéissons à Dieu, nous lui montrons que nous L'aimons pendant que nous l'adorons par notre obéissance.**

Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en trois groupes. Donnez à chaque groupe une enveloppe contenant les mots du verset Biblique. Faites les faire une course pour voir quel groupe peut mettre le verset en ordre le plus vite.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Le Roi Saul Désobéit, » 1 Samuel 15 : 1 - 28

Préparation

Lisez and étudiez 1 Samuel 15 : 1 - 28.

Ecrivez les questions suivantes sur des morceaux de papier:

- Contre qui Saul se battait ?
- Qu'est- ce que le Seigneur demanda à Saul de faire ?
- Quel était le nom du prophète auquel Dieu avait l'habitude de parler ?

Matériels
Bible
papier
crayons
marqueurs ou crayons de dessin

Comment Saul désobéit-il à la Parole de Dieu ?

Pourquoi Saul conserva-t-il certaines choses et certaines brebis ?

Quelle était la punition de Saul pour avoir été désobéissant ?

Présentation

Divisez les enfants en six équipes. Donnez à chaque équipe une des questions que vous avez écrites sur le morceau de papier. Demandez- leur d'écouter la bonne réponse à leurs questions pendant que vous racontez l'histoire.

Dessinez les photos de l'histoire Biblique pendant vous la racontez aux enfants (ou dessinez les images bien avant) .

Dites: **Un jour, Samuel alla visiter le Roi Saul. « J'ai un message pour toi du Seigneur, » Il dit. « Dieu veut que tu détruises le peuple Amalécite. Ne gardes ni butins- brebis, chameau, ni taureau. Détruis tout et tout le monde. »**

Saul rassembla son armée et marcha vers la citée d'Amaléc. Ils combattirent les Amalécites et gagnèrent. Mais Saul n'obéit pas à la Parole de Dieu qui était annoncée par Samuel. Saul et ses hommes firent prisonnier le roi des Amalécites et garda la meilleure partie de tout ce qui appartenait aux Amalécites.

Pendant que Saul et ses hommes retournèrent chez eux, le Seigneur parla à Samuel, « Je regrette d'avoir choisi Saul comme Roi sur mon peuple. Il n'obéit pas à mes commandements. » Samuel était très triste. Il pleura toute la nuit, priant et parlant à Dieu.

La matinée d'après, Samuel alla voir Saul. Quand Saul vit Samuel, il dit, « J'ai fait ce que Dieu m'avait ordonné de faire. »

« Alors, pourquoi j'entends des bruit de chèvre et d taureau, » demanda Samuel.

Saul répondit en disant, « J'ai amené ces animaux pour les offrir en sacrifice au Seigneur. »

Samuel dit, « Saul, l'obéissance vaut mieux que les sacrifices. Parce que tu as désobéi à la parole du Seigneur, Il t'a rejeté comme Roi d'Israël. »

Donnez à chaque équipe quelques minutes pour discuter la réponse à leurs questions. Ensuite les équipes peuvent partager leurs questions et réponses avec tout le groupe. Dites: **Le Sacrifice était très important dans l'adoration durant l'Ancient Testament, mais dans cette histoire Dieu n'avait pas demandé des sacrifices. Il demanda l'obéissance. Rappelle toi de toujours faire ce que Dieu demande de faire.**

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Ecriture Créatrice, « Plus que les Sacrifices »

Préparation

Ecrivez 1 Samuel 15 : 22 sur le tableau d'affichage.

Découpez plusieurs morceaux de papier qui peuvent représenter le mot « sacrifice » écrit sur le tableau d'affichage.

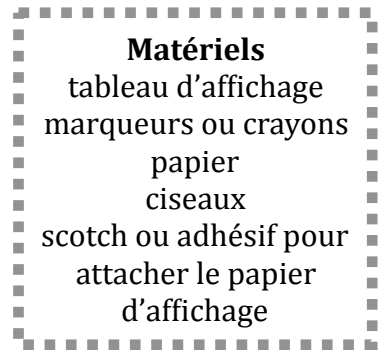
Présentation

Dites: **Lisons ce que Samuel dit à Saul dans l'histoire Biblique.** Lisez 1 Samuel 15 : 22 avec les enfants : « Samuel dit: L'Éternel trouve-t-il du plaisir dans les holocaustes et les sacrifices, comme dans l'obéissance à la voix de l'Éternel? Voici, l'obéissance vaut mieux que les sacrifices... »

Qu'est-ce que Saul a-t-il offert à Dieu au lieu d'obéir? Permettez aux enfants de répondre. **Oui, il dit qu'il allait offrir les taureaux et les brebis en sacrifices, mais Dieu voulait son obéissance plus qu'un sacrifice.**

Qu'est-ce que nous offrons à Dieu au lieu de Lui Obéir? Parfois, nous offrons notre temps. Nous sommes prêts à passer du temps dans la lecture de la Bible mais nous ne sommes pas prêts à obéir à Dieu en contrôlant notre colère. Ecrivez le mot « temps » sur un morceau de papier et mettez-le sur le mot "sacrifice". **Il est possible que nous voulions donner de l'argent pour aider quelqu'un qui est malade, qui a faim, ou sans abris. Mais parfois nous ne sommes pas prêt à obéir à Dieu et pardonner quelqu'un qui nous a maltraité.** Ecrivez le mot « argent » sur un morceau de papier et mettez-le sur le mot « sacrifice. »

Donnez à chaque enfant un morceau de papier. Demandez-leur d'écrire une chose que les enfants veulent faire au lieu d'obéir. Quand ils auront fini, placez chacun des mots sur le mot « sacrifice » et débattiez. Dites: **Plusieurs des choses que vous écrivez sont bonnes. Nous devons lire nos Bibles et donner de l'argent pour aider les autres. Par contre, si nous faisons toutes ces choses, mais n'obéissent pas à Dieu, alors nous ne faisons pas ce qu'Il a demandé.**



TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucune

Présentation

Dites: **Regardons les mots que nous avons écrits. S'ils sont de bonnes choses, par exemple lire nos Bibles, disons, « Je lirai ma Bible ET j'obéirai. » S'ils sont des choses que nous ne devrions pas faire, jetons les dans la poubelle.** Révisez ces mots avec les enfants et dites la phrase appropriée ou jetez le papier dans la poubelle. Ensuite, dites une prière en demandant à Dieu de toujours aider les enfants à Lui obéir.

Matériels

the les mots écrits par les enfants durant l'activité d'application

La Louange das la prison

Les versets de la leçon : Actes 16 : 19 - 32

Vérité Biblique : J'adorerai Dieu dans les moments difficiles.

Histoire Biblique : Actes 16 : 19 - 32

Verset Biblique : « Je bénirai l'Éternel en tout temps et sa Louange sera toujours dans ma bouche. » (Psaume 34 : 1, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Quelle Heure est-il ? »

Préparation

Ecrivez différentes heures sur les cartons de papier.

Présentation

Montrez aux enfants les différentes heures que vous avez écrites.

Demandez- leur ce qu'ils font durant ces moments. Par exemple,

montrez aux enfants l'heure 8h:00 a.m. et dites: « **Que faites-vous à 8:00 a.m.?** » Choisissez un enfant pour partager ce qu'il fait à cette heure. Continuez de faire la discussion au sujet de ce que font ces enfants durant le jour et la nuit pendant que vous montrez les différentes heures.

Lisez le Psaume 34 : 1. Dites: **Notre verset Biblique d'aujourd'hui nous rappelle que nous devons adorer Dieu en tout temps. N'importe quel moment dans la journée est le bon moment pour louer le Seigneur.**

Donnez à chaque enfant une feuille de papier. Faites les écrire leur moment favori au haut du papier et dessinez ce qu'ils aiment faire à cette heure-là. Encouragez les enfants à écrire le Psaume 34 : 1 sur leur papier également.



MÉMORISATION DE L'ÉCRITURE : Paumes 34 : 1

Préparation

Ecrivez le Psaume 34 : 1 sur un morceau du tableau d'affichage.

Sur une large feuille de papier, faites une affiche qui soit similaire à celle qui est plus bas. Attachez-la au mur.

Matériels
tableau d'affichage
papier
marqueurs ou crayons
de dessin
adhésif
petit ballon souple

<u>Bons moments</u> jouez avec les amis écouter la musique aller à l'église passer du temps avec la famille	vs.	<u>Mauvais moments</u> maladie prendre un examen faire des erreurs problèmes familiaux
---	-----	--

Explication

Lisez l'affiche Bon moments vs Mauvais moments sur le mur. Discutez comment les enfants se sentent durant les bons moments et les mauvais moments.

Donnez un ballon souple à un enfant. Demandez-lui de le jeter sur un des signes. Si le ballon frappe l'espace du Bon moment, demandez-lui de dire, « Je bénirai Dieu dans les bons moments. » Si le ballon frappe les Mauvais moments, demandez-le de dire, « Je bénirai Dieu dans les mauvais moments. »

Dites: **Qu'est ce qui est facile, louer Dieu dans les bons moments ou dans les mauvais moments? Pourquoi?** Lisez le Psaume 34:1 avec les enfants. Dites : **Vous rappelez-vous du mot compliqué que nous avons appris qui signifie louer Dieu ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, c'est exalter. Quand Dieu veut-ils que nous l'exalions ou le louons?** Permettez aux enfants de répondre. **Dieu veut-il qu'on le loue seulement quand les bonnes choses nous arrivent ?** Permettez aux enfants de répondre. **Quand devons-nous Le louer?** Permettez aux enfants de répondre.

Activité de Mémorisation

Permettez à chaque enfant d'envoyer le ballon sur l'affiche. En frappant l'affiche, demandez à chaque enfant de dire le verset Biblique mémorisé deux fois.

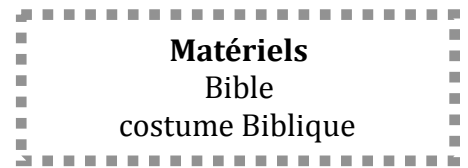
INFORMEZ

Histoire Biblique: « Paul et Silas louent en Prison, » Actes 16 : 19 - 32

Préparation

Lisez et étudiez Actes 16 : 19 - 32.

Demandez à un adolescent ou un adulte de se préparer pour dire l'histoire Biblique du point de vue du gardien de prison. Donnez-lui un costume Biblique pour porter.



Présentation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons écouter un homme qui voit les gens adorer Dieu en prison ! Comment pouvez-vous louer Dieu en prison ?** Écoutons pendant qu'il nous raconte l'histoire.

La personne s'habille comme un geôlier rentre. Elle dit : **Salut garçons et filles. Je suis en charge de la prison d'une ville nommée Philippe. Un jour, deux hommes, qui étaient sévèrement frappés par les soldats Romains, étaient venus dans ma prison. « Fermez ces hommes dans la prison, » ordonnèrent les gardes. « Rassurez-vous qu'ils ne s'échappent pas. S'ils s'échappent, tu le paieras de ta vie.»** Voyez-vous dans ce temps si un prisonnier s'échappa de prison la personne en charge serait tuée. Alors, puisque je ne voulais pas perdre ma vie s'ils s'échappent, Je les ai mis dans la cellule la plus éloignée, la plus sécurisée de la prison. J'ai enchainé leurs mains et leurs pieds. Par contre, j'ai réalisé que ces deux prisonniers étaient différents des autres prisonniers que j'ai eus. La plupart des prisonniers crient, pleurent, poussent des cris, ou injures quand ils sont jetés dans une cellule. Ces deux ne se plaignaient pas ni ne proféraient des injures. Ils allèrent dans leurs cellules calmement. J'ai appris qu'ils étaient des juifs. Leurs noms étaient Paul et Silas. Ils ont passé dans la ville plusieurs jours jour à enseigner au sujet de Dieu. Peut-être c'est pour cela qu'ils ne se sont pas plaints ni proférés des injures.

Après que je m'être rassuré que tous les prisonniers étaient enchainés et bien gardés, je suis allé dormir dans ma chambre à côté de la prison. A plusieurs reprises Durant la nuit j'ai cru entendre des voix chanter, mais étant donné que je savais que les portes de la prison étaient fermées et surveillées, Je me suis rendormi. Mais soudainement, exactement à minuit, il y eut un tremblement de terre et les portes de la prison commencèrent à bouger. J'ai couru vers les portes de la prison. Elles étaient ouvertes. J'étais certain que les prisonniers s'étaient échappés. Je savais qu'au moment où les officiels Romains en seront informés, ils me frapperont et me tueront. Alors, j'ai pris mon épée pour mettre fin à ma vie avant que les officiels me torturent.

A ce moment, quelqu'un pousse un cri dans la noirceur de la prison, « Ne te fais pas de mal ! Tous les prisonniers sont là ! » J'ai demandé à des serviteurs de m'apporter une bougie, et je me suis rendu dans la prison. Tous les prisonniers étaient encore là. Et au milieu d'eux étaient Paul et Silas. Je me suis jeté à leur pied. Je savais que s'ils avaient empêché à tout le monde de s'échapper, c'était à cause de leur Dieu. Je voulais connaître leur Dieu également !

« Que devrais-je faire pour être sauvé ? » J'ai demandé. « Crois en Jésus et tu seras Sauvé, » répondit Paul.

J'ai immédiatement cru en Jésus, qui libéra Paul et Silas de prison. Il était le Fils de Dieu. J'ai pris Paul et Silas à la maison. J'ai réveillé tout le monde là-bas. Alors Paul et Silas parlèrent à ma famille au sujet de Jésus. Ils crurent aussi en Lui. Avant le lever du soleil, nous étions tous baptisés et louions le Seigneur avec Paul et Silas. Dieu utilisa leur adoration pour conduire ma famille au salut. Le geôlier sort.

Dites: Paul et Silas pouvaient avoir faim et être triste en prison. Au lieu de cela, ils choisirent d'adorer Dieu au milieu de leurs difficultés. Ils ne savaient pas que Dieu allait les rescaper. Quand vous traversez un mauvais moment, parfois Dieu vous sauvera du problème. En d'autres circonstances, Il peut choisir de vous reconforter pendant que vous traversez la situation. Rappelez-vous toujours que Dieu vous aime et continuez à Le louer quel que soit la situation! Il peut utiliser votre adoration pour être un exemple pour les autres, tout comme il le fit avec Paul et Silas et le geôlier.

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Sketch, « Je Louerai en Tout Temps »

Préparation

Ecrivez chacun des scénarios suivants sur des feuilles de papier différentes.

Matériels
papier
plumes et marqueurs

1. Marie est entrain de planifier d'aller au parc avec ses amis ce weekend. Quand elle se réveilla samedi matin, elle avait une fièvre et se sentait malade à l'estomac.
2. John avait de sérieuses difficultés avec la classe de math. Ses professeurs annoncèrent qu'ils avaient un test surprise.
3. Le meilleur ami de Katie vient de crier sur elle et lui dit de ne plus vouloir être son ami.
4. Joe désirait vraiment faire partie de l'équipe de football de son école. Ce matin-là, il a appris que l'entraîneur ne l'avait pas choisi pour faire partie de l'équipe.

Présentation

Divisez les enfants en quatre groupes et donnez à chaque groupe du papier avec de différents scénarios qui y sont écrits. Demandez-les de préparer un sketch pour montrer comment l'enfant peut toujours louer Dieu durant ce mauvais moment. Quand les groupes seront prêts, faites les présenter leurs sketches devant la classe.

TEMPS DE MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Dites: **Nous passons tous à des mauvais moments. Prenons l'habitude de louer Dieu dans les moments difficiles.** En groupe, demandez aux enfants de dire la phrase suivante pour chacun des mauvais moments listés sur le papier : Même si _____, Je bénirai l'Éternel. Par exemple, « Même si je suis malade, je bénirai l'Éternel ! » Faites une prière en demandant à Dieu de rappeler à ces enfants qu'Il est avec eux durant les mauvais moments.

Matériels
affiche de l'activité de
mémorisation de
l'écriture

ACTIVITÉ BONUS

Jeu : Emprisonné

Préparation

Choisissez une espace dans la salle au dehors qui sera désigné comme une prison. Préparez un signe qui dit, « prison » et mettez-le dans la zone désignée.

Matériels
papier
marqueur or crayon de
dessin

Présentation

Choisissez l'enfant qui sera « le geôlier » pour chaque cinq ou dix enfants. Les « geôliers » essaient de capturer les enfants en les ciblant. Quand l'enfant est capturé, le geôlier le mettra en prison. Quand le professeur crie « Tremblement de terre ! » les enfants qui étaient en prison sont libérés et le jeu recommence une fois de plus.

* L'activité "Emprisonné" était traduite et réimprimée avec la permission du Ministère Aventures Bibliques Extra Spéciales pour les Eants. Tout Droit Réservé © 1994 par Christina Yount. Publié par by Group Publishing, Inc. Box 481, Loveland, CO 80539.