

# A la manera de Dios, y no la mía

Escritura de la lección: 2 Samuel 6:1-15

**Verdad bíblica:** Serviré al Señor en la forma que Él quiere, no en la que yo quiero.

**Historia bíblica:** 2 Samuel 6:1-15

**Versículo bíblico:** «Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!» (Salmos 25:4, 5, NVI)

## ENFOQUE

**Actividad de aprendizaje:** «Hazlo conforme a la receta»

### Preparación

Encuentre una receta sencilla que los niños puedan hacer durante la clase y los ingredientes necesarios para prepararla.

### Presentación

Diga: **¿Alguna vez han preparado algo para comer**

**que no estaba delicioso? ¿Han construido algo que no haya funcionado? ¿Por qué ocurren estas cosas?** Permita a los niños responder a las preguntas. **Generalmente suceden porque no seguimos las instrucciones. Hoy vamos a hacer algo especial, pero asegúrense de seguir las instrucciones correctamente.**

Instruya a los niños a preparar algo para comer siguiendo la receta que usted les trajo. Luego, permítales disfrutar del platillo que prepararon.

Mientras comen, diga: **¿Por qué era importante seguir la receta?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **La Palabra de Dios es como una receta. Encontramos Sus palabras en la Biblia. Si deseamos que nuestras vidas estén llenas de Sus bendiciones, debemos obedecer Su Palabra. Debemos servirle como Él desea. En nuestra historia bíblica de hoy descubriremos lo que ocurrió cuando David no siguió las instrucciones de Dios al traer de vuelta el arca del pacto a Jerusalén.**

### Materiales

una receta sencilla que los niños puedan hacer durante la clase  
ingredientes necesarios para la receta  
utensilios de cocina para preparar la receta

## MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Salmo 25:4, 5

### Preparación

Escriba el Salmo 25:4, 5 en una cartulina o en el pizarrón.

Escriba las siguientes frases en diez hojas. Sólo escriba en un lado de cada hoja.

- página 1: Señor, hazme conocer tus caminos;
- página 2: muéstrame tus sendas.
- página 3: Encamíname en tu verdad,
- página 4: ¡enséñame!
- página 5: Tú eres
- página 6: mi Dios y Salvador;
- página 7: ¡en ti
- página 8: pongo mi esperanza
- página 9: todo el día!
- página 10: Salmos 25:4, 5, NVI

**Materiales**  
cartulina  
marcadores  
10 hojas de papel de construcción

Cree una senda con estas hojas. Asegúrese de colocarlas en el orden correcto.

### Explicación

Muéstreles a los niños el versículo bíblico y léanlo juntos. Diga: **Este versículo bíblico contiene una oración a Dios. ¿Alguien me puede decir algo que este versículo le pide a Dios que haga por nosotros?** Permita que los niños respondan a la pregunta. **Sí, el versículo es una oración pidiéndole a Dios que nos muestre, nos enseñe y nos dirija.** Pídales a tres voluntarios que subrayen estas palabras. **En este versículo se le pide a Dios que nos muestre** Sus caminos y nos enseñe Sus sendas. **Subraye las palabras caminos y sendas. Dios quiere que vivamos nuestras vidas como Él quiere y que vayamos a los lugares que Él quiere.**

**¿Alguna vez has caminado por una senda? Si has tenido la oportunidad de ir en una caminata con tu familia o amigos es posible que hayan usado un mapa para llegar a su destino. La Biblia es el mapa de Dios que nos indica la senda que debemos tomar en la vida. Si hacemos lo que la Palabra de Dios nos dice, entonces llegaremos a lugares que Dios quiere llevarnos y haremos las cosas que Él quiere que hagamos.**

### Actividad de memorización

Muéstreles a los niños la senda que creó con los versículos bíblicos. Instrúyalos a seguir la senda y decir las palabras en cada hoja de papel. Repita esto varias veces, y voltee una o dos hojas al lado en blanco cada vez que comiencen de nuevo.

# INSTRUCCIÓN

## Historia bíblica: «David trae el arca» (2 Samuel 6:1-15)

### Preparación

Lea y estudie 2 Samuel 6:1-5.

Busque imágenes de esta historia en línea, en una Biblia o haga dibujos para mostrarles a los niños mientras narra la historia.



### Presentación

Utilice los dibujos mientras narra la historia bíblica.

Diga: El arca del pacto era muy especial para el pueblo de Israel. En ella se guardaban las tablas de la ley. Muchos años antes, el ejército filisteo capturó el arca del Señor. Pero ahora David había sido reconocido como rey sobre todo Israel, y deseaba traer de vuelta el arca del Señor a Jerusalén. Él sabía que el plan de Dios era que el arca fuera colocado en el tabernáculo, por lo cual edificó uno nuevo. Luego, envió palabra al pueblo diciéndoles que el arca había de ser llevada de vuelta a Jerusalén.

Un ejército de treinta mil hombres salió para mover el arca. Dios había dado instrucciones específicas de que el arca sólo podía ser movido por sacerdotes quienes deberían cargarla sobre sus hombros. Solamente los sacerdotes tenían permiso de tocar el arca. Sin embargo, en lugar de mover el arca como Dios lo instruyó, David lo puso sobre un carro tirado por bueyes. David y una compañía de músicos caminaron frente al arca. Ellos tocaron y cantaron alabanzas a Dios. Todos estaban gozosos porque el arca del Señor había sido traído a Jerusalén.

De repente, la música se detuvo. Cuando el carro llegó a un obstáculo en el camino, el arca tambaleó como si fuera a caer y uno de los hombres extendió su mano para sostenerlo. Cuando su mano tocó el arca, él cayó muerto. Dios había dicho que nadie, excepto los sacerdotes, podía tocar el arca. El pueblo había olvidado la instrucción de Dios.

«¿Qué significa esto?», se preguntó el pueblo. David también quedó atónito; y teniendo temor de llevar el arca a Jerusalén, lo dejó en la casa de Obed-edom, quien vivía cerca. Luego él y el pueblo regresaron a sus casas.

Por tres meses, el arca del Señor permaneció en la casa de Obed-edom; y el Señor lo bendijo a él y a toda su casa.

Cuando el rey David escuchó esto, quiso devolver el arca a Jerusalén. Pero esta vez, siguió las instrucciones de Dios. Le ordenó a los sacerdotes que llevaran el arca sobre sus hombros como el Señor había indicado en el libro de la ley.

Mientras los sacerdotes caminaban hacia Jerusalén, David danzaba delante del Señor. Los israelitas daban voces de júbilo y tocaban sus trompetas.

Finalmente llegó el arca a la ciudad de Jerusalén y fue colocado en la tienda (tabernáculo) que David le había levantado. Luego de esto, David bendijo al pueblo y alabó al Señor por todo lo que había hecho por Israel.

Diga: David aprendió que siempre debemos hacer las cosas a la manera de Dios. ¡Siempre es mejor seguir los mandamientos de Dios y hacer las cosas a Su manera!

## APLICACIÓN

### Actividad de aprendizaje: Drama «A la manera de Dios vs. a mi manera»

#### Preparación

Escriba las siguientes situaciones en una cartulina o pizarrón:

Tu hermanito sigue usando tus juguetes sin pedir permiso.

Tu mejor amiga no hizo su tarea escolar, y quiere copiar tus respuestas.

Un acosador está molestando a tu amigo.

Te diste cuenta que alguien en la escuela ha estado hablando mal de ti con otros niños.

Crees que la maestra te critica porque no le caes bien.

**Materiales**  
cartulina  
marcadores

#### Presentación

Diga: **Enfrentamos muchas situaciones en la vida. Hay dos maneras de manejar esas situaciones: A la manera de Dios o a mi manera.** Divida a los niños en grupos y asígneles una de las situaciones antedichas. Instrúyalos a desarrollar dos escenas. Una de las escenas tratará el tema «A la manera de Dios» y la otra «A mi manera». Cuando estén listos, cada grupo deberá actuar su escena sin decir cuál solución es «a la manera de Dios» y cuál es «a mi manera». Luego, de la presentación, pregúnteles a la clase cuál de las escenas representa «a la manera de Dios».

## TIEMPO DE MINISTRACIÓN

#### Preparación

Ninguna.

**Materiales**  
2 pedazos de papel para cada niño  
Lápices  
bote de basura

## Presentación

Dele a cada niño dos pedazos de papel. En un pedazo deben escribir «A mi manera» y en el otro «A la manera de Dios». Instruya a los niños a orar pidiéndole a Dios que los ayude a responder a las situaciones de la vida a la manera de Dios. Como muestra de que quieren seguir la manera de Dios, pídeles que rompan el papel que dice «A mi manera» y lo echen en el basurero. Instrúyalos a llevarse a casa el papel que dice «A la manera de Dios» como un recordatorio de obedecer a Dios durante la semana.

## ACTIVIDAD OPCIONAL

### Actividad de aprendizaje: Estudio bíblico «Cuéntame sobre el arca»

#### Preparación

Escriba las siguientes referencias escriturales y preguntas en tarjetas:

- ¿Quién hizo el arca? Éxodo 37:1
- ¿Qué materiales se utilizaron para construir el arca?  
Éxodo 37:1, 2
- ¿Cuán grande era el arca? Éxodo 37:1
- ¿Cómo se debía de transportar el arca? Éxodo 37:2-5
- ¿Qué había en el arca? Deuteronomio 10:2; Éxodo 16:33;  
Números 17:10

**Materiales**  
tarjetas  
lápices, marcadores,  
crayones  
papel  
regla  
dibujo del arca del  
pacto

Dibuje el arca según sus medidas exactas (1.14 m de largo, 69 cm de ancho, 69 cm de alto). Si no tiene una cartulina lo suficiente grande para el dibujo, pegue varias hojas de papel con cinta adhesiva.

#### Presentación

Diga: **El arca del pacto era un baúl, similar a una petaca; pero era muy importante para el pueblo de Israel. Lean su Biblia para que conozcan más acerca del arca.**

Permita que cada niño trabaje con un compañero. Entréguele una tarjeta a cada equipo. Instrúyalos a que escriban el versículo y las respuestas a las preguntas. Deles unos cuantos minutos para que completen la tarea, y luego pídale a cada equipo que compartan sus respuestas.

Muéstreles el dibujo del arca, si logró terminarlo. Anímelos a dibujar el arca utilizando las medidas exactas.