

El mandamiento más grande

Escritura de la lección: Mateo 22:34-40

Verdad bíblica: Amaré a Dios con TODO mi corazón.

Historia bíblica: Mateo 22:37-40

Versículo bíblico: «Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas» (Deuteronomio 6:5).

ENFOQUE

Actividad de aprendizaje: «A Dios no le gustan las fracciones»

Preparación

Escriba varias fracciones en un pedazo de cartulina. Prepare las siguientes ayudas visuales: la mitad de una galleta, una galleta entera, la mitad de un paraguas (o cualquier otro objeto útil), la mitad de un guante de béisbol, una pelota o cualquier otro objeto deportivo con el cual estén familiarizados los niños. Haga un corazón grande de cartulina roja. Recórtelo por la mitad. Dibuje una carita feliz en un lado del corazón y una carita triste en el otro.

Materiales
cartulina blanca
cartulina roja
marcadores
galletas
paraguas
pelota o guante de béisbol

Presentación

Mientras muestra las fracciones pregunte: **¿Puede alguien decirme cómo se llaman estos números? Sí, son fracciones. Las fracciones representan una parte o partes de un entero.**

¿Cuántos de ustedes han comenzado a aprender acerca de las fracciones en la escuela? ¿Disfrutan estudiar sobre las fracciones? Muchos niños no lo disfrutan porque es un poco más difícil sumar y restar las fracciones que los enteros. Dé un ejemplo en el que se suman dos enteros y otro en el que se suman dos fracciones.

Enseñe a los niños una galleta entera y una media galleta. Pregunte: **Si alguien les ofrece la mitad de una galleta o una galleta entera, ¿cuál escogerían? Estoy seguro de que escogerían la galleta entera. La mitad (o una fracción) de una galleta nunca será tan buena como una galleta entera, ¿no es cierto?**

Las fracciones (o partes de un entero) a menudo son más difíciles de usar. ¿Acaso podríamos utilizar sólo la mitad de un paraguas en un día lluvioso? ¿Qué podemos hacer con la mitad de un guante de béisbol durante un partido? Si eligió otros objetos para esta ilustración, utilícelos.

Pregunte: **¿Sabían que a Dios tampoco le gustan las fracciones? Él dice en Deuteronomio 6:5: «Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas».** (Muestre la mitad del corazón que tiene la carita feliz). **Es muy difícil para Dios usar la mitad de una persona. Él no puede enviarte donde desea que vayas, porque tu otra mitad no quiere ir.** (Muestre la mitad del corazón que tiene la carita triste). **Él no puede enseñarte Su Palabra, porque sólo una parte tuya quiere aprender. Dios no quiere que le entreguemos sólo una fracción de nuestras vidas. ¡A Él no le gustan las fracciones! Él quiere que nos entreguemos completamente a Él.**

Nuestra verdad bíblica a recordar es: «Amaré a Dios con TODO mi corazón».

MEMORIZACIÓN BÍBLICA: Deuteronomio 6:5

Preparación

Escriba las palabras ENTERO=TODO en una cartulina o en el pizarrón.

Corte una manzana en pedazos o pele una naranja y divídala en gajos. (También puede utilizar caramelos, siempre y cuando puedan dividirse en diferentes pedazos.)

Escriba Deuteronomio 6:5 en la parte trasera de una cartulina y subraye las palabras TODO (TODA, TODAS) en este versículo.

Prepare un corazón rojo para cada pareja de niños de su clase. Escriba Deuteronomio 6:5 en cada corazón. Divida cada corazón en dos pedazos en forma de rompecabezas. Asegúrese de cortar cada corazón de manera diferente para que ninguna mitad sea igual.

Explicación

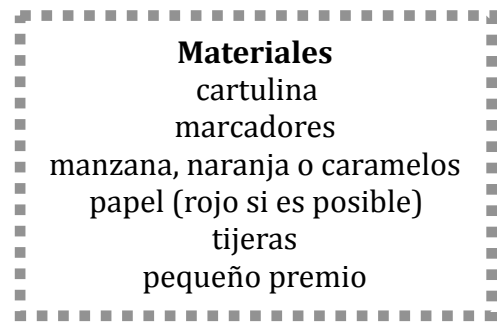
Pregunte: **¿A quién le gusta _____?** (mencione el dulce o la fruta que haya preparado).

Escoja a un niño que haya levantado la mano. Pregúntele: **¿Prefieres un pedazo de _____**

(fruta o dulce) **o prefieres uno entero?** (La mayoría de los niños van a preferir un entero.) Diga:

Así como ustedes prefieren la fruta y el caramelo entero, Dios también quiere todo de nosotros, no sólo una parte.

Lea Deuteronomio 6:5 con los niños. Explíqueles que este versículo habla sobre cómo debemos amar a Dios. Pídale a cada niño que circule qué partes de nosotros deben amar a Dios –corazón, alma y fuerzas.



Actividad de memorización

Entréguele a cada niño la mitad de un corazón. Instruya a los niños a buscar, cuando dé usted la señal, al compañero que tenga la otra mitad del corazón. Cuando encuentren al niño que tenga la otra mitad de su corazón, deben estudiar el versículo juntos. Cuando ambos niños puedan recitar Deuteronomio 6:5, deben levantar la mano. La primera pareja que recite correctamente Deuteronomio 6:5 recibirá un pequeño premio.

INSTRUCCIÓN

Historia bíblica: «El mandamiento más grande» (Mateo 22:37-40)

Preparación

Lea y estudie Mateo 22:37-40.

Dibuje en un pedazo de cartulina dos tablas que representen a los diez mandamientos. En la tabla izquierda escriba Mateo 22:37. En el lado derecho escriba Mateo 22:39. Escriba los diez mandamientos en la parte de atrás. **Guarde esta ilustración para usarla en la Lección 4.*



Presentación

Diga: **Jesús se encontraba en la bulliciosa ciudad de Jerusalén. Mucha gente lo seguía para escuchar lo que estaba diciendo acerca de Su Padre celestial. Algunos creían que Él era el Hijo de Dios; sin embargo, habían otros que odiaban a Jesús. Estos eran los líderes religiosos, los ministros y gobernantes del templo.**

Cada vez que los líderes religiosos se encontraban entre la multitud, Le hacían preguntas difíciles. Pensaron que Jesús no iba a poder responder sus preguntas. Ellos esperaban que Jesús dijera algo que hiciera que la gente dudara de que Él realmente era el Hijo de Dios.

Un día, uno de estos líderes le preguntó a Jesús: «¿Cuál es el mandamiento más importante en la ley de Moisés?»

Los líderes religiosos sabían que Moisés había recibido las diez leyes conocidas como los diez mandamientos. Cada una de éstos era muy importante y tenía que ser obedecido. ¿Qué diría Jesús?

(Muestre la cartulina sobre la cual escribió los pasajes de Mateo). **«Jesús respondió diciendo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y mayor mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo».**

¡Jesús estaba en lo correcto! Si amamos a Dios y a nuestro prójimo (las personas a nuestro alrededor), ¿habremos de desobedecer los demás mandamientos? ¡NO! Si amamos a Jesús con TODO nuestro corazón, trataremos a las personas que están a nuestro alrededor de la misma manera que Jesús los trataría. (Muestre el lado de la cartulina que tiene a los diez mandamientos. Explíquelo a los niños que podemos obedecer cada uno de los diez mandamientos amando a Dios y a nuestro prójimo).

APLICACIÓN

Actividad de aprendizaje: Escritura creativa - «Demostrando mi amor»

Preparación

Corte un corazón de papel para cada niño. Doble cada corazón a la mitad.

Presentación

Provéale a cada niño un corazón de papel y un lápiz. Pídale a los niños que escriban o dibujen, en una mitad del corazón, maneras en las que pueden demostrarle su amor a Jesús. En la otra mitad del corazón, pídale que escriban o dibujen las maneras en las que pueden demostrarle su amor a sus semejantes (las personas a su alrededor).

Materiales
papel
tijeras
lápices, marcadores o
crayones

TIEMPO DE MINISTRACIÓN

Preparación

Ninguna

Presentación

Forme un círculo. (Si tiene un grupo grande, forme varios grupos pequeños con un líder para cada grupo.) Pídale a cada niño que comparta una forma en que quiere mostrar su amor a Jesús. Luego pídale a todos en el grupo que oren unos por otros para que sientan el deseo de amar a Dios con todo su corazón.

Materiales
ninguna