

Donner Mes Dimes

Leçon Biblique: Genèse 14 : 1 - 20

Vérité Biblique : Je donnerai mes dimes à Dieu.

Histoire Biblique : Genesis 14 : 1-20

Verset Biblique : « Un homme trompe-t-il Dieu? Car vous me trompez, Et vous dites: En quoi t'avons-nous trompé? Dans les dîmes et les offrandes » . (Malachie 3 : 8, LSG)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Utilisez Mon Argent intelligemment »

Préparation

Utilisez les éléments de la liste des matériels pour aider à raconter l'histoire.

Présentation

Dites: **Un jour, un petit garçon aida son voisin à prendre des pommes qui tombaient de son arbre. Le garçon travailla diligemment et avec attention pour séparer les bonnes pommes de celles qui sont pourries. Quand il eut finit, l'homme lui donna dix pièces.**

Le garçon était très excité quand il reçut les dix pièces et alla rapidement au marché. Il vit un sachet de sucrerie et utilisa ces quatre pièces pour s'acheter des sucreries. Il utilisa aussi les autres six pièces pour acheter une boisson gazeuse. Pensez-vous que cet argent était utilisé intelligemment ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Permettez aux enfants de répondre.

Ce garçon n'était pas trop intelligent dans la façon qu'il utilisa son argent parce il oublia de donner à Dieu sa partie.

Montrez 10 pièces. **La façon la plus sage d'utiliser une somme d'argent que nous avons gagné ou que nous avons reçu est de donner à Dieu sa partie . La Bible nous dit que devons donner à Dieu un dixième de tout ce que nous recevons. Ceci s'appelle une dime. Un dixième veut tout simplement dire que si vous divisez votre argent en dix parties, une partie revient à Dieu. Etant donné que ce petit garçon avait gagné 10 pièces, 1 pièce appartenait à Dieu. Mettez une pièce dans un enveloppe de dime ou corbeille d'offrande. Rappelle-toi, que tout ce que tu as gagné, ou reçu vient de Dieu. Il nous donne l'opportunité de décider comment dépenser la**



plus grande partie de l'argent. La seule chose qu'il exige est que nous retournions une petite partie, 10 pourcent, à Lui. Tu donnes tes dimes à ton église. Elles sont utilisées pour aider ton église à parler aux autres au sujet de Jésus. Quand tu donnes la dime de ton argent à Dieu, tu permets au travail de Dieu de continuer.

VERSET A MEMORISER: Malachie 3 : 8

Préparation

Ecrivez Malachie 3 : 8 sur un tableau d'affichage ou un tableau pour écrire.

Matériels
marqueurs
tableau d'affichage

Sur un tableau d'affichage, écrivez les mots « voleur » et « Bible » pour les enfants pour l'activité de mémorisation.

Explication

Demandez à un enfant de vous permettre de prêter quelque chose qu'il a apporté en classe. (valise, portefeuille, jouet, etc.) Dites : '**ai dit a** (insérer le nom d'un l'enfant) **que j'allais juste prêter cet article. Si je décide ne pas le donner en retour, qu'est-ce que je serai en train de faire?** (voler). **Je ne le garderai pas parce que je ne suis pas un voleur. Je ne vole pas les autres.** Retournez l'article à l'enfant. **Je ne pense pas qu'aucun de nous aimerait voler les autres, mais volerions nous Dieu ?** Permettez aux enfants de répondre. **Lisons Malachie 3 : 8. Pendant que nous lisons, essayez de découvrir s'il y a des moyens qu'on vole parfois Dieu.** Lisez la parole avec les enfants.

Choisir un enfant pour souligner les mots du verset qui montrent les différentes façons que nous pouvons voler Dieu . Dites: **Oui, nous pouvons Lui voler quand ne payons pas nos dimes. Même si nous ne volons pas les autres, sommes-nous tentés de voler Dieu en gardant tout notre argent ?** Permettez aux enfants de répondre.

Activité de Mémorisation

Permettez à chaque enfant de choisir un partenaire. Un des deux sera le voleur. L'autre représentera la Bible. Mettez les enfants en face l'un de l'autre et répétez les lignes écrites sur le tableau d'affichage.

Bible : Est-ce qu'un simple mortel peut voler Dieu ? Malgré tout vous me volez.

Voleur : Comment nous pouvons vous voler ?

Bible : Dans les dimes et les offrandes.

Après avoir dit le verset à plusieurs reprises, permettez aux enfants de changer de rôles et de répéter le verset à nouveau.

INFORMEZ

Histoire Biblique : « Abraham Paya Ses Dimes, » Genèse 14 : 1 - 20

Préparation

Lisez et étudiez Genèse 14 : 1 - 20.

Présentation

Racontez l'histoire Biblique en utilisant les articles que vous collectez.

« Abram, Abram », dit l'étranger pendant qu'il marcha rapidement vers les tentes d'Abram. « Les ennemis ont envahi les cités de Sodome et Gomorrhe. Votre neveu Lot et toute sa famille ont été pris en captivité » .

Abram appela tous ses serviteurs qui étaient avec lui. Il y avait 318 hommes avec lui qui furent en état de combattre. Ils suivirent l'armée et attaquèrent la prochaine nuit. Dans la matinée, Abram et ses hommes ont retrouvé tout ce qui leur a été volé, incluant Lot, sa famille, et ses possessions.

Quand Abram et ses hommes étaient retournés du combat, le Roi de Salem alla le rencontrer avec les provisions pour les hommes fatigués. Abram reconnu que ce roi était un ministre de Dieu. Il voulait remercier Dieu de lui avoir donné la victoire sur tous ses ennemis, alors il donna au roi une dixième partie de tout ce qu'il avait pris. Utilisez les articles que vous rassemblez et donnez une « dixième ». Cette dixième partie était appelée la dime.

Dieu veut que nous fassions la même chose qu'Abram fit plusieurs siècles de cela. Nous payons nos dimes pour tout ce que Dieu nous donne. Pourquoi ? Il est ordonné par Dieu (Read Lisez Malachie 3:8 and et 10) et parce que nous devons honorer Dieu.

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Problèmes et Solutions, « Combien Je Dois à Dieu »

Préparation

Placez diverses sommes d'argent dans trois enveloppes différentes. Cet argent devra être facile à diviser en dimes. Par exemple, 10 pièces dans une enveloppe, 20 dans une seconde enveloppe et 30 dans une troisième enveloppe.

Matériels

10 images ou objets de
bœufs, brebis,
nourriture, bijoux,
tissus ou tentes
Bible

Matériels

plusieurs quantités
d'argent dans votre
monnaie locale
trois enveloppes

Présentation

Montrez aux enfants les différentes quantités d'argent. Travaillez ensemble pour séparer la partie de Dieu (dixième) de ma partie. (Vous pouvez désirer partager avec les enfants qu'il est bon de donner plus que seulement nos dimes à Dieu. Quand nous donnons plus que la dixième, cela est appelé une offrande.)

Une fois que les enfants comprennent ce que « dixième » veut dire, partagez avec eux cette histoire:

Maria avait payé son argent pour acheter une nouvelle robe dans le magasin. Elle coutait \$ 10. (Sentez-vous libre de changer le montant pour refléter un montant raisonnable qui peut acheter des vêtements dans votre culture.) Elle économisait de l'argent et elle en a finalement assez pour acheter sa robe. La mère de Maria l'emmena au magasin pour acheter la robe. Pendant qu'elle attendait pour payer, Maria se rappela que son moniteur d'école du dimanche lui avait parlé de dimes. Elle regarda les \$ 10 dans sa main. Elle voulait VRAIEMENT payer la robe, mais elle savait qu'elle pourra payer seulement une partie car l'autre partie de la somme appartient à Dieu. Que devrait faire Maria ?

Permettez aux enfants de débattre la situation. Aidez- les a réaliser que Maria devra payer sa dimes et ensuite, elle doit continuer à économiser de l'argent jusqu'à ce qu'elle en a assez pour acheter la robe.

TEMPS DE MINISTERE

Préparation

Aucune

Présentation

Donnez à chaque enfant une enveloppe de dime, soit une qui est donnée par votre église ou une enveloppe blanche sur laquelle il est écrit « Dimes » au verso. Demandez aux enfants de prendre l'enveloppe pour rentrer chez eux cette semaine. S'ils reçoivent de l'argent, ils doivent mettre leurs dimes dans l'enveloppe et l'apporter à l'église. Priez avec les enfants.

Matériels
■ enveloppe de dime pour
■ chaque enfant