

MAIS... IL N'EST PAS COMME MOI

Leçons Biblique: Actes 10 : 1 - 28

Vérité Biblique : Je traiterai tout le monde avec amour et gentillesse.

Histoire Biblique : Actes 10:1-28

Verset Biblique : « ... Dieu ne montre pas de favoritisme mais accepte toutes les nations celui qui Le craint et fait ce qui est bien. » (Actes 10:34b-35, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Discrimination »

Préparation

Préparez un gouter pour les enfants.

Ecrivez les mots « discrimination, » « favoritisme, » « Juif, » et « Gentil (Païen) » sur un morceau de papier d'affichage. Vous vous référerez à cette affiche tout au long de la leçon.



Présentation

Avant de commencer la classe, choisissez un groupe d'enfants particuliers pour ignorer. Vous pouvez choisir tous les garçons ou toutes les filles, tous ceux qui portent des lunettes, ou ceux qui portent des couleurs spécifiques, etc. (NE PAS utiliser la couleur de la peau ni la nationalité comme groupe à ignorer.) Au début de la classe, permettez au reste des enfants d'avoir certains privilèges spéciaux et opportunités comme leur donner certains matériels, les aider à s'organiser, etc. En même temps, ignorez le groupe d'enfants que vous avez choisi. Finalement, offrez le gouter seulement à d'autres enfants, ignorez ce groupe particulier. Ceux que vous avez choisi d'ignorer commenceront probablement à protester au sujet de ce traitement injuste.

Dites: **Vous avez raison. J'ai traité certains enfants mieux que d'autres. J'ai ignoré certains d'entre vous. Pouvez-vous me dire pourquoi ?** Permettez aux enfants d'imaginer les caractéristiques communes de tous les enfants que j'ai ignoré. Ensuite, donnez un gouter à chacun d'eux.

Dites: **Was I treating everyone fairly? :** Permettez aux enfants de répondre. **Non, J'ai démontré de la discrimination. DISCRIMINATION est un mot qui décrit ce que certains d'entre vous ont expérimenté. Certaine fois, les gens sont ignorés ou même maltraités à cause de la couleur de leur peau ou parce qu'ils sont originaire d'un certain endroit du pays.**

D'autres personnes peuvent être maltraitées parce qu'elles sont handicapées ou à cause de leurs croyances religieuses. Dans L'histoire de la Bible d'aujourd'hui, nous découvrons que certains chrétiens avaient des préjugés envers d'autres. Pensez-vous que Dieu était content de cela ? Nous allons apprendre ce que Dieu fit pour les enseigner à abandonner leurs préjugés.

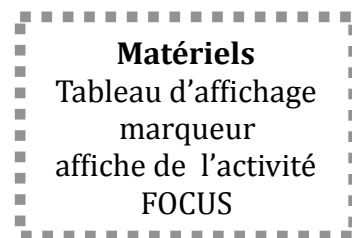
Terminez avec une prière, demandant à Dieu d'aider les enfants à être bon avec tout le monde.

VERSET A MEMORISER : Actes 10 : 34b - 35

Préparation

Ecrivez Actes 10 : 34b - 35 sur un tableau d'affichage.

Pratiquez le verset en le répétant six fois ou sept fois, mais commettez une erreur différent chaque fois vous le faites. Vous pouvez vouloir l'écrire les différentes manières direz le verset pour aider l'activité de mémorisation à se faire doucement.



Explication

Dites: Nous apprenons de gros mots aujourd'hui. Referrez-vous à l'affiche de l'activité FOCUS. **DISCRIMINATION est le fait de traiter les gens mal parce qu'ils sont différents de nous, comme je viens de discriminer à l'endroit de certains d'entre vous durant le temps de goûter parce que vous avez porté la couleur rouge** (ou mentionnez le groupe que vous avez choisi d'ignorer). **Je vous ai traité injustement.**

Quelqu'un sait-il ce que le mot favoritisme veut dire? Pointez le mot sur le tableau d'affichage et permettez aux enfants de répondre. **FAVORITISME c'est- ce que j'ai démontré contre l'autre groupe. Je leur ai donné un traitement spécial parce qu'ils ont porté la couleur rouge** (ou mentionnez le groupe que vous avez choisi d'ignorer) **et j'ai ignoré le reste d'entre vous. J'ai démontré du favoritisme leur égard.**

Dieu déteste les deux, LA DISCRIMINATION et LE FAVORITISME. Il veut que nous traitions tout le monde avec amour et bonté, comme Il le fait.

Alors, que voit Dieu quand il regarde une personne ? Voit-t-il la couleur de vos cheveux, la couleur de votre peau, ou votre taille ? Non ! Quelqu'un peut-il souligner les mots dans ce verset qui nous disent ce que Dieu voit quand Il nous regarde ? Permettez à un enfant de souligner les mots « craignez le » et « faire ce qui est bien ».

Activité de Mémorisation

Expliquez aux enfants que vous allez lire le verset plusieurs fois. Demandez-les de sauter quand ils entendent une erreur et permettez-les de corriger l'erreur. Ensuite lisez tous ensemble le verset correctement. Faites ceci plusieurs fois, jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset correctement.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Pierre et Corneille, » Actes 10 : 1 - 35

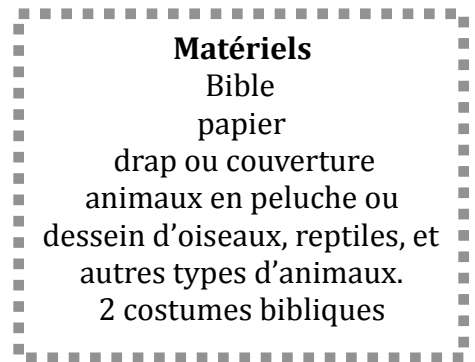
Préparation

Lisez et étudiez Actes 10 :1-35.

Présentation

Dites: **Dans la leçon d'aujourd'hui, vous entendrez deux mots que vous n'avez peut-être pas compris « Juifs » et « Païens » .**

Montrez aux enfants les mots qui sont écrits sur l'affiche de l'activité FOCUS. **Qui sont ces gens? Qu'est-ce qui les différencie?**



Dans l'Ancien Testament, Dieu choisi de donner à la famille d'Abraham une bénédiction spéciale parce qu'Abraham a obéi à Dieu. Dieu transforma la famille d'Abraham en une grande nation appelé Israël. Plus tard, ils sont connus sous le nom du peuple juif. Tous les autres pays et les peuples dans le monde étaient appelés Païens.

Le peuple Juif était supposé adorer Dieu. Par contre, en plusieurs occasions, il désobéit à Dieu. Mais Dieu les aime encore et garde sa promesse envers eux.

Les Païens ne savaient pas qu'il y avait un vrai et seul Dieu. La plupart d'entre eux adoraient les idoles faites de bois ou de pierre. Certains préféraient adorer le soleil ou la lune. Même s'ils ne savaient pas ou n'adoraient pas Dieu, Il les aimait malgré tout.

Mais le peuple de Dieu, les Juifs, avaient des préjugés envers les Païens. Et les Païens avaient des préjugés envers les juifs. Comment ces deux groupes de personnes différents comprendraient- il l'amour de Dieu? Comment ces deux groupes de personnes différents croiraient- ils en Jésus et partagerait-il ensemble?

Dieu a un plan merveilleux et il commença avec le soldat païen du nom de Corneille et un juif surnommé Pierre.

Demandez aux enfants de vous aider à illustrer l'histoire pendant vous la racontez. Vous aurez besoin de deux enfants pour être Corneille et Pierre. Donnez- leur un costume à mettre si vous en avez un. Deux enfants auront besoin de tenir le drap /la couverture. Deux enfants peuvent être les messagers de Corneille. Les autres enfants peuvent être la famille de Corneille. Pendant que vous racontez l'histoire, les enfants peuvent faire le sketch.

Dites: **Corneille était un capitaine dans l'armée Romaine. Lui et sa famille étaient des gens pieux et croyaient en Dieu. Corneille donnait une grande partie de ses richesses aux pauvres et priait constamment. Un après midi, pendant que Corneille priait, il vit un ange s'approcher de lui. « Corneille ! » dit l'ange. « Tes prières et tes actes de compassion sont montés devant Dieu, et Il s'en est souvenu. Envoie maintenant des hommes à Joppé. Là ils trouveront un certain surnommé Pierre. Demandez-lui de venir te visiter. »**

Dès que l'ange qui lui avait parlé fut parti, Corneille appela trois de ses hommes de confiance, il les envoya à Joppé pour trouver Pierre.

Mais Pierre était un Juif. Il ne parlait pas aux païens. Il ne mangerait jamais avec un païen parce qu'il y avait différents types de viandes que les Païens mangent et que les Juifs ne mangent pas. Qu'allait faire Dieu pour s'assurer que Pierre visiterait Corneille ?

Il était environ midi, Pierre priait. Mais pendant qu'il priait il eut très faim. Pendant qu'on préparait la nourriture pour lui, Pierre sommeillait. Pendant la sieste, il eut un rêve. Il vit une large toile qui descendit du ciel et remplie de toutes types de créatures vivantes: oiseaux, animaux et reptiles. Placez les animaux empaillés ou photos des animaux dans le drap et faites tenir par deux enfants près de Pierre.

Le Seigneur parla à Pierre, « Lèves toi, Pierre, et mange ! »

« En aucun cas, Seigneur je ne peux manger ces choses. Notre loi enseigne que la viande de ces animaux n'est pas pure. Par conséquent, je ne peux manger. »

« Pierre, ne discute pas avec Dieu, » lui dit la voix. « Si j'ai dit que je les ai purifiés, alors ils sont purs. »

Cela se produisit trois fois, et alors Pierre se réveilla. Il était perplexe sur, « la signification de ce rêve? »

C'était à ce moment que les hommes arrivant au nom de Corneille, frappèrent à la porte. Le Seigneur parla à Pierre, « Il y a trois hommes qui te cherchent. Pars avec eux. Sans la moindre hésitation. C'est moi qui les ai envoyés. »

Alors Pierre alla chez Corneille.

Dès qu'il arriva, il dit, « Corneille, tu sais qu'il est interdit selon la loi juive que je sois avec quelqu'un comme toi. à un juif de se lier avec un étranger ou d'entrer chez lui. Mais Dieu m'a montré qu'il ne fallait que j'aie des préjugés contre quelqu'un. C'est pourquoi je suis venu chez toi. »

Alors Pierre parla à Corneille au sujet de Jésus qui était crucifié à la croix, et qui était ressuscité de la mort trois jours plus tard. Pendant que Pierre parlait à Corneille le Saint Esprit tomba sur ceux qui étaient dans la maison. Ils commencèrent à parler en langues célestes et magnifiaient Dieu.

Quand Pierre vit ce que Dieu avait fait, il dit, « Maintenant je comprends que Dieu aime tout le monde. Il veut qu'à la fois, Juifs et Païens, écoutent la bonne nouvelle au sujet de Jésus. »

Remerciez les enfants de vous avoir aidé avec l'histoire. Discutez des questions suivantes :

- De quelle manière le peuple Juif manifestait leurs préjugés envers les Païens?
- Quel genre de nourriture que la loi Juive interdisait à Pierre de manger?
- Comment Dieu utilisait-il cet aliment pour enseigner à Pierre une leçon au sujet des préjugés?
- Que se s'est-il passé quand Pierre arrêta ses préjugés et écouta Dieu?

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Art, « Je Serai Gentil avec Tout le Monde »

Préparation

Ecrivez « Je serai Gentil avec Tout le Monde ! » en haut d'un morceau de papier pour chaque enfant.

Matériels
papier
crayons de dessin

Présentation

Donnez à chaque enfant une feuille de papier préparée. Demandez-leur de dessiner différents types de personnes. Les gens devraient avoir différents types de couleur de cheveux, de couleur des yeux, couleur de la peau. Ils peuvent aussi être différents de taille et s'habiller différemment.

Rappelez les que quel que soit la couleur de notre peau, de l'endroit où nous vivons, ou la langue que nous parlons, Dieu nous aime tous et veut que nous soyons gentils avec à tous.

Note: Si les magazines, les journaux, les ciseaux, et le col sont disponibles, vous pouvez conduire les enfants à découper différents types d'images de personnes et coller les photos sur leurs papiers comme une image alternative.

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Ecrivez le nom de différents pays sur des morceaux de papiers.

Matériels
globe ou carte du monde
papier
marqueur

Présentation

Demandez à un enfant de choisir un morceau de papier et lisez le nom du pays à haute voix. Si vous avez un globe terrestre ou une carte, montrez aux enfants où le pays est situé. Priez pour les gens de ce pays. Terminez avec une prière pour les gens de votre ville ou pays.