

Adoramos a Dios cuando...leemos Su Palabra

Escritura de la lección: Nehemías 8:1-12

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios leyendo Su Palabra.

Historia bíblica: Nehemías 8:1-12

Versículo bíblico: «Me alegro en tu palabra como alguien que descubre un gran tesoro». (Salmo 119:162, NTV)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Vamos de caza»

Preparación

Haga copias de las siguientes pistas para la búsqueda del tesoro para cada equipo de dos niños. No incluya las palabras entre paréntesis.

Salmo 31:3 (roca)

Génesis 8:11 (hoja)

Deuteronomio 11:15 (césped)

Génesis 2:7 (polvo)

Job 14:2 (flor)

Juan 15:5 (rama)

Materiales

pistas para la búsqueda del tesoro
Biblia
lápices
una pequeña caja o bolsa

*Si los niños no tienen Biblias, escriba el versículo entero como una pista, y dígalos que marquen con un círculo el nombre del tesoro que deben buscar.

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han participado en una caza de tesoros? Hoy, vamos a usar la Palabra de Dios para encontrar algunos tesoros maravillosos en el mundo que Dios creó.** Pídales que escojan un compañero. Entréguele a cada equipo una copia de las pistas del tesoro, y anímelos a buscar los versículos bíblicos para descubrir los tesoros que necesitan encontrar. Deben escribir el nombre del tesoro al lado del versículo. Cuando completen la tarea, instrúyalos a buscar los tesoros.

Supervíselos mientras realizan la búsqueda de los tesoros. Una vez los encuentren, premie a cada equipo con un pequeño regalo. Si es posible, escriba un versículo bíblico en cada regalo. Recuérdeles que la Palabra de Dios es el tesoro más grande.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 119:162

Preparación

Escriba el Salmo 119:162 en un pedazo de cartulina.

Esconda un pequeño tesoro (como un dulce) para cada niño alrededor del salón.



Escriba las palabras del versículo de memorización en pequeños pedazos de papel. Esconda los papeles alrededor del salón antes de que los niños lleguen.

Explicación

Diga: **Hemos estado aprendiendo sobre diferentes formas de adorar a Dios. Hemos aprendido a adorarlo con palabras y acciones. ¿De qué dos formas hemos aprendido a adorar a Dios con nuestras acciones?** Permita que los niños respondan. **Sí, podemos adorar a Dios yendo a la iglesia y orando. Hoy, vamos a aprender sobre algo más que podemos hacer para adorar a Dios. Podemos adorar a Dios leyendo nuestras Biblias. La Biblia contiene las palabras de Dios. Cuando leemos la Biblia, le demostramos a Dios que Sus palabras son importantes. Leamos la Biblia en este momento.** Lea el Salmo 119:162 con los niños.

Diga: **Escondí un pequeño tesoro para cada uno de ustedes en el salón.** Instrúyalos a buscar el dulce y que regresen a sus asientos. (De ser necesario, explíqueles que los papeles que encuentren escondidos en el salón son otros tesoros que luego descubrirán.)

Después de que cada uno haya encontrado un dulce, permítales saborearlo mientras usted hace las siguientes preguntas:

¿Cómo se sintieron cuando encontraron el pequeño tesoro?

¿Cómo se sienten cuando leen la Biblia?

Diga: **El Salmo 119:162 nos dice que debemos alegrarnos cuando leemos nuestras Biblias así como cuando encontramos un tesoro.**

Actividad de memorización

Explíqueles a los niños que las palabras del versículo de memorización de hoy están escondidas en el salón y que deben buscarlas. Indíqueles cuándo deben comenzar y que tomen asiento cuando encuentren una. Cuando las hayan encontrado todas, pídale al niño que tiene la primera palabra del versículo que se ponga de pie y la diga. Continúe con la próxima palabra hasta que completen el versículo. Pídales que intercambien las palabras y repitan la actividad.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Esdras lee la ley de Dios al pueblo» (Nehemías 8:1-12)

Preparación

Lea y estudie Nehemías 8:1-12.

Materiales
Biblia

Presentación

Diga: **En la historia bíblica de hoy, el pueblo se puso de pie mientras se leía la Biblia. ¡A ver cuánto tiempo pueden permanecer ustedes de pie mientras leo la Biblia!** Pídales que se pongan de pie. Comience a leer el Salmo 119. Recuérdeles que se pueden sentar cuando se cansen. Detenga la lectura cuando el último niño se haya sentado o al final de dos minutos (cualquiera que ocurra primero).

Diga: **¿Por cuánto tiempo creen que leí la Biblia? ¿Fue por mucho tiempo? La leí por _____ minutos** (mencione el tiempo). **En la historia de hoy, vamos a aprender sobre un hombre que leyó la Biblia a un grupo de personas por una mañana completa.**

Escoja voluntarios para que desempeñen los papeles de Nehemías y Esdras mientras cuenta la historia bíblica. El resto de los niños serán el pueblo de Israel. Deles ideas de cómo desempeñar sus papeles mientras se desarrolla la historia.

Diga: **Nehemías, el gobernador de Jerusalén, deseaba que el pueblo que vivía en la ciudad entendiera la Palabra de Dios. Así que, una mañana reunió a todo el pueblo en la plaza para que Esdras, el ministro de Dios, les leyera la Biblia.**

Esdras se paró sobre un púlpito de madera sosteniendo el libro que contenía la Palabra de Dios. Cuando abrió el libro, todos se pusieron de pie. Esdras alabó al Señor por Su grandeza y las maravillas que había hecho con Su pueblo. El pueblo alzó sus manos y respondieron, diciendo: «¡Amén! ¡Amén!»

Luego, Esdras leyó en alta voz la Palabra de Dios para que todos pudieran entenderla. Leyó desde temprano en la mañana hasta la tarde. La Palabra de Dios tocó los corazones del pueblo y comenzaron a llorar.

Cuando Esdras terminó de leer, Nehemías le dijo al pueblo: «¡No lloren, este es un día santo para el Señor!»

Luego, todo el pueblo se fue a sus casas a comer y a beber, y a obsequiar porciones con sus vecinos. En toda la ciudad hubo gran alegría y celebración porque habían entendido la Palabra de Dios.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico —«La Palabra de Dios es mi tesoro»

Preparación

Corte suficientes cuadritos de papel para que cada niño tenga por lo menos tres.

Presentación

Diga: **El versículo de memorización compara la Palabra de Dios a un tesoro. ¿En qué forma la Palabra de Dios es similar a un tesoro? ¿Qué hace que la Palabra de Dios sea especial para nosotros? ¿Qué hace que la Palabra de Dios sea especial para nosotros?** Permita que los niños respondan. **Hoy, vamos a hacer un tesoro que contenga la Palabra de Dios. Piensen en tres de sus versículos favoritos y escriban cada uno en un cuadrito de papel; dóblenlos y pónganlos en la cajita. Cada vez que quieran oír la Palabra de Dios, todo lo que tienen que hacer es abrir la caja y encontrarán el tesoro.**

Cuando hayan terminado de escribir los versículos bíblicos, anímelos a decorar sus cajas del tesoro. Si su clase es de niños pequeños, prepare con anticipación algunos versículos bíblicos para poner en sus cajas. Dígales a los más pequeños que le pidan a un miembro de sus familias que les lean los versículos bíblicos.

Materiales
un pequeño recipiente para cada niño (vaso, canasta o caja desechable)
hoja de papel
tijeras
crayones o marcadores
artículos para decorar los pequeños recipientes

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Tenga una Biblia para cada niño. Si no hay Biblias disponibles, haga copias del Salmo 100 y 150 en una hoja para cada uno.

Presentación

Diga: **Dios quiere que le adoren leyendo Su Palabra todos los días. Hoy, vamos a dedicar algún tiempo para leer Su Palabra. Primero, vamos a orar y a pedirle a Dios que nos hable a través de Su Palabra.** Ore por los niños. Luego, entréguele a cada niño una Biblia y ayúdelos a encontrar el Salmo 100 y el 150. Diga: **Cuando hayan terminado de leer, quiero que mediten en la lectura. Dios puede hablarles durante este momento de meditación. Si hay algo especial que quieren recordar de la lectura bíblica o meditación, tomen un pedazo de papel y crayones para escribirlo o dibujarlo.** Ponga música instrumental de fondo mientras los niños leen sus Biblias. Después de algunos minutos, pregunte si alguien desea compartir algo especial que aprendió, sintió o escuchó de Dios durante su tiempo de lectura bíblica.

*Si los niños de su clase son demasiado pequeños para leer, haga la actividad con ellos.

Materiales
Biblias
hoja de papel
crayones
música instrumental de alabanza (opcional)