

Honorer Dieu en Donnant

Leçon Biblique : Marc 12 : 41 - 44

Vérité Biblique : J'honorerai Dieu avec tout ce que j'ai

Histoire Biblique : Marc 12 : 41 - 44

**Verset Biblique : "Honore l'Éternel avec tes biens, Et avec les prémices de tout ton revenu:"
(Proverbes 3:9 LSG)**

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Que veut dire Honorer » ?

Préparation

Ecrivez les mots « Honorer » et « Ne pas Honorer » sur des morceaux de papier et exposez- les dans un coin opposé à l'espace de formation.

Matériels
papier
marqueurs

Présentation

Montez le mot « honorer » et dites : **Y-a-t-il quelqu'un qui connaît la signification de ce mot?** Permettez aux enfants de répondre. **Au lieu de vous donner la signification du mot « honorer » , J'ai besoin de quelques volontaires pour m'aider à le démontrer.** Demandez à plusieurs volontaires d'interpréter les rôles suivants pendant que vous lisez le texte.

Soldat : Quand une armée de soldat vient dans une classe quel signe de la main les gens font-ils parfois ? (permettez de répondre) Mettons-nous debout et saluons ce soldat. Cette salutation est une façon d'honorer et veut dire que les soldats sont des gens qui risquent leurs vies pour nous garder en sécurité.

Professeur: Qu'est-ce que vous devez faire dans votre classe pour répondre à une question posée par le professeur ? (permettez qu'on donne des réponses) Levons tous nos mains ensemble comme si nous avons une réponse pour ce professeur. Quand les enfants lèvent leurs mains cela montre qu'ils honorent le professeur parce qu'il fait un travail important en vous aidant à vous instruire.

Juge: Que font les gens quand un juge rentre dans un tribunal ? (permettez qu'on donne des réponses) Levons-nous pour montrer du respect à ce juge. Le fait de se lever prouve à tout le monde que les juges font un travail important qui consiste à rendre le monde un endroit plus juste .

Camarade d'Ecole: **Que fais-tu avec ta main quand tu vois ton ami au parc.** (Permettez qu'ils répondent) **Saluons ensemble notre ami de la main. Quand nous saluons de la main cela montre que nous sommes contents de le voir. Cela prouve que notre ami est important parce que nous aimons être avec de lui.**

Dites: **Honorer veut dire agir comme si quelqu'un d'autre est important. Cela commence avec une attitude, mais c'est également quelque chose qui se révèle par la manière dont nous nous comportons envers cette personne. Quand nous honorons Dieu, nous montrons avec notre attitude et nos actions qu'Il est important pour nous !**

Je vais lire quelques phrases au sujet de certains enfants. Si vous pensez qu'ils honorent Dieu, je veux que vous vous mettiez à côté du signe indiquant « Honorer ». Si vous pensez qu'ils n'honorent pas Dieu, allez-vous mettre à côté du signe indiquant « N'honore pas ».

Un garçon joue avec des jouets à l'église pendant que le pasteur prêche.

Un autre garçon écoute attentivement le sermon du pasteur.

Une fille se met debout et chante durant le temps d'adoration à l'église.

Une autre fille se tortille et se plaint quand sa maman lui demande de participer au culte.

Deux enfants ferment leurs yeux durant la prière.

Deux autres enfants regardent dans la salle quand les gens prient à l'église.

Vous donnez un peu de votre argent de cadeau d'anniversaire dans l'offrande de l'église.

Vous dépensez tout votre argent de cadeau d'anniversaire dans des sucreries.

Dites: **Les deux dernières phrases nous rappellent que nous devons aussi honorer Dieu avec notre argent.**

* adapté d'une leçon du site web du Ministry to Children (Ministère envers les Enfants.) <http://ministry-to-children.com/how-to-honor-your-father-lesson/>

VERSET A MEMORISER: Proverbes 3:9

Préparation

Ecrivez Proverbes 3:9 sur un tableau d'affichage ou un tableau blanc.

Explication

Dites: **Le verset à mémoriser aujourd'hui contient quelques mots qui sont difficiles à comprendre. Lisez le verset et dites-moi quels sont les mots que vous ne comprenez pas.**

Soulignez chaque mot que les enfants mentionnent. Rassurez-vous d'inclure « richesses » et « premiers fruits » (prémices).

Matériels
tableau d'affichage
Jeux, livres, vêtements, argents
un fruit pourri
un fruit mûr
petit ballon

Nous avons déjà appris qu'honorer est de montrer à Dieu qu'Il est important pour nous à travers notre attitude et nos actions. Le verset nous dit que nous pouvons honorer ou respecter le Seigneur avec notre richesse.

Que veut dire le mot « richesse » ? Permettez aux enfants de répondre. **Dans ce verset, le mot « richesse » signifie les choses que nous possédons. Les enfants possèdent des jouets, des vêtements, des livres et de l'argent.** Montrez ces choses pendant que vous parlez. **Comment pouvons-nous utiliser ces choses pour montrer notre amour et notre respect à Dieu ?**

Permettez aux enfants de répondre. Quelques suggestions seraient peut-être de prendre bien soin d'eux, les partager avec les autres, et donner à ceux qui ont moins que nous.

Dites: **La deuxième partie du verset nous dit d'honorer le Seigneur avec les « premiers fruits (prémices) de toute la récolte » . Quelqu'un peut-il me dire ce que « récolte » veut dire ?** Permettez aux enfants de répondre. Dirigez- les à comprendre que la récolte est dans la culture des produits par les agriculteurs. **Dans le temps bibliques, l'une des façons principales à travers laquelle les gens s'enrichissaient étaient l'agriculture. Ils auraient beaucoup de nourriture pour nourrir leurs familles et ils pourraient vendre les surplus qu'ils ont pour gagner de l'argent. Les gens avaient reçu l'ordre de prendre les « premiers fruits » de leur récolte et les donner à Dieu. « Premiers fruits (prémices) » simplement veut dire les meilleurs récoltes. J'ai deux fruits - un est presque pourri et l'autre est à point (mûr) et délicieux. Lequel des deux pourrait être un bon cadeau pour quelqu'un? Oui, celui qui est en bon point (mûr) et délicieux. Ceci devrait être « premier fruit (prémices) » .**

So what does this have to do with you? I don't see too many farmers in the audience. Well, this verse reminds us that to honor God with our wealth, we need to give him our best. For example, if you are asked to donate toys to a homeless shelter, would God want you to give your broken toys or would He want you to give a good toy, maybe one you still enjoy? (Allow children to answer.) By donating good toys, you would be giving God your "first fruits.

Qu'est-ce que cela à avoir avec vous? Je ne connais pas trop de fermier dans l'audience. Alors, ce verset nous rappelle que pour honorer Dieu avec sa richesse, nous devons lui donner de notre meilleur. Par exemple, si on vous demande de donner des jouets à refuge (centre) pour sans-abris, Dieu aimerait-il que vous donniez des jouets cassés ou voudrait-Il que vous donniez de bons jouets, peut être un que vous aimez toujours ? Permettez aux enfants de répondre. **En donnant de bon jouets, vous donnerez à Dieu vos « premiers fruits (prémices) » .**

Activité de Mémorisation

Demandez aux enfants de faire un cercle. Envoyez un ballon sur un enfant. Il/Elle dira le premier mot du verset et alors, et enverra le ballon sur un autre enfant. Ceci continuera jusqu'à ce le verset soit récité complètement. Répétez l'activité jusqu'à ce que la plupart des enfants soit capable de dire le verset avec confiance.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « La Veuve donna tout ce qu'elle avait » Marc 12:41-44

Préparation

Lisez et Etudiez Marc 12:41-44.

Préparez une boîte d'offrande et faites une ouverture au haut de la boîte. Décorez la boîte et écrivez le mot « offrande » à côté de la boîte.

Présentation

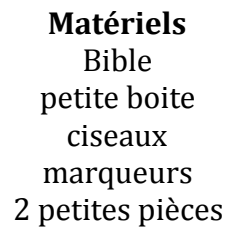
Invitez les enfants à s'asseoir en cercle près de la boîte d'offrande. Choisissez une fille pour être la pauvre femme. Donnez-lui deux pièces et demandez-lui de rester loin du groupe. Pendant vous racontez l'histoire, informez la fille de placer ces pièces dans la boîte.

Dites: **Quand vous donnez votre argent à Dieu, normalement à l'église, ceci s'appelle offrande. Durant la période de Jésus, il y avait une boîte dans le temple où les gens plaçaient leurs offrandes.**

Un jour, Jésus et Ses disciples étaient assis dans le temple. Jésus observait les gens qui plaçaient leur argent dans la boîte d'offrande. Il observait les gens riches placer plusieurs pièces dans la boîte. Ensuite, il vit une pauvre femme arriver au temple. Elle marcha jusqu'à la boîte et y déposa deux petites pièces. Jésus savait que cette femme n'avait pas de mari pour prendre soin d'elle et qu'elle n'avait rien d'autre que ces pièces déposées. Par conséquent, elle donna tout ce qu'elle avait !

Jésus voulait que ses disciples remarquent ce que la femme a donné. « Regardez!» Il dit « Cette dame avait donné beaucoup plus que les gens riches. Ils ont donné plusieurs pièces en offrande parce qu'ils les possédaient. Mais cette femme donna tout ce qu'elle avait. »

Pensez-vous que cette femme a honoré Dieu avec son argent? Permettez aux enfants de répondre. **Non seulement qu'elle donna à Dieu son meilleur, « les premiers fruits (prémices) » elle Lui donna tout ce qu'elle avait.**



Matériels
Bible
petite boîte
ciseaux
marqueurs
2 petites pièces

APPLICATION

Activité d'apprentissage: Communication, « Comment puis-je Honorer le Seigneur avec Mes richesses/biens » ?

Préparation

Faites des copies du Feuilleton « Comment Puis-Je Honorer le Seigneur avec Mes Biens » ? qui se trouve à la fin de cette leçon. Si vous n'avez pas accès à une photocopieuse, copiez les situations sur un tableau d'affichage pour que les enfants puissent voir.

Matériels
plumes
Feuilleton « Honorez Dieu avec vos biens »

Présentation

Divisez les enfants en petits groupes de deux à quatre personnes. Donnez à chaque groupe une copie du feuilleton « Comment Puis-je Honorer le Seigneur avec mes Biens ? » Donnez-leur quatre minutes pour lire les situations et répondre à chaque question. Encouragez-les à réfléchir sur plusieurs points autant que possible durant ces quatre minutes. Quand qu'ils auront terminé, permettez à chaque groupe de présenter à toute la classe.

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucune

Présentation

Donnez à chaque enfant un morceau de papier et un crayon. Demandez-leur d'écrire (ou de dessiner) une façon d'honorer Dieu avec leurs possessions cette semaine. Cela peut être avec leur argent, un jouet, ou un autre objet. Priez avec les enfants, demandant à Dieu de les aider à l'honorer toujours avec leurs biens.

Matériels
papier
plumes

Comment Puis-Je Honorer le Seigneur avec Mes Biens?

* Notez: Ces questions peuvent ne pas être appropriées pour un enfant dans votre ministère. Si non, développez les questions qui aideront vos enfants à identifier comment ils peuvent honorer Dieu avec leurs possessions.

Instructions: Lisez chacune des situations et décidez comment l'enfant peut honorer Dieu.

1. André a reçu \$3.00 pour son anniversaire. Comment peut-il utiliser son argent pour honorer Dieu ?
2. Chaque semaine, Cynthia vide la poubelle de son voisin et la remet à sa place. Le voisin la paie \$ 1.00. Comment peut-elle utiliser cet argent pour honorer Dieu ?
3. Michael reçoit une nouvelle bicyclette pour la Noël. Bien que cette vieille bicyclette soit trop petite pour lui, elle est toujours en bonne condition. Que pourrait faire Michael pour honorer Dieu avec sa possession ?
4. Rachel aime lire. Elle fait la collection de quelques bons livres. Comment peut-on utiliser ces livres pour honorer Dieu?

Donner Mes Dimes

Leçon Biblique: Genèse 14 : 1 - 20

Vérité Biblique : Je donnerai mes dimes à Dieu.

Histoire Biblique : Genesis 14 : 1-20

Verset Biblique : « Un homme trompe-t-il Dieu? Car vous me trompez, Et vous dites: En quoi t'avons-nous trompé? Dans les dîmes et les offrandes » . (Malachie 3 : 8, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Utilisez Mon Argent intelligemment »

Préparation

Utilisez les éléments de la liste des matériels pour aider à raconter l'histoire.

Présentation

Dites: **Un jour, un petit garçon aida son voisin à prendre des pommes qui tombaient de son arbre. Le garçon travailla diligemment et avec attention pour séparer les bonnes pommes de celles qui sont pourries. Quand il eut finit, l'homme lui donna dix pièces.**

Le garçon était très excité quand il reçut les dix pièces et alla rapidement au marché. Il vit un sachet de sucrerie et utilisa ces quatre pièces pour s'acheter des sucreries. Il utilisa aussi les autres six pièces pour acheter une boisson gazeuse. Pensez-vous que cet argent était utilisé intelligemment ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Permettez aux enfants de répondre.

Ce garçon n'était pas trop intelligent dans la façon qu'il utilisa son argent parce il oublia de donner à Dieu sa partie.

Montrez 10 pièces. **La façon la plus sage d'utiliser une somme d'argent que nous avons gagné ou que nous avons reçu est de donner à Dieu sa partie . La Bible nous dit que devons donner à Dieu un dixième de tout ce que nous recevons. Ceci s'appelle une dime. Un dixième veut tout simplement dire que si vous divisez votre argent en dix parties, une partie revient à Dieu. Etant donné que ce petit garçon avait gagné 10 pièces, 1 pièce appartenait à Dieu. Mettez une pièce dans un enveloppe de dime ou corbeille d'offrande. Rappelle-toi, que tout ce que tu as gagné, ou reçu vient de Dieu. Il nous donne l'opportunité de décider comment dépenser la**



plus grande partie de l'argent. La seule chose qu'il exige est que nous retournions une petite partie, 10 pourcent, à Lui. Tu donnes tes dimes à ton église. Elles sont utilisées pour aider ton église à parler aux autres au sujet de Jésus. Quand tu donnes la dime de ton argent à Dieu, tu permets au travail de Dieu de continuer.

VERSET A MEMORISER: Malachie 3 : 8

Préparation

Ecrivez Malachie 3 : 8 sur un tableau d'affichage ou un tableau pour écrire.

Matériels
marqueurs
tableau d'affichage

Sur un tableau d'affichage, écrivez les mots « voleur » et « Bible » pour les enfants pour l'activité de mémorisation.

Explication

Demandez à un enfant de vous permettre de prêter quelque chose qu'il a apporté en classe. (valise, portefeuille, jouet, etc.) Dites : '**ai dit a** (insérer le nom d'un l'enfant) **que j'allais juste prêter cet article. Si je décide ne pas le donner en retour, qu'est-ce que je serai en train de faire?** (voler). **Je ne le garderai pas parce que je ne suis pas un voleur. Je ne vole pas les autres.** Retournez l'article à l'enfant. **Je ne pense pas qu'aucun de nous aimerait voler les autres, mais volerions nous Dieu ?** Permettez aux enfants de répondre. **Lisons Malachie 3 : 8. Pendant que nous lisons, essayez de découvrir s'il y a des moyens qu'on vole parfois Dieu.** Lisez la parole avec les enfants.

Choisir un enfant pour souligner les mots du verset qui montrent les différentes façons que nous pouvons voler Dieu . Dites: **Oui, nous pouvons Lui voler quand ne payons pas nos dimes. Même si nous ne volons pas les autres, sommes-nous tentés de voler Dieu en gardant tout notre argent ?** Permettez aux enfants de répondre.

Activité de Mémorisation

Permettez à chaque enfant de choisir un partenaire. Un des deux sera le voleur. L'autre représentera la Bible. Mettez les enfants en face l'un de l'autre et répétez les lignes écrites sur le tableau d'affichage.

Bible : Est-ce qu'un simple mortel peut voler Dieu ? Malgré tout vous me volez.

Voleur : Comment nous pouvons vous voler ?

Bible : Dans les dimes et les offrandes.

Après avoir dit le verset à plusieurs reprises, permettez aux enfants de changer de rôles et de répéter le verset à nouveau.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « Abraham Paya Ses Dimes, » Genèse 14 : 1 - 20

Préparation

Lisez et étudiez Genèse 14 : 1 - 20.

Présentation

Racontez l'histoire Biblique en utilisant les articles que vous collectez.

« Abram, Abram », dit l'étranger pendant qu'il marcha rapidement vers les tentes d'Abram. « Les ennemis ont envahi les cités de Sodome et Gomorrhe. Votre neveu Lot et toute sa famille ont été pris en captivité » .

Abram appela tous ses serviteurs qui étaient avec lui. Il y avait 318 hommes avec lui qui furent en état de combattre. Ils suivirent l'armée et attaquèrent la prochaine nuit. Dans la matinée, Abram et ses hommes ont retrouvé tout ce qui leur a été volé, incluant Lot, sa famille, et ses possessions.

Quand Abram et ses hommes étaient retournés du combat, le Roi de Salem alla le rencontrer avec les provisions pour les hommes fatigués. Abram reconnu que ce roi était un ministre de Dieu. Il voulait remercier Dieu de lui avoir donné la victoire sur tous ses ennemis, alors il donna au roi une dixième partie de tout ce qu'il avait pris. Utilisez les articles que vous rassemblez et donnez une « dixième ». Cette dixième partie était appelée la dime.

Dieu veut que nous fassions la même chose qu'Abram fit plusieurs siècles de cela. Nous payons nos dimes pour tout ce que Dieu nous donne. Pourquoi ? Il est ordonné par Dieu (Read Lisez Malachie 3:8 and et 10) et parce que nous devons honorer Dieu.

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Problèmes et Solutions, « Combien Je Dois à Dieu »

Préparation

Placez diverses sommes d'argent dans trois enveloppes différentes. Cet argent devra être facile à diviser en dimes. Par exemple, 10 pièces dans une enveloppe, 20 dans une seconde enveloppe et 30 dans une troisième enveloppe.

Matériels

10 images ou objets de bœufs, brebis, nourriture, bijoux, tissus ou tentes
Bible

Matériels

plusieurs quantités d'argent dans votre monnaie locale
trois enveloppes

Présentation

Montrez aux enfants les différentes quantités d'argent. Travaillez ensemble pour séparer la partie de Dieu (dixième) de ma partie. (Vous pouvez désirer partager avec les enfants qu'il est bon de donner plus que seulement nos dimes à Dieu. Quand nous donnons plus que la dixième, cela est appelé une offrande.)

Une fois que les enfants comprennent ce que « dixième » veut dire, partagez avec eux cette histoire:

Maria avait payé son argent pour acheter une nouvelle robe dans le magasin. Elle coutait \$ 10. (Sentez-vous libre de changer le montant pour refléter un montant raisonnable qui peut acheter des vêtements dans votre culture.) Elle économisait de l'argent et elle en a finalement assez pour acheter sa robe. La mère de Maria l'emmena au magasin pour acheter la robe. Pendant qu'elle attendait pour payer, Maria se rappela que son moniteur d'école du dimanche lui avait parlé de dimes. Elle regarda les \$ 10 dans sa main. Elle voulait VRAIEMENT payer la robe, mais elle savait qu'elle pourra payer seulement une partie car l'autre partie de la somme appartient à Dieu. Que devrait faire Maria ?

Permettez aux enfants de débattre la situation. Aidez- les a réaliser que Maria devra payer sa dimes et ensuite, elle doit continuer à économiser de l'argent jusqu'à ce qu'elle en a assez pour acheter la robe.

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucune

Présentation

Donnez à chaque enfant une enveloppe de dime, soit une qui est donnée par votre église ou une enveloppe blanche sur laquelle il est écrit « Dimes » au verso. Demandez aux enfants de prendre l'enveloppe pour rentrer chez eux cette semaine. S'ils reçoivent de l'argent, ils doivent mettre leurs dimes dans l'enveloppe et l'apporter à l'église. Priez avec les enfants.

Matériels
■ enveloppe de dime pour
■ chaque enfant

Donnez Mon Tout, Grand ou Petit

Leçon Biblique de l'Écriture : Jean 6 : 5 - 15

Vérité Biblique: Je donnerai ce que j'ai.

Histoire Biblique: Jean 6 : 5 - 15

Verset Biblique: « Chacun donnera ce qu'il pourra, selon les bénédictions que l'Éternel, ton Dieu, lui aura » . (Deutéronome 16 : 17, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « Les Petites Choses Font une Grande Différence »

Préparation

Placez les matériels sur une table où vous pouvez facilement y accéder.

Présentation

Dites : **Parfois nous pensons que les plus grandes choses sont meilleures que les plus petites choses. Préférerais-tu avoir un petit bonbon ou un gros bonbon ?** Montrez les bonbons et permettez aux enfants de répondre. **Préfèrerais-tu avoir une petite somme d'argent ou une grosse somme d'argent ?**

Montrez l'argent et permettez aux enfants de répondre. **La plupart d'entre vous aimeraient avoir le gros bonbon ou le plus gros montant. Bien que nous aimions souvent avoir le plus grand morceau ou le plus grand montant, Dieu ne s'inquiète pas du montant quand il demande de lui donner. Dieu a simplement besoin qu'on donne peu importe ce qu'on a.**

Montrez un récipient contenant du vinaigre. Dites : **Dans ce récipient, je vais verser une quantité importante de liquide.** Versez 1 cup ou 240 ml de vinaigre dans le récipient. **Maintenant, je vais prendre une petite cuillerée et prendre une petite quantité de poudre à élévation.** (1 cuillerée p or 5ml) **Même quand il y aurait un tout petit, regardez ce qui arrive quand je l'ajoute au liquide.** Ajoutez une petite quantité de poudre à élévation au vinaigre et regardez-le la « grande » réaction. **Même quand j'ajouterais une petit quantité de poudre à élévation, quelque chose de « grand » s'est passé. Quand nous donnons à Dieu ce que nous avons, même s' il est tout petit, Dieu peut l'utiliser pour faire de grandes choses.**

Matériels

Poudre à élévation
vinaigre
mesurette
cuillère à mesurer
grand recipient, transparent
si possible
2 bonbons, un gros et un petit
2 sommes d'argent, une
petite et une grande

VERST A MEMORISER : Deutéronome 16 : 17

Préparation

Ecrivez Deutéronome 16 : 17 sur le tableau d'affichage.

Donnez à chaque enfant différente quantité de petits objets.
Vous pouvez utiliser de petites pierres, petites surettes etc.

Matériels
petits objets à passer aux
enfants comme des pierres ou
des surettes
2 cups

Explication

Dites: **Je vous ai donné quelques pierres** (ou donnez un nom aux objets que vous avez donné aux enfants). **Je voudrais que chacun d'entre vous placiez une des pierres dans mon cup.** Permettez aux enfants de les placer dans le cup. Continuez de demander aux enfants de placer leurs pierres dans votre cup. Plusieurs enfants n'auront pas de pierres et ne pourront plus déposer dans le cup.

Dites: **Pourquoi certains d'entre vous ont cessé de déposer des pierres dans le cup ?** Permettez aux enfants de répondre. **Vous pouvez seulement donner ce que vous avez. Certains d'entre vous avaient plusieurs pierres et certains autres ont eu peu. Notre verset biblique nous dit que Dieu veut que nous donnions de ce qu'on a. Que nous ayons beaucoup d'argent ou juste un petit montant, nous pouvons tous donner quelque chose à Dieu.**

Activité de Mémorisation

Jouez un jeu similaire à « patate chaude » . Demandez aux enfants de se tenir dans un cercle. Donnez à un enfant un cup à tenir. Expliquez qu'au moment où vous commencez la musique, ils doivent passer le cup tout autour du cercle jusqu'à ce que la musique s'arrête. Quand la musique s'arrête, l'enfant qui tient le cup répètera Deutéronome 16 : 17. Continuez le jeu jusqu'à ce que chaque enfant ait l'opportunité de répéter le verset ou jusqu'à ce que les enfants soient fatigués du jeu.

INSTRUIRE

Histoire Biblique: « Un Garçon Décide de partager, » Jean 6 : 5-15, Matthieu 14 : 13 - 21

Préparation

Lisez et étudiez Jean 6: 5 - 15 et Matthieu 14 : 13 - 21.

Remplissez une boîte à lunch de cinq morceaux de pain et de deux poissons. Vous pouvez utiliser des photos si le pain et le poisson ne sont pas disponibles.

Matériels
Bible
boîte à lunch
cinq morceaux de pain
2 poissons

Présentation

Avant de partager la leçon Biblique, demandez à un enfant de tenir la boîte à lunch et s'asseoir loin du groupe.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons partager avec vous une histoire de la Bible, mais j'aurai besoin d'un peu d'aide. Chaque fois que je dis « Jésus » je voudrais que vous pointiez vers le ciel. Quand je dis « faim » massez votre ventre.**

Un jour, un grand groupe de gens suivirent Jésus jusqu'à la montagne. Ils voulaient entendre Jésus enseigner et le voir guérir les gens. Après une longue journée, Jésus réalisa que les gens avaient faim. Ils avaient vraiment faim ! Il demanda aux disciples de nourrir le peuple. Les disciples regardèrent Jésus avec étonnement parce qu'il était impossible pour eux de nourrir tous ces gens. Ils sont plus que 5,000 hommes et encore plus de femmes et d'enfants. Même quand ils auraient assez d'argent pour acheter la nourriture pour tout le peuple, il n'y avait aucun endroit pour s'en procurer. Ils étaient sur une montagne.

L'un des disciples, André, approcha Jésus avec un petit garçon. (Demandez à l'enfant qui a le lunch que vous avez préparé approche.) **André dit, « Il y a ici un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons ; mais qu'est-ce que cela pour tant de gens » ? Jésus prit les pains, rendit grâce, et les distribua le pain et le poisson en petits morceaux. Il donna aux disciples de partager. Tout au long de la distribution faite par les disciples, le pain et le poisson ne terminaient jamais! Lorsqu'ils furent rassasiés, Jésus dit à ses disciples: Ramassez-les morceaux qui restent. Ils remplirent douze paniers avec les morceaux qui restèrent des cinq pains d'orge. Les gens étaient rassasiés. Jésus prit le petit lunch que le petit garçon lui donna et le transforma pour nourrir plus de 5,000 personnes.**

Dites: **Le petit garçon a voulu partager sa petite nourriture avec Jésus malgré qu'elle paraissait petit . Jésus a pu prendre le petit cadeau du garçon et le rendre énorme ! Jésus peut faire de même quand tu lui donnes, ton temps, ou tes possessions. Même quand tu aurais une toute petite chose pour donner à Jésus, Il peut faire de grandes choses avec votre cadeau !**

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Jeu, Activité artistique, « un Cadeau pour Jésus »

Préparation

Dessinez un grand cadeau sur un morceau de papier pour chaque enfant. Rassurez- vous de laisser un dessein de cadeau vide.

Matériels
un morceau de papier
avec un dessin peint la
dessus pour chaque
enfant

Présentation

Dites: **Nous avons tous quelque chose que nous pouvons donner à Jésus. Pouvez-vous penser à quelque chose qu'un enfant pourrait donner à Jésus ?** Permettez aux enfants de répondre. Ils devront mentionner des choses comme leurs argents, leurs temps, un talent comme dessiner ou chanter, et même certains de leurs jouets. **Comment pensez-vous que Jésus pourrait utiliser votre cadeau ?** Discutez avec vos enfants sur comment chaque cadeau qu'ils mentionnent pourrait être utilisé par/pour Dieu.

Donnez à chaque enfant un morceau de papier préparé. Demandez de dessiner quelque chose dans la boîte qu'ils veulent de donner à Jésus. Ils peuvent dessiner plusieurs choses.

TEMPS DE SERVICE (MINISTERE)

Préparation

Aucune



Présentation

Demandez aux enfants de tenir les images qu'ils ont dessinées durant l'activité artistique. Priez avec les enfants pendant qu'ils parlent à Jésus sur le fait de Lui donner ces cadeaux . Encouragez-les à terminer l'activité durant la semaine en donnant réellement à Jésus la chose qu'ils ont dessinée sur le papier comme une offrande. Parlez aux parents quand ils viennent récupérer les enfants et expliquez leurs la leçon. Les parents t peuvent avoir besoin d'aider les enfants à respecter leur engagement.

Donner pour Aider les Autres

Leçon Biblique : 1 Rois 17 : 8 - 24

Vérité Biblique : Je Donnerai pour aider les Autres.

Histoire Biblique: 1 Roi 17 : 8 - 24

Verset Biblique: « Donne à celui qui te demande, et ne te détourne pas de celui qui veut emprunter de toi.. » (Matthieu 5 : 42, LSG)

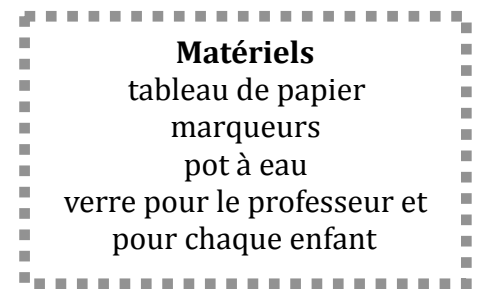
FOCUS

Activité d'Apprentissage: « J'ai Soif » !

Préparation

Ecrivez Matthieu 5:42 sur un tableau de papier ou tableau blanc.

Avant la leçon, demandez à un enfant de vous aider avec la présentation. Il ou elle aura besoin de supplier sans arrêt pour quelque chose à boire.



Présentation

Dites: **J'ai très soif. Ma Gorge est tellement sèche. Je peux à peine parler. J'ai besoin d'un verre d'eau froide.** Verses-toi un verre d'eau et bois-le rapidement. **Maintenant, que je me sens mieux, je peux lire le passage biblique d'aujourd'hui.** Lisez Matthieu 5 : 42. Quand vous aurez terminé, buvez le reste de l'eau et remplissez le verre à nouveau. Buvez l'eau doucement. L'enfant que vous appelez doit commencer à demander quelque chose à boire : « Puis-je boire quelque chose ? J'ai soif » !

Dites (à l'enfant) : **Pas maintenant.** (Encore parlez à l'audience) : **Ecoutez ce que le verset biblique dit. Il est très important. Il parle au sujet des gens qui sollicitent de l'aide quand ils sont dans le besoin. Jésus dit dans ce verset que nous ne devrions pas leur tourner le dos.** Continuez de boire votre eau . L'enfant demande de l'eau à nouveau.

Ignorez l'enfant et dites : **Quand nous n'aidons pas les autres alors nous ne faisons ce que Jésus nous a demandé de faire.** Continuez de boire l'eau . L'enfant continue de demander de l'eau et vous continuez à l'ignorer. **Si quelqu'un a faim ou soif, nous devons lui donner quelque chose à manger ou à boire. S'il nous demande de prêter quelque chose, nous devons les laisser faire.** Buvez de l'eau encore nouveau. L'enfant continue de demander.

Faites semblant de tout juste remarquer l'enfant. Dites : **Qu'est-ce que tu dis ?** L'enfant répondra, « J'ai demandé de l'eau. » **Oh, je pense que je dois faire ce que Jésus me demande de faire.** Donnez à l'enfant de l'eau à boire. **Quand vous voyez des gens solliciter de l'aide, la Bible nous dit que nous devons répondre et leur donner ce qu'ils demandent.** Offre à tous les enfants un verre d'eau.

VERSET A MEMORISER : Matthieu 5 : 42

Préparation

Aucune

Matériels
affiche du verset de l'écriture de
l'activité FOCUS

Explication

Dites: **Quand quelqu'un nous demande de l'aider nous avons deux options. Ces options sont dans le verset. Pouvez-vous les identifier ?** Demandez à un des enfants d'aller à l'avant pour souligner les deux options. Dites : **Oui, nous pouvons leur donner ce dont ils ont besoin ou nous pouvons les ignorer. Qu'est-ce que Jésus veut que nous fassions ?** Permettez aux enfants de répondre.

Activité de Mémorisation

Permettez aux enfants de réagir sur le verset avec un partenaire pendant qu'ils le mémorisent. Un enfant tend sa main vers son partenaire et dit : « Donne à celui qui te demande. » L'autre enfant tourne le dos à celui qui demande et dit : « et ne tourne pas le dos à ceux qui veulent prêter de toi. » Répétez cet exercice à plusieurs reprises et demandez aux enfants de changer de rôles.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « Une Femme est prête à Donner, » 1 Rois 17 : 8 - 24

Préparation

Lisez et Etudiez 1 Rois 17 : 8 - 24.

La semaine précédant celle de cette leçon, demandez à une femme d'apprendre le monologue suivant pour le présenter aux enfants. Donnez- lui un costume biblique et un rondin de bois à porter.

Matériels
Bible
costume pour une femme
rondin de bois

Présentation

Demandez à la personne qui présente le monologue de dire : **Mon mari est mort quelques années de cela. Je suis seule sans personne pour m'aider avec mon enfant. Malheureusement, mon pays était au milieu d'une sécheresse. Il y avait très peu de nourriture ou d'eau. Un jour, j'étais à l'entrée de la cité ramassant quelque bois quand un étranger me demanda, « Pouvez-vous me donner un peu d'eau et un morceau de pain » ?**

Je lui ai dit qu'avec plaisir je lui donnerai un verre d'eau mais je n'ai pas de pain. Tout ce que j'ai à la maison était un peu de farine et d'huile. Je pensais préparer du pain d'orge pour moi et mon fils. Je savais qu'après avoir mangé le pain nous allions mourir de faim.

« N'aies pas peur, » dit l'homme. « Vas et prépares quelque chose pour nous trois. Le Seigneur s'assurera que tu aies assez de farine et d'huile jusqu'au jour il commencera à pleuvoir à nouveau et la récolte reprendra. »

J'ai fait ce qu'il m'avait demandé. Quel que soit la quantité d'huile ou de farine que j'utilisais régulièrement pour préparer le pain, il en restait toujours assez.

Le nom de l'homme était Elie, et il était un prophète de Dieu en Israël. Il resta avec nous plusieurs jours.

Pendant qu'il resta chez moi, mon garçon tomba sévèrement malade et mourut. « Donne-moi le garçon, » dit Elisée. Il prit mon enfant dans ses bras et l'emmena dans sa chambre le met sur le lit, et commença à prier Dieu. Il pria sur le corps de mon fils et demanda à Dieu de lui donner la vie. Elie le fit trois fois. La troisième fois, mon garçon revint à la vie. Il n'y a aucun doute qu'Elie est homme de Dieu !

Je suis contente d'avoir donné de l'eau et du pain quand il me l'avait demandé. Dieu multiplia ma nourriture parce que je l'avais donné à quelqu'un dans le besoin. Quand mon fils mourut, Dieu lui redonna la vie. Dieu est bon envers moi !

A la fin de ce monologue, discutez des questions suivantes avec les enfants :

Pourquoi était-il difficile pour la femme de partager son pain avec Elie ?

Qu'est-ce qui s'est passé de bon pour elle parce qu'elle avait partagé ?

Si tu étais la femme, qu'aurais tu fait quand l'étranger demanda quelque chose à manger et à boire ?

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Communication, « Comment Puis-je Honorer le Seigneur avec Mes Biens » ?

Préparation

Faites plusieurs copies du feuillet « Que se passerait-il... » qui se trouve à la fin de cette leçon. Si vous n'avez pas accès à une photocopieuse, copiez les situations sur le tableau d'affichage afin que les enfants puissent voir.

Matériels

copies du feuillet « que se passerait-il si... »

Présentation

Divisez les enfants en groupes. Donnez à chaque groupe une copie du feuillet « que se passerait-il si... ». Demandez-leur de décider comment ils répondraient et quelle type de bénédiction ils recevraient s'ils avaient choisi de donner. Permettez à chaque groupe de partager leurs réponses.

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Aucune



Matériels

aucun

Présentation

Ayez un moment de prière avec les enfants où ils demanderont à Dieu de les aider à vouloir toujours aider ceux qui sont dans le besoin. Encouragez les enfants à trouver une personne dans le besoin qu'ils peuvent aider cette semaine. Rappelez-vous de les donner la chance de partager comment ils peuvent aider dans la prochaine session.

Que se Passerait-il Si...

Directions: Lisez chacune de ces situations et décidez comment vous devriez répondre.

1. Que se passerait-il si... quelqu'un à l'école te demandait de prêter une plume ?
2. Que se passerait-il si.... Ton frère ou ta soeur te demandait de prêter ta bicyclette ?
3. Que se passerait-il si un missionnaire visitait ton église et parlait des enfants affamés qui sont dans ce pays ?
4. Que se passerait-il si... ta mère te demandait de passer l'après-midi à nettoyer la maison ?
5. Que se passerait-il si... ton ami te demanda de prêter de l'argent pour son lunch ?
6. Qu'est ce qui se passerait si.. toi et tes parents voyaient un sans-abris pendant que vous sortez du magasin ?

Donner avec joie

Leçons Bibliques: Exode 35:4-29; 36:1-7

Vérité Biblique : Je donnerai à Dieu avec Joie.

Histoire Biblique : Exode 35 : 4 - 29 ; 36 : 1 - 7

Verset Biblique : « Que chacun donne comme il l'a résolu en son cœur, sans tristesse ni contrainte; car Dieu aime celui qui donne avec joie » . (2 Corinthiens 9 : 7, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « J'ai soif » !

Préparation

Demandez à deux enfants de vous aider à passer un petit cadeau aux autres enfants. L'un des enfants devrait être excité parce qu'il distribue le cadeau et le fait avec joie. Les autres enfants devront pleurnicher, se plaindre et demander s'ils ne peuvent pas juste tout garder pour eux même.

Matériels
un petit cadeau pour chaque
enfant dans la classe

Présentation

Dites: **Aujourd'hui, J'ai demandé _____ et _____** (insérez les noms de vos aides) **de m'aider à vous distribuer le cadeau. Levez votre main si vous aimeriez en avoir un, et mes assistants vous l'apporteront.**

Demandez aux assistants de distribuer le cadeau. Rassurez-vous que vos assistants soient très excités du fait qu'ils donnent des cadeaux.

Une fois les cadeaux sont distribués, dites: "**Avez-vous remarqué une différence dans la manière _____ et _____ la distribution du cadeau ?**" Permettez aux enfants de répondre. **Bon, ils étaient vraiment en train de prétendre. Les deux étaient contents de partager avec vous. J'ai demandé** (l'enfant qui avait une mauvaise attitude) **de se plaindre du fait qu'on distribue des cadeaux pour aider à comprendre la leçon d'aujourd'hui. Ton attitude quand tu donnes est donc aussi importante que ce que tu donnes. Quand nous donnons à Dieu, Il veut que nous le fassions avec joie et sans murmure!**

VERSET DE MEMORISATION: 2 Corinthiens 9 : 7

Préparation

Ecrivez 2 Corinthiens 9 :7 sur un tableau d'affichage ou tableau blanc.

Ecrivez chacune de ces phrases sur quatre de ces larges morceaux de papiers :

- Chacun de vous devra donner ce qu'il a décidé dans son cœur
- sans plainte
- ni murmure
- car Dieu aime celui qui donne avec joie



Explication

Lisez 2 Corinthiens 9 :7 avec les enfants.

Dites: **Que veut dire cette phrase « décident dans leurs cœurs » ?** Donnez du temps aux enfants pour répondre. **Oui, il veut dire de décider combien donner. Ces phrases dans le verset décrivent l'attitude que nous ne devons pas adopter quand nous devons donner à Dieu ?** Choisissez un enfant pour souligner ces mots ou phrases.

Que veut dire de donner avec « hésitation »? Permettez aux enfants de répondre. **Oui, cela veut dire de donner sans vraiment en avoir le désir. Que veut dire "donner sous contrainte?"** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, il veut dire parce qu'on t'a forcé à donner, non pas parce que tu le désires.**

Pouvez-vous me raconter une fois où vous avez donné avec « hésitation » à quelqu'un ? Permettez aux enfants de répondre. **Pouvez-vous me raconter une fois où vous avez donné « sous la contrainte » ?** Permettez aux enfants de répondre.

Que dit ce verset au sujet de la manière dont Dieu veut que nous donnons? Permettez aux enfants de répondre **Oui, Dieu veut que nous donnions avec joie ! Pouvez-vous me raconter une fois où vous avez donné avec joie de tout votre cœur ?** Permettez aux enfants de répondre.

Activité de Mémorisation

Divisez la classe en quatre groupes. Donnez à chaque groupe l'une des phrases que vous avez écrites et un morceau de papier et un morceau de papier blanc. Dites aux groupes qu'ils ont cinq minutes pour illustrer leurs phrases sur le morceau de papier blanc. Quand leur temps est écoulé, permettez à chaque groupe de partager leurs illustrations. Placez les illustrations et phrases sur le mur, dans le bon ordre. Demandez aux enfants de lire le verset à plusieurs reprises. Ensuite, enlevez les phrases. Choisissez différents enfants pour répéter le verset en utilisant uniquement les illustrations.

INFORMEZ

Histoire Biblique: « Donnez pour la Maison de Dieu, » Exode 35 : 4 - 29 ; 36 : 1 - 7

Préparation

Lire et étudier Exode 35 : 4 - 29; 36 : 1 - 7.

Présentation

Utilisez les images ou les matériels pour raconter l'histoire Biblique.

Dieu dit à Moïse qu'il voulait que le peuple Israël, Son peuple choisi, bâtit une place d'adoration. Ils apporteraient leurs offrandes et louanges à Dieu en cette place d'adoration.

Tandis que le peuple campait dans le désert, voyageait de lieu en lieu, le lieu d'adoration était devenu similaire à une tente. Il était appelé un tabernacle. Chacune de ses parties allaient être faites de manière qu'il serait plus facile de démonter, emballer, et prendre tout ce qu'ils auraient besoin pour faire le camping.

Dieu donna à Moïse les instructions pour bâtir le tabernacle et tout son ameublement intérieur. Alors Moïse dit au peuple exactement ce que Dieu voulait utiliser pour la construction du tabernacle et tout l'ameublement. Moïse savait qu'ils allaient avoir besoin beaucoup de matériels coûteux- or, argent, bronze, pierre précieuse, lin, peau de cabri, bois, huile, épices, et belles pierres. (Montrer ces objets ou photos des éléments.) Il n'avait pas ordonné au peuple d'apporter un certain montant pour chacun des objets. De préférence, il dit au peuple de donner selon ce qu'il est convenu à donner pour bâtir la maison de Dieu.

Le peuple voulait avoir un lieu où il pouvait adorer Dieu. Ils ont tous commencé à apporter leurs cadeaux au tabernacle. Dans très peu de temps ils ont apporté autant d'or, d'argent, de bronze, de pierres précieuses et d'autres objets que Moïse a dû leur demander de ne plus en apporter.

Ils ont non seulement donné des matériels pour la construction de la maison d'adoration, mais ils ont aussi donné leur temps. Certains d'entre eux bâtirent la fondation du tabernacle. D'autres préparèrent des fenêtres. D'autres coupèrent les métaux. Certains d'autres cousirent les robes des prêtres, pendant que les autres sculptèrent les bois et les figures de métaux. Il y a également quelques uns qui ont brodé de belles conceptions en lin. Pendant presque toute une année, les Israélites étaient occupés dans la construction du tabernacle. Lorsque cette dernière était achevée et le

Matériels

(objets réels ou images de ces produits)

Ou

Argent

bronze

bleu, rouge, violet, laine

rouge

lin

poil de chèvre

peaux d'animaux

bois

huile d'Olive

épices

pierres précieuses ou

bijoux

photo du tabernacle

complète de la bible

Bible

dernier rideau accroché, la présence du Seigneur remplit le lieu. Quelle joie le peuple a dû avoir après avoir donné tout ce qu'il possédait pour construire la maison de Dieu.

Montrez une image du tabernacle achevé.

APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Jeu de Rôle, « Comment est mon Attitude » ?

Préparation

Aucune

Matériels
aucun

Présentation

Dites: **Nous avons tous des opportunités pour donner à Dieu. Par exemple, vous pouvez donner vos dîmes; vous pouvez donner dans l'offrande; et vous pouvez donner à quelqu'un dans le besoin. Vous allez travailler en groupes pour faire un sketch ou un enfant a l'opportunité de donner un peu d'argent à Dieu. Je veux que vous montiez premièrement un sketch avec la personne qui donne à contre coeur, avec contrainte, ou qui ne donne pas du tout.**

Divisez les enfants en groupes et donnez- les du temps pour préparer les sketches. Quand tout le monde sera prêt, permettez- les de partager avec la classe. Après chaque sketch, discutez la différence entre la manière joyeuse et non joyeuse de donner à Dieu.

TEMPS DE SERVICE

Préparation

Aucune

Matériels
papier
crayons
crayons ou marqueurs

Présentation

Donnez à chaque enfant un morceau de papier. Demandez- les de plier leur papier en deux. D'un côté, ils dessineront un visage content. Dans l'autre côté, ils dessineront une image de quelque chose que Dieu peut donner (argent, jouets, un talent spécial, etc) . Une fois que tous les enfants auront préparé leurs papiers, demandez- leur de se rassembler en cercle pour prier. Prier ensemble afin que les enfants donnent à Dieu avec une attitude joyeuse.