

Résister à la Tentation

Passage Biblique de la Leçon: Matthieu 4 : 1-10

Vérité Biblique : Je peux dire « non » à la tentation.

Histoire Biblique : Matthew 4 : 1-10

Verset Biblique : Jésus lui dit: Retire-toi, Satan! Car il est écrit: Tu adoreras le Seigneur, ton Dieu, et tu le serviras lui seul. (Matthieu 4 : 10)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « C'est Tentant »

Préparation

Ecrivez le mot « tentation » sur une grande feuille de papier assez grande pour que les enfants puissent la voir clairement. Rassemblez un produit alimentaire que les enfants dans votre classe aimeraient manger (gâteau, barre de confiserie, biscuits, etc). Parlez à un enfant avant la session et demandez-lui de vous aider à faire une illustration en consommant le produit alimentaire lorsque vous donnez dos à la classe.

Matériels
une grande feuille de papier
marqueur
produit alimentaire connu
par les enfants dans votre

Présentation

Montrez aux enfants le produit alimentaire que vous avez apporté. Insistez sur le fait qu'il est délicieux ou comment il sent bon. Demandez à des volontaires à qui vous avez parlé avant de venir devant la classe de tenir l'aliment pour vous. Tournez votre dos un moment pour permettre aux enfants de prendre un morceau de l'aliment. Quand vous vous tournez passez tout autour, remarquez que l'enfant "s'est livré" à la tentation.

Indiquez à l'enfant le mot « Tentation ». Dites : **Il y a-t-il parmi vous qui savent ce que ce mot veut dire ?** Prenez une pause pour permettre aux enfants de répondre. **La tentation c'est lorsque vous avez l'opportunité de choisir de faire quelque chose qui est mauvais. Vous pouvez soit choisir de dire « oui » à la tentation, ou vous pouvez choisir de dire « non » à la tentation** Aujourd'hui, (insert volunteer's name) **donnez-nous un exemple où l'on dit « oui » à la tentation. Jésus veut que nous disions « non » à la tentation et choisir de faire la bonne chose. Par contre, parfois il est vraiment difficile de faire le bon choix quand la tentation survient. Aujourd'hui, nous allons apprendre de l'exemple de Jésus, voir comment pouvons-nous dire « non » à la tentation.** Rassurez-vous de remercier votre volontaire et expliquez à la classe qu'il n'a pas vraiment manger la nourriture sans permission.

VERSET A MEMORISER: Matthieu 4: 10

Préparation

Ecrivez Matthieu 4 : 10 sur le tableau d'affichage.

Ecrivez chaque mot de Matthieu 4 : 10 sur un autre morceau de papier. Rappelez-vous d'inclure/de mettre la référence. Cachez le papier dans la salle.

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs
papier
ruban/épingles à linge, ou
papier/trombones

Explication

Lisez Matthieu 4 : 10 avec les enfants. Dites: **Aujourd'hui, nous allons écouter une histoire où une fois, Jésus fut tenté par le diable qui voulait qu'Il l'adore au lieu de Dieu. Au lieu de dire « oui » à la tentation, Jésus a dit « non » en citant un verset de la Bible à Satan.** Demandez à un enfant de souligner la partie du verset où Jésus a répondu à Satan.

Dites: **Dans ce verset, Jésus nous a appris une très bonne manière de dire « non » à la tentation. Quand nous faisons face à la tentation de désobéir aux commandements de Dieu et faire quelque chose que vous savez qui Lui déplairait, pensez à ce que la Bible vous dit de faire. Rappelez-vous qu'un verset de la Bible peut vous aider à prendre la bonne décision.**

Activité de Mémorisation

Expliquez aux enfants que vous avez cachés les mots de Matthieu 4 : 10 dans la salle sur plusieurs morceaux de papier. Ils devront trouver un mot et ensuite l'attacheront devant leurs vêtements en utilisant le ruban adhésif (ou n'importe quelle autre chose que vous avez). Une fois que chaque enfant porte un mot, ils devraient essayer de les arranger dans le bon ordre.

INSTRUIRE

Histoire Biblique: « Jésus est Tenté, » Matthieu 4 :1-11

Préparation

Lisez et étudiez Matthieu 4 : 1-11.

Ecrivez chaque groupe de questions sur des fichiers séparés :

Groupe 1

Combien de jour Jésus a –t- il passé dans le désert ?

Pourquoi selon-vous s'est-il rendu dans le désert ?

Durant ces quarante jours, Jésus n'a pas mangé

Durant ces quarante jours, Jésus n'a pas mangé.

Pourquoi a-t-il choisi de ne pas manger ?

Matériels
Bible
fiches or papier
des crayons
des images de l'histoire de la Bible (Vous pouvez les trouver en ligne, dans une Bible illustrée, ou les dessiner vous-même.)

Groupe 2

Après ces quarante jours, qui alla trouver Jésus dans le désert ?

Soulignez la première méthode utilisée par Satan pour essayer d'induire Jésus à pécher.

Pourquoi était-ce une tentation difficile pour Jésus ?

Comment Jésus a-t-il surmonté la tentation ?

Groupe 3

Pourquoi Satan a-t-il demandé-à Jésus de se jeter en haut du temple ?

La deuxième fois que Satan tenta Jésus, Satan a également cité un verset de la Bible.

Comment Satan a-t-il utilisé les écritures différemment de Jésus ?

Group 4

Comment Satan a-t-il tenté Jésus une troisième fois ?

Que s'est-il passé après que Jésus ait dit: « Arrière de moi Satan » ?

Quelle arme Jésus utilisa -t-il chaque fois que Satan le tenta ? Pourquoi ?

Pourquoi pensez-vous que Dieu permis à Son Fils Jésus d'être tenté ?

Présentation

Diviser les enfants en quatre équipes d'auditoires. Donnez à chaque équipe une fiche préparée avec des questions et laissez les lire les questions ensemble pendant un moment. Demandez à chaque groupe de prêter attention aux réponses à leurs questions durant l'histoire. Si les membres d'une équipe entendent la réponse à une de leurs questions, ils ne doivent pas la dire à haute voix. Les questions peuvent seulement être répondues seulement durant la discussion après l'histoire biblique. Si l'une des équipes ne peut pas répondre à toutes les questions, l'opportunité de répondre à ces questions sera offerte aux autres équipes.

Expliquez aux enfants, l'histoire suivante en utilisant les images visuelles que vous avez préparé.

Dites : Jésus est resté dans le désert pendant quarante jours. Il n'a rien mangé et était faible et avait très faim, quand Il était approché par Satan. « Si tu es vraiment le Fils de Dieu, transforme ces pierres en pain ».

Bien que Jésus avait vraiment faim et avait la puissance de transformer les pierres en pain, Il n'a pas obéi à l'ordre de Satan. Il répondit à l'ennemi avec la Parole de Dieu. Il dit « il est écrit: 'L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu ».

Quand cette tentation a échoué, Satan essaya d'autres. Il emmène Jésus au haut du temple. « si tu veux que les gens croient que tu es vraiment le Fils de Dieu, tu dois leur montrer un grand signe. Jette-toi du temple. Dieu dit dans sa Parole Ses anges te protégeront de tout mal ».

Jesus did want people to believe that He was the Son of God, but obeying Satan was definitely not the way to show that He was God's Son. "Satan," He answered, "It is also written that you will not test the Lord your God." Once again, Satan failed at tempting Jesus.

Satan tried one last time. From a high mountain he showed Jesus all the kingdoms of the world. "All these kingdoms are mine. I can give them away to any person I choose. I will give them to you if you worship me."

Jesus spoke with power, "Away from me, Satan! For it is written: 'Worship the Lord your God, and serve him only.'"

Satan failed. Jesus chose to serve God, His Father. And immediately angels came to take care of Jesus.

Once the story is finished, give each group a moment to discuss the answers to their questions. When they are finished with discussion, have them share their answers. If they don't know an answer, allow the other teams to help.

APPLICATION

Activités d'apprentissage : Etude Biblique, « A l'aide ! Je suis tenté »

Préparation

Make five copies of the matching activity "Help! I'm Being Tempted" located at the end of this lesson. If you do not have access to a copy machine, copy the situations and Bible verses on poster board for the children to see.

Matériels
crayons
copies de l'activité « A l'aide ! Je suis Tenté »

Faites cinq copies de l'activité correspondante, « A l'aide ! Je Suis Tenté » qui se trouve à la fin de la leçon. Si vous n'avez pas accès à une photocopieuse, copiez les situations et les versets de la Bible sur les fiches pour que les enfants puissent voir.

Présentation

Dites: **Dans la Section Une, nous avons appris qu'il peut parfois être difficile d'obéir à Dieu. Nous allons discuter de différentes situations au cours desquelles les enfants se trouvent face à la tentation de désobéir aux commandements de Dieu. Nous allons regarder à nouveau ces situations et trouver des versets bibliques qui pourraient aider chaque enfant à dire « non » à la tentation.**

Divisez les enfants en cinq groupes. Donnez à chaque groupe une copie de l'activité « A l'Aide, je Suis Tenté ». Demandez à chaque groupe de faire correspondre la tentation avec les versets de la bible qui peuvent aider dans cette situation. Lorsque chaque groupe aura terminé, demandez-leur de partager leurs versets.

TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Matériels
Bible

Présentation

Demandez aux enfants de tenir leurs bibles dans leurs mains. Si vous n'avez pas une bible pour chaque enfant, ils peuvent se tenir dans un cercle autour d'une Bible. Expliquez que pour utiliser les Paroles de Dieu pour dire « non » à la tentation, nous avons besoin de la lire. Prier avec les enfants pour qu'ils prennent du temps pendant la semaine d'après pour lire leurs Bibles. Vous pouvez considérer envoyer à la maison un simple calendrier de lecture biblique pour les aider. Si les Bibles ne sont pas disponibles pour chaque enfant dans votre zone, donnez aux enfants de nouveaux passages écrits chaque semaine sur un morceau de papier qu'ils peuvent mémoriser.

ACTIVITE OPTIONNELLE DE REVISION

Activité d'apprentissage : Art, « Ordre Chronologique de la Tentation de Jésus »

Préparation

Ecrivez chacun des titres suivants et les passages de références qui les accompagnent sur les 5 fiches ou les morceaux de papier.

Matériels
paper
pencils
crayons or markers

« Jésus alla dans le désert » Matthieu 4 : 1,2

« Transformes les pierres en pain » Matthieu 4 :3,4

« Jettes toi au haut du temple » Matthieu 4 :5-7

« Tu peux diriger ces royaumes » Matthieu 4 :8-10

« Les anges prirent soin de Jésus » Matthieu 4 :11

Présentation

Permettez aux enfants de travailler avec un partenaire ou de petits groupes pour dessiner une des scènes dépeintes sur les fiches. (Rassurez-vous que toutes les scènes sont dessinées). Demandez-les de lire les versets du passage et de travailler ensemble sur une scène dépeinte. Quand les enfants auront terminé, demandez-les d'accrocher leurs scénarios de l'histoire sur le mur dans le bon ordre.

A l'Aide ! Je Suis Tenté !

Chacune des situations ci-dessous représentent l'une des tentations que vous pouvez rencontrer un jour. Faites correspondre la tentation avec le verset Biblique que vous pouvez vous rappeler pour résister à la tentation.

- | | |
|---|---|
| 1. Votre maman vous demande d'éteindre la télévision et d'aller nettoyer votre chambre. | A. Psaumes 101 : 3a, « Je ne mettrai rien de mauvais devant mes yeux... » |
| 2. Votre père vous donne 10 minutes pour lire avant d'aller au lit. Vous savez que vous devez lire votre Bible, mais vous voulez réellement finir la lecture dans un autre livre. | B. Colossiens 3:13, « Supportez-vous les uns les autres, et, si l'un a sujet de se plaindre de l'autre, pardonnez-vous réciproquement. De même que Christ vous a pardonné, pardonnez-vous aussi » . |
| 3. Ton petit frère a écrit sur ta feuille de devoir de maths avec un marqueur noir, et maintenant, tu dois le refaire. Tes parents te rappellent que Dieu veut que tu le pardonnes. | C. Ephesiens 6:1, « Enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur, car cela est juste » . |
| 4. Tu passes la nuit chez un ami. Ton ami veut que tu regardes un film que tes parents interdisent que tu regardes. | D. Luke 6:38, « Donnez, et il vous sera donné: on versera dans votre sein une bonne mesure, serrée, secouée et qui déborde; car on vous mesurera avec la mesure dont vous vous serez servis » . |
| 5. Tu reçois l'argent comme un cadeau pour ton anniversaire. Tu sais que la Bible t'enseigne de donner dix pourcent de l'argent à Dieu comme dîmes. | E. Psaume 119:11, « Je serre ta parole dans mon cœur, Afin de ne pas pécher contre toi » . |

Choisir de Servir Dieu

Passage Biblique de la Leçon: Josué 24:1-26

Vérité Biblique : Je choisirai de servir Dieu.

Histoire Biblique : Josué 24:1-26

Verset Biblique : « Choisissez-vous même aujourd’hui, qui vous voulez servir. » Et le peuple dit à Josué, « Nous servirons L’Eternel notre Dieu et lui obéirons » (Joshua Josué 24:15b and 24)

FOCUS

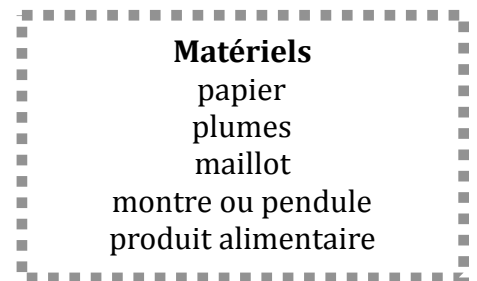
Activité d’apprentissage : « C’est ta décision »

Préparation

Si vous enseignez de jeunes enfants, écrivez « Mes Décisions » au haut d’un morceau de papier pour chaque enfant.

Présentation

Donnez à chaque enfant un papier et une plume. Demandez aux enfants plus âgés d’écrire « Mes Décisions » au haut de la page.



Dites : **Chaque jour vous prenez des décisions, beaucoup plus que vous ne vous imaginez. Dès que vous vous levez du lit jusqu’au moment où vous allez dormir le soir, vous prenez des décisions. Chaque jour, vous choisissez ce que vous désirez porter.** (Montrez le maillot.) **Vous devez choisir ce qu’il faut manger.** (Montrez la nourriture.) **Vous devez choisir comment vous passez votre temps.** (Montrez la montre ou la pendule.)

Donnez aux enfants trois minutes pour écrire ou dessiner quelques décisions qu’ils prennent chaque jour. Quand le temps s’écoulera, demandez aux enfants d’encercler trois choses qu’ils considèrent être les plus importantes.

Dites : **Quelles sont les trois options que vous avez choisies?** Permettez aux enfants de répondre. **Pourquoi pensez-vous que ces options sont celles les plus importantes?** Permettez aux enfants de répondre. **Dans la leçon biblique d’aujourd’hui, toute une nation a pris une décision très importante. Nous allons découvrir en quoi consistait cette décision.**

VERSET A MEMORISER : Josué 24 : 15b et 24

Préparation

Ecrivez Josué 24:15b et 24 sur le tableau d'affichage ou le tableau blanc.

« Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir » . [dit Josué].

« Et le peuple dit à Josué, Nous servirons l'Éternel, notre Dieu, et nous obéirons à sa voix » .

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs

Explication

Lisez le verset écrit sur le tableau d'affichage aux enfants.

Dites: **Quelle était la décision que Josué demanda au peuple de prendre ? Qui a t-il choisi de servir ?**

Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en deux groupes. Permettez à un groupe de jouer le rôle de Josué. Ils diront: « Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir » . L'autre groupe devra jouer le rôle des Israelites. Ils répondront : « Nous servirons l'Éternel notre Dieu et lui obéira » . Demandez à chaque groupe de dire leur partie à haute voix, doucement, en chuchotant, pendant qu'ils sautent, etc. jusqu'à ce qu'ils répètent les versets à plusieurs reprises.

INSTRUIRE

Histoire Biblique: « Le Peuple Choisit » , Josué 24 : 1-26

Préparation

Lisez et étudiez Josué 24 : 1-26.

La semaine précédant l'enseignement cette leçon, donnez-le dialogue à deux adultes ou adolescents. Demandez- leur d'apprendre les parties de Josué et du narrateur et soyez prêt pour la présenter durant la session de cette semaine.

Matériels
costume biblique pour Josué
tableau d'affichage
marqueurs
Bible

Copiez à partir du scénario deux lignes que les enfants doivent dire durant l'histoire sur une partie du tableau d'affichage, une ligne au recto et une autre au verso.

Présentation

Dites : **Vous avez la chance de participer à l'histoire biblique aujourd'hui. Vous serez le peuple d'Israël. Durant cette histoire, le peuple d'Israël dit deux phrases différentes. Quand ce sera votre tour pour dire votre phrase, je tiendrai le tableau d'affichage pour que vous le lisiez.**

Allons Pratiquer. Aidez les enfants à pratiquer ces lignes avant que l'histoire soit présentée.

Comme professeur Dites : **Et maintenant nous présentons, « Le Peuple Choisi » .**

NARRATEUR: Le peuple d'Israël a vécu à Canaan pendant plusieurs années. Il a construit des maisons et des villes. Il a cultivé les terres et planté les semences. Josué avait cent-dix ans.

JOSUE: Appelle le peuple à une réunion. Je veux leur parler une dernière fois avant que je meurs.

NARRATEUR: Quand le peuple se rassembla, Josué leur parla.

JOSUE: Je veux que vous soyez un peuple courageux. Je veux que vous obéissiez aux lois que Dieu vous a données. Il y a encore des ennemies sur le territoire. Vous devez les chasser. Ne les tolérez pas. N'adorez pas leurs dieux. Ne vous mariez pas à leurs fils ni à leurs filles. Si vous obéissez à Dieu, Il vous bénira dans tout ce que vous entreprendrez. Mais si vous Lui désobéissez, vous aurez des problèmes.

NARRATEUR: Josué rappela au peuple que Dieu était avec lui depuis qu'Abraham arriva à Canaan. Il était avec lui pendant qu'il était en esclavage en Egypte. Il était avec lui et l'a conduit à travers le désert. Comme Josué parlait au peuple, il lui rappela les choses que Dieu avait fait pour lui.

PEUPLE: Il avait fait de grandes choses pour nous. Il nous avait donné cette terre. Il nous a aidé à combattre nos ennemis.

JOSUE: Vous devez choisir aujourd'hui si vous voulez servir le Seigneur Dieu ou si vous servirez d'autres dieux.

PEUPLE: Nous servirons le Seigneur notre Dieu. Nous obéirons à Ses commandements.

Dès que le sketch se termine, discutez les questions suivantes avec les enfants :

Qu'est ce que Josué avait demandé au peuple de faire ?

Qu'est-ce qui arriverait s'il obéit à Dieu ?

Qu'est ce qui arrivera s'il désobéit ?

Pourquoi le peuple choisi de servir Dieu ?

Pourquoi avez-vous décidé de servir Dieu ?

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Art, « Ma Décision »

Préparation

Rassemblez les matériels

Présentation

Dites : **La plus importante décision que vous pouvez prendre est de choisir de servir Dieu. Beaucoup d'entre vous avez pris cette décision quand vous avez demandé à Jésus de vous Sauver du péché. Chaque jour, vous prenez d'autres décisions qui prouvent que vous servez Dieu. Quelqu'un peut-il me donner une décision qu'il prend chaque jour qui prouve qu'il sert Dieu ?** Ecrivez les réponses sur une partie du tableau d'affichage ou du tableau blanc. Ces réponses doivent inclure ce qui suit : obéir à mes parents, lire ma Bible, pardonner les autres, prier, etc.



Voulez-vous savoir ce que Josué fit pour aider le peuple d'Israël à se rappeler de la décision qu'il a prise? Lisons Josué 24 : 26 pour que vous le voyiez. Le verset pour les enfants. **Josué écrit la décision que le peuple a prise dans un livre des commandements de Dieu. Ensuite, il plaça une grande pierre sous un arbre comme un mémorial pour les aider à se rappeler la décision qu'il avait prise.**

Aujourd'hui, je veux que vous fassiez ce que Josué avait fait. Je veux que vous fassiez un dessein qui vous aidera à vous rappeler des décisions que vous avez pris pour servir Dieu.

Demandez aux enfants de dessiner une image d'eux même quand ils ont demandé à Jésus de pardonner leurs péchés et ont choisi de Le servir. Alors, ils peuvent aussi faire des dessins d'eux même qui choisissent de servir Dieu d'une autre manière déjà mentionnée (obéir aux parents, lire la Bible, etc.)

Ceci sera aussi un bon moment pour prier avec les enfants qui n'ont pas reçu Jésus comme leur sauveur.

TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Quand les enfants auront fini leurs desseins, invitez- les à les attacher au mur et dites à haute voix ' « Je choisis Jésus'. » Faites une prière avec chaque enfant demandant à Dieu de les aider à vivre leur décision chaque jour.



La Volonté de Dieu, Non pas la Mienne

Passage Biblique de la Leçon: 2 Samuel 6 : 1-15

Vérité Biblique : Je servirai l'Éternel comme il le désire, non comme je le veux.

Histoire Biblique : 2 Samuel 6 : 1-15

Verset Biblique : « Éternel, fais-moi connaître tes voies, enseigne-moi tes sentiers! Fais-moi marcher dans ta vérité et enseigne moi; car tu es le Dieu de ma délivrance, je m'attends à toi tout le jour » . (Psaume 25 : 4-5)

FOCUS

Activité d'Apprentissage : « Suivre la Recette »

Préparation

Trouvez une recette simple que les enfants peuvent réaliser et rassemblez les ingrédients nécessaires pour la faire avec la classe.

Présentation

Dites: **Avez-vous déjà préparé quelque chose à manger qui n'est pas bonne? Avez-vous construit quelque chose qui ne fonctionne pas ?** Permettez aux enfants de répondre aux

questions à mesure que vous les posez. **Normalement, ceci arrive parce que nous ne suivons pas les instructions. Aujourd'hui, vous allez faire quelque chose de spécial. Rassurez-vous de suivre les instructions correctement.**

Permettez aux enfants de préparer quelque chose à manger en suivant la recette. Ensuite, permettez-les de jouir ce qu'ils ont préparé.

Pendant qu'ils mangent, dites: **Pourquoi était-il important de suivre la recette ?** Permettez aux enfants de répondre. **La Parole de Dieu est comme une recette. Nous pouvons trouver les paroles de Dieu dans la Bible. Si nous voulons que nos vies soient remplies de bénédictions, nous devons obéir à Sa Parole. Nous devons le servir comme Il le demande. Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, nous découvrirons ce qui arriva quand David n'a pas suivi les ordonnances de Dieu quand il ramenait l'arche de l'Éternel à Jérusalem.**

Matériels
une simple recette que les enfants peuvent réaliser en classe
ingrédients nécessaires pour la recette

VERSET A MEMORISER : Psaume 25 : 4-5

Préparation

Ecrivez Psaumes 25 : 4-5 sur un tableau d'affichage ou sur un tableau blanc.

Ecrivez les phrases suivantes sur dix morceaux de papier. Rassurez-vous de garder vide le verso de chaque papier.

page 1: Éternel, fais-moi connaître tes voies
page 2: enseigne-moi tes sentiers
page 3: Fais-moi marcher dans ta vérité
page 4: et enseigne moi
page 5: car tu es
page 6: le Dieu de ma délivrance,
page 7: je m'attends
page 8: à toi
page 9: tout le jour.
page 10: Psaumes 25:4-5

Matériels
tableau d'affichage
marqueur
10 morceaux de papier de construction

Tracez un chemin avec ces papiers. Rassurez-vous de tracer le sentier dans le bon ordre.

Explication

Lisez Psaumes 25:4-5 avec les enfants. Dites: **Ce verset Biblique contient une prière à Dieu.**

Quelqu'un peut-il me dire ce que ce verset demande à Dieu de faire pour nous ? Permettez aux enfants de répondre. **Oui, le verset demande à Dieu de nous montrer, enseigner et guider.** Ayez trois volontaires qui soulignent ces mots. **Ce verset demande à Dieu de nous montrer Le Chemin et nous enseigner Ses voies.** Soulignez les mots Chemins et Voies. **Dieu a une certaine manière qu'Il veut que nous vivions nos vies et désire que nous atteignons un certain niveau précis.**

Avez-vous déjà suivi un sentier? Peut-être que vous vous êtes rendu dans une randonnée avec votre famille ou amis et vous deviez suivre une carte pour arriver à destination. La bible est la carte de Dieu qui nous indique le chemin que nous devons suivre dans la vie. Si nous faisons ce que la Parole de Dieu nous dit de faire, alors nous arriverons à la destination choisie par Dieu et nous ferons les choses que Dieu désirent que nous fassions.

Activité de Mémorisation

Montrez aux enfants le verset Biblique que vous avez créé. Demandez-les de suivre le chemin et d'écrire les paroles sur chaque morceau de papier. Répétez-les à plusieurs reprises, distribuez un ou deux papiers vide à chaque fois qu'ils recommencent.

INSTUIRE

Histoire Biblique: « David Déplace l'Arche » 2 Samuel 6 : 1-15

Préparation

Lisez et étudiez 2 Samuel 6 : 1-5.

Trouvez les images de cette histoire en ligne, dans une Bible à image, ou faites le dessin pour le montrer aux enfants au moment où vous racontez l'histoire.



Présentation

En utilisant les images, racontez l'histoire de la Bible aux enfants.

Dites: **L'arche de l'Eternel était spéciale pour le peuple d'Israël. Elle contenait les lois de Moïse. Plusieurs années auparavant, l'armée Philistine avait pris l'arche de l'Eternel du peuple d'Israël. Parce que David avait été reconnu comme roi de tout Israël, il voulait ramener l'arche de l'Eternel à Jérusalem. Il savait que le plan de Dieu était de garder l'arche à l'intérieur du tabernacle, et pour cette raison, il construit un nouveau tabernacle pour l'y placer. Alors, il envoya dire au peuple que l'arche était retournée à Jérusalem.**

Une armée de 30,000 hommes alla déplacer l'arche. Dieu a donné des instructions spécifiques que l'arche devrait être déplacée seulement par des prêtres qui devaient la porter sur leurs épaules. **PERSONNE D'AUTRE** que les prêtres n'était autorisé à toucher l'arche. Par contre, au lieu de déplacer l'arche de Dieu d'après Ses instructions, David l'a fait placer sur une charrette tirée par des bœufs. David et un groupe de musiciens marchèrent devant l'arche. Ils jouaient des instruments et chantaient la gloire de Dieu. Ils étaient tous en joie parce que l'arche de l'Eternel était ramenée à Jérusalem.

Soudainement, la musique s'arrêta. Quand la charrette tirée par les bœufs bondit sur un obstacle de la route, l'arche se secouait comme si elle allait tomber. L'un des hommes qui marchait à côté de l'arche l'a tenu pour l'empêcher de tomber. Quand sa main toucha l'arche, il tomba raide mort. Dieu avait dit que personne, à l'exception des prêtres, ne devait toucher l'arche. Le peuple oublia Ses ordonnances.

« Que veut dire cela » ? Se demanda le peuple. David était étonné aussi. Il avait peur de prendre l'arche pour arriver à Jérusalem, alors il la laissa dans la maison d'Obed-edom qui habitait tout près. Alors David et le peuple retourna chez eux.

Pendant trois mois, l'arche de l'Eternel était chez Obed-edom. Pendant que l'arche était là, l'Eternel béni Obed-edom et sa maison.

Quand le roi entendit cela, il voulut retourner l'arche à Jérusalem. En cette fois-ci, il suivit les ordonnances de Dieu concernant la manière de déplacer l'arche. Il ordonna aux prêtres de porter l'arche sur leurs épaules comme l'Eternel l'avait ordonné dans le livre de la loi.

Pendant que les prêtres marchèrent autour de Jérusalem, David dansa devant l'Éternel. Les Israélites sautèrent de joie et jouèrent de la trompette.

Finalement, l'arche entra dans la ville de Jérusalem. Elle était placée dans le tabernacle que David avait préparé pour lui. Après cela, David bénit le peuple et loua l'Éternel pour tout ce qu'Il avait fait pour Israël.

Dites: **David a appris que nous devons toujours suivre les instructions de Dieu. Il est toujours mieux de suivre les commandements de Dieu et de faire les choses à Sa manière !**

APPLICATION

Activité d'Apprentissage: Pièce de théâtre, « La Voie de Dieu vs Ma voie »

Préparation

Ecrivez ces situations suivantes sur un tableau d'affichage ou sur un tableau blanc:

Votre petit frère utilise tout le temps tes jouets sans permission.

Ta meilleure amie a oublié de faire son devoir de maison, et elle veut copier tes réponses.

Une brute nargue ton amie.

Tu as découvert que quelqu'un à l'école dit du mal de toi à d'autres enfants.

Tu penses que ton professeur t'indexe parce qu'elle ne t'aime pas.

Matériels
tableau d'affichage
marqueurs

Présentation

Dites: **Nous faisons face à plusieurs situations dans la vie. Il y a deux façons de les gérer: Votre manière ou la manière de Dieu.** Divisez les enfants en groupes et donnez-leur une des situations listées plus haut. Ils les développeront en deux sketches. Un sketch résoudra le problème « à la manière de Dieu » et l'autre résoudra le problème à « Ma manière ». Une fois les groupes prêts, chaque groupe devra jouer son sketch sans dire à la classe quelle solution est « la Voie de Dieu » et laquelle est « Ma voie ». La classe essaiera d'imaginer laquelle des deux sketches représente « La Voie de Dieu ».

TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Matériels
2 petits morceaux de papier pour
chaque enfant
plumes
poubelles

Présentation

Donnez à chaque enfant deux petits morceaux de papier. Demandez-leur d'écrire « Ma Voie » sur un morceau de papier et « La Voie de Dieu » sur l'autre. Invitez les enfants à prier, demandant à Dieu de les aider à répondre aux situations selon la Voie de Dieu. Comme un symbole qu'ils veulent suivre la voie de Dieu, demandez aux enfants de déchirer le papier de « Ma Voie » et de le mettre dans la poubelle. Faites-les apporter à la maison « La Voie de Dieu » comme un rappel pour suivre Dieu cette semaine.

ACTIVITE OPTIONNELLE

Activité d'Apprentissage : Etude Biblique, « Racontes- Moi, l'histoire de l'Arche»

Préparation

Ecrivez les questions suivantes et les références des Ecritures sur les fiches :

- Qui a bâti l'Arche? Exode 37 : 1
- Quels matériels furent utilisés dans la construction? Exode 37 : 1-2
- De quelle grosseur était l'arche? Exode 37 : 1
- Comment devrait-on la porter? Exode 37 : 2-5
- Qu'est ce qui était dans l'arche? Deutéronome 10 : 2; Exode 16 : 33; Nombres 17 : 10

Matériels
fiches
plumes, marqueurs,
crayons
papier
règle gradué
artiste dessine l'Arche de
l'Eternel

Préparez un morceau de papier assez grande pour dessiner l'arche selon les bonnes mesures (3 ¼ pieds de long 2¼ pied de hauteur). Vous pouvez utiliser du ruban adhésif et attacher les papiers ensemble.

Présentation

Dites: **L'Arche de l'Eternel était un coffre semblable à une mallette que vous devez utiliser quand vous devez faire un voyage. L'arche était vraiment importante pour le peuple d'Israël. Vous pouvez avoir beaucoup plus d'informations au sujet de l'arche en lisant quelques versets Bibliques.**

Permettez à chaque enfant de travailler avec un partenaire. Donnez une fiche à chaque équipe. Demandez- leur de lire le verset de l'Ecriture et d'écrire leurs réponses à ces questions. Donnez quelques minutes à chaque équipe pour compléter le devoir, et ensuite demandez à chaque équipe de partager leurs réponses.

Montrez le dessin de l'arche aux enfants si vous l'avez disponible. Permettez –les de dessiner l'arche sur un gros papier en utilisant les mesures exactes.

Surveillance ton Attitude

Passage Biblique de la Leçon: Néhémie 2 : 11-18

Vérité Biblique : Je servirai l'Éternel avec une bonne attitude.

Histoire Biblique : Néhémie 2 : 11-18

Verset Biblique : « Et tout ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes » . (Colossiens 3:23)

FOCUS

Activité d'Apprentissage: « Comment voulez-vous Servir l'Éternel » ?

Préparation

Sur un morceau de papier, écrivez un exercice pour que chaque enfant complète. Plusieurs enfants peuvent recevoir le même exercice. Certains exercices suggérés comprendront :

Ecrivez une note de bon rétablissement pour quelqu'un qui est malade.

Ecrivez Colossiens 3 : 23 sur un morceau de papier trois fois.

Faites un portrait qui illustre une façon de servir Dieu.

Sortir les vidanges et nettoyer la salle.

Matériels
papier
crayon
articles dont les enfants
auront besoin pour compléter
chaque devoir que vous les
donner

Rassemblez les articles que les enfants doivent avoir pour compléter leurs exercices. (papier, crayons, crayons de couleur, sac à ordures, etc.)

Présentation

Pendant que les enfants rentrent dans la salle de classe, donnez à chacun d'eux un exercice. Écoutez les commentaires et analysez l'attitude de chaque enfant pendant qu'il complète l'exercice. Lorsque la plupart des enfants auront fini, discutez autour des questions suivantes:

Que pensez-vous de l'exercice que je vous ai donné ? Pourquoi ?

Y-a-t-il quelqu'un qui aurait aimé avoir un exercice différent du sien ? Lequel ? Pourquoi l'aimes-tu plus que le tien ?

Y-a-t-il un exercice qui paraissait plus important que les autres ? Lequel ? Pourquoi ?

Penses-tu avoir complété l'exercice avec une bonne attitude ou non ?

Dirais-tu que tu as fait de ton mieux avec ton exercice, ou l'as-tu seulement rapidement complété pour terminer ?

Dites: **Aujourd'hui, nous parlerons au sujet d'un homme nommé Néhémie, a qui Dieu a confié une tâche très difficile à accomplir. Pendant qu'on raconte l'histoire de la Bible, écoutez pour voir si Néhémie a obéi au verset à mémoriser que nous avons pour aujourd'hui : « Et quel que soit ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur et non pour les hommes. »** (Colossiens 3 : 23)

MEMORISATION DE L'ÉCRITURE: Colossiens 3 : 23

Préparation

Ecrivez Colossiens 3:23 sur un tableau d'affichage.

Explication

Lisez Colossiens 3:23 avec les enfants. Dites: **Que veut dire faire une chose « de bon cœur » ?** Permettez aux enfants de répondre. **Cela veut dire de faire quelque « de tout son Cœur » et « avec joie ».** **Quand vous faites quelque chose « de tout votre cœur » vous faites de votre mieux avec la tâche et vous ne vous précipitez pas de la terminer. Parfois, il peut être difficile de faire des choses que vous n'aimez pas de tout votre cœur et avec joie. Obéissez-vous à ce verset quand vous accomplissez une tâche ou faites un devoir ?** Permettez aux enfants de répondre. **Pouvez-vous mentionner quelques autres attitudes que nous pouvons adopter quand des tâches nous sont assignées ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, parfois nous murmurons.** Ecrivez « murmure » sur un morceau de papier Placez le mot « De Bon Cœur » et demandez aux enfants de lire le verset. Répétez cet exercice en suivant les autres suggestions proposées par les enfants, comme « bâclé », « en colère », et « rapidement » .

Is God pleased with these attitudes? No. How does He want us to do our work? Allow children to say "heartily or cheerfully."

Dieu est-il satisfait avec ces attitudes ? Non. Comment veut-il que nous accomplissions notre travail ? Permettez aux enfants de dire « de bon cœur ou avec joie » .

Activité de Mémorisation

Divisez les enfants en deux groupes. Placez cinq blocs opposés à chaque groupe (dix au total) de l'autre côté de la salle de classe. Quand le signal est donné, la première personne de chaque équipe doit courir pour prendre les blocks, les placer les uns au-dessus des autres, et dire le verset de mémorisation, déposer les blocks et retourner vers son équipe. Chaque personne en ligne fera la même chose quand ce sera son tour. Si les blocs tombent avant que les cinq soient convenablement placés, l'enfant aura à les replacer. La première équipe qui aura terminé le relais gagnera.



INFORMEZ

Histoire Biblique: « Reconstruire les Murs », Néhémie 2 : 11-18

Préparation

Lisez et Etudiez Néhémie 2 : 11-18.

Choisissez un enfant qui représente Néhémie. Divisez le reste des enfants en deux groupes, les Israelites et les ennemies d'Israël.



Matériels
Bible

Présentation

Dites: **Aujourd'hui, nous allons faire un sketch d'après notre histoire biblique. Ecoutez attentivement pendant je lis l'histoire. Vous pouvez déjà commencer à entrevoir comment faire la représentation pendant que vous écoutez ou attendre mes instructions.**

La ville de Jérusalem était très importante pour Dieu. Il voulait que Son peuple y vivre en sécurité. Dans les temps bibliques, pour qu'une ville soit en sécurité, elle devait avoir de grandes murailles construites tout autour. Dieu demanda à Néhémie d'être en charge de la reconstruction de la muraille de Jérusalem parce qu'elle était en mauvais état. Allons voyager avec Néhémie autour de Jérusalem. Encouragez les enfants d'Israël à imaginer qu'ils sont sur les chevaux, galopant rapidement. **En faisant le tour de la ville, Néhémie examina les murailles brisées et les barrières brulées " Quelque chose doit être faite" se dit Néhémie.** Demandez à l'enfant qui joue le rôle de Néhémie d'examiner les murailles

Le jour suivant, Néhémie rassembla le peuple. Tout le monde voulait aider à reconstruire les murs de Jérusalem. Les hommes et les femmes aidèrent. Chaque famille répara les murailles faisant face à leurs maisons. Demandez aux enfants d'Israël de « construire » les murailles pendant que vous continuez l'histoire. **Certains des membres de la famille prendraient de gros morceaux de pierres pour construire les parties en pierre. Des hommes forts prendraient les pierres pour façonner les murailles.**

Les ennemies vivant aux alentours de Jérusalem ne pouvaient croire ce qui se passait. Ils ne voulaient pas que les murailles se reconstruisent parce que qu'ils étaient en mesure de rentrer dans la ville et causer des problèmes aux gens, alors ils commencèrent à se moquer des murailles. Demander aux ennemis des israélites de se moquer de ceux qui construisent les murailles. **« Les murailles sont si faibles qu'elles tomberont si un petit renard y monte » .**

Néhémie et le peuple à Jérusalem ne payèrent pas attention aux insultes. Ils étaient déterminés à reconstruire les murailles.

Alors les ennemies planifièrent d'attaquer Jérusalem. Demandez aux ennemis de se rassembler comme s'ils complotaient. **Quand Néhémie fut informé des complots, il positionna ses hommes avec des épées. Il mit également des gardes pour surveiller les murailles durant le jour et la nuit.**

Demandez à certains enfants d'Israël d'arrêter de travailler et de prétendre qu'ils sont des gardes. **Mais l'ennemi continua avec les menaces d'attaque. Néhémie dit à son peuple de travailler avec une main et de tenir leur arme avec l'autre.** Demandez aux enfants d'Israël de prétendre qu'ils tiennent une arme pendant qu'ils continuent de construire les murailles.

Les murailles furent construites et le peuple boucla le travail après seulement cinquante-deux jours. Lorsque les ennemis entendirent que les murailles furent complètement reconstruites, ils furent effrayés parce qu'ils surent que Dieu avait aidé Néhémie et le peuple à achever le travail. Faites trembler de peur l'ennemi.

Après que les enfants terminent de construire les prétendues murailles, demandez-les de s'asseoir à l'intérieur de la cité pendant que vous débattiez des questions suivantes.

Néhémie a-t-il obéi au verset à mémoriser aujourd'hui quand il a reconstruit les murailles ?

Le peuple travailla-t-il de bon cœur dans la reconstruction des murailles ?

Comment Dieu bénit-il le peuple à cause de leur volonté de construire les murailles ?

Comment Dieu te bénit-il quand tu fais quelque chose de bon cœur ?

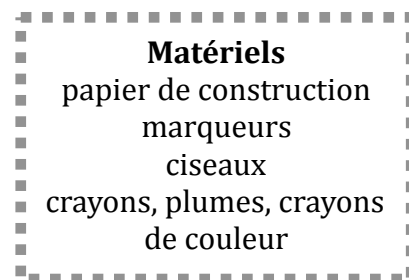
APPLICATION

Activité d'Apprentissage : Art, « Construire les Murailles »

Préparation

Utilisant le papier de construction, découpez les trois papiers de pierre pour chaque enfant de votre classe.

Sur un morceau de papier, écrivez la phrase suivante : « Nous servirons l'Eternel de tout notre cœur ! ». Attachez le papier sur le mur de la salle de classe.



Présentation

Dites: **Lisons notre verset biblique encore une fois.** Lisez Colossiens 3:23. **Néhémie et le peuple à Jérusalem obéissent-ils à ce commandement lorsqu'ils construisaient les murs ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, ils ont travaillé de bon cœur !** **Rappelez-vous de travailler de bon cœur veut dire de tout votre cœur et avec une bonne attitude.** **Ils savaient que Dieu voulait qu'ils reconstruisent les murailles, alors ils ont travaillé très dur même quand les autres essayèrent de les arrêter. Ils n'ont jamais abandonné ni se plaindre.**

Il a plusieurs choses que Dieu veut que nous fassions pour lui. Peux-tu penser à certaines d'entre elles? Permettez aux enfants de répondre. Aidez-les de lister comme être gentil avec les autres, obéir à mes parents, donner une offrande à l'église, fait mes devoirs etc. **Ecrivons ces choses sur les pierres que je vais vous donner.**

Give each of the children three small stones cut out of paper. Ask them to write one thing on each stone that they know God wants them to do, even if it is hard. When children have finished, attach the stones to the classroom wall in the shape of a "wall."

Donnez a chacun des enfants trois petites pierres découper faites en papier. Demandez- les d'écrire une chose sur chaque pierre qu'ils pensent que Dieu veut qu'ils fassent, même s'il est difficile. Quand les enfants ont fini, attachez- les pierres sur le mur de la salle de classe ayant la forme d'un « mur » .

TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Rassemblez les enfants autour des pierres qu'ils ont placées sur le mur. Dites: **Comme le peuple à Jérusalem avait des**

ennemis, nous avons aussi un ennemi. Notre ennemi est

Satan. Il veut t'empêcher de faire les choses que Dieu désire. Il veut que tu sois paresseux et

avoir une mauvaise attitude, l'oppose de travailler « de bon cœur » . Prions ensemble et

demandons à Dieu de nous donner de la force et du courage dont nous avons besoin pour

faire ces choses pour Lui avec une bonne attitude. Faites une prière avec les enfants et

encouragez- les à demander à Dieu de les aider à faire ces choses pour Lui avec une attitude joyeuse.

Matériels

le « mur » de papier fait pendant l'activité d'apprentissage