

Partagez la Bonne Nouvelle

Leçon Biblique : I Jean 1 : 3 , Actes 2 : 41 - 47

Vérité Biblique : Je partagerai la bonne nouvelle au sujet de Jésus.

Histoire Biblique : Actes 2 : 41 - 47

Verset Biblique: « Puis il leur dit: Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création.. » (Marc 16:15, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Bonne Nouvelle »

Préparation

Ecrivez « Bonne Nouvelle ou Mauvaise Nouvelle » sur au verso des six enveloppes. Ecrivez les six phrases ci-dessous sur différentes feuilles de papier. Mettez une feuille de papier dans chaque enveloppe. Avant la classe, cachez les premiers cinq enveloppes autour de la salle. Mettez la sixième qui a les bonnes nouvelles au sujet de Jésus dans votre Bible.

Matériels
six enveloppes
six feuilles de papier
marqueur ou plume
Bible

1. Vos parents veulent vous donner un peu d'argent.
2. Ton ami est malade et ne peut pas venir chez toi maison pour jouer.
3. Vos grands parents vont venir pour une visite.
4. Ta mère vient de préparer ton diner préféré.
5. Ton père doit travailler et ne peut pas t'emmener au voyage que vous avez planifié.
6. Jésus nous aime tellement qu'il mourut pour nos péchés.

Présentation

Dites : « **Quelqu'un vous a –t-il jamais donné de bonnes nouvelles ou de mauvaises nouvelles** » ? Permettez aux enfants de répondre. **Je préférerais entendre de bonnes nouvelles au lieu de mauvaises nouvelles. Une fois,** (partagez une expérience où vous avez reçu de bonnes nouvelles)... **c'était tellement excitant.**

Dites: **Jouons un jeu appelé Bonnes Nouvelles ou Mauvaises Nouvelles. Autour de la chambre, j'ai caché cinq enveloppes. Voyons si vous pouvez les trouver.** Donnez du temps aux enfants pour trouver les enveloppes. Une fois les enveloppes retrouvées, permettez aux enfants de les ouvrir et de lire les phrases (Ou vous pouvez les lire pour la classe). Dites: **Si l'enveloppe contient de bonnes nouvelles, levez les pouces. Si c'était de mauvaises nouvelles, tournez les pouces en bas**

Dites: **Il y avait une enveloppe de plus. Laissez-moi voir si je peux la trouver.** Faites semblant de chercher et de la trouver dans la bible. **La Voilà ! Voyons si c'est une bonne nouvelle ou une mauvaise nouvelle.** Lisez la phrase aux enfants. **Ah ! Je pense que c'est la meilleure des nouvelles! Jésus t'aime et est mort pour toi. Quand nous croyons à cette bonne nouvelle, nous sommes pardonnés de nos péchés. Nous sommes devenus enfants de Dieu. Nous savons que nous irons au ciel. C'est la « meilleure » bonne nouvelle que quelqu'un pourrait entendre. Comme nous connaissons déjà cette bonne nouvelle, Jésus veut que nous le partagions avec tous ceux que nous connaissons.**

VERSET A MEMORISER : Marc 16 : 15

Préparation

Diviser le verset en quatre différentes phrases. Ecrivez chaque phrase sur un morceau de papier.

1. Il leur dit
2. Allez partout le monde
3. Prêchez la bonne nouvelle
4. A tout le monde.

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs
4 feuilles de papiers

Explication

Lisez Marc 16:15 avec les enfants.

Dites: **Dans ce verset, Jésus nous dit de faire deux choses. Quelqu'un peut-il me dire ce que Jésus aimerait que nous fassions?** Une fois qu'un enfant aura répondu, demandez à deux enfants de souligner les mots « allez » et « prêchez ». **Jésus veut que nous allions dans le monde. Cela veut dire partout. « Partout » peut être un lieu bien loin ou dans la maison d'à côté de la mienne. Que nous demande Jésus de faire partout?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, il veut que nous prêchions la bonne nouvelle à tous. Parfois nous pensons que seulement un Pasteur peut prêcher, mais prêcher est tout simplement raconter aux autres la bonne nouvelle concernant Jésus. Quand tu parles à tes amis au sujet de Jésus, tu fais ce que Jésus dit. As-tu un ami avec lequel que tu veux partager la bonne nouvelle au sujet de Jésus?**

Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en quatre groupes. Donnez un morceau de papier préparé avec une phrase de Marc 16 : 15 à chaque groupe. Demandez à chaque groupe de pratiquer leur phrase. Une fois que les groupes auront appris leurs phrases, alignez-les selon le bon ordre du verset. Dites le verset entièrement. Répétez cet exercice en donnant à chaque groupe une nouvelle phrase jusqu'à ce qu'il ait l'opportunité d'apprendre le verset au complet.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Pierre Partage la Bonne Nouvelle », Actes 2 : 1 - 47

Préparation

Lisez et Etudiez Actes 2 : 1 - 47.

Préparez 3 morceaux de papier avec l'une des phrases suivantes écrites sur chaque morceau de papier:

120

3000

Partagez la Bonne Nouvelle avec tout le monde



Présentation

Pendant que vous racontez l'histoire, levez les signets que vous avez préparés à un moment opportun de l'histoire. Demandez aux enfants de lire les mots à haute voix chaque fois que vous montrez l'une des signets.

Dites: **Dix jours sont passés depuis que Jésus est parti. Plusieurs personnes 120 (signet) personnes pour être exact, étaient rassemblés dans une chambre pour attendre la promesse de Jésus. Pendant qu'ils étaient en train d'attendre, le son de quelque chose comme un vent était entendu. Les langues de feu descendirent sur chacun d'eux. Ils ont tous commencé à parler dans un langage céleste ; un langage qu'ils ne comprenaient pas. Les nouvelles au sujet de ce qui s'est passé se répandit dans toute la ville de Jérusalem. Soudain, des milliers de gens se rassemblèrent autour de la maison avec 120 (signet) disciples de Jésus.**

Pierre et les autres disciples étaient au dehors de la maison pour parler aux gens. Ils étaient aussi excités. Dieu fit de grandes choses pour eux ! Et maintenant, ils devaient partager la bonne nouvelles avec tout le monde (signet).

Pierre leur parla au sujet de Jésus, qui était crucifié sur la croix. Alors, il leur dit que Jésus n'était plus mort. Il était vivant ! Il était allé au ciel pour être avec Dieu, son Père.

Plusieurs personnes regardaient pendant qu'on crucifiait Jésus. Ils ont ri de Lui pendant qu'il était pendu sur la croix. Maintenant, ils sentirent un profond chagrin et soucis. « Que ferons-nous » ? ont-ils demandé à Pierre.

« Repentez-vous, » répondit Pierre. « Vos péchés vous seront pardonnés. Et Dieu vous donnera les dons précieux du Saint Esprit » .

Ce jour-là, 3000 (signet) personnes entendirent la bonne nouvelle et demandèrent à Jésus de pardonner leurs péchés. Peux- tu imaginer comment ils se sentirent joyeux ! Ils désirèrent partager la bonne nouvelle avec tout le monde (signet).

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Outil de Prédication, « Livre Sans Parole »

Préparation

Coupez le papier en 10 cm en 12 cm rectangles. Chaque enfant aura besoin d'un rectangle de chaque couleur.

Faites trois trous sur le côté gauche de chaque morceau de papier.

Coupez le fil en 10 cm de longs. Chaque enfant aura besoin de trois

Matériels

jaune, noir, rouge, blanc
et papier vert
fil
ciseaux

Présentation

Faites passer le papier aux enfants. Aidez- les à mettre assembler le livre en plaçant les papiers colorés dans le bon ordre : jaune, noir, rouge, blanc, et vert. Aidez- les à relier le livre ensemble en mettant les fils dans les trous.

Après avoir créé ce livre sans mot, enseignez aux enfants comment l'utiliser comme outil de prédication. Ceci les aidera à partager la bonne nouvelle au sujet de Jésus avec les amis.

Dites: **Demandez aux amis s'ils ont déjà vu un livre sans mot. Montrez les ce livre sans mot. Dites-leur que même si ce livre n'a pas de mot, il raconte une belle histoire.** Enseignez aux enfants la signification de chaque page, et faites les pratiquer la lecture à chacun d'eux.

Page Jaune: Cette page est la plus belle de ce livre. Cette couleur nous rappelle au sujet de Dieu. Dieu a créé la terre et toutes les choses. Il t'a créé. Il t'aime et prépare une place au ciel pour tous Ses enfants. Le ciel est une place merveilleuse mais il est une chose qui ne rentrera jamais au ciel. Ce quelque chose est le péché.

Page Noire: La page noire nous rappelle la noirceur causée par le péché. Le péché est ce que nous faisons qui ne plait pas à Dieu. La Bible, la Parole de Dieu, nous dit que tous ont péché. Le péché nous sépare de Dieu et de toutes les merveilleuses choses qu'Il a pour nous.

Page Rouge: Même si nous sommes perdus dans la noirceur causée par le péché, Dieu nous aime. Il ne veut pas que nous soyons perdus. Il a créé un moyen pour nous afin de nous approcher de Lui. Il a envoyé son Fils Jésus pour vivre sur la terre. Jésus n'a jamais fait de mal. Mais il a été puni et il est mort sur la croix. Jésus mourut pour nos péchés. Mais Il n'était pas resté mort. Il s'est levé encore.

Page Blanche: Cette page me rappelle de ce qui se passe quand j'admets que je suis un pécheur et crois que Jésus mourut pour mes péchés. Je suis pardonné. Mes péchés sont enlevés. Vous voulez être pardonné et avoir vos péchés enlevés? (Si l'enfant dit "oui" alors son ami peut prier pour lui.)

Page Verte: La page verte nous rappelle les choses qui croissent. Après avoir cru en Jésus nous avons besoin de grandir comme Il l'a fait. Qu'est-ce que nous pouvons faire pour grandir comme Jésus ? Nous prions, lisons, et obéissons à la Bible, fréquentons l'église, et parlons aux autres au sujet de Jésus.

TEMPS DE MINISTÈRE

Préparation

Donnez à chaque enfant un petit morceau de papier et un crayon.



Matériels

papier
crayons

Présentation

Sur leurs papiers, demandez aux enfants d'écrire le nom d'une personne avec lequel ils peuvent partager la bonne nouvelle de Jésus cette semaine. Priez avec les enfants pour qu'ils aient l'opportunité de partager avec la personne qu'ils ont mentionnée sur le papier. Demandez aux enfants de mettre le papier contenant le nom écrit dans le livre sans Parole et ramène-le à la maison comme un rappel pour partager la bonne nouvelle de Jésus !

Faites du Bien aux Autres

Leçons Biblique : 2 Rois 4 : 8 - 17

Vérité Biblique : Je ferai de bonnes choses pour les autres

Histoire Biblique : 2 Roi 4:8-17

Verset Biblique: « Ainsi donc, pendant que nous en avons l'occasion, pratiquons le bien envers tous, et surtout envers les frères en la foi » . (Galates 6 : 10, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « Etre un Bon Ami »

Préparation

Une semaine antérieure à celle de la leçon, demandez à deux enfants ou adolescents de pratiquer le sketch et de se préparer pour le présenter à la classe.

Matériels
2 copies du sketch

Présentation

Dites : **John et Mary sont dans la classe d'Ecole du Dimanche ensemble. Ils aiment tous Jésus et aiment apprendre tout ce qu'ils peuvent au sujet de la Bible. Ils vont aussi à la même école. Un jour, John a vu que Mary pleura sur le cours de jeu.**

MARY: (Elle ne dit rien, s'assis seulement par terre et pleura.)

JOHN: Mary, Que se passe-t-il ?

MARY: Le lunch était terrible aujourd'hui !

JOHN: Vous pleurez pour la nourriture ? Je pourrais partager mon sandwich avec vous.

MARY:: Je ne suis pas fâché à cause de la nourriture. C'est ce que les filles sur ma table m'ont dit.

JOHN: Qu'est-ce qui s'est passé ?

MARY: Elles ont demandé ce que j'ai fait ce week-end, alors , je leur ai parlé de l'église et de notre leçon d'école du dimanche.

JOHN: Oh super! Madame Jones est une excellente enseignante. J'ai aimé notre classe cette semaine.

MARY: Moi aussi! Mais les autres filles ont commencé à se moquer de moi parce que j'ai été à l'église. Ils disent que c'est fou de croire en Jésus, et ils ne voulaient pas être avec quelqu'un qui croit. Ensuite ils m'ont demandé de quitter leur table. J'ai dû manger le reste de mon lunch seule.

JOHN: C'est terrible. Je suis tellement désolé. Tu peux manger le lunch avec moi demain, et je t'aiderai à prier pour que ces filles apprennent à aimer Jésus aussi. Peut-être nous aurons une chance de partager l'histoire de l'amour de Jésus avec eux un jour.

MARY: Merci John. Tu es un bon ami.

Dites: **John a fait quelque chose de bien pour Mary le fait d'être un ami pour elle. Nous allons apprendre aujourd'hui que Dieu veut que nous fassions de bonnes choses pour les autres, spécialement les autres Chrétiens.**

VERSET A MEMORISER : Galates 6 : 10

Préparation

Ecrivez Galates 6 : 10 sur le tableau d'affichage.

Coupez de petits morceaux de papier en quantité suffisante que les enfants auront besoin pour taper sur les mots du verset.

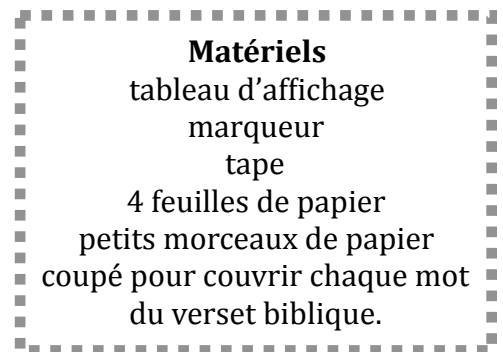
Explication

Ecrivez Galates 6 :10 avec les enfants.

Dites: **Cette Bible dit que nous devrions « faire du bien »** (soulignez la phrase). **La façon de faire du bien aux autres est en les aidant ou leur disant des mots gentils. Chaque semaine, Dieu nous donne plusieurs opportunités de faire du bien aux autres. A qui ce verset biblique nous demande-t-il de faire le bien?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, nous devons faire du bien à « tout le monde »** (soulignez cette phrase). **Il nous dit aussi que nous pouvons spécialement aider ceux qui appartiennent à la « famille de Dieu »** (soulignez cette phrase). **Que veut dire cette phrase?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, Jésus veut que nous nous rappelions de toujours faire du bien pour les autres Chrétiens. .**

Activité de Mémorisation

Permettez aux enfants de passer chacun à son tour pour coller les petits morceaux de papier sur les mots du verset biblique. Si vous avez un petit groupe d'enfants, permettez à chaque enfant de couvrir plus qu'un mot. Après que chaque mot soit couvert, lisez le verset ensemble. Cette répétition aidera les enfants à apprendre le verset.



INFORMEZ

Histoire Biblique: « Elie et la Femme Shunammite », 2 Rois 4 : 8 - 17

Préparation

Lisez et étudiez 2 Rois 4:8-17.

Choisissez quatre enfants pour vous aider à raconter l'histoire. Ils représenteront les caractères d'Eli, sa servante, la femme et le mari de la femme. Demandez-leur de mettre leurs costumes et utilisez les accessoires pour démontrer l'histoire pendant que vous la raconter.



Présentation

Racontez l'histoire Biblique pendant que vos assistants la représentent.

Dites: **Elisée était un prophète de Dieu. Il voyagea à différents endroits pour enseigner le peuple à aimer et servir le Dieu véritable. Un jour, Elisée et son serviteur arrivèrent dans une ville appelée Shunem. Une femme riche et son mari vivaient dans cette ville. Ils avaient plusieurs serviteurs, mais ils n'avaient pas d'enfant. Quand la femme vit Elisée et son serviteur, elle les invita à manger chez elle. Elle savait qu'Elisée était un prophète de Dieu. Les femmes font semblant de nourrir les trois messieurs.**

Dès lors, Elisée s'arrêterait chez elle chaque fois qu'il visita la ville de Shunem. Lui et son serviteur se reposèrent en ce lieu, et la femme leur préparèrent à manger.

Un jour pendant qu'Elisée visita la femme, elle dit à son mari, « comme le prophète vient souvent ici, nous devrions lui construire une chambre. Nous pouvons y mettre une table, un chandelier, un lit et une chaise. Ainsi, il pourra se reposer dans la chambre chaque fois qu'il visitera. » Son mari aima l'idée et ils construisirent une chambre spéciale pour Elisée et son serviteur. Permettez à deux enfants de jouer l'homme et la femme faisant semblant de construire une chambre avec des outils. Alors, ils peuvent mettre la petite table et les chaises à l'intérieur.

La prochaine fois qu'Elisée s'arrêta chez eux, il était surpris et content d'avoir la chambre que la dame et son mari avaient préparé pour lui. Il voulait les récompenser pour leur gentillesse et leur bonté et leur aide. « Vous avez été si bon envers nous que nous aimerions faire quelque chose pour vous, » Elisée dit à la femme. « Y-a-t-il quelque chose que tu aimerais dire au roi ou au chef de l'armée » ? « Non », dit la femme. « Nous avons tout ce dont nous avons besoin puisque nous vivons parmi notre peuple. »

Mais Elisée voulait faire quelque chose pour elle pour la rembourser à cause de son aide. Il demanda à son serviteur. « Que puis-je faire pour cette femme? » Le serviteur lui dit, « ils sont vieux, mais ils n'ont pas d'enfant. » Elisée savait ce qu'il devait faire. Il pria et demanda à Dieu de donner à cette femme un fils comme récompense à sa bonté et son aide. Donnez une poupée à l'enfant pour faire semblant qu'elle est la femme.

Combien surprise cette femme avait dû être quand elle entendit le prophète dire qu'elle aura bientôt un fils ! Combien content était –elle d'avoir aidé le prophète de Dieu !

Discutez autour de ces questions suivantes avec les enfants:

Comment la femme a-t-elle fait du bien à Elisée et son serviteur?

Comment Elisée l'a t-elle récompensé ?

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Art, « Cartes de Remerciement »

Préparation

Rassemblez les articles

Présentation

Dites: **Je vais vous donner une opportunité de faire quelque chose pour un autre chrétien, juste comme la femme de l'histoire. Nous avons plusieurs personnes dans notre église qui travaillent assidument pour nous enseigner au sujet de Jésus.** Mentionnez le pasteur, les enseignants de l'Ecole du Dimanche, etc. **Nous allons faire des cartes de remerciement pour eux.**

Matériels
papier
crayons couleurs ou
marqueurs
tout autre article pour
confectionner des
cartes que vous avez
disponible

Donnez aux enfants du papier, des crayons, et d'autres articles qu'ils peuvent utiliser pour faire les cartes. Si vous enseignez aux jeunes enfants, vous devez écrire un exemple de phrase sur un tableau blanc pour eux afin de la copier sur leurs cartes.

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Préparez un diagramme à utiliser durant les activités: divisez un gros morceau de papier en deux colonnes. Titrez chacune des colonnes : Qui et Comment ?

Présentation

Dites: **Il y a plusieurs manières que nous pouvons faire du bien aux autres. Allons écrire quelque noms de personnes à qui nous pouvons faire du bien ce week-end et comment nous pouvons les aider.** Permettez aux enfants de donner des suggestions et les écrire dans la colonne appropriée. Quelques exemples incluent: Maman, aider à nettoyer la maison, les frères et les sœurs, jouer avec eux, un enfant seul à l'école, les inviter à jouer avec moi, etc.

Matériels
morceau de papier large
marqueur
petit morceau de papier
pour chaque enfant

Distribuer du papier et des crayons et inviter chaque enfant à écrire le nom de quelqu'un à qui ils feront du bien cette semaine et ce qu'ils planifient de faire. Les enfants plus jeunes peuvent faire des dessins au lieu d'écrire des mots. Quand ils auront fini, priez en un groupe pour que Dieu aide chacun d'eux à se rappeler cet engagement.

BONUS: PROJET DE SERVICE

Préparation

Planifier un lunch pour les membres âgés de l'église. Vous pouvez utiliser un peu de votre temps en classe pour préparer les invitations et les décorations.

Présentation

Dites: Vous rappelez-vous ce que le verset mémorisé nous dit? N'importe quand il y aurait une opportunité, nous devons être gentils avec tout le monde, mais spécialement envers ceux qui sont Chrétiens. Voulez-vous montrer de la gentillesse envers les membres âgés de votre congrégation en leurs servants le lunch ?

Permettez aux enfants de préparer les invitations qui mentionneront le jour, l'heure, et le lieu du lunch. Chaque enfant devra avoir la responsabilité de donner les invitations qu'il/elle a confectionné.

Les enfants peuvent aussi décorer les nappes et les décorations de table, si le temps le permet.

MAIS... IL N'EST PAS COMME MOI

Leçons Biblique: Actes 10 : 1 - 28

Vérité Biblique : Je traiterai tout le monde avec amour et gentillesse.

Histoire Biblique : Actes 10:1-28

Verset Biblique : « ... Dieu ne montre pas de favoritisme mais accepte toutes les nations celui qui Le craint et fait ce qui est bien. » (Actes 10:34b-35, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Discrimination »

Préparation

Préparez un gouter pour les enfants.

Ecrivez les mots « discrimination, » « favoritisme, » « Juif, » et « Gentil (Païen) » sur un morceau de papier d'affichage. Vous vous référerez à cette affiche tout au long de la leçon.



Présentation

Avant de commencer la classe, choisissez un groupe d'enfants particuliers pour ignorer. Vous pouvez choisir tous les garçons ou toutes les filles, tous ceux qui portent des lunettes, ou ceux qui portent des couleurs spécifiques, etc. (NE PAS utiliser la couleur de la peau ni la nationalité comme groupe à ignorer.) Au début de la classe, permettez au reste des enfants d'avoir certains privilèges spéciaux et opportunités comme leur donner certains matériels, les aider à s'organiser, etc. En même temps, ignorez le groupe d'enfants que vous avez choisi. Finalement, offrez le gouter seulement à d'autres enfants, ignorez ce groupe particulier. Ceux que vous avez choisi d'ignorer commenceront probablement à protester au sujet de ce traitement injuste.

Dites: **Vous avez raison. J'ai traité certains enfants mieux que d'autres. J'ai ignoré certains d'entre vous. Pouvez-vous me dire pourquoi ?** Permettez aux enfants d'imaginer les caractéristiques communes de tous les enfants que j'ai ignoré. Ensuite, donnez un gouter à chacun d'eux.

Dites: **Was I treating everyone fairly? : Permettez aux enfants de répondre. Non, J'ai démontré de la discrimination. DISCRIMINATION est un mot qui décrit ce que certains d'entre vous ont expérimenté. Certaine fois, les gens sont ignorés ou même maltraités à cause de la couleur de leur peau ou parce qu'ils sont originaire d'un certain endroit du pays.**

D'autres personnes peuvent être maltraitées parce qu'elles sont handicapées ou à cause de leurs croyances religieuses. Dans L'histoire de la Bible d'aujourd'hui, nous découvrons que certains chrétiens avaient des préjugés envers d'autres. Pensez-vous que Dieu était content de cela ? Nous allons apprendre ce que Dieu fit pour les enseigner à abandonner leurs préjugés.

Terminez avec une prière, demandant à Dieu d'aider les enfants à être bon avec tout le monde.

VERSET A MEMORISER : Actes 10 : 34b - 35

Préparation

Ecrivez Actes 10 : 34b - 35 sur un tableau d'affichage.

Pratiquez le verset en le répétant six fois ou sept fois, mais commettez une erreur différent chaque fois vous le faites. Vous pouvez vouloir l'écrire les différentes manières direz le verset pour aider l'activité de mémorisation à se faire doucement.



Explication

Dites: Nous apprenons de gros mots aujourd'hui. Referrez-vous à l'affiche de l'activité FOCUS. **DISCRIMINATION est le fait de traiter les gens mal parce qu'ils sont différents de nous, comme je viens de discriminer à l'endroit de certains d'entre vous durant le temps de goûter parce que vous avez porté la couleur rouge** (ou mentionnez le groupe que vous avez choisi d'ignorer). **Je vous ai traité injustement.**

Quelqu'un sait-il ce que le mot favoritisme veut dire? Pointez le mot sur le tableau d'affichage et permettez aux enfants de répondre. **FAVORITISME c'est- ce que j'ai démontré contre l'autre groupe. Je leur ai donné un traitement spécial parce qu'ils ont porté la couleur rouge** (ou mentionnez le groupe que vous avez choisi d'ignorer) **et j'ai ignoré le reste d'entre vous. J'ai démontré du favoritisme leur égard.**

Dieu déteste les deux, LA DISCRIMINATION et LE FAVORITISME. Il veut que nous traitions tout le monde avec amour et bonté, comme Il le fait.

Alors, que voit Dieu quand il regarde une personne ? Voit-t-il la couleur de vos cheveux, la couleur de votre peau, ou votre taille ? Non ! Quelqu'un peut -il souligner les mots dans ce verset qui nous disent ce que Dieu voit quand Il nous regarde ? Permettez à un enfant de souligner les mots « craignez le » et « faire ce qui est bien ».

Activité de Mémorisation

Expliquez aux enfants que vous allez lire le verset plusieurs fois. Demandez-les de sauter quand ils entendent une erreur et permettez-les de corriger l'erreur. Ensuite lisez tous ensemble le verset correctement. Faites ceci plusieurs fois, jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset correctement.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Pierre et Corneille, » Actes 10 : 1 - 35

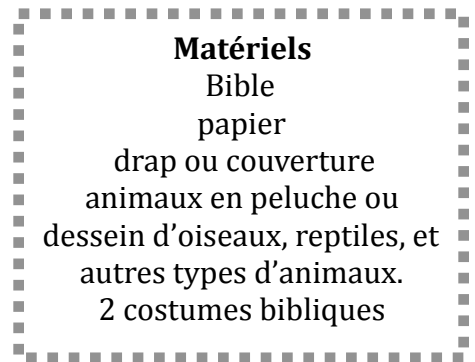
Préparation

Lisez et étudiez Actes 10 :1-35.

Présentation

Dites: **Dans la leçon d'aujourd'hui, vous entendrez deux mots que vous n'avez peut-être pas compris « Juifs » et « Païens » .**

Montrez aux enfants les mots qui sont écrits sur l'affiche de l'activité FOCUS. **Qui sont ces gens? Qu'est-ce qui les différencie?**



Dans l'Ancien Testament, Dieu choisi de donner à la famille d'Abraham une bénédiction spéciale parce qu'Abraham a obéi à Dieu. Dieu transforma la famille d'Abraham en une grande nation appelé Israël. Plus tard, ils sont connus sous le nom du peuple juif. Tous les autres pays et les peuples dans le monde étaient appelés Païens.

Le peuple Juif était supposé adorer Dieu. Par contre, en plusieurs occasions, il désobéit à Dieu. Mais Dieu les aime encore et garde sa promesse envers eux.

Les Païens ne savaient pas qu'il y avait un vrai et seul Dieu. La plupart d'entre eux adoraient les idoles faites de bois ou de pierre. Certains préféraient adorer le soleil ou la lune. Même s'ils ne savaient pas ou n'adoraient pas Dieu, Il les aimait malgré tout.

Mais le peuple de Dieu, les Juifs, avaient des préjugés envers les Païens. Et les Païens avaient des préjugés envers les juifs. Comment ces deux groupes de personnes différents comprendraient- il l'amour de Dieu? Comment ces deux groupes de personnes différents croiraient- ils en Jésus et partagerait-il ensemble?

Dieu a un plan merveilleux et il commença avec le soldat païen du nom de Corneille et un juif surnommé Pierre.

Demandez aux enfants de vous aider à illustrer l'histoire pendant vous la racontez. Vous aurez besoin de deux enfants pour être Corneille et Pierre. Donnez- leur un costume à mettre si vous en avez un. Deux enfants auront besoin de tenir le drap /la couverture. Deux enfants peuvent être les messagers de Corneille. Les autres enfants peuvent être la famille de Corneille. Pendant que vous racontez l'histoire, les enfants peuvent faire le sketch.

Dites: **Corneille était un capitaine dans l'armée Romaine. Lui et sa famille étaient des gens pieux et croyaient en Dieu. Corneille donnait une grande partie de ses richesses aux pauvres et priait constamment. Un après midi, pendant que Corneille priait, il vit un ange s'approcher de lui. « Corneille ! » dit l'ange. « Tes prières et tes actes de compassion sont montés devant Dieu, et Il s'en est souvenu. Envoie maintenant des hommes à Joppé. Là ils trouveront un certain surnommé Pierre. Demandez-lui de venir te visiter. »**

Dès que l'ange qui lui avait parlé fut parti, Corneille appela trois de ses hommes de confiance, il les envoya à Joppé pour trouver Pierre.

Mais Pierre était un Juif. Il ne parlait pas aux païens. Il ne mangerait jamais avec un païen parce qu'il y avait différents types de viandes que les Païens mangent et que les Juifs ne mangent pas. Qu'allait faire Dieu pour s'assurer que Pierre visiterait Corneille ?

Il était environ midi, Pierre priait. Mais pendant qu'il priait il eut très faim. Pendant qu'on préparait la nourriture pour lui, Pierre sommeillait. Pendant la sieste, il eut un rêve. Il vit une large toile qui descendit du ciel et remplie de toutes types de créatures vivantes: oiseaux, animaux et reptiles. Placez les animaux empaillés ou photos des animaux dans le drap et faites tenir par deux enfants près de Pierre.

Le Seigneur parla à Pierre, « Lèves toi, Pierre, et mange ! »

« En aucun cas, Seigneur je ne peux manger ces choses. Notre loi enseigne que la viande de ces animaux n'est pas pure. Par conséquent, je ne peux manger. »

« Pierre, ne discute pas avec Dieu, » lui dit la voix. « Si j'ai dit que je les ai purifiés, alors ils sont purs. »

Cela se produisit trois fois, et alors Pierre se réveilla. Il était perplexe sur, « la signification de ce rêve? »

C'était à ce moment que les hommes arrivant au nom de Corneille, frappèrent à la porte. Le Seigneur parla à Pierre, « Il y a trois hommes qui te cherchent. Pars avec eux. Sans la moindre hésitation. C'est moi qui les ai envoyés. »

Alors Pierre alla chez Corneille.

Dès qu'il arriva, il dit, « Corneille, tu sais qu'il est interdit selon la loi juive que je sois avec quelqu'un comme toi. à un juif de se lier avec un étranger ou d'entrer chez lui. Mais Dieu m'a montré qu'il ne fallait que j'aie des préjugés contre quelqu'un. C'est pourquoi je suis venu chez toi. »

Alors Pierre parla à Corneille au sujet de Jésus qui était crucifié à la croix, et qui était ressuscité de la mort trois jours plus tard. Pendant que Pierre parlait à Corneille le Saint Esprit tomba sur ceux qui étaient dans la maison. Ils commencèrent à parler en langues célestes et magnifiaient Dieu.

Quand Pierre vit ce que Dieu avait fait, il dit, « Maintenant je comprends que Dieu aime tout le monde. Il veut qu'à la fois, Juifs et Païens, écoutent la bonne nouvelle au sujet de Jésus. »

Remerciez les enfants de vous avoir aidé avec l'histoire. Discutez des questions suivantes :

- De quelle manière le peuple Juif manifestait leurs préjugés envers les Païens?
- Quel genre de nourriture que la loi Juive interdisait à Pierre de manger?
- Comment Dieu utilisait-il cet aliment pour enseigner à Pierre une leçon au sujet des préjugés?
- Que se s'est-il passé quand Pierre arrêta ses préjugés et écouta Dieu?

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Art, « Je Serai Gentil avec Tout le Monde »

Préparation

Ecrivez « Je serai Gentil avec Tout le Monde ! » en haut d'un morceau de papier pour chaque enfant.

Matériels
papier
crayons de dessin

Présentation

Donnez à chaque enfant une feuille de papier préparée. Demandez-leur de dessiner différents types de personnes. Les gens devraient avoir différents types de couleur de cheveux, de couleur des yeux, couleur de la peau. Ils peuvent aussi être différents de taille et s'habiller différemment.

Rappelez les que quel que soit la couleur de notre peau, de l'endroit où nous vivons, ou la langue que nous parlons, Dieu nous aime tous et veut que nous soyons gentils avec à tous.

Note: Si les magazines, les journaux, les ciseaux, et le col sont disponibles, vous pouvez conduire les enfants à découper différents types d'images de personnes et coller les photos sur leurs papiers comme une image alternative.

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Ecrivez le nom de différents pays sur des morceaux de papiers.

Matériels
globe ou carte du monde
papier
marqueur

Présentation

Demandez à un enfant de choisir un morceau de papier et lisez le nom du pays à haute voix. Si vous avez un globe terrestre ou une carte, montrez aux enfants où le pays est situé. Priez pour les gens de ce pays. Terminez avec une prière pour les gens de votre ville ou pays.

Prier pour les Autres

Leçon Biblique : Genèse 18 : 17 - 33, 19 : 1 - 3,12 - 22

Vérité Biblique : Je prierai pour les autres

Histoire Biblique : Genèse 18 : 17 - 33, 19 : 1 - 3,12 - 22

Verset Biblique : “Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi de Christ. ” (Galates 6:2, LSG)

FOCUS

Activité d’Apprentissage : « Demander Pitié »

Préparation

Sur le tableau d’affichage, écrivez-les mots « intercéder » et « intercesseur » avec leurs définitions:

intercéder: parler pour quelque chose ou quelqu’un

intercesseur: une personne qui intercède pour les autres

Choisissez un modèle de surette qui vient avec différent type de couleurs, préférablement M&M’s if si c’est disponible. (Vous pouvez aussi utiliser de petit élément qui vient de différentes couleurs.) Avant de commencer la classe, enlevez toutes les surettes jaunes à l’exception d’une. Ignorez le reste des surettes jaunes. Mettez les surettes de différentes couleurs qui restent et la couleur jaune dans un pot. Rassurez-vous que seule la surette jaune est cachée par les autres couleurs.

Pratiquez le sketch avec un assistant la semaine précédant la la classe.

Presentation

Begin the ministry time with this skit.

Professeur : (Appelez quelqu’un en dehors de la salle.) **J’ai besoin de quelqu’un pour m’apporter ma surette!**

Assistant : (Courez dans la salle apporter le pot de surette.) Voilà les surettes que tu m’avais demandé de t’apporter.

Professeur : (Prends le pot et l’observe avec attention.) **Je ne vois aucune surette jaune là-dedans. Jetez-les.** (Donnez le pot à nouveau à l’assistant.)



Assistant : (Aussi regardez le pot attentivement.) Garderiez-vous la surette s'il y avait au moins 50 surettes jaunes dans le pot?

Professeur : **Oui, Je les conserverais si au moins il y avait 50 surettes jaunes.**

Assistant : Et si il y avait 45 surettes jaunes, les conserverais-tu s'il y avait seulement 45 en jaunes?

Professeur : **Oui Je pense que je les aurais conservé s' il y en avait au moins 45 surettes jaunes .**

Assistant : Et si il y avait 30 surettes jaunes ? Les jetterais-tu dans le pot s'il y avait 30 jaunes ?

Professeur : **Non, je ne les jetterais pas le pot s' il y avait 30 surettes jaunes.**

Assistant : Peut-être il y a seulement 20 surettes jaunes. Jetterais-tu le pot s'il y a 20 surettes en jaunes ?

Professeur : **Non, Je les conserverais s'ils étaient 20.**

Assistant : Une question de plus. Conserverais-tu les surettes s'il y avait que 10 surettes jaunes ?

Professeur : **S'il y avait 10 surettes jaunes je jetterais le pot de surette.**

Assistant : (Regardes le pot avec attention, secoues la tête, déposes par terre le pot, et laisses la salle de classe.)

Dites: **Dans ce sketch, mon assistant était un intercesseur pour la surette! Je voulais jeter la surette parce que les jaunes manquaient. Il essayait de me faire conserver la surette si seule une petite quantité pouvait être trouve. Si tu intercèdes pour quelque chose ou quelqu'un, tu parles en leur faveur. Quand tu fais cela, tu deviens un intercesseur.** Lisez les définitions de l'intercéder et intercesseur pour les enfants.

Comme chrétiens, nous avons la responsabilité d'intercéder pour les autres. Comment nous parlons pour les autres. Nous le faisons par la prière. L'intercession est une manière de prier pour les autres. Quand nous prions pour les autres, nous prions pour que Dieu les aide.

Later on today, I'll let you know what is going to happen to this jar of candy !

Plus tard aujourd'hui, Je vous ferai savoir ce qui se passera avec ce pot de surette !

Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, nous rencontrerons un intercesseur et découvrirons pourquoi il priait. Premièrement, allons voir ce que la Bible dit au sujet de l'intercession.

VERSET A MEMORISER: Galate 6:2

Préparation

Ecrivez Galate 6:2 sur le tableau d'affichage.

Remplissez le pot de pierre. Rassurez-vous que le pot est lourd.

Explication

Lisez Galate 6:2 to pour les enfants. Montrez aux enfants le pot rempli de pierre. Demandez à un petit enfant de tenir le pot de pierre et dites à tout le monde comment il se sent. L'enfant devrait répondre que le pot est lourd.

Dites: **Le pot est un fardeau lourd à porter seul. Comment pouvons-nous aider _____** (dites le nom de l'enfant qui `tient le pot) **à porter ce fardeau?** Aidez les enfants a comprendre qi nous portons tous une pierre, il sera plus facile pour une personne de porter le pot. Donnez a chaque enfant une pierre du pot pour porter pendant que vous continuez avec l'explication.

Dites: **Ces pierres sont de vrais fardeaux que nous pouvons voir. Par contre, parfois que nos amis et famille ont des problèmes ou fardeaux que nous ne pouvons pas voir. Quels sont les fardeaux nos amis et famille pourraient porter ?** (Les enfants devraient suggérer les probablement qui à la maison, à l'école, avec les amis, les maladies, etc.) **Comment pouvons-nous les aider avec ces fardeaux ?** Permettez aux enfants de répondre. **La meilleure façon de porter les fardeaux des autres est de prier ou intercéder pour eux. Quand nous prions pour eux, nous portons leurs problèmes à Jésus. Il connait la meilleure façon de les aider.** Collectez les pierres et mettez-les dans le pot à l'exception d'une.

Activité de Mémorisation

Ayez les enfants debout en cercle et faites passer une pierre qui ne sera pas remplacée dans le pot. Le premier enfant qui tient la pierre doit dire le premier mot du verset et le deuxième enfant dit le deuxième, etc. Chaque enfant devra dire le prochain mot du verset Biblique quand ils ont tenu la pierre. Continuez jusqu'à ce le groupe puisse dire le verset Biblique rapidement.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « Abraham Prie pour Lot, » Genèse 18 : 17 - 33, 19 : 1 - 3, 12 - 22

Préparation

Lisez et étudiez Genèse 18 : 17 - 33, 19 : 1 - 3, 12 - 22.

Tenez le pot de surette de l'activité FOCUS pendant que vous racontez l'histoire.

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs
pot
les pierres

Matériels
Bible
pot de surette de
l'activité FOCUS

Présentation

Racontez l'histoire suivante, en faisant référence au pot de surette comme indiqué.

Dites: **Le neveu d'Abraham, Lot demeurait dans la ville appelé Sodome. Un jour, le Seigneur dit à Abraham que le peuple de la ville de Sodome faisait de mauvaises choses. Ces choses étaient si mauvaises que Dieu décida de détruire la ville et tout ce qui s'y trouvait. Abraham aimait Lot et il voulait le prendre de la ville de Sodome avant qu'elle soit détruite.**

Alors Abraham dit à Dieu, « Détruirais-tu les mauvaises et les bonnes personnes de la ville ensemble? Supposons que tu y trouverais 50 personnes innocentes, la détruirais-tu ? »

Que pensez-vous que Dieu répondit? (Tenez le pot.) De la même manière que j'avais promis de ne pas jeter la surette s'il y avait 50 jaunes à l'intérieur, Dieu aussi dit à Abraham qu'il ne détruirait pas la ville s'il y trouve 50 innocents.

Alors, Abraham demanda à Dieu, « Et s'il y avait seulement 45 personnes innocentes? Détruirais-tu toute la ville ? » Que pensez-vous que Dieu dit? « Non, je le détruirais pas. » Une fois encore, Abraham Lui demanda, « Dieu, ne sois pas fâché contre moi. Laisse-moi te demander une fois de plus. Que ferais-tu si il y avait seulement 30 personnes innocentes? » Et Dieu dit, « Non, Je ne la détruirais pas.»

Mais Abraham demanda encore une fois, « Supposons qu'il y avait personnes seulement 20. » Et Dieu dit, « Non, je ne la détruirais pas. » Finalement, Abraham dit « Permits-moi de parler une fois de plus. Que ferais-tu s'il y avait seulement 10 personnes innocentes dans la ville de Sodome ? »

Que pensez-vous que Dieu répondit? Il dit, « Non, je ne la détruirais pas. »

Videz le contenu du pot qui est a seulement une surette jaune au beau milieu. Regardez à travers la surette jusqu'à ce que vous trouviez une surette jaune.

Combien de personnes innocentes pensez-vous que Dieu a trouvé ? Permettez aux enfants de répondre à cette question et ensuite montrez leur la surette jaune. **Dieu trouva seulement une famille qui ne faisait pas de mauvaises choses. C'était la famille de Lot A cause de la prière et de l'intercession d'Abraham, Dieu envoya deux anges qui aidèrent la famille de Lot à sortir de Sodome avant qu'elle soit détruite. Dieu sauva la famille de Lot parce qu'Abraham a prié pour elle.**

Qui était l'intercesseur de notre histoire ?

Qu'est ce qu'il demanda à Dieu de faire ?

Utilise avec la permission des Merveilleus Histoires de Genese . Tous droit réservés © 1992 par Group Publishing, Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539.

APPLICATION

Activité d'apprentissage : Ecrivez, « Les fiches de rappel de prière »

Préparation

Rassemblez les matériels.

Présentation

Dites: **Comment Abraham aida-t-il à sauver la vie de Lot ?** Il intercédait (pria) pour lui. **Que devra-t-on faire pour les gens que nous aimons ?** Il devrait intercéder pour eux.

Distribuez les crayons, papier, and marqueurs ou crayons de dessin parmi les enfants. Demandez-leur d'écrire le mot "PRIER" en gros caractère en haut de leur papier. Dites: **Dieu écouta les prières que nous faisons pour les autres. Nous savons que tous les gens ont besoin de l'aide de Dieu. Nous allons faire une carte de prière pour nous rappeler intercéder pour les autres.**

Montrez aux enfants comment colorier de petits cercles sur leurs papiers. Demandez-leur d'écrire les noms des gens qui ont besoin de prier au sein des cercles. Vous pourrez considérer coder leurs prières comme suit :

Cercles Jaunes: personnes qui ont besoin d'accepter le pardon de Dieu

Cercle verts: personnes qui ont besoin de guérison

Cercle Oranges: personnes qui ont besoin d'aide au travail ou à l'école

Cercles Rouges: les personnes qui ont un moment difficile (inquiétude, brutes, divorce, etc.)

Matériels

papier
crayons, marqueurs, ou
crayons de dessin en
couleurs qui relie la
surette dans le pot de
l'activité FOCUS

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Aucune

Présentation

Faite un cercle et priez pour les gens que les enfants écrivent les noms au milieu de leurs cercles sur leurs papiers. Demandez à Dieu d'aider les enfants à être des intercesseurs.

Matériels

aucun