

Adoramos a Dios cuando...oramos

Escritura de la lección: Daniel 6

Verdad bíblica: Puedo adorar a Dios orando.

Historia bíblica: Daniel 6

Versículo bíblico: «Por la mañana, Señor, escuchas mi clamor; por la mañana te presento mis ruegos, y quedo a la espera de tu respuesta». (Salmo 5:3, NVI)

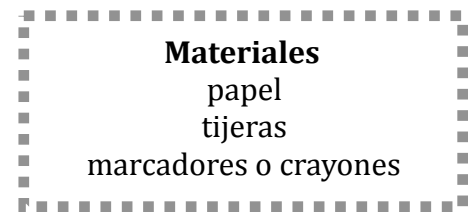
ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Háblame de la oración»

Preparación

De ser posible, dibuje a un niño con la cabeza inclinada para orar. Recorte cinco siluetas de ese patrón. En cada patrón escriba una de las siguientes preguntas:

- ¿QUÉ es orar?
- ¿POR QUÉ debemos orar?
- ¿POR QUÉ cerramos nuestros ojos cuando oramos?
- ¿DÓNDE podemos orar?
- ¿CUÁNDO debemos orar?



Presentación

Divida la clase en cinco equipos. Entréguele a cada equipo una silueta. Pídales que discutan sus preguntas. Concédales dos o tres minutos, y luego instruya a cada equipo que comparta sus respuestas. A continuación algunas posibles respuestas.

¿QUÉ es orar?

Respuesta: Es hablar con Dios y escucharlo.

¿POR QUÉ debemos orar?

Respuesta: La oración nos ayuda a comunicarnos con Dios, y Él nos dice lo que debemos hacer.

¿POR QUÉ cerramos nuestros ojos cuando oramos?

Respuesta: Nos ayuda a concentrarnos en Dios y a no distraernos con las cosas a nuestro alrededor. Sin embargo, no tenemos que cerrar nuestros ojos para orar.

¿DÓNDE podemos orar?

Respuesta: Podemos orar en cualquier lugar.

¿CUÁNDO debemos orar?

Respuesta: Debemos orar a cualquier hora.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 5:3

Preparación

Escriba Salmo 5:3 en una cartulina.

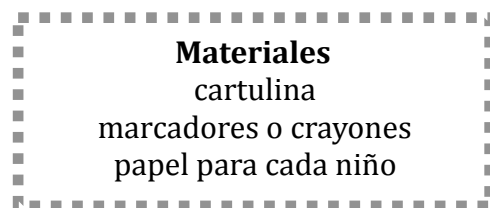
Explicación

Lea el Salmo 5:3. Diga: **Este versículo fue escrito por el rey David. Él le oraba a Dios a una hora específica del día.**

¿Cuándo fue eso? Permita que los niños respondan. **¿Creen ustedes que Dios estaba esperando que David hablara con Él por la mañana?** Permita que los niños respondan. **Dios quiere encontrarse con cada uno de nosotros todos los días. Cuando dedicamos un momento específico para orar, Dios sabe que Él es importante para nosotros. Cuando reconocemos quién Él es y lo que ha hecho, también adoramos Su nombre. Por lo tanto, cuando oramos, también Lo adoramos.**

Actividad de memorización

Distribuya papel y materiales de dibujo a todos. Pídales que escriban el versículo en sus propias palabras. Instrúyalos a escribir la hora del día que ellos oran en la parte que dice mañana en el versículo.



INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Daniel en el foso de los leones» (Daniel 6)

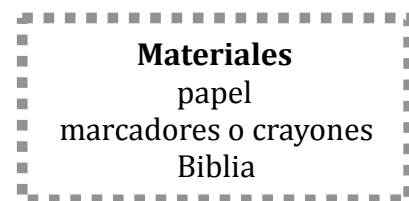
Preparación

Lea y estudie Daniel 6.

Escriba las siguientes citas bíblicas en pequeños pedazos de papel:

Daniel 6:1-5; Daniel 6:6-9; Daniel 6:10; Daniel 6:11-17

Daniel 6:18-21; Daniel 6:22-23



Presentación

Divida la clase en seis equipos. Entréguele a cada equipo materiales de dibujo y un papel con una de las citas bíblicas. Instrúyalos a leer los versículos y discutir cuál evento es el más importante en su cita bíblica. Luego, deben ilustrar el evento. Concédales de ocho a diez minutos para completar su ilustración. (Puede asignar una ilustración por equipo o que cada niño haga su propia ilustración.)

Cuando hayan terminado, pídale a los equipos que compartan sus ilustraciones. El equipo 1 deberá hablar sobre los sucesos en los versículos que les fueron asignados. Deben usar su ilustración como una ayuda visual. Cuando el equipo 1 haya terminado, coloque sus ilustraciones en la pared. Luego, el equipo 2 hará lo mismo, y así sucesivamente. Cuando todos los equipos hayan terminado, se espera que los niños conozcan la historia de Daniel 6.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte —«Un recordatorio de oración»

Preparación

Ninguna

Presentación

Diga: **¿Alguna vez han tenido dificultad para orar porque no saben qué decirle a Dios? Vamos a hacer un recordatorio de oración que nos ayudará.** Pídale a cada niño que dibuje su mano en una hoja de papel. Ayude a los niños más pequeños.



Pídale que escriban las siguientes frases en cada dedo.

Dedo pulgar: *Orar por los que están cerca de ti.*

Diga: **El pulgar es el dedo más cerca de nosotros, y nos recuerda que debemos orar por nuestra familia, amigos, vecinos y la iglesia.**

Dedo índice: *Orar por aquellos que te conducen a Dios.*

Diga: **El dedo índice es usado para señalar cosas, y nos recuerda que debemos orar por aquellos que nos conducen a Dios: maestros, ministros y padres.**

Dedo del medio (dedo del corazón): *Orar por aquellos que están en cargos de autoridad (líderes).*

Diga: **El dedo del medio es el más largo; sobresale del resto. Éste nos recuerda que debemos orar por los que están en cargos de autoridad: presidentes, jueces, policías y otros.**

Dedo anular: *Orar por los débiles.*

Diga: **El dedo anular es débil porque es el que menos usamos. Éste nos recuerda que debemos orar por los pobres, enfermos, indigentes y desfavorecidos.**

Dedo meñique: *Ora por ti mismo.*

Diga: **El dedo meñique nos recuerda que debemos orar por nosotros mismos.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dirija a los niños en un tiempo de oración utilizando el recordatorio de oración que prepararon. Haga una pausa después de cada dedo para que los niños puedan orar. Si parecen no estar familiarizados con la oración, enséñeles cómo orar por cada una de las personas que mencionaron en su recordatorio de oración.

Materiales
el recordatorio de oración
de la actividad de
aplicación