

Le plus grand commandement

Les versets de la leçon : Matthieu 22 : 34-40

La vérité biblique : J'aimerai Dieu de tout mon cœur.

L'histoire de la Bible : Matthieu 22 : 37-40

Le verset biblique : « Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. » (Deutéronome 6 : 5)

LE POINT FOCAL

L'activité d'apprentissage : « Dieu n'aime pas les fractions »

Préparation

Écrivez plusieurs fractions sur un morceau de poster. Préparez les objets suivants ou des aides visuelles : la moitié d'un biscuit, un biscuit entier, la moitié d'un parapluie (ou tout autre objet utile), et la moitié du gant d'un gardien d'équipe, une balle ou tout autre objet de sport que les enfants savent. Faites un cœur géant sur un panneau d'affiche rouge. Coupez-le en deux. Dessinez un visage heureux sur la moitié du cœur et un visage triste sur l'autre moitié.

Matériels

Un tableau blanc
Un panneau d'affichage rouge
Des marqueurs
Des biscuits
Un parapluie
Un ballon de sport ou le gant du gardien d'équipe

Présentation

Comme vous montrez les fractions, demandez : **quelqu'un peut-il me dire comment appelle-t-on ces chiffres ? Oui, ce sont des fractions. Les fractions sont des chiffres qui représentent une partie ou des parties d'un ensemble.**

Combien d'entre vous ont déjà étudié des fractions à l'école ? Aimez-vous apprendre des fractions ? Beaucoup d'enfants n'aiment pas apprendre les fractions parce qu'elles sont un peu plus difficiles à ajouter et à soustraire par rapport aux nombres entiers. Donnez un exemple d'addition de deux nombres entiers et un autre exemple d'addition de deux fractions.

Montrez aux enfants le biscuit entier et la moitié d'un biscuit. Dites : **Si quelqu'un vous offre la moitié d'un biscuit ou un biscuit entier, lequel choisiriez-vous ? Je suis sûr que vous choisirez le biscuit entier. La moitié (ou une fraction) d'un biscuit n'est jamais aussi assez qu'un biscuit entier, n'est-ce pas ?**

Les fractions (ou parties d'un tout) sont souvent beaucoup plus délicates à manier. Comment pourrais-je utiliser seulement la moitié d'un parapluie quand il pleut ? Que pourriez-vous faire avec la moitié du gant d'un gardien lorsque votre équipe joue ? Mentionnez les objets ou images que vous avez préparés si vous n'avez pas utilisé les suggestions.

Informez les enfants que Dieu n'aime pas les fractions non plus. Il dit dans Deutéronome 6 : 5 «**Aime le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force** » (Montrez la moitié du cœur avec un visage heureux). **Utilisez la moitié d'un enfant. Il ne peut pas vous envoyer où il veut que vous alliez parce que l'autre moitié ne veut pas aller.** (Montrez la moitié du cœur avec un visage triste.) **Il ne peut pas vous enseigner sa Parole parce que seulement une partie de vous veut apprendre. Dieu ne veut pas que nous lui donnions seulement une partie de notre vie. Il n'aime pas les fractions ! Il veut que nous nous rendions complètement à Lui.**

Notre vérité biblique nous rappelle aujourd'hui cela. « J'aimerai Dieu de tout mon cœur. »

MEMORISATION DE L'ÉCRITURE : Deutéronome 6 : 5

Préparation

Écrivez les mots « ENTIER = TOUT » sur une affiche ou sur le tableau blanc.

Coupez une pomme en morceaux ou pelez une orange et divisez-la en morceaux. (Le biscuit fonctionnera également, aussi longtemps qu'il peut être divisé en plusieurs morceaux.)

Écrivez Deutéronome 6 : 5 derrière le panneau d'affichage et soulignez le mot TOUT chaque fois qu'il apparaît dans ce verset.

Préparez un cœur rouge pour chaque groupe de deux enfants de votre classe. Écrivez Deutéronome 6 : 5 sur chaque cœur. Coupez chaque cœur en deux morceaux comme un puzzle. Assurez-vous que chaque cœur est coupé différemment, de sorte que chaque moitié n'a qu'une seule combinaison.

Explication

Demandez : « **Aimez-vous _____ ?** » (Mentionnez le fruit ou le bonbon que vous avez préparé) ? Choisissez un enfant qui a levé sa main. Dites : « **Voulez-vous un petit morceau de _____ (fruits ou bonbons) ou préférez-vous le tout ?** » (La plupart des enfants choisiront la chose entière.) Dites : « **Tout comme vous avez voulu la chose entière, Dieu veut aussi notre « TOUT » au lieu d'une simple partie de nous.** »

Matériels
Des panneaux d'affichage
Des marqueurs
Une pomme, l'orange ou le bonbon
Du papier (rouge si possible)
Des ciseaux
Du petit prix

Lisez Deutéronome 6 : 5 avec les enfants. Expliquez que ce verset nous dit comment nous devons aimer Dieu. Demandez à un enfant d'encercler la partie de notre organisme humain qui devrait aimer Dieu : le cœur, l'âme ou la force.

Activité de mémorisation

Donnez à chaque enfant la moitié d'un cœur préparé. Demandez aux enfants d'attendre le signal, puis chercher la personne qui a l'autre moitié de leur cœur. Quand ils auront trouvé leur partenaire, ils devront donc étudier le verset ensemble. Quand les deux enfants sont prêts à réciter Deutéronome 6 : 5, ils doivent lever leur main. La première paire qui peut réciter Deutéronome 6 : 5 recevra une petite récompense.

INSTRUIRE

L'histoire de la Bible : « Le plus grand commandement », Matthieu 22 : 37-40

Préparation

Lisez et étudiez Matthieu 22 : 37-40.

Dessinez deux grandes tablettes qui ressemblent aux dix commandements sur un morceau de carton d'affichage. Écrivez Matthieu 22 :37 sur le côté gauche de la tablette. Écrivez Matthieu 22 :39 sur le côté droit de la tablette. Écrivez les dix commandements derrière. **Sauvegardez ce visuel pour la leçon 4.*



Présentation

Dites : **Jésus était dans la ville très animée de Jérusalem. Beaucoup de gens se pressaient autour de lui pour écouter ce qu'il disait à propos de son Père céleste. Certains croyaient qu'il était le Fils de Dieu. Mais il y avait des gens qui haïssaient Jésus. C'étaient les chefs religieux, les principaux sacrificateurs et les pharisiens.**

Chaque fois que les chefs religieux se trouvaient parmi les peuples, ils posaient souvent des questions difficiles. Ils ne pensaient pas que Jésus serait en mesure de répondre à ces genres de questions. Ils espéraient que Jésus dirait quelque chose qui ferait douter les gens qu'il était vraiment le Fils de Dieu.

Un jour, un de ces chefs demanda à Jésus : « Quel est le commandement le plus important dans la loi de Moïse ? Les chefs religieux savaient que Moïse avait reçu ces dix lois connues sous le nom de dix commandements. Chacun de ces éléments était important et devait être obéi. Que dirait Jésus ?

(Affichez le côté des tableaux où les versets de Matthieu sont écrits.) **Jésus répondit : « Aime l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée.» C'est le premier et le plus grand commandement. Et la seconde est semblable à la première : « Aime ton prochain comme toi-même ».**

Jésus avait raison ! Si nous aimons Dieu et nos voisins (les gens autour de nous), pouvons-nous désobéir le reste des commandements ? NON ! Si nous aimons Jésus de tout notre cœur, nous traiterons ceux qui nous entourent de la même manière que Jésus les traiterait. Montrez la face du tableau d'affichage où il y a les dix commandements. Discutez avec les enfants comment chacun des dix commandements peut être suivi par l'amour de Dieu et de nos voisins.

APPLICATION

L'activité d'apprentissage : Expression écrite créative, « Montrer mon amour »

Préparation

Coupez suffisamment de cœurs en papier pour chaque enfant. Pliez chaque cœur en deux.

Présentation

Donnez à chaque enfant un morceau de papier en forme du cœur et un crayon. Demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner dans la moitié du cœur leurs façons de montrer l'amour envers Jésus. Sur l'autre moitié du cœur, demandez-leur d'écrire ou de dessiner comment ils peuvent montrer leur amour envers leurs voisins (ceux qui nous entourent).

Matériels
Du papier
Des ciseaux
Des crayons de couleurs
ou des crayons

LE TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Formez un cercle. (Si le groupe est grand, formez plusieurs petits groupes avec un guide pour chaque groupe.) Demandez à chaque enfant de dire comment il va montrer son amour envers Jésus. Ensuite, demandez à chacun dans le groupe de prier pour les uns les autres qu'ils aiment Dieu de tout leur cœur.

Matériels
Aucun

Jésus m'a aimé le premier

Le chapitre de la leçon : Matthieu 27

La vérité biblique : J'aime Jésus parce qu'il m'a aimé le premier.

L'histoire de la Bible : Matthieu 26-27

Le verset biblique : « Pour nous, nous l'aimons, parce qu'il nous a aimés le premier. » (1 Jean 4 :19 LSG)

LE POINT FOCAL

L'activité d'apprentissage : « L'amour est une réaction »

Préparation

Ecrivez le mot « RÉACTION » sur une affiche.



Présentation

Commencez cette activité avec un sourire. Faites-le d'une manière très évidente ! Cela poussera la plupart des enfants à répondre avec un sourire aussi. Demandez aux enfants pourquoi ils vous sourient jusqu'à ce que quelqu'un réplique : « Je souris parce que vous avez souri d'abord. » Dites : **Je vous ai souri et vous m'avez retourné un sourire. C'est ce qu'on appelle une réaction.** (Montrez le mot RÉACTION écrit sur le panneau d'affichage.)

Lorsqu'il est temps pour un enfant d'aller à l'école, sa mère dit habituellement : « Tu vas me manquer » ou « Je t'aime. » Comment l'enfant réagit-il souvent ? Permettez à l'enfant de répondre. **Bien, l'enfant va habituellement dire : « Vous allez me manquer aussi » ou « Je t'aime aussi. » Souvent, l'enfant réagit aux paroles de sa mère.** (Montrez à nouveau le mot REACTION.) **Le mot réaction signifie répliquer à quelque chose. Vous avez souri parce que je vous ai souri premièrement. L'enfant a dit à sa mère qu'elle allait le manquer parce que sa maman lui a dit qu'il allait la manquer premièrement.**

Dans la Bible, Jésus a montré son amour pour nous d'une manière spéciale. Voyons ce que notre réaction devrait être à son amour en apprenant le verset du jour.

LA MEMORISATION DU VERSET DU JOUR : 1 Jean 4 :19

Préparation

Écrit 1 Jean 4 :19 sur un panneau d'affiche.

Explication

Lisez le verset et dites : **A qui le mot « Il » se réfère-t-il ?**

(Jésus) **Quelqu'un sait-il comment Jésus nous a montré son**

amour ? (Il est mort sur la croix pour nous.) Si vous n'avez

jamais entendu l'histoire de Jésus mourant sur la croix pour nous, je vais vous le dire

aujourd'hui. Que dit le verset biblique à propos de notre réaction vis-à-vis de l'amour de Jésus

? (Nous L'aimons en retour.)

Matériels

Des marqueurs

Un panneau d'affichage

Une petite balle pour chaque
groupe de six enfants

L'activité de mémorisation

1 Jean 4 :19. Lisez le verset ensemble. Divisez les élèves en petits groupes, pas plus de six enfants dans un groupe. Demandez aux enfants de s'asseoir sur le sol en cercle. Le premier enfant dira le premier mot du verset et lancera la balle à n'importe qui dans le cercle. L'enfant qui reçoit la balle dira le second mot du verset et ainsi de suite. Permettez aux enfants de regarder le verset les premières fois qu'ils jouent. Ensuite, effacez le verset et voyez s'ils peuvent le répéter seuls. Continuez à jouer jusqu'à ce que chaque groupe récite le verset rapidement par chœur.

INSTRUIRE

L'histoire de la Bible : « Jésus est mort pour moi », Matthieu 26-27

Préparation

Lisez et étudiez Matthieu 26-27.

Écrivez Romains 5 : 8 sur un panneau d'affichage.

Matériels

Une Bible

Un panneau d'affichage

Des marqueurs

Des 30 pièces d'argent (ou
une photo de 30 pièces)

Un vase rempli d'eau

Une serviette

Une couronne d'épines (faite
d'une plante ou d'un papier)

Un marteau

Des ongles

Une croix en bois

Présentation

Racontez l'histoire suivante en montrant les éléments sur la liste des matériels.

Dis : **Judas, l'un des disciples de Jésus était un homme très gourmand. Pendant longtemps, il avait volé l'argent que Jésus et ses disciples utilisaient pour la nourriture et l'hébergement. Maintenant, il avait besoin de plus d'argent. Il savait qu'il y avait un moyen d'en obtenir. Il a ainsi trahi Jésus en le livrant entre les mains de ses ennemis.**

Judas alla vers le souverain sacrificateur et lui demanda : « Combien me paieriez-vous si je vous livrais Jésus ? » Le grand prêtre accepta de lui donner trente pièces d'argent après que Jésus soit arrêté. (Montrez 30 pièces d'argent) A partir de cet instant, Judas commença à chercher comment il livrerait Jésus entre les mains de ses ennemis.

Enfin, le temps est venu quand Judas savait que Jésus serait seul avec ses disciples dans le jardin de Gethsémani. – « Arrêtez l'homme que j'embrasserai : » dit Judas aux soldats. Alors qu'ils s'approchaient de Jésus et de ses disciples, Judas courut vers Jésus et l'embrassa. « Bonjour, Maître ! » Immédiatement les soldats saisirent Jésus et le prirent pour qu'il soit jugé.

Jésus fut emmené devant Pilate, le gouverneur romain. Les chefs religieux formulèrent de nombreuses accusations contre lui, mais Jésus ne dit aucun mot.

Pilate demanda à la foule en colère ce qu'il fallait faire de Jésus.

« Crucifie-le ! » Crièrent-ils.

Pilate ne croyait pas que Jésus était coupable. Il ne voulait pas tuer un innocent, mais la multitude criait : « Crucifie-le ! »

Pilate demanda enfin un vase rempli d'eau et se lava les mains devant la multitude. (L'avez-vous les mains dans le vase d'eau.) « Je suis innocent de la mort de ce bon homme. Vous êtes tous coupables. » (Séchez vos mains avec la serviette)

Les soldats romains fouettèrent Jésus. Ils déchirèrent ses vêtements et mirent une robe pourpre sur lui. Après cela, ils confectionnèrent une couronne d'épines, la pressèrent sur sa tête (montrez la couronne d'épines), et se moquèrent de lui en criant : Salut, roi des Juifs.

À la fin, dans les premières heures du matin, ils emmenèrent Jésus à une colline appelée Golgotha. Là, ils clouèrent ses mains et ses pieds sur la croix. (Martelez les clous sur la croix de bois.) Jésus est mort après de nombreuses heures de souffrance. Mais avant de mourir, il pria Dieu : « Père, pardonne-leur, parce qu'ils ne savent pas qu'ils sont en train de crucifier Ton Fils unique ».

Nous avons appris dans notre verset biblique du jour que Jésus nous a aimés premièrement. Il y a un autre verset qui nous rappelle comment Jésus nous a montré son amour. (Montrez Romains 5 : 8). Comment Jésus a-t-il montré son amour envers nous ? Oui, il est mort sur la

croix. Pourquoi a-t-il fait cela ? Notre verset biblique nous aide à comprendre cela. Il dit que nous sommes pécheurs. Le péché c'est quand nous désobéissons à Dieu, et le péché doit être sanctionné. La Bible nous dit dans Romains 3 :23 que tout le monde a péché. Dieu ne peut pas laisser le péché entrer au ciel. Donc, si nous avons le péché dans notre vie, nous ne pouvons pas aller au ciel. La réalité est que nous ne pouvons pas enlever notre propre péché.

Quand Jésus est mort sur la croix, il a pris le châtement pour le péché du monde entier, même votre péché. Même si Jésus a pris votre châtement, afin d'effacer votre péché, vous devez lui demander de vous pardonner vos péchés. Lorsque vous faites cela, Jésus efface votre péché et vous donne la vie éternelle ! La vie éternelle signifie que lorsque votre vie sur terre aura fini, vous allez au paradis pour vivre avec Dieu pour toujours ! La nouvelle la plus formidable est que Jésus n'est pas resté mort dans la tombe. Trois jours après sa mort, il sortit de la tombe où on l'avait enterré. Il est vivant ! Vous pouvez le rencontrer au paradis un jour.

Quelle sera votre réaction envers l'amour de Jésus ? Il t'a aimé d'abord. Maintenant, voulez-vous demander pardon pour votre péché et l'aimer ? (Invitez les enfants qui n'ont pas encore accepté Jésus comme leur Sauveur de le faire en ce moment.) Vous pouvez partager avec eux 1 Jean 1 : 9 ou Romains 6 :23 pour les aider à comprendre le pardon de Dieu et la vie éternelle.

APPLICATION

L'activité d'apprentissage: Expression écrite créative, « Notes de remerciement »

Preparation

Donnez un crayon et un morceau de papier à chaque enfant.

Presentation

Demandez à chaque enfant d'écrire une note de remerciement à Jésus. La note peut inclure des mots ou des dessins qui expriment la gratitude de l'enfant. Par exemple :

Cher Jésus,

Merci beaucoup de m'aimer assez pour mourir pour moi et pour m'aimer avant même que je ne puisse t'aimer.

Avec amour,
(Prénom)

Matériels
Du papier
Des crayons

LE TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Demandez aux enfants de placer leurs notes de remerciement au pied de la croix de bois utilisée pendant la leçon biblique et de faire une prière à Jésus.

Gardez la croix dans la classe jusqu'à ce que cette unité soit complétée, signe de rappel de l'amour que Jésus a pour chaque enfant.

Matériels

Une croix en bois utilisée pendant la leçon biblique

Des notes de remerciement préparées pendant l'activité d'apprentissage

Amour et obéissance

Les versets de la leçon : Matthieu 19 : 16-22

La vérité biblique : Parce que j'aime Jésus, j'obéirai à ses commandements.

L'histoire de la Bible : Matthieu 19 : 16-22

Le verset de la Bible : « Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime ; et celui qui m'aime sera aimé de mon Père, je l'aimerai, et je me ferai connaître à lui. » (Jean 14 :21, LSG)

LE POINT FOCAL

L'activité d'apprentissage : « Obéissance », jeu de marionnettes ou sketch

Préparation

Ecrivez le mot « OBÉISSANCE » en gros caractères rouges sur un panneau d'affichage. Le montrer où il peut être facilement vu dans la salle. Pratiquez le sketch avec un volontaire à l'aide d'une marionnette ou demandez au volontaire de s'habiller drôlement en costume théâtral.

Matériels

Un panneau d'affichage
Un marqueur rouge
Une marionnette ou une personne habillée dans un costume amusant

Présentation

Enseignant: **Joseph où êtes-vous ? Je sais que vous êtes ici aujourd'hui !**

Joseph: (Fait son entrée du fond de la scène) **Bonjour ! Content d'être ici !**

(Joseph regarde l'affiche avec le mot « OBÉISSANCE » dessus et le pointe en disant.)
Qu'est-ce que cela veut dire ?

Enseignant: (Il regarde le mot.) **Oh ! Vous voulez dire le mot O-B-E-I-S-S-A-N-C-E. ?**

Joseph: **Oui ! Ce mot ! Qu'est-ce qu'il veut dire ?**

Enseignant: **OBEISSANCE**

Joseph: **Je vous ai entendu dire, mais qu'est-ce que cela signifie ?**

Enseignant: **Eh bien! Cela signifie que vous obéissez ou faites ce que quelqu'un vous demande de faire.**

Joseph: **Oh ! Donc obéissance signifie écouter. N'est-ce pas ?**

Enseignant : **C'est plus qu'écouter avec vos oreilles ce que quelqu'un d'autre dit. Pour obéir, vous devez écouter et agir.**

Joseph : **Quoi?**

Enseignant: **Par exemple quand vos parents vous demandent de faire votre lit ou de brosser vos dents. Si vous ne le faites pas, alors vous DESOBEISSEZ à vos parents. Comprenez?**

Joseph: **Bien sûr que je le fais ! Ma mère me dit toujours que quand j'obéis ou fais ce qu'elle me demande de faire ...** (Joseph commence à agir timidement.)

Enseignant: **Oui ...**

Joseph: **Eh bien ! Elle dit que quand j'obéis, cela montre que je l'aime.** (Joseph couvre son visage avec ses mains.)

Enseignant: **Joseph, pourquoi pensez-vous qu'elle se sent de cette façon ?**

Joseph: **Eh bien ! Quand je fais ce qu'elle me demande de faire, elle sait que je l'écoute et je pense que ce qu'elle dit est très important.**

Enseignant: **Joseph, je suis content que vous ayez répondu ainsi, parce que Jésus a dit la même chose.**

Joseph: **Génial ! Maintenant, je parle comme Jésus ! Vous devrez commencer à m'écouter !**

Enseignant: **N'allez pas si loin, Joseph ! J'ai un verset biblique et une histoire à partager avec vous. D'accord ?**

Joseph: (Joseph va vers le fond-arrière de la scène, il se retourne et dit:) **Ok ! Je vais être là pour écouter.**

MEMORISATION DE L'ÉCRITURE : Jean 14 :21

Préparation

Ecrivez Jean 14 :21 sur un panneau d'affichage.

Pour l'activité de mémorisation, couvrez les feuilles de papiers blancs cirés. Calquez John 14 : 21 sur le papier ciré pressant fort avec un crayon bien aiguisé. Préparez une feuille de papier pour chaque enfant de votre classe. (Au lieu d'utiliser le papier ciré, vous pouvez également écrire le verset sur chaque morceau de papier avec un crayon blanc.)

Matériels

Un panneau d'affichage
Des marqueurs
Un crayon
Un papier blanc
Du papier ciré ou crayon blanc
Des peintures aqua ou un pinceau à la peinture liquide en couleur

Explication

Lisez Jean 14 :21 et expliquez que ce verset de la Bible nous dit deux choses que nous devons faire pour aimer Jésus. Demandez : **Qui peut lire le verset attentivement et trouver les deux choses que nous devons faire pour aimer Jésus.** Choisissez un enfant pour venir encercler les deux phrases, « a mes commandements » et « les garde. »

Demandez : **Maintenant, qui peut trouver dans ce verset les trois choses qui montrent ce qui arrive à chacun de nous qui aime Dieu ?** Choisissez un enfant pour aller souligner les trois phrases, « aimé de mon Père », « Moi aussi, je les aime », et « serai à leur disposition ».

Dites : **De quelles manières Jésus peut-il se montrer à vous quand vous lui obéissez ?** Si les enfants ne sont pas en mesure de répondre à cette question, leur donner des suggestions telles que : « Il m'aide quand je lui demande de m'aider. »

L'activité de mémorisation

Donnez à chaque enfant des peintures aqua ou une tasse d'eau colorée, un pinceau et une feuille de papier sur laquelle vous avez écrit Jean 14 :21 conformément aux instructions de la section de la préparation. Dis : **Le verset d'aujourd'hui a été écrit sur la feuille que je viens de vous donner, mais vous ne pourrez le voir que si vous obéissez à mes instructions.**

Donnez des instructions précises que enfants peuvent suivre:

1. Trempez votre pinceau dans la peinture aqua ou de l'eau de colorée.
2. Pincez sur le papier à plusieurs reprises jusqu'à ce que les mots apparaissent.
3. Placez votre papier là où il peut sécher.

Quand tous les enfants auront terminé, lisez le verset ensemble.

INSTRUIRE

L'histoire de la Bible : « Le jeune homme qui n'a pas aimé assez » Matthieu 19 : 16-22

Préparation

Lisez et étudiez Matthieu 19 : 16-22.

Sur un panneau d'affichage, écrivez les commandements que le jeune homme dans la leçon biblique d'aujourd'hui a obéi :

- Tu ne tueras point
- Tu ne commettras point d'adultère
- Tu ne déroberas point
- Tu ne diras point de faux témoignage

Matériels
Une Bible
Un panneau d'affichage
Des marqueurs
Deux costumes bibliques

Honore ton père et ta mère.
Aime ton prochain comme toi-même.

Une semaine avant cette session, demandez à deux jeunes gens de préparer le sketch suivant. Habillez-les en costumes bibliques. Demandez à une personne de se produire comme Jésus et l'autre personne comme le jeune homme riche. En utilisant les commandements écrits sur le tableau d'affichage, le jeune homme devrait marquer ceux qu'il a obéi.

Présentation

Dis : « **Beaucoup d'entre nous prétendent aimer Jésus. Mais, l'aimons-nous assez pour faire tout ce qu'il nous demande ? Notre histoire biblique d'aujourd'hui parle d'un jeune homme qui a aimé Jésus, mais ... l'a-t-il suffisamment aimé ?**

Le jeune homme riche: **Jésus, j'ai essayé toute la journée de vous approcher pour vous poser une question.**

Jésus: **Oui, quelle est votre question ?**

Le jeune homme riche: **Que dois-je faire pour avoir la vie éternelle, pour vivre avec Dieu pour toujours ?**

Jésus: **Si vous voulez avoir la vie éternelle, vous devez garder les commandements.**

Le jeune homme riche: **Quels sont ces commandements ?**

Jésus: **Tu ne tueras point ; tu ne commettras point d'adultère ; tu ne déroberas point ; tu ne diras point de faux témoignage ; honore ton père et ta mère.**

Le jeune homme riche: **Jésus, j'ai observé toutes ces choses ; que me manque-t-il encore ?**

Jésus: **Si tu veux être parfait, vas, vends ce que tu possèdes, donne-le aux pauvres, et tu auras un trésor dans le ciel. Puis viens, et suis-moi.**

Le jeune homme riche: **Mais Jésus ... Jésus ... (Il commence à s'éloigner et parle à la foule) Je voudrais vraiment suivre Jésus. J'aimerais avoir la vie éternelle. Mais ... j'ai tellement de choses. Il n'y a aucun moyen de vendre tout ce que j'ai. Où pourrais-je vivre ? Que mangerai-je ? Quels vêtements porterai-je ? Jésus et ses disciples n'ont pas un endroit où loger. Je ne peux tout vendre.**

Dites: **Le jeune homme a cru aimer Jésus, mais il ne l'a pas aimé assez pour lui obéir. Il aimait son argent et ses biens plus qu'il n'aimait Jésus. Il ne pouvait pas faire confiance à Jésus pour prendre soin de lui. Il voulait seulement obéir à Jésus quand tout serait facile pour lui, pas**

quand les conditions seraient difficiles. Quand nous aimons Jésus, nous obéirons à ce qu'il nous demande de faire, même si c'est difficile.

APPLICATION

Activité d'apprentissage : Jeu, « Obéissance : facile ou difficile ? »

Préparation

Faites deux signes, un qui dit « facile » et un autre qui dit « difficile ».
Placez les signes aux côtés opposés de la salle.

Materials
Un papier
Des marqueurs

Présentation

Expliquez aux enfants que nous devons obéir à Jésus même quand c'est difficile. Lisez à haute voix les scénarios ci-dessous en demandant aux enfants de décider s'il serait facile ou difficile d'obéir dans ces situations. Ils doivent se tenir près du signe qui indique leur choix.

1. Votre mère vous demande d'éteindre la télévision et de nettoyer votre chambre. Est-ce facile ou difficile d'obéir ?
2. Votre père vous a donné 10 minutes pour lire avant de vous coucher. Vous savez que vous devriez lire votre Bible, mais vous voulez vraiment terminer votre livre d'histoire. Votre choix est-il facile ou difficile ?
3. Votre petit frère a écrit sur votre devoir de mathématiques avec un marqueur noir, et maintenant vous devez le refaire. Vos parents vous rappellent que Dieu veut que vous lui pardonniez. Est-ce facile ou difficile de pardonner ?
4. Vous passez la nuit chez un ami. Votre ami veut que vous regardiez un film que vous savez que vos parents ont dit que vous n'êtes pas autorisé à regarder. Vous savez que vous devriez dire non. Ce choix est-il facile ou difficile ?
5. Vous avez reçu 10 \$ comme cadeau d'anniversaire. Vous savez que la Bible vous enseigne de donner le 1/10ème à Dieu comme une dîme. Est-ce facile ou difficile de donner à Dieu une partie de votre argent ?

Dites : **Certaines de ces choses étaient faciles pour vous et d'autres étaient difficiles. Chacune de ces situations illustre une façon que vous pouvez être obéissant envers Jésus. Il vous a demandé d'obéir à vos parents, d'aimer ceux qui vous maltraitent, de passer du temps à lire votre Bible et de payer votre dîme. Quand vous faites chacune de ces choses, vous montrez à Jésus que vous l'aimez.**

LE TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Aucune

Présentation

Demandez aux enfants d'écrire ou de montrer une façon qu'ils vont être obéissants envers Jésus cette semaine. Faites une prière en demandant à Dieu d'aider les enfants à être obéissants à sa Parole.



Matériels

Du papier

Des crayons

Aimer mes amis

Les versets de la leçon : 1 Samuel 18 : 1-4 ; 19 : 1-20 ; 20 : 1-42

La vérité biblique : Je vais montrer de l'amour à mes amis.

L'histoire de la Bible : 1 Samuel 18 : 1-4 ; 19 : 1-20 ; 20 : 1-42

Le verset biblique : « Un ami aime en tout temps ... » (Proverbes 17 : 17a, LSG)

LE POINT FOCAL

L'activité d'apprentissage : « Un ami aime en tout temps... »

Préparation

Utilisez du papier de construction ou un panneau d'affichage pour découper 9 cercles ou utilisez des plats jetables en forme de cercle. Sur chaque cercle, dessinez un visage qui illustre les sentiments exprimés par les enfants, tels que le bonheur, la tristesse, la colère, la peur, la solitude, la timidité, etc...

Matériels

Un panneau d'affichage
Du papier de construction ou
plaques de papier
Des marqueurs

Présentation

Montrez aux enfants les cercles d'émotion que vous avez préparés et dites : **chacun de ces visages montre une sorte de sentiment ou d'émotion. Pouvez-vous mentionner l'émotion montrée sur chacun de ces visages ?** Permettez aux différents enfants de choisir des visages. Discutez des questions suivantes:

Avez-vous déjà eu ce sentiment ?

Est-ce que vos amis ont déjà eu ce sentiment ?

Que pouvez-vous faire pour aider votre ami quand il éprouve l'un de ces sentiments ?

Souhaitez-vous plutôt être avec votre ami quand elle est heureuse ou triste ?

Continuez-vous l'amitié avec votre ami quand il se sent mal ou quand-il est en train de passer une mauvaise journée ?

Même lorsque vos amis connaissent une mauvaise journée ou se sentent tristes, ils ont besoin de votre support.

Concluez la discussion avec une prière et demandez à chaque enfant de prier en silence pour un ami qui pourrait être triste ou qui pourrait être en train de connaître une mauvaise journée.

MEMORISATION DE L'ÉCRITURE : Proverbes 17 : 17a

Préparation

Écrit les Proverbes 17 : 17a sur une affiche.

Matériels
Un panneau d'affichage
Des marqueurs

Explication

Dites : **Ce verset nous dit que nous devrions aimer nos amis en tout temps. Je vais lire le verset biblique. Écoutez attentivement pour suivre s'il y a des erreurs à corriger.** Lisez les phrases suivantes aux enfants. À la fin de chaque phrase, demandez aux enfants de corriger la phrase s'il y a des erreurs.

Un ami aime seulement pendant les temps heureux.

Un ami aime seulement quand quelqu'un est agréable.

Un ami aime quand c'est facile.

Un ami aime quand quelqu'un lui donne un cadeau.

Dis : **Dieu veut que nous montrions de l'amour à nos amis EN TOUT TEMPS.**

L'activité de mémorisation

Divisez les enfants en deux groupes. Un groupe dira l'expression « Un ami aime ». L'autre groupe dira l'expression « en tout temps ». Demandez aux groupes de se regarder en face et de dire leurs phrases l'un à l'autre en sautant sur un pied, avec leurs yeux fermés, chuchotant, hurlant, etc.

INSTRUIRE

L'histoire de la Bible : « Le meilleur ami de David », 1 Samuel 18 : 1-4, 19 : 1-20 ; 20 : 1-42

Préparation

Lisez et étudiez 1 Samuel 18 : 1-4 ; 19 : 1-20, 20 : 1-42

Demandez à deux jeunes, au moins une semaine avant cette leçon, d'apprendre le dialogue ci-dessous et d'être prêts à le présenter aux enfants pendant votre classe. Donnez-leur des vêtements semblables à ceux utilisés pendant les temps bibliques.

Matériels
Une Bible
Deux costumes bibliques

Présentation

David : **Bonjour. Je m'appelle David. Vous souvenez-vous de moi ? Je suis le petit berger qui a écrit plusieurs chansons. Je suis le petit guerrier qui a tué le géant Goliath ! Tu te souviens. Je suis ici parce qu'il y a quelqu'un de spécial que j'aimerais que vous rencontriez. C'est ...** (commence à regarder autour de Jonathan)
Jonathan ?

(Jonathan entre hésitant, regardant timidement autour de la salle de classe.)

C'est Jonathan, fils de Saül. Saül fut choisi par Dieu pour être le premier roi d'Israël. Jonathan est le meilleur ami que j'aie connu dans toute ma vie.

(Jonathan sourit et salue timidement le public.)

Il est un peu timide. Il ne vous dira jamais cela, mais c'est un héros de guerre.

Jonathan : **Ce n'est pas vrai.**

David : (S'adressant au public) : **Vous voyez ce que je veux dire ?** (S'adressant à Jonathan) : **Vous avez gagné la victoire contre les Philistins dans Mishmash, tout seul.**

Jonathan : **David, c'est Dieu qui a occasionné cette victoire. D'ailleurs, je n'étais pas seul. Mon porteur d'armes était avec moi.**

David : **Le reste de l'armée puissante d'Israël se cachait dans les cavernes quand vous avez décidé d'attaquer.**

Jonathan : **Ils avaient peur parce que l'ennemi avait beaucoup de soldats. Nous n'en avons que quelques-uns.**

David : **Mais vous n'avez pas eu peur !**

Jonathan : **Les chiffres sont dénués de sens quand vous avez Dieu de votre côté. Mais si nous allons parler de héros ...** (S'adressant au public) **La première fois que j'ai vu ce jeune homme était quand il se battait contre un géant avec une fronde ... et il a gagné.**

David : (en plaisantant) **Jonathan a été tellement impressionné qu'il m'a donné sa chemise.**

Jonathan : (S'adressant au public) : **Mon père fut très impressionné par David, aussi. C'est pourquoi il l'a fait venir au palais et l'a fait partie de notre famille.**

David : **Jusqu'à ce que Saül ait désobéi à Dieu, et que j'aie été choisi pour devenir le prochain roi.**

Jonathan : **Mon père n'a pas tellement aimé ça.**

David : **Il a détesté ça. Et à cause de cela, il m'a beaucoup haï.**

- Jonathan : **Je ne pense pas qu'il te détestait. Je pense qu'il avait juste peur de toi, et il était très jaloux.** (S'adressant au public) : **Les gens ont commencé à chanter : « Saül a tué ses milliers, et David ses dizaines de milliers. »** Chaque fois que mon père entendait cela, il se mettait en colère.
- David : **La vérité est qu'il est devenu aliéné et a voulu me tuer.**
- Jonathan : **David, une fois, je l'ai convaincu de ne pas te tuer. Je lui ai rappelé toutes les choses que tu avais fait pour lui et il a changé d'avis. Il t'a laissé épouser sa fille, n'est-ce pas ?**
- David : **Oui, j'ai épousé Michal, et elle m'a prévenu la prochaine fois que Saül a décidé de me tuer.** (S'adressant au public) : **Elle m'a fait sortir de la maison et est allée chercher l'aide de Jonathan.**
- Jonathan : (S'adressant au public) : **Je ne pouvais pas le croire. Habituellement, mon père me disait tout. Je croyais qu'il me dirait s'il avait l'intention de tuer David.**
- David : **Il ne t'aurait pas dit ça. Il savait à quel point nous étions proches comme amis.**
- Jonathan : (S'adressant au public) : **Eh bien ! Nous devons connaître la vérité, alors David a élaboré un plan.**
- David : (Prenant la parole devant le public) : **Il était presque temps pour une grande fête au palais, et je savais que Saül s'attendait à me voir là-bas. J'ai senti qu'au lieu de m'accueillir comme son hôte, il allait essayer de me tuer. Mon plan était donc de me cacher en forêt au lieu d'aller à la fête. Et je me suis dit : « S'il y avait un danger, Jonathan me signalerait en lançant des flèches dans la forêt. »**
- Jonathan : (Continuant à s'adresser à l'auditoire) **Si mon père me demandait à propos de David, je lui dirais qu'il avait obtenu ma permission pour s'absenter à cette célébration.**
- David : (S'adressant au public) : **Si je m'étais trompé à propos de Saül, il ne serait pas furieux que je ne sois pas venu à la cérémonie. Mais s'il avait l'intention de me tuer, mon absence l'aliénerait davantage.**
- Jonathan : **Et c'est ce qui s'est passé.**
- David : (S'adressant encore au public) : **Saül se fâcha et accusa Jonathan de comploter avec moi pour lui faire du mal. Alors Saül jeta l'épée à Jonathan, son propre fils !**
- Jonathan : (Dit à l'assistance) : **Il m'a ordonné de faire venir David au château et de le tuer. Mais au lieu de faire cela, j'ai au contraire averti David en tirant des flèches dans la forêt pour l'aider à s'échapper.**
- David : (S'adressant à Jonathan) : **Vous avez désobéi à votre père pour sauver ma vie.**

Jonathan: **Il avait tort.**

David : **Mais cela devait être un choix tout à fait difficile, un choix entre votre père et moi.**

Jonathan : **Pas vraiment. J'ai fait ce que Dieu voulait que je fasse.**

David : **Que voulez-vous dire ?**

Jonathan : **Eh bien ! Je t'aime David parce que tu es mon meilleur ami. Cependant, la raison pour laquelle je vous ai aidé, c'est parce que je savais que c'était ce que Dieu voulait que je fasse.**

David : (S'adressant au public) : **Ne vous ai-je pas dit qu'il était un grand homme ? Il était le prince d'Israël. Il aurait pu laisser Saül me tuer, et il aurait été le prochain roi.**

Jonathan : **Dieu vous a choisi pour devenir roi. D'ailleurs, nous nous sommes promis.**

David : **C'est vrai. (S'adressant au public) : Nous nous sommes entendus être amis pour toujours.**

Jonathan : **Et nous l'avons toujours été.**

David. **Et nous le serons toujours.**

(David place son bras autour de Jonathan, et ils partent tous les deux.)

Un petit sketch sur les personnages bibliques, © 1995, par Marti Plemons. Utilisé avec permission de Stand Publishing Company.

APPLICATION

L'activité d'apprentissage : Jeu, « Tirant les flèches »

Préparation

Utilisez un panneau d'affichage pour créer une grande cible. Donnez une valeur numérique à chaque cercle à l'intérieur de la cible.

Présentation

Dire: **Aujourd'hui, nous allons jouer un jeu. Nous prétendons que ces boules sont des flèches, comme celles que Jonathan avait utilisées pour avertir David.**

Divisez les enfants en deux équipes. Prenez des tours pour demander à chaque équipe les questions énumérées ci-dessous de la leçon biblique. Chaque fois qu'une équipe donne la bonne réponse à une question, un membre de l'équipe va lancer une balle et tenter de viser la cible. L'équipe reçoit les points marqués sur le

Matériels
Un affichage
Des marqueurs
Des petits ballons

cercle visé. L'équipe gagnante est celle qui aura le plus grand nombre de points après avoir répondu à toutes les questions. Rassurez-vous que chaque enfant a la possibilité de lancer le ballon au moins une fois pendant le jeu.

- En quoi David et Jonathan étaient-ils semblables ?
- Mentionnez une façon que Jonathan a montré son amitié envers David.
- Mentionnez une façon que David a montré son amitié envers Jonathan.
- Comment l'amitié de Jonathan a-t-elle montré une véritable bonté envers David ?
- Qu'est-ce que Saül a fait pour démontrer sa haine contre David ?
- Quel autre membre de la famille de Saül qui a sauvé la vie de David ?

LE TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Dessinez l'ébauche d'une personne sur une feuille de papier.
Préparez autant de copies pour chaque enfant dans la classe.

Matériels
Du papier
Des crayons

Présentation

Dites : **Nous avons appris aujourd'hui que Dieu veut que nous montrions l'amour envers nos amis. Je veux que vous pensiez à un de vos amis qui pourrait avoir un moment difficile dans sa vie en ce moment. Peut-être qu'il fait face aux élèves qui intimident ou harcèlent les autres à l'école ou au divorce de leurs parents. Écrivez leur nom au-dessus de votre papier. À l'intérieur de l'ébauche de la personne, écrivez ou dessinez quelque chose qui exprime l'amour envers votre ami et aidez-les à traverser cette période difficile.** Quand les enfants auront fini, priez avec eux pour leurs amis. Aussi, demandez à Dieu d'aider les enfants à démontrer l'amour en mettant en pratique les choses qu'ils ont écrites ou dessinées sur leur papier.

Aimer mon voisin

Les versets de la leçon : Luc 10 : 25-37

La vérité biblique : J'aimerai mon prochain.

L'histoire de la Bible : Luc 10 : 25-37

Le verset biblique : « Il répondit : Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée ; et ton prochain comme toi-même. » (Luc 10 :27 LSG)

LE POINT FOCAL

L'activité d'apprentissage : « Qui est mon voisin ? »

Préparation

Cherchez les photos de personnes de différents âges, races, genres et expressions dans des magazines et de vieux journaux : Découpez-les et collez-les sur un panneau d'affichage. Si vous n'avez pas accès aux magazines ou aux journaux, dessinez des images de différentes personnes sur un morceau de papier ou d'un poster.

Écrivez le poème suivant sur le panneau d'affichage :

Aidez les autres c'est la meilleure des choses à faire
Pour montrer l'amour de Dieu chaque jour
Avoir Jésus en moi m'aide beaucoup
Pour être bon avec tous ceux que je vois
Montrez l'amour aux autres
Montrez l'amour aux autres
Montrez l'amour aux autres
Peu importe leur origine, leur classe sociale, leur genre...

Matériels
Des magazines ou vieux journaux
Des ciseaux
Une colle
Un panneau d'affichage
Des marqueurs

Présentation

Dites : **La Bible nous dit d'aimer nos voisins. Qui est votre voisin ?** Après avoir permis à chaque enfant de répondre à la question, montrez-leur les objets visuels. En posant quelques questions, guidez les enfants à comprendre que leurs voisins ne sont pas seulement les gens qui vivent à côté d'eux. Puisque nous aimons Jésus, nous devons aimer et aider tout le monde. Lisez le poème ensemble plusieurs fois. Enfin, terminez par une prière.

VERSET A MEMORISER : Luc 10 :27

Préparation

Écrivez Luc 10 :27 sur une affiche ou sur le tableau blanc. Ensuite, divisez le verset en plusieurs phrases courtes et écrivez chaque phrase du verset sur une carte séparée. N'oubliez pas d'inclure la référence sur une carte. Cachez les cartes dans la salle de classe.

Matériels
Un panneau d'affichage
Des marqueurs
Des petites cartes

Explication

Lisez Luc 10 :27 aux enfants. Dites : **Dans ce verset biblique, Jésus nous donne deux ordres. Quelqu'un peut-il me dire le premier commandement ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui, nous devons aimer Dieu avec tout notre être. Nous en avons appris dans la première leçon.** Demandez à un enfant de souligner ce commandement sur le panneau d'affichage.

Dites : **Dans la partie suivante de ce verset, Jésus nous donne un deuxième commandement. Quelqu'un peut-il me dire le deuxième commandement ?** Permettez aux enfants de répondre. **Oui ! Jésus veut que nous aimions nos voisins. Nous apprendrons dans notre histoire biblique aujourd'hui que nos voisins ne sont pas seulement les gens qui vivent près de nous. Jésus nous a dit que nos voisins sont tous ceux que nous rencontrons sur notre chemin.** Demandez à un enfant de souligner le deuxième commandement sur le panneau d'affichage.

L'activité de la mémorisation

Après avoir discuté le sens du verset, expliquez aux enfants que les paroles de Luc 10 :27 sont dispersées dans toute la salle de classe. Après que vous leur donniez un signal, ils devraient commencer à chercher les mots. Une fois qu'ils ont trouvé les cartes avec les mots, ils devraient les amener devant la salle de classe et travailler ensemble pour placer les cartes dans le bon ordre. Dites : **Jésus veut que nous aimions tout le monde comme nous-mêmes.**

INSTRUIRE

L'histoire de la Bible : « Qui était le voisin de cet homme ? » Luc 10 : 25-37

Préparation

Lisez et étudiez Luc 10 : 25-37.

Une semaine avant de présenter cette leçon, choisissez quatre enfants ou adolescents pour dramatiser l'histoire biblique. Pratiquez et préparez des costumes pour eux.

Matériels
Une Bible
Des costumes bibliques pour les personnages du sketch :
Un Prêtre (ministre juif),
Un Levite (un homme qui aidait dans le temple),
Un Samaritain
Des pansements

Présentation

Lisez l'histoire biblique suivante pendant que les enfants la dramatisent.

Il était une fois un homme, connaisseur de la loi de Moïse, posa une question à Jésus. Il n'a pas vraiment posé la question parce qu'il voulait savoir un peu plus sur Dieu. Mais il a posé la question parce qu'il voulait piéger Jésus.

« Que doit-on faire pour hériter la vie éternelle ? » Demanda l'homme.

Jésus répondit par une autre question : « Que dit la loi de Moïse à ce sujet ?

L'homme connaissait très bien la loi, et il répondit aussitôt : « La loi de Moïse dit que vous devez aimer le Seigneur votre Dieu de tout votre cœur, de toute votre âme et de tout votre esprit. Et que vous aimerez votre prochain comme vous-même. »

Très bien, répondit Jésus. « Si vous suivez ce commandement, vous vivrez éternellement. »

Mais l'homme avait une autre question : « Jésus, qui est mon voisin ? »

Jésus continua à raconter une histoire qui aiderait cet homme à comprendre qui était son voisin. En suivant cette histoire, pouvez-vous découvrir qui est votre voisin ?

« A une certaine occasion, un homme descendait de Jérusalem à Jéricho. Il tomba au milieu des brigands, qui le dépouillèrent, le chargèrent de coups, et s'en allèrent, le laissant à demi mort.

Un sacrificateur, qui par hasard descendait par le même chemin, ayant vu cet homme, passa outre. Un Lévite, qui arriva aussi dans ce lieu, l'ayant vu, passa outre.

Mais un Samaritain, qui voyageait, étant venu là, fut ému de compassion lorsqu'il le vit. (Cependant, il faut savoir que pendant ce temps, les Juifs et les Samaritains se haïssaient les uns les autres.) Il s'approcha, et banda ses plaies, en y versant de l'huile et du vin ; puis il le mit sur sa propre monture, le conduisit à une hôtellerie, et prit soin de lui. Le lendemain, il tira deux deniers, les donna à l'hôte. »

Après que Jésus ait raconté l'histoire, il demanda à l'homme : « Lequel de ces trois hommes pensez-vous était le voisin de la victime ?

Aussitôt l'homme répondit : « Celui qui a pris soin de la victime infortunée. »

Jésus lui dit : « Vas et fais comme lui. »

Terminez l'histoire en demandant :

Nous pouvons nous demander, comment le bon Samaritain s'est-il comporté comme le voisin du voyageur blessé ? Il s'arrêta pour l'aider ; l'emmena dans une auberge ; paya pour ses soins ; banda ses blessures.

Pourquoi était-il difficile pour un Samaritain d'aider un Juif ? Les Samaritains et les Juifs ne s'aimaient pas parce qu'ils étaient différents les uns des autres. Les Samaritains et les Juifs se haïssaient les uns les autres.

Est-il difficile pour vous d'aider certaines personnes ? Les réponses varieront sans doute. Discutez avec les enfants qu'il est parfois plus facile d'aimer nos amis plutôt que ceux qui sont méchants envers nous. Cependant, Jésus dit que nous devons montrer de l'amour envers tout le monde.

Qui Jésus veut-il que nous aidions ? Quiconque se trouvant dans le besoin

Qui sont les personnes que vous voulez aider ? La famille, les amis, et même vos ennemis.

Que pouvez-vous faire pour les aider ? Soyez gentils, priez pour eux, leur rendre des services, etc.

Que se passera-t-il si nous aidons ceux qui ont besoin de notre aide ? Nous obéirons aux commandements de Jésus.

Est-ce que montrer l'amour aux gens démontre-t-il notre amour envers Dieu ? Oui. Lorsque nous obéissons aux commandements de Jésus, nous montrons que nous l'aimons.

APPLICATION

L'activité d'apprentissage : L'art, « Aider mon voisin »

Préparation

Si vous enseignez aux jeunes enfants, écrivez : « Qui est mon voisin ? »
Au haut de chaque feuille de papier.

Présentation

Demandez aux enfants plus âgés d'intituler leur papier « Qui est mon voisin ? » Ensuite, instruisez les enfants à dessiner autant des images des personnes possibles qu'ils peuvent dessiner. Au verso du papier, demandez-leur de dessiner leur propre image qui montre comment ils sont en train d'aider quelqu'un d'autre. Quand les enfants auront fini, discutez de leurs projets. Soulignez que quiconque a besoin d'aide est notre voisin.

Matériels
Du papier
Des crayons de
couleurs ou des
crayons ordinaires

LE TEMPS DU MINISTÈRE

Préparation

Découpez suffisamment des cœurs pour chaque enfant. Écrivez la phrase suivante sur le cœur, « Je vais montrer l'amour à _____ en _____ . »

Matériels
Du papier
Des ciseaux
Des crayons de couleurs ou
des crayons ordinaires

Présentation

Donnez à chaque enfant un cœur. Demandez-leur de remplir le premier espace vide avec le nom d'une personne qu'ils peuvent aider cette semaine. Ensuite, dans le deuxième espace vide, demandez-leur d'énumérer une façon spécifique de montrer leur amour à cette personne. Encouragez-les à choisir quelqu'un qui pourrait leur être hostile. Priez ensemble en demandant à Dieu d'aider les enfants à montrer de la bonté à ces gens dont les noms sont sur leurs projets (les cœurs). Encouragez les enfants à montrer leurs projets (les cœurs) à la maison comme un rappel de ce que Dieu veut qu'ils fassent.