

Honrando a Dios con nuestras ofrendas

Escritura de la lección: Marcos 12:41-44

Verdad bíblica: Honraré a Dios con todo lo que tengo.

Historia bíblica: Marcos 12:41-44

Versículo bíblico: «Honra al Señor con tus riquezas y con los primeros frutos de tus cosechas». (Proverbios 3:9, NVI)

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «¿Qué es honrar?»

Preparación

Escriba las palabras «honra» y «deshonra» en hojas de papel separadas y péguelas en lados opuestos del salón.

Materiales

papel
marcadores

Presentation

Señale la palabra «honra» y pregunte: **¿Alguien sabe lo que significa esta palabra?** Permita a los niños responder. **En lugar de explicarles lo que significa la palabra «honra», necesito que algunos voluntarios me ayuden a demostrarla.** Pídale a varios voluntarios que representen los siguientes personajes mientras lee el texto.

Soldado: ¿Qué señal hace la gente a veces cuando entra un soldado a un salón? (deles tiempo para que respondan) **Pongámonos de pie y saludemos a este soldado. Este saludo es una manera de honrarlos porque entendemos que los soldados son personas que arriesgan sus vidas por nuestra seguridad.**

Maestro: ¿Qué debemos hacer todos para responder a una pregunta que hace el maestro en el salón? (permita que respondan) **Levantemos todas nuestras manos como si tuviéramos una respuesta para el maestro. Al levantar sus manos, están honrando al maestro por el trabajo importante que tiene de ayudarlos a aprender.**

Juez: ¿Qué hace la gente cuando entra un juez a la sala de corte? (permita que respondan) **Pongámonos de pie en señal de respeto al juez. Este gesto de ponernos de pie nos recuerda que los jueces hacen un trabajo importante ayudando para que el mundo sea un lugar más justo.**

Amigo de la escuela: **¿Qué gesto haces con la mano cuando ves a un amigo al otro lado del parque?** (permita que respondan) **Levantemos juntos nuestras manos para saludar a nuestro amigo. Cuando levantamos nuestra mano para saludar a nuestro amigo, le demostramos nuestra alegría de verlos. Eso significa que nuestro amigo es importante para nosotros.**

Diga: **Honar significa reconocer que alguien es importante. Comienza con una actitud, pero también es algo que se manifiesta en la manera que nos comportamos frente a dicha persona. Cuando honramos a Dios, demostramos con nuestra actitud y acciones que Él es importante para nosotros.**

Voy a leer unas líneas sobre algunos niños. Si ustedes creen que ellos están honrando a Dios, quiero que se paren junto al rótulo que dice «honra». Si creen que ellos no están honrando a Dios, deben pararse junto al rótulo que dice «deshonra».

Un niño juega con su juguete mientras el pastor está predicando.
Otro niño escucha atentamente al sermón del pastor.
Una niña se para y canta durante la hora de alabanza en la iglesia.
Otra niña se mueve y se queja cuando su madre le dice que participe en el servicio.
Dos niños cierran sus ojos durante la oración.
Otros dos niños miran alrededor del santuario mientras la gente está orando.
Tú ofrendaste parte de tu regalo monetario de cumpleaños en la iglesia.
Gastaste todo tu dinero de regalo de cumpleaños en dulces.

Diga: **Las dos últimas líneas nos recuerdan que debemos honrar a Dios aun con nuestro dinero.**

*adaptado de una lección tomada de la página web del ministerio de niños. <http://ministry-to-children.com/how-to-honor-your-father-lesson/>

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Proverbios 3:9

Preparación

Escriba Proverbios 3:9 en una cartulina o en el pizarrón.

Explicación

Diga: **El versículo de memorización de hoy contiene algunas palabras que son difíciles de comprender. Lean el versículo y busquen las palabras que no comprenden.** Subraye cada palabra que mencionen los niños. Asegúrese de incluir «riquezas» y «primeros frutos o primicias».

Materiales
cartulina
juguetes, libros, ropa, dinero
una fruta podrida
una fruta madura
una pelota pequeña

Hemos aprendido que honrar es demostrarle a Dios con nuestra actitud y acciones que Él es importante para nosotros. El versículo nos dice que podemos honrar al Señor con nuestras riquezas.

¿Qué significa la palabra «riquezas»? Permita a los niños responder a la pregunta. **En este versículo, la palabra «riquezas» significa las cosas que poseemos. Los niños poseen cosas como juguetes, ropa, libros y dinero.** Muestre esos objetos mientras habla. **¿Cómo podemos utilizar esas cosas para honrar y mostrarle nuestro amor a Dios?** Permita a los niños responder a la pregunta. Algunas sugerencias podrían ser cuidar bien de ellos, compartirlos con otros, regalarlos a aquellos que tienen menos que nosotros. Diga: **La segunda parte del versículo nos dice que debemos honrar al Señor con los «primeros frutos de tus cosechas (primicias)».** **¿Alguien sabe qué significa esto?** Permita a los niños responder. (Explíqueles que la cosecha son los frutos que recoge un agricultor.) **Una de las principales formas de ganar dinero en los tiempos bíblicos era a través de la siembra. El pueblo tenía suficiente fruto para alimentar a sus familias y para vender. Pero antes de hacer cualquier cosa, fueron instruidos a honrar a Dios con los «primeros frutos o primicias». «Primicias» significa lo mejor de los frutos. Aquí tengo dos frutas —una está casi podrida y la otra está madura y deliciosa. ¿Cuál de las dos sería un buen regalo para alguien? Sí, la que está madura y deliciosa. Eso es una «primicia».**

Entonces, ¿qué tiene que ver esto con ustedes? Es cierto, no hay muchos agricultores entre ustedes. Bueno, este versículo nos recuerda que, para honrar a Dios con nuestros bienes, necesitamos ofrecerle lo mejor. Por ejemplo, si alguien les pide que donen sus juguetes a un albergue para desamparados, ¿creen que Dios quiere que regalen los juguetes buenos, rotos o los que les gustan más? Permita a los niños responder. **Si donamos los juguetes buenos, le estamos dando a Dios nuestras primicias.**

Actividad de memorización

Pídales a los niños que se coloquen en un círculo. Luego, lance la pelota a un niño e instrúyalo a decir la primera palabra del versículo y lanzarle la pelota a otro niño. Éste deberá decir la próxima palabra del versículo, y así sucesivamente hasta completar el versículo. Repita la actividad hasta que la mayor parte de los niños se aprendan el versículo.

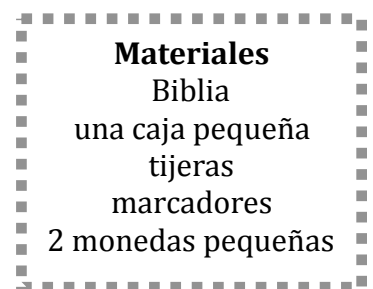
INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «La viuda echó todo lo que tenía» (Marcos 12:41-44)

Preparación

Lea y estudie Marcos 12:41-44

Prepare una caja para depositar ofrendas haciéndole una hendidura en la parte superior de la misma, luego decórela y escriba la palabra «Ofrendas» en uno de los lados.



Presentación

Invite a los niños a formar un círculo cerca de la caja de ofrendas. Escoja a una niña que represente a la mujer pobre. Dele dos monedas y pídale que se aleje del grupo. Mientras usted narra la historia, instruya a la niña a depositar sus monedas en la caja.

Diga: Una ofrenda es el dinero que le damos a Dios, generalmente en la iglesia. En el tiempo de Jesús había una caja en el templo y allí la gente echaba sus ofrendas.

Un día, Jesús y Sus discípulos se encontraban en el templo. Jesús observaba mientras la gente echaba dinero en la caja. Él vio que los ricos echaban muchas monedas. Luego vio a una mujer pobre que llegó al templo. Ella caminó hacia donde estaba la caja y echó dos monedas pequeñas. Jesús sabía que ella no tenía esposo que la cuidara y tampoco tenía más dinero; sin embargo, ¡dio todo su dinero!

Entonces, Jesús llamó a Sus discípulos para que vieran lo que la mujer había dado. «¡Miren!» les dijo. «Esta mujer ha dado más que los ricos. Ellos han ofrendado muchas monedas porque tienen de sobra. Pero esta mujer ha dado todo lo que tenía».

¿Creen ustedes que esta mujer honró a Dios con su dinero? Permítales responder. Ella no sólo dio a Dios lo mejor, las primicias; ella le dio todo lo que tenía.

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Comunicación, «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?»

Preparación

Haga copias de la hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?» que está al final de la lección. Si no tiene acceso a una fotocopidora, escriba cada situación en una cartulina para que los niños las puedan ver.

Materiales
lápices
hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?»

Presentación

Divida a los niños en grupos de dos a cuatro. Entréguele a cada grupo una copia de la hoja «¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?» Deles cuatro minutos para leer y responder a cada pregunta. Motívelos a pensar en cuantas ideas apropiadas puedan durante los cuatro minutos. Cuando terminen, pídale a cada grupo que comparta sus respuestas con el resto de la clase.

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Dele a cada niño un pedazo de papel y un lápiz. Pídales que escriban (o dibujen) una manera que ellos desean honrar a Dios con sus bienes esta semana. Puede ser con dinero, un juguete o alguna otra cosa. Ore por los niños y pídale a Dios que los ayude a honrarlo siempre con sus bienes.

Materiales

lápices

hoja «¿Cómo puedo
honrar al Señor con mis
bienes?»

¿Cómo puedo honrar al Señor con mis bienes?

*Nota: Tal vez estas preguntas no sean apropiadas para los niños en su ministerio. Si es así, desarrolle preguntas que los ayuden a reconocer las formas en que pueden honrar a Dios con sus bienes.

Instrucciones: Lea cada situación y ayude a los niños a buscar maneras de honrar a Dios.

1. Andrés recibió \$3.00 para su cumpleaños. ¿Cómo puede utilizar él este dinero para honrar a Dios?
2. Cada semana, Cynthia saca la basura del vecino y recibe \$1.00 cada vez. ¿Cómo puede utilizar ella este dinero para honrar a Dios?
3. Miguel recibió una bicicleta nueva en Navidad. Su bicicleta vieja todavía está en buenas condiciones, pero es muy pequeña para él. ¿Qué puede hacer Miguel para honrar a Dios con su bicicleta?
4. A Raquel le gusta leer, y tiene una colección grande de libros. ¿Cómo puede utilizar ella estos libros para honrar a Dios?