

Cultivando el amor

Escritura de la lección: Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27

Verdad bíblica: Puedo cultivar [el fruto del] amor en mi vida.

Lección bíblica: Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27

Versículo bíblico: «Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce». (1 Juan 4:7, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Dios te ama»

Preparación

Ninguna

Presentación

Cuando los niños lleguen al salón, pídeles que hagan un dibujo de algo o alguien que aman. Cuando comience la sesión, pídale a cada uno que comparta su dibujo.

Materiales
papel
crayones o lápices
el árbol etiquetado
«cristiano» de la lección 1

Diga: **En nuestra lección anterior aprendimos que Dios desea que los niños cristianos tengan nueve características específicas en sus vidas.** Refiérase al árbol etiquetado «cristiano» de la lección anterior. **Hoy, aprenderemos acerca de la primera característica —amor. Dios quiere que amemos a todos. Es fácil amar a nuestros amigos y familiares, pero Dios también quiere que amemos a nuestros enemigos.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: 1 Juan 4:7

Preparación

Escriba 1 Juan 4:7 en una cartulina.

Recorte cinco corazones de papel para cada grupo de cuatro niños. Escriba las frases y referencias del versículo bíblico en cada grupo de corazones como aparece a continuación.

1er corazón: Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros,

2do corazón: porque el amor viene de Dios,

Materiales
cartulina
marcador
papel construcción color rojo
tijeras

3er corazón: y todo el que ama ha nacido de él

4to corazón: y lo conoce.

5to corazón: 1 Juan 4:7

Explicación

Lea 1 Juan 4:7 con los niños. Pídales que encuentren las respuestas a las siguientes preguntas en el versículo. Cuando uno descubra la respuesta, pídale que pase al frente y subraye la respuesta con un marcador.

¿Qué mandamiento nos da Dios en este versículo? (Amémonos los unos a los otros)

¿De dónde viene el amor? (Dios)

¿Qué dos cosas conocemos de aquellos que demuestran amor? (Han nacido de Dios y Lo conocen)

Actividad de memorización

Divida la clase en grupos de cuatro. Entréguele a cada grupo los cinco corazones que fueron preparados. Pídales que organicen los corazones en el orden correcto del versículo y lo repitan juntos. Diga: **Vamos ver si podemos decir el versículo sin ver algunas de las palabras. Volteen el tercer corazón.** Practique el versículo con ellos con el tercer corazón volteado. **Ahora volteen el quinto corazón.** Practique el versículo con ellos con el quinto corazón volteado. Continúe con cada grupo hasta que puedan decir todos el versículo con todos los corazones volteados.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Jesús ama a todos» (Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27)

Preparación

Lea y estudie Lucas 23:26-46; Juan 19:25-27.

Recorte tres corazones para cada niño utilizando papel construcción color rojo. Escriba una de las siguientes palabras en cada corazón: amigos/familia, enemigos, pecadores.

Entréguele a cada niño tres corazones.

Materiales

Biblia

papel construcción (rojo si es posible)

marcador o crayón

Presentación

Diga: La primera característica que Dios desea ver en los cristianos es el amor. ¿Cuándo demostró Jesús Su amor para con nosotros en grande? Permita que los niños respondan. Sí, cuando Él murió en la cruz nos demostró Su amor. Ese día, Jesús también nos mostró quiénes desea que amemos y cómo desea que los amemos. Les voy a contar acerca de tres cosas que Jesús hizo mientras estaba en la cruz. Escuchen y decidan si Él les demostró amor para con Sus amigos y familia, Sus enemigos o pecadores en cada parte de la historia. Cuando tengan la respuesta correcta, muestren el corazón con la palabra correcta.

Historia 1

Diga: Como el hijo mayor de José y María, Jesús tenía la tarea de cuidar de Su madre cuando envejeciera. Mientras Jesús moría en la cruz, sabía que ya no podría cuidar de ella. Él la amaba tanto que quería asegurarse de que alguien la cuidara. Ese día triste, allí estaba Su discípulo, Juan, junto a María. Desde la cruz, Jesús le pidió a Juan que cuidara de ella. La Biblia nos dice que desde ese día, Juan cuidó de María como si fuera su propia madre. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos en esta historia? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (amigos/familia)

Historia 2

Diga: Ese día, otros dos hombres fueron colgados en una cruz, uno a cada lado de Jesús. Ambos habían hecho cosas muy malas. Uno de ellos se rió y se burló de Jesús. El otro se dio cuenta que era pecador y que Jesús era el Hijo de Dios. Le pidió perdón a Jesús por sus pecados. Jesús le prometió que iría al cielo. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (pecadores)

Historia 3

Diga: Jesús no había hecho nada malo; sin embargo, fue sentenciado a muerte. Los soldados Lo hirieron, le quitaron Su ropa y se burlaron de Él. Mientras Jesús estaba en la cruz hizo una oración especial. Le pidió a Dios que perdonara a los que Lo maltrataban y Lo habían sentenciado a muerte. ¿Les demostró Jesús amor a Sus amigos/familia, pecadores o enemigos? Pídales a los niños que muestren el corazón correcto. (enemigos)

Diga: Mientras Jesús moría en la cruz les demostró Su amor a todos. Este es el mismo amor que Él desea que haya en nuestras vidas, aun cuando sea difícil.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa —«El amor es una acción»

Preparación

Divida una hoja de papel en tres secciones. Escriba una de las siguientes palabras en la parte superior de cada sección: amigos, familia, enemigos.

Materiales
papel
crayones o marcadores

Presentación

Diga: **Jesús le demostró Su amor a la gente con Sus acciones. ¿Cómo le demostró Su amor a Su familia? Permita que los niños respondan. Sí, Él le pidió a Juan que cuidara de María. Sus palabras son amor. ¿Cómo les demostró Su amor a Sus enemigos? Permita que los niños respondan. Sí, Él los amó orando por ellos. Él desea que nosotros amemos a la gente con nuestras palabras y acciones.**

Entréguele a cada niño una hoja de papel preparada y marcadores o crayones. Pídales que escriban en la sección correcta las maneras en que pueden amar a sus amigos, familias y enemigos. Anímelos a ser específicos en sus acciones. Mencione algunos ejemplos específicos como limpiar la habitación de mamá, o decirle algo amable a una persona en la escuela que ha sido grosera. Si los niños no saben escribir, pídales que dibujen su acción de amor.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ponga una cesta pequeña al pie del cartelón del árbol etiquetado «cristiano» usado en la lección 1.

Presentación

Instruya a la clase a poner sus hojas en la cesta. Diga:

Cuando comiencen a amar a la gente haciendo las cosas que escribieron en su hoja, su amor crecerá

aún más. Saque las frutas hechas de papel con la palabra «amor» (al pie del cartelón «cristiano») y péguelas al árbol.

Materiales
las hojas de la actividad «El amor es una acción»
una cesta pequeña
el cartelón del árbol etiquetado «cristiano» de la lección 1

Oremos y pidámosle a Dios que nos ayude a amar a los demás a través de las cosas que hemos escrito en los papeles. Haga una oración con los niños.