

¿Qué es adoración?

Escritura de la lección: Éxodo 14:1-31; 15:1-21

Verdad bíblica: Nosotros adoramos a Dios

Historia bíblica: Éxodo 14:1-31; 15:1-21

Versículo bíblico: «Alábenlo por sus proezas, alábenlo por su inmensa grandeza». (Salmo 150:2, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es adoración?»

Preparación

En una hoja grande o cartulina prepare una tabla y escriba en la parte superior la palabra «adoración», e incluya la siguiente definición: Adoración es lo que hacemos para demostrarle a Dios que reconocemos quién Él es y lo que ha hecho. Luego, debajo de la definición, haga dos columnas y escriba en una «¿Quién es Dios?» y en la otra «¿Qué ha hecho Dios?»

Materiales
hoja grande de papel o
cartulina
marcadores

Presentación

Diga: **Durante las próximas semanas, estaremos hablando acerca de la adoración a Dios.**

¿Quién me puede decir qué significa adorar a Dios? Permita que los niños respondan. **Todas son excelentes respuestas. Quiero compartirles otro significado.** Muestre la definición de adoración que escribió en la cartulina, y léala con los niños.

Diga: **Hagamos una lista de quién es Dios.** Permita que los niños añadan palabras tales como, Rey de reyes, Salvador, Amigo, etc., en la columna correcta. **Ahora, hagamos una lista de algunas de las cosas que ha hecho Dios.** Permita que los niños añadan frases tales como, creó el mundo, murió por mí, me consuela cuando estoy triste, etc.

Nuestras palabras y acciones le demuestran a Dios que reconocemos quién Él es y lo que ha hecho. Cuando adoramos a Dios con nuestras palabras, estamos alabando Su nombre.

Alabemos a Dios en este momento cantando acerca de Su grandeza. Cante con los niños una alabanza a Dios.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 150:2

Preparación

Escriba cada palabra del Salmo 150:2 en pedazos de papel y péguelas en la pared del salón.

Explicación

Lea el Salmo 150:2 con los niños. Diga: **¿Pueden encontrar**

dos razones en este versículo por las que debemos adorar o alabar al Señor? Pídale a un niño que marque con un círculo cada razón: proezas y grandeza. **¿Pueden nombrar una proeza** (algo maravilloso) **que el Señor ha hecho?** Permita que los niños respondan. **¿Pueden mencionar algo grande, algo que realmente les gusta de Dios?** Permita que los niños respondan. **Cuando adoramos a Dios por Su grandeza le estamos alabando por quién Él es: un Padre amoroso, poderoso, fiel, etc. Así que, alabamos a Dios por las cosas que ha hecho y por quién Él es.**

Actividad de memorización

Utilice las palabras del versículo de memorización de hoy que están en la pared. Pídale a cada niño que se pare frente a una de las palabras. Luego, instruya a cada uno a decir las palabras en el orden correcto. Después de que repitan el versículo varias veces, diga: «Cambien». Pídales que busquen otra palabra y que se paren frente a ella. Continúe con la actividad hasta que todos los niños aprendan el versículo.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Dios salva a Su pueblo» (Éxodo 14:1-31; 15:1-21)

Preparación

Lea y estudie Éxodo 14:1-31 y 15:1-21.

Escriba las siguientes frases y preguntas en pedazos de papel. (Las respuestas se encuentran debajo de cada pregunta como referencia para el maestro solamente.)

Dios siempre está presente. ¿Cómo le demostró Dios al pueblo de Israel que Él estaba con ellos?

Respuesta: Él los condujo con una nube durante el día y con una columna de fuego por la noche.

Dios es poderoso. ¿Qué acción poderosa realizó Dios para demostrar Su poder?

Respuesta: Él abrió el mar Rojo.

Materiales
pedazos de papel
marcadores o crayones
cinta adhesiva
Biblia

Materiales
Biblia
papel
lápiz, lapicero o marcador

Dios es fiel. ¿Qué palabras le dio Dios a Moisés que se cumplieron?

Respuesta: Dios le dijo a Moisés y al pueblo que observaran cómo Él los salvaría. «A esos egipcios que hoy ven, ¡jamás volverán a verlos!».

Dios tiene toda autoridad. ¿Se preocupó Dios cuando el ejército de faraón decidió perseguir a los israelitas?

Respuesta: No. Dios siempre está en control de todo.

¿Cómo reaccionaron los hijos de Israel cuando oyeron que el faraón y su ejército se estaban acercando? ¿Qué deberían hacer?

Respuesta: Sintieron mucho miedo y comenzaron a quejarse; sin embargo, debían confiar en Dios.

¿Cómo reaccionaron los hijos de Israel después que faraón y su ejército se ahogaron?

Respuesta: Adoraron a Dios cantando, danzando y dando gritos de gozo.

Presentación

Divida la clase en tres grupos diferentes. Dele a cada grupo dos hojas que tengan las frases/ preguntas, e instrúyalos a leerlas juntos. Explíqueles que deben poner atención mientras usted lee la historia para poder encontrar las respuestas a sus preguntas, pero no pueden decirlas en voz alta. Cuando termine de leer la historia, pídale que compartan sus respuestas.

Diga: Los israelitas habían sido esclavos en Egipto por muchos años. Dios había usado varios sucesos para que el rey de Egipto, faraón, libertara a los israelitas. Dios usó a Moisés y a Aarón para sacar al pueblo de Israel de Egipto, pero ellos no escogieron el camino a seguir. Dios estaba con ellos, y Él escogió el camino que debían seguir y usó una columna de nube y una columna de fuego. Durante el día, Dios iba delante de ellos en una columna de nube para guiarlos por el camino. Durante la noche, la nube se convertía en una columna de fuego. Por la noche o por el día, el pueblo podía ver la columna de fuego o la nube y decían: «Nuestro Dios está con nosotros. Él nos está guiando por el camino».

Después de que el pueblo de Israel salió de Egipto, Dios los dirigió hacia el mar Rojo. En este lugar acamparon por una noche, esperando descansar para luego reanudar su marcha. Pero de repente, alguien entre ellos gritó: «¡El ejército de faraón nos persigue!» El ejército de faraón venía tras ellos, y el mar Rojo estaba al frente. No había ningún lugar para escapar.

Entonces, el pueblo comenzó a quejarse con Moisés: «¿Por qué nos trajiste hasta aquí para morir? Mejor nos hubiéramos quedado como esclavos en Egipto en vez de morir aquí en el desierto». Moisés clamó a Dios por ayuda: «Háblale al pueblo. Dile que se estén tranquilos». Dios le dijo: «No temáis. Observad cómo Yo os salvaré. A esos egipcios que hoy ven, ¡jamás volverán a verlos!»

Entonces, la nube que iba delante de ellos se apartó y se puso a sus espaldas, e iba entre el campamento del ejército de faraón y el campamento de Israel. Toda la noche el pueblo de Israel fue alumbrado, pero los egipcios tenían una nube y tinieblas. A la mañana siguiente, Dios le dijo a Moisés: «Dile al pueblo que marchen, y levanta tu vara sobre el mar Rojo».

Moisés simplemente hizo lo que Dios le dijo que hiciera. Dios envió un fuerte viento. El viento abrió un camino a través de las aguas y volvió el mar en seco, y las aguas quedaron divididas. A cada lado del camino se levantaron las aguas como un muro hasta que todo el pueblo llegó al otro lado.

Cuando la nube se levantó, faraón vio a los israelitas caminando en medio del mar en seco. Entonces, le ordenó a sus soldados que los siguieran, pero el camino se había convertido en lodo. Las ruedas de sus carros comenzaron a atascarse en el lodo. Luego, las aguas cayeron sobre ellos y se ahogaron.

Dios libertó al pueblo de Israel y los libró de sus enemigos. Moisés escribió un hermoso himno alabando a Dios por lo que había hecho, y todo el pueblo danzó y cantó con gozo y júbilo.

Permita que cada grupo comparta con la clase las respuestas a sus preguntas.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Juego —«Escríbelo»

Preparación

Divida cada cartulina en dos columnas. Escriba en la primera columna de cada hoja «Lo que Él ha hecho» y en la segunda columna «Quién Él es»

Materiales
dos cartulinas
marcadores o crayones

Presentación

Divida la clase en dos equipos. Pídale a cada equipo que escoja a un «reportero». Entréguele a cada equipo una cartulina y un marcador o crayón. El objetivo del juego es que nombren todos los hechos poderosos y características de Dios que puedan. Luego, pídale al reportero que escriba las palabras en la columna apropiada. Cada equipo tendrá por lo menos tres minutos para hacer el trabajo. Al final de los tres minutos, uno de los equipos debe leer la lista de los hechos poderosos de Dios en la columna «Lo que Él ha hecho». Si el otro equipo coincide con los mismos hechos, ambos deben tachar la palabra. Si no coinciden, deben hacer un círculo alrededor de la palabra. Cada hecho que tenga un círculo tendrá el valor de un punto. Cuando hayan terminado con la primera columna, permita que el otro equipo lea la lista de características de Dios en la columna «Quién Él es». Nuevamente, instrúyalos a tachar las palabras que coinciden y a marcar con un círculo las que no. Suma los puntos para ver quién marcó con un círculo más características y hechos poderosos. El equipo con el mayor número de círculos es el ganador.

Diga: **Dios es maravilloso, y ha hecho cosas maravillosas para nosotros. Le adoramos por quién Él es y por lo que ha hecho por nosotros.**

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Materiales
ninguno

Presentación

Dirija a los niños en un tiempo de adoración. Pídales que formen un círculo y anímelos a adorar a Dios empleando oraciones tales como, «Te adoro porque me creaste», o «Te adoro porque sanaste a mi madre».