

Amour et obéissance

Les versets de la leçon : Matthieu 19 : 16-22

La vérité biblique : Parce que j'aime Jésus, j'obéirai à ses commandements.

L'histoire de la Bible : Matthieu 19 : 16-22

Le verset de la Bible : « Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime ; et celui qui m'aime sera aimé de mon Père, je l'aimerai, et je me ferai connaître à lui. » (Jean 14 :21, LSG)

LE POINT FOCAL

L'activité d'apprentissage : « Obéissance », jeu de marionnettes ou sketch

Préparation

Ecrivez le mot « OBÉISSANCE » en gros caractères rouges sur un panneau d'affichage. Le montrer où il peut être facilement vu dans la salle. Pratiquez le sketch avec un volontaire à l'aide d'une marionnette ou demandez au volontaire de s'habiller drôlement en costume théâtral.

Matériels

Un panneau d'affichage
Un marqueur rouge
Une marionnette ou une personne habillée dans un costume amusant

Présentation

Enseignant: **Joseph où êtes-vous ? Je sais que vous êtes ici aujourd'hui !**

Joseph: (Fait son entrée du fond de la scène) **Bonjour ! Content d'être ici !**

(Joseph regarde l'affiche avec le mot « OBÉISSANCE » dessus et le pointe en disant.)
Qu'est-ce que cela veut dire ?

Enseignant: (Il regarde le mot.) **Oh ! Vous voulez dire le mot O-B-E-I-S-S-A-N-C-E. ?**

Joseph: **Oui ! Ce mot ! Qu'est-ce qu'il veut dire ?**

Enseignant: **OBEISSANCE**

Joseph: **Je vous ai entendu dire, mais qu'est-ce que cela signifie ?**

Enseignant: **Eh bien! Cela signifie que vous obéissez ou faites ce que quelqu'un vous demande de faire.**

Joseph: **Oh ! Donc obéissance signifie écouter. N'est-ce pas ?**

Enseignant : **C'est plus qu'écouter avec vos oreilles ce que quelqu'un d'autre dit. Pour obéir, vous devez écouter et agir.**

Joseph : **Quoi?**

Enseignant: **Par exemple quand vos parents vous demandent de faire votre lit ou de brosser vos dents. Si vous ne le faites pas, alors vous DESOBEISSEZ à vos parents. Comprenez?**

Joseph: **Bien sûr que je le fais ! Ma mère me dit toujours que quand j'obéis ou fais ce qu'elle me demande de faire ...** (Joseph commence à agir timidement.)

Enseignant: **Oui ...**

Joseph: **Eh bien ! Elle dit que quand j'obéis, cela montre que je l'aime.** (Joseph couvre son visage avec ses mains.)

Enseignant: **Joseph, pourquoi pensez-vous qu'elle se sent de cette façon ?**

Joseph: **Eh bien ! Quand je fais ce qu'elle me demande de faire, elle sait que je l'écoute et je pense que ce qu'elle dit est très important.**

Enseignant: **Joseph, je suis content que vous ayez répondu ainsi, parce que Jésus a dit la même chose.**

Joseph: **Génial ! Maintenant, je parle comme Jésus ! Vous devrez commencer à m'écouter !**

Enseignant: **N'allez pas si loin, Joseph ! J'ai un verset biblique et une histoire à partager avec vous. D'accord ?**

Joseph: (Joseph va vers le fond-arrière de la scène, il se retourne et dit:) **Ok ! Je vais être là pour écouter.**

MEMORISATION DE L'ÉCRITURE : Jean 14 :21

Préparation

Ecrivez Jean 14 :21 sur un panneau d'affichage.

Pour l'activité de mémorisation, couvrez les feuilles de papiers blancs cirés. Calquez John 14 : 21 sur le papier ciré pressant fort avec un crayon bien aiguisé. Préparez une feuille de papier pour chaque enfant de votre classe. (Au lieu d'utiliser le papier ciré, vous pouvez également écrire le verset sur chaque morceau de papier avec un crayon blanc.)

Matériels

Un panneau d'affichage
Des marqueurs
Un crayon
Un papier blanc
Du papier ciré ou crayon blanc
Des peintures aqua ou un pinceau à la peinture liquide en couleur

Explication

Lisez Jean 14 :21 et expliquez que ce verset de la Bible nous dit deux choses que nous devons faire pour aimer Jésus. Demandez : **Qui peut lire le verset attentivement et trouver les deux choses que nous devons faire pour aimer Jésus.** Choisissez un enfant pour venir encercler les deux phrases, « a mes commandements » et « les garde. »

Demandez : **Maintenant, qui peut trouver dans ce verset les trois choses qui montrent ce qui arrive à chacun de nous qui aime Dieu ?** Choisissez un enfant pour aller souligner les trois phrases, « aimé de mon Père », « Moi aussi, je les aime », et « serai à leur disposition ».

Dites : **De quelles manières Jésus peut-il se montrer à vous quand vous lui obéissez ?** Si les enfants ne sont pas en mesure de répondre à cette question, leur donner des suggestions telles que : « Il m'aide quand je lui demande de m'aider. »

L'activité de mémorisation

Donnez à chaque enfant des peintures aqua ou une tasse d'eau colorée, un pinceau et une feuille de papier sur laquelle vous avez écrit Jean 14 :21 conformément aux instructions de la section de la préparation. Dis : **Le verset d'aujourd'hui a été écrit sur la feuille que je viens de vous donner, mais vous ne pourrez le voir que si vous obéissez à mes instructions.**

Donnez des instructions précises que enfants peuvent suivre:

1. Trempez votre pinceau dans la peinture aqua ou de l'eau de colorée.
2. Pincez sur le papier à plusieurs reprises jusqu'à ce que les mots apparaissent.
3. Placez votre papier là où il peut sécher.

Quand tous les enfants auront terminé, lisez le verset ensemble.

INSTRUIRE

L'histoire de la Bible : « Le jeune homme qui n'a pas aimé assez » Matthieu 19 : 16-22

Préparation

Lisez et étudiez Matthieu 19 : 16-22.

Sur un panneau d'affichage, écrivez les commandements que le jeune homme dans la leçon biblique d'aujourd'hui a obéi :

- Tu ne tueras point
- Tu ne commettras point d'adultère
- Tu ne déroberas point
- Tu ne diras point de faux témoignage



Honore ton père et ta mère.
Aime ton prochain comme toi-même.

Une semaine avant cette session, demandez à deux jeunes gens de préparer le sketch suivant. Habillez-les en costumes bibliques. Demandez à une personne de se produire comme Jésus et l'autre personne comme le jeune homme riche. En utilisant les commandements écrits sur le tableau d'affichage, le jeune homme devrait marquer ceux qu'il a obéi.

Présentation

Dis : « **Beaucoup d'entre nous prétendent aimer Jésus. Mais, l'aimons-nous assez pour faire tout ce qu'il nous demande ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui parle d'un jeune homme qui a aimé Jésus, mais ... l'a-t-il suffisamment aimé ?**

Le jeune homme riche: **Jésus, j'ai essayé toute la journée de vous approcher pour vous poser une question.**

Jésus: **Oui, quelle est votre question ?**

Le jeune homme riche: **Que dois-je faire pour avoir la vie éternelle, pour vivre avec Dieu pour toujours ?**

Jésus: **Si vous voulez avoir la vie éternelle, vous devez garder les commandements.**

Le jeune homme riche: **Quels sont ces commandements ?**

Jésus: **Tu ne tueras point ; tu ne commettras point d'adultère ; tu ne déroberas point ; tu ne diras point de faux témoignage ; honore ton père et ta mère.**

Le jeune homme riche: **Jésus, j'ai observé toutes ces choses ; que me manque-t-il encore ?**

Jésus: **Si tu veux être parfait, vas, vends ce que tu possèdes, donne-le aux pauvres, et tu auras un trésor dans le ciel. Puis viens, et suis-moi.**

Le jeune homme riche: **Mais Jésus ... Jésus ... (Il commence à s'éloigner et parle à la foule) Je voudrais vraiment suivre Jésus. J'aimerais avoir la vie éternelle. Mais ... j'ai tellement de choses. Il n'y a aucun moyen de vendre tout ce que j'ai. Où pourrais-je vivre ? Que mangerai-je ? Quels vêtements porterai-je ? Jésus et ses disciples n'ont pas un endroit où loger. Je ne peux tout vendre.**

Dites: **Le jeune homme a cru aimer Jésus, mais il ne l'a pas aimé assez pour lui obéir. Il aimait son argent et ses biens plus qu'il n'aimait Jésus. Il ne pouvait pas faire confiance à Jésus pour prendre soin de lui. Il voulait seulement obéir à Jésus quand tout serait facile pour lui, pas**

quand les conditions seraient difficiles. Quand nous aimons Jésus, nous obéirons à ce qu'il nous demande de faire, même si c'est difficile.

APPLICATION

Activité d'apprentissage : Jeu, « Obéissance : facile ou difficile ? »

Préparation

Faites deux signes, un qui dit « facile » et un autre qui dit « difficile ».
Placez les signes aux côtés opposés de la salle.

Materials
Un papier
Des marqueurs

Présentation

Expliquez aux enfants que nous devons obéir à Jésus même quand c'est difficile. Lisez à haute voix les scénarios ci-dessous en demandant aux enfants de décider s'il serait facile ou difficile d'obéir dans ces situations. Ils doivent se tenir près du signe qui indique leur choix.

1. Votre mère vous demande d'éteindre la télévision et de nettoyer votre chambre. Est-ce facile ou difficile d'obéir ?
2. Votre père vous a donné 10 minutes pour lire avant de vous coucher. Vous savez que vous devriez lire votre Bible, mais vous voulez vraiment terminer votre livre d'histoire. Votre choix est-il facile ou difficile ?
3. Votre petit frère a écrit sur votre devoir de mathématiques avec un marqueur noir, et maintenant vous devez le refaire. Vos parents vous rappellent que Dieu veut que vous lui pardonniez. Est-ce facile ou difficile de pardonner ?
4. Vous passez la nuit chez un ami. Votre ami veut que vous regardiez un film que vous savez que vos parents ont dit que vous n'êtes pas autorisé à regarder. Vous savez que vous devriez dire non. Ce choix est-il facile ou difficile ?
5. Vous avez reçu 10 \$ comme cadeau d'anniversaire. Vous savez que la Bible vous enseigne de donner le 1/10ème à Dieu comme une dîme. Est-ce facile ou difficile de donner à Dieu une partie de votre argent ?

Dites : **Certaines de ces choses étaient faciles pour vous et d'autres étaient difficiles. Chacune de ces situations illustre une façon que vous pouvez être obéissant envers Jésus. Il vous a demandé d'obéir à vos parents, d'aimer ceux qui vous maltraitent, de passer du temps à lire votre Bible et de payer votre dîme. Quand vous faites chacune de ces choses, vous montrez à Jésus que vous l'aimez.**

LE TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Demandez aux enfants d'écrire ou de montrer une façon qu'ils vont être obéissants envers Jésus cette semaine. Faites une prière en demandant à Dieu d'aider les enfants à être obéissants à sa Parole.



Matériels

Du papier

Des crayons