

Le plus grand commandement

Les versets de la leçon : Matthieu 22 : 34-40

La vérité biblique : J'aimerai Dieu de tout mon cœur.

L'histoire de la Bible : Matthieu 22 : 37-40

Le verset biblique : « Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. » (Deutéronome 6 : 5)

LE POINT FOCAL

L'activité d'apprentissage : « Dieu n'aime pas les fractions »

Préparation

Écrivez plusieurs fractions sur un morceau de poster. Préparez les objets suivants ou des aides visuelles : la moitié d'un biscuit, un biscuit entier, la moitié d'un parapluie (ou tout autre objet utile), et la moitié du gant d'un gardien d'équipe, une balle ou tout autre objet de sport que les enfants savent. Faites un cœur géant sur un panneau d'affiche rouge. Coupez-le en deux. Dessinez un visage heureux sur la moitié du cœur et un visage triste sur l'autre moitié.

Matériels

Un tableau blanc
Un panneau d'affichage rouge
Des marqueurs
Des biscuits
Un parapluie
Un ballon de sport ou le gant du gardien d'équipe

Présentation

Comme vous montrez les fractions, demandez : **quelqu'un peut-il me dire comment appelle-t-on ces chiffres ? Oui, ce sont des fractions. Les fractions sont des chiffres qui représentent une partie ou des parties d'un ensemble.**

Combien d'entre vous ont déjà étudié des fractions à l'école ? Aimez-vous apprendre des fractions ? Beaucoup d'enfants n'aiment pas apprendre les fractions parce qu'elles sont un peu plus difficiles à ajouter et à soustraire par rapport aux nombres entiers. Donnez un exemple d'addition de deux nombres entiers et un autre exemple d'addition de deux fractions.

Montrez aux enfants le biscuit entier et la moitié d'un biscuit. Dites : **Si quelqu'un vous offre la moitié d'un biscuit ou un biscuit entier, lequel choisiriez-vous ? Je suis sûr que vous choisirez le biscuit entier. La moitié (ou une fraction) d'un biscuit n'est jamais aussi assez qu'un biscuit entier, n'est-ce pas ?**

Les fractions (ou parties d'un tout) sont souvent beaucoup plus délicates à manier. Comment pourrais-je utiliser seulement la moitié d'un parapluie quand il pleut ? Que pourriez-vous faire avec la moitié du gant d'un gardien lorsque votre équipe joue ? Mentionnez les objets ou images que vous avez préparés si vous n'avez pas utilisé les suggestions.

Informez les enfants que Dieu n'aime pas les fractions non plus. Il dit dans Deutéronome 6 : 5 «**Aime le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force** » (Montrez la moitié du cœur avec un visage heureux). **Utilisez la moitié d'un enfant. Il ne peut pas vous envoyer où il veut que vous alliez parce que l'autre moitié ne veut pas aller.** (Montrez la moitié du cœur avec un visage triste.) **Il ne peut pas vous enseigner sa Parole parce que seulement une partie de vous veut apprendre. Dieu ne veut pas que nous lui donnions seulement une partie de notre vie. Il n'aime pas les fractions ! Il veut que nous nous rendions complètement à Lui.**

Notre vérité biblique nous rappelle aujourd'hui cela. « J'aimerai Dieu de tout mon cœur. »

MEMORISATION DE L'ÉCRITURE : Deutéronome 6 : 5

Préparation

Écrivez les mots « ENTIER = TOUT » sur une affiche ou sur le tableau blanc.

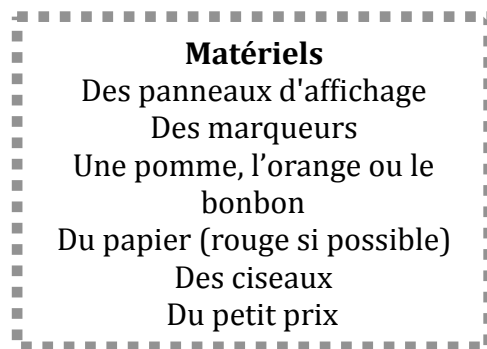
Coupez une pomme en morceaux ou pelez une orange et divisez-la en morceaux. (Le biscuit fonctionnera également, aussi longtemps qu'il peut être divisé en plusieurs morceaux.)

Écrivez Deutéronome 6 : 5 derrière le panneau d'affichage et soulignez le mot TOUT chaque fois qu'il apparaît dans ce verset.

Préparez un cœur rouge pour chaque groupe de deux enfants de votre classe. Écrivez Deutéronome 6 : 5 sur chaque cœur. Coupez chaque cœur en deux morceaux comme un puzzle. Assurez-vous que chaque cœur est coupé différemment, de sorte que chaque moitié n'a qu'une seule combinaison.

Explication

Demandez : « **Aimez-vous _____ ?** » (Mentionnez le fruit ou le bonbon que vous avez préparé) ? Choisissez un enfant qui a levé sa main. Dites : « **Voulez-vous un petit morceau de _____ (fruits ou bonbons) ou préférez-vous le tout ?** » (La plupart des enfants choisiront la chose entière.) Dites : « **Tout comme vous avez voulu la chose entière, Dieu veut aussi notre « TOUT » au lieu d'une simple partie de nous.** »



Lisez Deutéronome 6 : 5 avec les enfants. Expliquez que ce verset nous dit comment nous devons aimer Dieu. Demandez à un enfant d'encrer la partie de notre organisme humain qui devrait aimer Dieu : le cœur, l'âme ou la force.

Activité de mémorisation

Donnez à chaque enfant la moitié d'un cœur préparé. Demandez aux enfants d'attendre le signal, puis chercher la personne qui a l'autre moitié de leur cœur. Quand ils auront trouvé leur partenaire, ils devront donc étudier le verset ensemble. Quand les deux enfants sont prêts à réciter Deutéronome 6 : 5, ils doivent lever leur main. La première paire qui peut réciter Deutéronome 6 : 5 recevra une petite récompense.

INSTRUIRE

L'histoire de la Bible : « Le plus grand commandement », Matthieu 22 : 37-40

Préparation

Lisez et étudiez Matthieu 22 : 37-40.

Dessinez deux grandes tablettes qui ressemblent aux dix commandements sur un morceau de carton d'affichage. Écrivez Matthieu 22 :37 sur le côté gauche de la tablette. Écrivez Matthieu 22 :39 sur le côté droit de la tablette. Écrivez les dix commandements derrière. **Sauvegardez ce visuel pour la leçon 4.*



Présentation

Dites : **Jésus était dans la ville très animée de Jérusalem. Beaucoup de gens se pressaient autour de lui pour écouter ce qu'il disait à propos de son Père céleste. Certains croyaient qu'il était le Fils de Dieu. Mais il y avait des gens qui haïssaient Jésus. C'étaient les chefs religieux, les principaux sacrificateurs et les pharisiens.**

Chaque fois que les chefs religieux se trouvaient parmi les peuples, ils posaient souvent des questions difficiles. Ils ne pensaient pas que Jésus serait en mesure de répondre à ces genres de questions. Ils espéraient que Jésus dirait quelque chose qui ferait douter les gens qu'il était vraiment le Fils de Dieu.

Un jour, un de ces chefs demanda à Jésus : « Quel est le commandement le plus important dans la loi de Moïse ? Les chefs religieux savaient que Moïse avait reçu ces dix lois connues sous le nom de dix commandements. Chacun de ces éléments était important et devait être obéi. Que dirait Jésus ?

(Affichez le côté des tableaux où les versets de Matthieu sont écrits.) **Jésus répondit : « Aime l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée.» C'est le premier et le plus grand commandement. Et la seconde est semblable à la première : « Aime ton prochain comme toi-même ».**

Jésus avait raison ! Si nous aimons Dieu et nos voisins (les gens autour de nous), pouvons-nous désobéir le reste des commandements ? NON ! Si nous aimons Jésus de tout notre cœur, nous traiterons ceux qui nous entourent de la même manière que Jésus les traiterait. Montrez la face du tableau d'affichage où il y a les dix commandements. Discutez avec les enfants comment chacun des dix commandements peut être suivi par l'amour de Dieu et de nos voisins.

APPLICATION

L'activité d'apprentissage : Expression écrite créative, « Montrer mon amour »

Préparation

Coupez suffisamment de cœurs en papier pour chaque enfant. Pliez chaque cœur en deux.

Présentation

Donnez à chaque enfant un morceau de papier en forme du cœur et un crayon. Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner dans la moitié du cœur leurs façons de montrer l'amour envers Jésus. Sur l'autre moitié du cœur, demandez-leur d'écrire ou de dessiner comment ils peuvent montrer leur amour envers leurs voisins (ceux qui nous entourent).

Matériels
Du papier
Des ciseaux
Des crayons de couleurs
ou des crayons

LE TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Formez un cercle. (Si le groupe est grand, formez plusieurs petits groupes avec un guide pour chaque groupe.) Demandez à chaque enfant de dire comment il va montrer son amour envers Jésus. Ensuite, demandez à chacun dans le groupe de prier pour les uns les autres qu'ils aiment Dieu de tout leur cœur.

Matériels
Aucun