

Comparte las buenas nuevas

Escritura de la lección: 1 Juan 1:3; Hechos 2:41-47

Verdad bíblica: Compartiendo las buenas nuevas de Jesús.

Historia bíblica: Hechos 2:41-47

Versículo bíblico: «Les dijo: Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura». (Marcos 16:15, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Buenas nuevas»

Preparación

Escriba las palabras «Buenas nuevas o Malas noticias» en el frente de seis sobres. Luego, escriba las seis frases a continuación en hojas separadas de papel y ponga una hoja en cada sobre. Antes de la clase, esconda los primeros cinco sobres alrededor del salón y el sexto —que contiene las buenas nuevas de Jesús— en su Biblia.

1. Tus padres te quieren dar dinero.
2. Tu amigo está enfermo y no puede venir a jugar a tu casa.
3. Tus abuelos vienen de visita.
4. Tu madre te preparó tu comida favorita.
5. Tu padre tiene que trabajar y no puede llevarte al paseo que habías planeado.
6. Jesús nos ama tanto que murió por nuestros pecados.

Materiales
seis sobres
seis hojas de papel
marcador o lapicero
Biblia

Presentación

Diga: «¿Alguna vez alguien te ha dado alguna buena o mala noticia?» Permita que los niños respondan. **Yo prefiero oír buenas nuevas que malas noticias. Recuerdo una vez cuando (comparta una vez en que recibiste una buena noticia)... Fue muy emocionante.**

Diga: **Vamos a jugar un juego que se llama «Buenas nuevas o Malas noticias». Hay cinco sobres escondidos alrededor del salón; búsqwenlos.** Deles tiempo para encontrar los sobres. Cuando los encuentren, instrúyalos a abrirlos y leer las frases (o léales usted). Diga: **Si el sobre contiene buenas nuevas, hagan una señal con el pulgar hacia arriba. Si contiene malas noticias, hagan una señal con el pulgar hacia abajo.**

Diga: **Tengo otro sobre. Voy a ver si lo encuentro.** Busque el sobre en su Biblia. **¡Lo encontré! Veamos si contiene buenas o malas noticias.** (Lea la frase.) **¡Oh, creo que estas son las mejores nuevas! Jesús nos ama y murió por nosotros. Cuando creemos en estas buenas nuevas, somos perdonados de nuestros pecados. Nos convertimos en hijos de Dios y estamos seguros de que iremos al cielo. Estas son las mejores buenas nuevas que cualquiera pudiera recibir. Nosotros las hemos recibido; y Jesús quiere que las compartamos con otras personas.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Marcos 16:15

Preparación

Escriba Marcos 16:15 en un pedazo de cartulina.

Divida el versículo en cuatro frases. Escriba cada frase en un pedazo de papel.

1. Les dijo:
2. Vayan por todo el mundo
3. y anuncien las buenas nuevas
4. a toda criatura.

Materiales
cartulina
marcadores
4 hojas de papel

Explicación

Lea Marcos 16:15 con los niños.

Diga: **En este versículo, Jesús nos dice que hagamos dos cosas. ¿Alguien me puede decir qué quiere Jesús que hagamos?** Cuando los niños hayan respondido, pídale a dos que subrayen las palabras «vayan» y «anuncien». **Jesús quiere que vayamos por todo el mundo. Esto significa por todas partes. «Por todas partes» puede ser un lugar lejos o la casa de tu vecino. ¿Qué nos pide Jesús que hagamos por todas partes?** Permita que los niños respondan. **Sí, Él quiere que anunciemos a todos las buenas nuevas. A veces pensamos que sólo los pastores pueden predicar, pero predicar es simplemente anunciar a otros las buenas nuevas de Jesús. Cuando compartimos acerca de Jesús con nuestros amigos, estamos obedeciendo el mandato de Jesús. ¿Tienes algún amigo con quien compartir las buenas nuevas de Jesús?**

Actividad de memorización

Divida a los niños en cuatro grupos. Entréguele a cada grupo una de las frases del versículo de Marcos 16:15 que escribió en pedazos de papel. Luego, pídale a cada grupo que practique su frase. Cuando hayan aprendido su frase, instrúyalos a que se coloquen en el orden correcto del versículo. Lea todo el versículo. Repita el ejercicio dándole a cada grupo una nueva frase hasta que todos se lo memoricen.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Pedro comparte las buenas nuevas». (Hechos 2:1-47)

Preparación

Lea y estudie Hechos 2:1-47.

Escriba en cada hoja de papel una de las siguientes frases

120

3,000

Compartir las buenas nuevas con todos

Materiales

Biblia

cartulina

3 hojas de papel

marcador

Presentación

Mientras narra la historia, muestre los letreros que preparó en el momento indicado. Pídales a los niños que lean las palabras en voz alta cada vez que levante uno de los letreros.

Diga: **Habían pasado diez días que Jesús ascendió al cielo. Muchas personas, 120** (levante el letrero) **para ser precisos, estaban reunidas en un aposento esperando la promesa que Él les había dado. Mientras estaban reunidos, vino un sonido como de un viento recio. Lenguas como de fuego se asentaron sobre la cabeza de cada uno. Todos comenzaron a hablar en un lenguaje celestial —un lenguaje que ellos no entendían. Rápidamente toda la ciudad de Jerusalén se dio cuenta de lo que estaba sucediendo, y miles de personas se reunieron alrededor de la casa donde estaban los 120** (levante el letrero) **seguidores de Jesús.**

Pedro y otros discípulos salieron del aposento para hablarle a la multitud. Ellos también estaban muy emocionados. Dios había hecho grandes maravillas en sus vidas y ahora tenían que compartir las buenas nuevas con todos (levante el letrero).

Pedro les habló acerca de la crucifixión de Jesús, Su muerte y resurrección. «¡Él está vivo! Ascendió al cielo para estar con Dios, Su Padre», les dijo.

Muchos de los que estaban entre la multitud habían estado presentes cuando Jesús fue crucificado. Se habían burlado de Él mientras colgaba en el madero; pero, ahora tenían un profundo sentimiento de tristeza y preocupación. «¿Qué haremos?», le preguntaron a Pedro.

«Arrepentíos», les respondió Pedro. «Sus pecados le serán perdonados. Y Dios les dará el maravilloso don del Espíritu Santo».

Ese día, 3,000 (levante el letrero) **personas oyeron las buenas nuevas de Jesús y le pidieron que perdonara sus pecados. ¿Se imaginan ustedes la emoción que deben haber sentido? Luego, ellos también desearon compartir estas buenas nuevas con todo el mundo** (levante el letrero).

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Herramienta de predicación, «El libro sin palabras»

Preparación

Corte el papel en pedazos rectangulares de 10cm por 12cm (4 x 5 pulgadas). Cada niño necesitará un rectángulo de cada color.

Perfore tres agujeros en el lado izquierdo de cada pedazo de papel y corte el hilo en tamaños de 10cm (4 pulgadas). Cada niño necesitará tres cortes de hilo.

Materiales
papel construcción
amarillo, negro, rojo,
blanco y verde
hilo o cordón
tijeras

Presentación

Distribuya los papeles a los niños. Ayúdelos a hacer el libro colocando los papeles en el siguiente orden: amarillo, negro, rojo, blanco y verde. Luego, instrúyalos a tejer los hilos a través de los agujeros para que el libro esté firme.

Cuando hayan terminado (el libro sin palabras), enséñelos cómo usarlo como herramienta de predicación. Esto les ayudará a compartir las buenas nuevas de Jesús con sus amigos.

Diga: **Pregúntale a tus amigos si han visto un libro sin palabras. Muéstrales tu libro sin palabras. Diles que aunque el libro no contiene palabras nos cuenta una historia maravillosa.** Explíqueles el significado de cada página, e instrúyalos a practicarlo el uno con el otro.

Página color amarillo: Esta es la página más bella de este libro. Este color nos recuerda a Dios. Él hizo la tierra y todo lo demás. Él te creó a ti. Él te ama y está preparando un lugar en el cielo para todos Sus hijos. El cielo es un lugar maravilloso, pero el pecado no puede entrar en él.

Página color negro: Esta página negra nos recuerda la oscuridad causada por el pecado. El pecado es cualquier cosa que hacemos que no agrada a Dios. La Biblia —la Palabra de Dios— dice que todos hemos pecado. El pecado nos separa de Dios y de todas las cosas maravillosas que Él tiene para nosotros.

Página color rojo: Dios ama a los que están perdidos en la oscuridad del pecado. Él no quiere que nadie se pierda. Él preparó un camino para que nos acerquemos a Él, y envió a Su Hijo Jesús para vivir en la tierra. Jesús nunca hizo nada malo, pero fue castigado y murió en la cruz por nuestros pecados. Pero no está muerto; Jesús resucitó.

Página color blanco: Esta página me recuerda lo que sucede cuando reconocemos que somos pecadores y creemos que Jesús murió por nuestros pecados. Yo he sido perdonado. He sido limpiado de mis pecados. ¿Quieres tú ser perdonado y limpiado de tus pecados? (Si el niño dice que sí, entonces debes orar por él/ella.)

Página color verde: La página verde nos recuerda de las cosas que crecen. Luego de haber creído en Jesús tenemos que crecer como Él. ¿Qué podemos hacer para crecer como Jesús? Debemos orar, leer y obedecer la Biblia, asistir a la iglesia y compartir las buenas nuevas de Jesús con los demás.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Provéale a cada niño un pedazo pequeño de papel y un lápiz.

Materiales
papel
lápices

Presentación

Pídales a los niños que escriban el nombre de una persona a quien le pueden compartir las buenas nuevas de Jesús durante esta semana. Ore con ellos para que tengan la oportunidad de compartir con la persona cuyo nombre escribieron en el papel. Instrúyalos a colocar el papel dentro del libro sin palabras como un recordatorio de que deben compartir las buenas nuevas de Jesús. Cada niño debe llevar su libro a casa.

Hagamos bien a todos

Escritura de la lección: 2 Reyes 4:8-17

Verdad bíblica: Haré cosas buenas a los demás.

Historia bíblica: 2 Reyes 4:8-17

Versículo bíblico: «Por lo tanto, siempre que tengamos la oportunidad, hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe». (Gálatas 6:10, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Ser un buen amigo»

Preparación

Una semana antes de la lección, pídale a dos niños mayores o adolescentes que practiquen el drama y se preparen para presentarlo durante la clase.

Materiales
2 copias del drama

Presentación

Diga: **Juan y María están en la misma clase de escuela dominical. Ellos aman a Jesús y les gusta aprender todo lo que puedan sobre la Biblia. También van a la misma escuela. Un día, Juan ve a María llorando en el parque.**

MARÍA: (No dice nada, y está sentada en el suelo llorando.)

JUAN: María, ¿qué te pasa?

MARÍA: ¡El almuerzo hoy fue horrible!

JUAN: ¿Estás llorando por la comida? Podría haber compartido mi almuerzo contigo.

MARÍA: No estoy llorando por la comida, sino por lo que me dijeron las niñas que estaban en mi mesa.

JUAN: ¿Qué pasó?

MARÍA: Ellas me preguntaron qué hice durante el fin de semana; y les dije sobre la iglesia y la lección de escuela dominical.

JUAN: Oh, ¡genial! La señora García es una gran maestra. Me gustó mucho la clase de esta semana.

MARÍA: ¡A mí también! Pero las niñas comenzaron a burlarse de mí porque voy a la iglesia. Ellas me dijeron que era absurdo creer en Jesús y que no querían asociarse con alguien que creía en Él. Luego me pidieron que me retirara de la mesa, y tuve que comer sola.

JUAN: ¡Qué horrible! Lo siento mucho. Puedes comer conmigo mañana, y te voy ayudar a orar para que esas niñas aprendan a amar a Jesús también. Quizás algún día tengamos la oportunidad de compartir con ellas la historia del amor de Jesús.

MARÍA: Gracias, Juan. Eres un buen amigo.

Diga: **Juan bendijo a María con su amistad. Él fue un buen amigo. Hoy vamos a aprender que Dios quiere que hagamos bien a todos, en especial a otros cristianos.**

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Gálatas 6:10

Preparación

Escriba Gálatas 6:10 en la cartulina.

Corte suficientes pequeños pedazos de papel para que los niños los utilicen para cubrir (con cinta adhesiva) las palabras del versículo.

Explicación

Lea Gálatas 6:10 con los niños.

Diga: **El versículo bíblico nos dice que debemos «hacer el bien»** (subraya la frase). **Lo hacemos ayudando a las personas con algo o con palabras amables. Cada semana, Dios nos da muchas oportunidades para hacer el bien a otros. ¿A quién nos dice el versículo que debemos hacer el bien?** Permita que los niños respondan. **Sí, debemos hacer el bien «a todos»** (subraye esta frase). **También nos dice que debemos ayudar en especial a los de «la familia de la fe»** (subraye esta frase). **¿Qué significa esta frase? Permita que los niños respondan. Sí, Jesús quiere que no nos olvidemos de hacer el bien a otros cristianos.**

Actividad de memorización

Instruya a los niños a turnarse pegando pequeños pedazos de papel sobre las palabras del versículo bíblico. Si el grupo es pequeño, permita que cada uno cubra más de una palabra. Luego de cubrir el versículo, instrúyalos a leerlo al unísono. La repetición les ayudará a memorizarse las palabras.

Materiales
cartulina
marcadores
cinta adhesiva
4 hojas
pequeños pedazos de papel
para cubrir cada palabra del
versículo bíblico

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Eliseo y la mujer sunamita» (2 Reyes 4:8-17)

Preparación

Lea y estudie 2 Reyes 4:8-17.

Elija a tres niños y una niña para que le ayuden a narrar la historia. Ellos representarán a Eliseo, su siervo, la mujer y el esposo de la mujer. Instrúyalos a usar los atuendos y la utilería para dramatizar la historia mientras usted la narra.

Presentación

Narre la historia bíblica mientras sus ayudantes la dramatizan

Diga: **Eliseo era un profeta de Dios. Él viajaba por diferentes lugares enseñándole al pueblo a amar y a servir al verdadero Dios. Un día, Eliseo y su siervo llegaron al pueblo de Sunem. Allí vivían una mujer rica y su marido. Ellos tenían muchos siervos, pero no tenían hijos. Cuando la mujer vio a Eliseo y a su siervo, los invitó a comer a su casa. Ella sabía que Eliseo era un profeta de Dios. Pídale a la niña que simule alimentar a los tres hombres.**

Desde ese momento en adelante, Eliseo siempre entraba en su casa cada vez que visitaba la ciudad de Sunem. Allí él y su siervo descansaban, y ella les preparaba algo de comer.

Un día mientras Eliseo visitó la casa, ella le dijo a su marido: «El profeta Eliseo pasa por aquí con mucha frecuencia; hagámosle un cuarto, y pongámosle allí una cama, una mesa con una silla, y una lámpara. De ese modo podrá descansar cada vez que nos visite». Su marido estuvo de acuerdo, y le construyeron un cuarto especial para él y su siervo. Pídale a uno de los niños y a la niña que simulen construir un cuarto con las herramientas y acondicionarlo con la mesa y silla.

La próxima vez que Eliseo entró a la casa de la mujer se sorprendió y les agradeció por el cuarto que habían preparado. En agradecimiento, él quiso pagarles por su hospitalidad. «Han sido muy buenos con nosotros y nos gustaría hacer algo por ustedes», le dijo a la mujer. «¿Quieres que le hable al rey o al jefe del ejército en tu favor?» «No», dijo la mujer. «Tenemos todo lo que necesitamos y vivimos seguros en medio de mi pueblo».

Pero Eliseo quería hacer algo por ella para pagarle por su hospitalidad. Entonces, le preguntó a su siervo, «¿qué puedo hacer por esta mujer?» El siervo le contestó: «Ellos son ancianos, y no tienen hijos». Eliseo pronto supo qué debía hacer. Él oró a Dios y le pidió que le diera un hijo a la mujer como recompensa por su bondad. Dele el muñeco a la niña.

Materiales

Biblia

4 atuendos bíblicos

una mesa pequeña y sillas
comida auténtica o artificial
herramientas, tales como un
martillo y un destornillador
un muñeco

¡Cuán sorprendida debió haber estado la mujer cuando el profeta le dijo que pronto tendría un hijo! ¡Cuán contenta se debió haber sentido por ayudar al profeta de Dios!

Discuta las siguientes preguntas con los niños:

¿Qué bondad hizo la mujer para ayudar a Eliseo y a su siervo?

¿Qué hizo Eliseo para pagarle?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte, «tarjetas de agradecimiento»

Preparación

Recolecte los materiales

Presentación

Diga: **Les voy a dar una oportunidad para que hagan algo bueno para otro cristiano, como hizo la mujer en nuestra historia.**

Tenemos varias personas en nuestra iglesia que trabajan duro para enseñarnos acerca de Jesús. Mencione al pastor, los maestros de escuela dominical, etc. **Vamos hacerles tarjetas de agradecimiento.**

Provéales a los niños papel, crayones y otros suministros que puedan usar para hacer las tarjetas. Si los niños son muy pequeños, escriba algunas frases de agradecimiento en un pizarrón para que las copien en sus tarjetas.

Materiales
papel
crayones o marcadores
cualquier otro material
que tenga disponible para
hacer tarjetas

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Prepare un diagrama para usar durante la actividad. Divida el pedazo de papel grande en dos columnas. En la parte superior de la primera columna escriba: ¿Quién?, y en la otra escriba: ¿Cómo?

Presentación

Diga: **Hay muchas maneras de hacer el bien a otros. Vamos a escribir los nombres de algunas personas a quienes podemos hacer el bien esta semana, y cómo podemos hacerlo.**

Materiales
pedazo de papel grande
marcadores
pedazo de papel pequeño
para cada niño

Motive a los niños a dar sugerencias y escríbalas en la columna apropiada. Algunos ejemplos pueden ser: madre, ayudar a limpiar la casa; hermanos y hermanas, jugar con ellos; un niño solitario en la escuela, invitarlo a jugar conmigo, etc.

Distribuya papel y lápices e instruya a los niños a escribir el nombre de alguien a quien pueden hacer un bien esta semana y qué planean hacer. Los niños más pequeños pueden hacer un dibujo si no pueden escribir. Cuando terminen, haga una oración para que Dios los ayude a recordar este compromiso.

EXTRA: PROYECTO DE SERVICIO

Preparación

Planifique un almuerzo para los ancianos de la iglesia. Prepare las invitaciones y las decoraciones durante algún momento en la clase.

Presentación

Diga: **¿Recuerdan qué dice el versículo de memorización que debemos hacer? Sí, siempre que tengamos la oportunidad, debemos hacer el bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe. ¿Quieren hacer el bien a los ancianos de nuestra congregación sirviéndoles almuerzo?**

Permita que los niños preparen las invitaciones con la fecha, la hora y el lugar para el almuerzo. Instruya a cada uno a entregar las invitaciones que preparó.

Si tiene tiempo durante la clase, los niños también pueden decorar los manteles y las mesas.

Pero... ¡él no es como yo!

Escritura de la lección: Hechos 10:1-28

Verdad bíblica: Voy a tratar a todos con amor y bondad.

Historia bíblica: Hechos 10:1-28

Versículo bíblico: «...para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia». (Hechos 10:34b-35, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «Prejuicio»

Preparación

Prepare la merienda para los niños.

Escriba las palabras «prejuicio», «favoritismo», «judío» y «gentil» en un pedazo de cartulina. Utilice a este cartel como referencia durante toda la lección.



Presentación

Antes de comenzar la clase seleccione a un grupo de niños a los cuales usted deberá ignorar durante la lección. Puede seleccionar a los varones o las niñas, o aquellos que usen lentes, o todos los que estén vestidos de un color específico, etc. (pero NO los seleccione por su color de piel o nacionalidad.) Al principio de la clase concédales a los demás niños ciertos privilegios especiales y oportunidades, tales como darles materiales de trabajo, ayudarlos a organizarse, etc., mientras ignora al grupo de niños que seleccionó. Luego, reparta la merienda a los niños, menos al grupo que eligió ignorar. Los niños ignorados comenzarán a quejarse del trato injusto.

Diga: **Ustedes están en lo cierto. He estado tratando a algunos niños mejor que a otros. He ignorado a algunos de ustedes. ¿Me pueden decir por qué?** Pídales que mencionen las características en común que tienen los niños ignorados. Luego, reparta la merienda a cada niño.

Diga: **¿Creen ustedes que los traté a todos justamente?** Permita que los niños respondan. **No, demostré prejuicio. PREJUICIO es una palabra que describe lo que ustedes acaban de experimentar. Significa ser rechazado, algunas veces, por el color de la piel, por el lugar de procedencia, por incapacidades físicas o por creencias religiosas.**

En nuestra lección bíblica del día vamos a conocer sobre algunos cristianos que tenían prejuicio. ¿Creen que eso le agradó a Dios? Veamos lo que hizo Dios para libertarlos de su prejuicio.

Concluya con una oración pidiéndole a Dios que ayude a los niños a ser amables con todos.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Hechos 10:34b, 35

Preparación

Escriba Hechos 10:34b, 35 en la cartulina.

Repita el versículo seis o siete veces pero añada una palabra incorrecta cada vez que lo repita. Escriba las diferentes maneras que recitará el versículo para que facilite la memorización.

Materiales
cartulina
marcador
cartel de la actividad
de ENFOQUE

Explicación

Diga: **Hoy vamos aprender algunas palabras grandes.** Haga referencia a la actividad de ENFOQUE en el cartel mientras habla. **PREJUICIO significa tratar mal a las personas que son diferentes a nosotros. Es lo mismo que yo hice con algunos de ustedes durante nuestra merienda. Los traté diferente porque estaban vestidos de color rojo (o mencione el grupo que haya seleccionado). Los traté injustamente.**

¿Alguien sabe qué significa favoritismo? Escriba la palabra en el cartel y motive a los niños a responder. **FAVORITISMO es lo que hice con el otro grupo. Les di un trato especial sólo porque no estaban vestidos de color rojo (o mencione el grupo que haya seleccionado) e ignoré a los demás. Demostré favoritismo con ellos.**

Dios aborrece tanto el PREJUICIO como el FAVORITISMO. Él quiere que tratemos a todos con amor y bondad de la misma manera que Él nos trata a nosotros.

¿Qué ve Dios en una persona? ¿Ve el color del cabello, el color de la piel, o la estatura? ¡No!
¿Alguien puede subrayar las palabras en este versículo que describen lo que Dios ve en las personas? Pídale a un niño que subraye las palabras «le temen» y «actúan con justicia».

Actividad de memorización

Explíqueles a los niños que usted leerá el versículo varias veces. Dígales que pueden interrumpir su lectura al oír un error, y decir la palabra correcta. Luego, al unísono repitan el versículo correctamente. Repita varias veces hasta que se lo aprendan.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Pedro y Cornelio» (Hechos 10:1-35)

Preparación

Lea y estudie Hechos 10:1-35.

Presentación

Diga: **La lección de hoy contiene dos palabras que quizá no entiendan —«judío» y «gentiles».** Muestre las palabras en el cartel de la actividad de ENFOQUE. **¿Quiénes son estas personas? ¿Cuáles eran sus diferencias?**

En el Antiguo Testamento, Dios escogió a la familia de Abraham para darle una bendición especial porque él obedeció a Dios. Su familia se convirtió en una nación poderosa llamada Israel. Más tarde, se les llamó el pueblo judío. Todas las demás naciones y pueblos del mundo se les llamó gentiles.

El pueblo judío debía adorar a Dios pero muchas veces no fueron obedientes a Él. No obstante, a pesar de su desobediencia Dios los amó y mantuvo Sus promesas hacia ellos.

Los gentiles no sabían que había un solo Dios verdadero. La mayoría de ellos adoraban ídolos hechos de madera o de piedra. Otros adoraban al sol o la luna. Pero aunque no conocían, ni adoraban a Dios, Él los amaba.

Pero el pueblo de Dios, los judíos, tenían prejuicio contra de los gentiles; y éstos en contra de los judíos. ¿Cómo lograron estos dos diferentes grupos de personas comprender el amor de Dios? ¿Cómo creyeron en Jesús y compartieron juntos?

Dios tenía un maravilloso plan y comenzó con un soldado gentil llamado Cornelio y un discípulo llamado Pedro.

Pídales a los niños que le ayuden a dramatizar la historia. Elija a un Cornelio y a un Pedro (dos niños). Provéales los atuendos para que se disfracen. Otros dos niños deberán sostener la sábana/cobija, otros dos los mensajeros de Cornelio. Los demás niños representarán la familia de Cornelio. Comience a narrar.

Diga: **Cornelio era un capitán del ejército romano. Él y toda su familia eran personas buenas y creían en Dios. Daba a los pobres de sus bienes y oraba con frecuencia. Una tarde, mientras Cornelio oraba, vio un ángel que se le acercó. «¡Cornelio!» le dijo el ángel. «Dios ha escuchado tus oraciones y ha visto los regalos que le has dado a los pobres. Envía a unos cuantos hombres a Jope, y allí encontrarán a un hombre llamado Pedro. Diles que le digan que venga a visitarte».**

Materiales

Biblia
papel
sábana o cobija
peluches o dibujos de aves,
reptiles y otros tipos de
animales
2 atuendos de los tiempos
bíblicos

Tan pronto el ángel se marchó, Cornelio envió a tres hombres de confianza a Jope a buscar a Pedro.

Pero Pedro era un judío y no hablaba con los gentiles. Tampoco comía con los gentiles porque había varios tipos de carne que ellos comían que los judíos no comían. ¿Qué podía hacer Dios para asegurarse que Pedro visitara a Cornelio?

Al mediodía Pedro estaba orando y tenía mucha hambre. Mientras alguien le preparaba algo de comer, él se durmió. Mientras dormía, tuvo un sueño y vio un lienzo que descendía del cielo lleno de todo tipo de criatura viviente: aves, animales y reptiles. Coloque los peluches o los dibujos de animales dentro de la sábana mientras dos niños la sostienen cerca de Pedro.

El Señor le habló a Pedro: «¡Levántate, Pedro; mata, y come!»

«Señor, no puedo comer estas cosas. Nuestras leyes dicen que la carne de estos animales es impura, por lo tanto, no podemos comerla».

«Pedro, no discutas con Dios», dijo la voz. «Si Yo las he limpiado, entonces están limpias».

Luego de oír la voz tres veces, Pedro se levantó. «¿Qué significado tendrá este sueño?», pensó.

En ese momento los hombres que venían de parte de Cornelio tocaron a la puerta. El Señor le dijo a Pedro: «Hay tres hombres buscándote. Ve con ellos. No dudes. Yo los he enviado».

Entonces, Pedro salió hacia la casa de Cornelio.

Tan pronto llegó a la casa de Cornelio le dijo: «Cornelio, tú sabes que las leyes judías me prohíben estar contigo. Pero Dios me ha mostrado que no debo tener prejuicio contra ninguna persona. Es por eso que he venido a tu casa».

Luego, Pedro le habló a Cornelio acerca de la crucifixión de Jesús en la cruz y de Su resurrección de entre los muertos tres días más tarde. Mientras Pedro hablaba con Cornelio y todos los que estaban en la casa, el Espíritu Santo descendió sobre todos ellos, y comenzaron a hablar en lenguas celestiales y a adorar a Dios.

Cuando Pedro vio lo que Dios había hecho, dijo: «Ahora entiendo que Dios ama a todos. Él desea que tanto judíos como gentiles escuchen las buenas nuevas de Jesús».

Agradezca a los niños por ayudarlo con la historia, y haga las siguientes preguntas:

¿En qué formas los judíos demostraron prejuicio hacia los gentiles?

¿Qué comida no debía comer Pedro de acuerdo a ley judaica?

¿Cómo Dios utilizó la comida para enseñarle a Pedro acerca del prejuicio?

¿Qué sucedió cuando Pedro dejó a un lado el prejuicio y escuchó a Dios?

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Arte, «¡Seré amable con todos!»

Preparación

Escriba la frase «¡Seré amable con todos!» en la parte superior de varios pedazos de papel —uno para cada niño.

Materiales

papel
crayones

Presentación

Reparta el escrito a cada niño, e instrúyalos a dibujar diferentes personas con diferentes colores de cabello, ojos, piel, estatura, color de ropa, etc.

Recuérdelos que no importa el color de nuestra piel, dónde vivimos, o qué lengua hablamos, Dios nos ama a todos por igual y quiere que seamos amables unos con otros.

Nota: Puede sustituir la actividad de dibujo si tiene revistas, periódicos, tijeras y pegamento disponibles. Instruya a los niños a recortar y a pegar imágenes de diferentes tipos de personas en su papel.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Escriba los nombres de diferentes países en pedazos de papel.

Presentación

Pídale a un niño que tome un papel y lea el nombre del país en voz alta. Si tiene un globo o un mapa, muéstreles dónde se encuentra dicho país. Luego, haga una oración por ese país, y así sucesivamente por cada país que escribió en los pedazos de papel. Termine con una oración por los habitantes de su ciudad o país.

Materiales

globo o mapa del mundo
papel
marcador

Orar por los demás

Escritura de la lección: Génesis 18:17-33; 19:1-3, 12-22

Verdad bíblica: Oraré por los demás.

Historia bíblica: Génesis 18:17-33; 19:1-3, 12-22

Versículo bíblico: «Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo». (Gálatas 6:2, NVI)

ENFOQUE

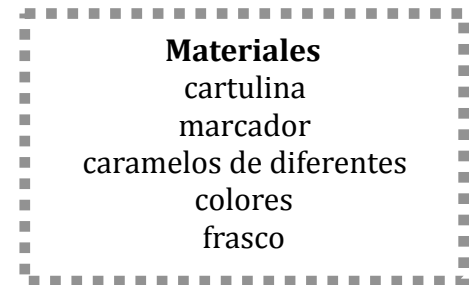
Actividad de aprendizaje: «Pedir misericordia»

Preparación

Escriba las palabras «interceder» e «intercesor» con sus definiciones respectivas en una cartulina.

interceder: hablar en favor de algo o alguien

intercesor: una persona que intercede por los demás



Lleve a la clase un frasco con caramelos de diferentes colores. (También puede usar cualquier otro artículo pequeño que tenga de diferentes colores). Antes de comenzar la clase, saque del frasco los caramelos color amarillo, excepto uno. En el frasco sólo debe haber un caramelo color amarillo y otros de diferentes colores. Asegúrese de que el caramelo amarillo esté escondido entre los demás.

Practique el drama con un ayudante la semana antes de la clase.

Presentación

Comience el tiempo de ministración con este drama.

Maestro: (Llama a alguien) **¡Necesito que me traigas mi frasco de caramelos!**

Ayudante: (Entra al salón cargando el frasco de caramelos) Aquí está el frasco que me pidió.

Maestro: (Toma el frasco y lo observa cuidadosamente) **Yo no veo ningún caramelo amarillo aquí. Tíralos a la basura.** (Le devuelve el frasco al ayudante)

Ayudante: (También observa cuidadosamente el frasco) ¿Se quedaría con el frasco si hubieran por lo menos 50 caramelos amarillos?

Maestro: **Sí, me quedo con el frasco si hubieran por lo menos 50 caramelos amarillos.**

Ayudante: Y si hubieran 45, ¿se quedaría con el frasco?

Maestro: **Sí, creo que me quedo con el frasco si hubieran por lo menos 45 caramelos amarillos.**

Ayudante: Y si hubieran 30, ¿desecharía el frasco?

Maestro: **No, no desecharía el frasco si hubieran 30 caramelos amarillos.**

Ayudante: (Examina cuidadosamente el contenido del frasco) Quizás hayan unos 20 caramelos amarillos. ¿Desecharía el frasco si tan sólo hubieran 20 caramelos amarillos?

Maestro: **No, no lo desecharía si tan solo hubieran 20.**

Ayudante: Una pregunta más. ¿Se quedaría con el frasco si solo hubieran 10 caramelos amarillos?

Maestro: **Si hubieran 10 caramelos amarillos no desecharía el frasco.**

Ayudante: (Mira cuidadosamente el frasco, menea la cabeza, lo pone sobre la mesa y sale del salón.)

Diga: **En este drama, mi ayudante fue mi intercesor. Yo quería desechar el frasco porque no habían caramelos amarillos. Él continuó intercediendo aun si sólo habían unos cuantos caramelos amarillos. Si tú intercedes por algo o por alguien, estás hablando por ellos. Entonces, te conviertes en un intercesor.** Lea la definición de *interceder* e *intercesor*.

Como cristianos, tenemos la responsabilidad de interceder por los demás. ¿Cómo podemos interceder por los demás? Lo hacemos a través de la oración. Intercesión es una manera de orar por los demás. Cuando oramos por los demás, le estamos pidiendo a Dios que los ayude.

¡Más adelante, les voy a decir qué sucederá con este frasco de caramelos!

En la historia bíblica de hoy, conoceremos a un intercesor y descubriremos por qué oraba. No obstante, veamos primero lo que nos dice la Biblia acerca de la intercesión.

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Gálatas 6:2

Preparación

Escriba Gálatas 6:2 en una cartulina.

Llene un jarrón con piedras. Asegúrese de que el jarrón esté pesado.

Explicación

Lea Gálatas 6:2 a los niños. Muéstreles el jarrón lleno de piedras.

Pídale a un niño que sostenga el jarrón de piedras y le diga a la clase que el jarrón está pesado.

Diga: **Este jarrón pesa mucho para una persona. ¿Cómo podríamos ayudar a _____** (diga el nombre del niño que sostiene el jarrón) **a llevar esta carga?** Explíqueles que si cada uno lleva una piedra será menos pesado llevar el jarrón. Dele a cada niño una piedra (del jarrón) para que la sostengan mientras sigue con la explicación.

Diga: **Estas piedras son una verdadera carga que podemos ver. Sin embargo, a veces nuestros amigos y familiares tienen problemas o cargas que no podemos ver. ¿Cuáles son algunas de las cargas que llevan nuestros amigos o familiares?** (pueden sugerir problemas que ocurren en el hogar, en la escuela, con amigos, enfermedades, etc.) **¿Cómo podemos ayudarles a llevar estas cargas?** Permita que los niños respondan. **La mejor manera de ayudarlos a llevar sus cargas es orar o interceder por ellos. Cuando oramos por ellos, le entregamos sus problemas a Jesús. Él sabe cuál es la mejor manera de ayudarles.** Recoja las piedras y póngalas otra vez en el jarrón excepto una.

Actividad de memorización

Pídales a los niños que formen un círculo y se pasen la piedra que quedó fuera del jarrón. El primero en sostener la piedra debe decir la primera palabra del versículo y el segundo dice la segunda palabra, y así sucesivamente. Cada uno debe decir la palabra siguiente del versículo mientras sostiene la piedra. Continúe con la actividad hasta que todos puedan recitar el versículo de manera rápida.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «Abraham intercede por Lot» (Génesis 18:17-33; 19:1-3, 12-22)

Preparación

Lea y estudie Génesis 18:17-33; 19:1-3, 12-22. Muestre el frasco de caramelos de la actividad de ENFOQUE mientras narra la historia.

Materiales
cartulina
marcadores
un jarrón
piedras

Materiales
Biblia
frasco de caramelos de
la actividad de
ENFOQUE

Presentación

Mientras narra la historia, recuerde mostrar el frasco de caramelos.

Diga: **Lot, el sobrino de Abraham, vivía en una ciudad llamada Sodoma. Un día, el Señor le dijo a Abraham que la gente que vivía en Sodoma estaban haciendo cosas malas. La maldad era tanta que Dios tomó la decisión de destruir la ciudad y todo lo que había en ella. Pero Abraham amaba a Lot y quería sacarlo de la ciudad antes de que fuera destruida.**

Entonces, Abraham le dijo a Dios: «¿Destruirás tanto a los malos como a los buenos? Si hubieran 50 inocentes en la ciudad, ¿como quiera la destruirías?»

¿Qué creen que Dios respondió? (sostenga el frasco) De la misma manera que yo prometí no desechar el frasco si hubieran 50 caramelos amarillos, Dios le dijo a Abraham que no destruiría la ciudad si hubieran en ella 50 inocentes.

Luego, Abraham le preguntó a Dios: «Y si hubieran sólo 45 inocentes, ¿destruirías la ciudad?» ¿Qué creen que Dios dijo? «No, no la destruiré». Una vez más, Abraham le preguntó: «Dios, no te enojas conmigo, pero quiero saber ¿qué harías si sólo hubieran 30 inocentes?» Y Dios dijo: «No, no la destruiré».

Pero Abraham le preguntó otra vez: «¿Qué tal si sólo hubieran 20?». Y Dios dijo: «No, no la destruiré». «Permítame hacerte la última pregunta», le dijo. «¿Qué harías si sólo hubieran 10 inocentes en la ciudad de Sodoma?»

¿Cómo creen que Dios respondió? Él dijo: «No, no la destruiré».

Saque los caramelos del frasco y busque el de color amarillo.

¿Cuántas personas inocentes creen que Dios encontró? Permita que los niños respondan, y luego muéstreles el caramelo amarillo. Dios sólo encontró una familia que no hacía cosas malas. Este fue Lot y su familia. Debido a la oración e intercesión de Abraham, Dios envió a dos ángeles a sacar a la familia de Lot antes de que la ciudad fuera destruida. Dios salvó a la familia de Lot porque Abraham oró por ellos.

«¿Quién fue el intercesor en nuestra historia?

¿Qué le pidió él a Dios?

Usado con permiso de Amazing Stories from Genesis. Derechos reservados © 1992 por Group Publishing, Inc., P.O. Box 481, Loveland, CO 80539

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: «Tarjetas de oración como recordatorio»

Preparación

Recopile los materiales.

Presentación

Diga: **¿Cómo ayudó Abraham a salvar la vida de Lot? Él intercedió (oró) por él. ¿Qué debemos hacer por las personas que amamos?** Debemos interceder por ellos.

Distribuya papel, lápices, marcadores o crayones a los niños. Pídales que escriban la palabra «ORAR» en letras grandes en la parte superior de su papel. Diga: **Dios escucha nuestras oraciones en favor de los demás. Todos conocemos personas que necesitan la ayuda de Dios. Vamos a hacer una tarjeta de oración que nos recuerde que tenemos que interceder por los demás.**

Diga: **Dios escucha nuestras oraciones en favor de los demás. Todos conocemos personas que necesitan la ayuda de Dios. Vamos a hacer una tarjeta de oración que nos recuerde que tenemos que interceder por los demás.**

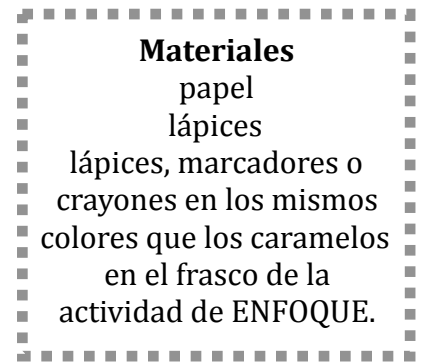
Enséñeles a colorear pequeños círculos en su hoja de papel. Instrúyalos a escribir dentro del círculo los nombres de personas que necesitan oración. Ayúdeles a codificar sus oraciones usando las siguientes colores:

Círculos amarillos: personas que necesitan aceptar el perdón de Dios

Círculos verdes: personas que necesitan sanidad

Círculos anaranjados: personas que necesitan ayuda en el trabajo o en la escuela

Círculos rojos: personas que están pasando por momentos difíciles (preocupación, burla, divorcio, etc.)



TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

ninguna

Presentación

Pídales a los niños que formen un círculo y ayúdelos a orar por las personas cuyos nombres escribieron en papel. Ore para que Dios los ayude a ser intercesores.

