

## LA FE QUE PREVALECE

Los preadolescentes necesitan un fundamento espiritual sólido para enfrentar las serias distracciones, como los son la duda, la presión de grupo, las tentaciones y el estrés. Con el propósito de ayudarle a usted en los pasos que debe tomar para preparar a los niños en los desafíos que a ellos les espera, la revista del Ministerio de Niños presentó las conversaciones sostenidas con algunos adolescentes cristianos. En ella se incluyó los temas sobre la fe, cuál ha sido su influencia y sus desafíos. Como ellos son como los niños que ahora crecen en su ministerio de niños actual, las perspectivas compartidas por estos adolescentes pueden trazar el camino para los adolescentes de las siguientes generaciones —sin preocuparse por lo que la vida les presente.

### **El Factor de la Familia**

Al preguntar a los adolescentes que hasta ahora hemos entrevistado, sobre su mayor influencia en la fe, todos respondieron “la familia”. Pero, sorprendentemente, esos miembros de la familia que los impactaron, también cambiaron según ellos crecían. Los chicos dijeron que durante su infancia, los padres dejaron la más grande impresión espiritual en sus vidas. Pero durante su adolescencia, sus hermanos carnales fueron los que vinieron a ocupar ese rol, así como otros de su edad, los grupos juveniles, maestros y mentores.

“Mis padres siempre han, y siguen, impactando mi fe”, dijo Mary Grace Joseph, una jovencita de 15 años que vive en Springdale, Arkansas. “Ellos oran constantemente por nosotros cada día, y también nos leen la Palabra de Dios. Ellos son dos de los cristianos más sólidos que conozco”.

Thomas Haugan, 17 años, de Sioux Falls, Dakota del Sur, dice que sus padres fueron los más que afectaron su fe cuando niño. Pero ahora su hermano mayor y la experiencia de un reciente viaje misionero, son los que más lo impactan espiritualmente.

La importancia de los padres en el desarrollo espiritual no puede ser subestimado, comparte Kristi Andrews, ministro de jóvenes en la Iglesia Episcopal San José en Lakewood, Colorado. Ella dice que en su grupo juvenil hay 30 adolescentes, “tres cuartas partes provienen de hogares que no son cristianos y tres cuartas partes tienen dificultad para creer en la existencia de un Dios amoroso. ¿Quién puede culparlos?”, ella pregunta. “Ellos nunca han experimentado el perdón de Cristo, nunca han visto una oración contestada y nunca han sido testigos de los milagros diarios que son el resultado de la fe”.

Los ministros de niños pueden estimular a los padres en la provisión de un fundamento sólido en la fe, asegurándoles que sus esfuerzos no son en vano. Para los niños que no tienen un trasfondo cristiano es necesario ministrarles a las necesidades de sus padres, e invitarlos a involucrarse en su iglesia.

## **Los Ingredientes para Una Fe Sólida**

La mayoría de los adolescentes que entrevistamos crecieron en la iglesia –y en su mayoría le dan el crédito a los programas del ministerio de niños en sus iglesias, considerando que eso creó su marco espiritual.

### **El contentamiento importa.**

Clinton Franz, 13 años, de Golden, Colorado, dijo que las lecciones objetivas de la Escuela Dominical le “causaron una gran impresión”. Él recuerda con detalle una de las actividades que tenía un mensaje importante sobre el perdón. Mary Grace le da crédito a los muchos versículos bíblicos que se memorizó en Awana, los cuales hicieron crecer su fe cuando niña y que le ayudaron durante sus momentos de desafíos. Otros adolescentes expresaron su remordimiento por su falta de compromiso con más pasajes de la Escritura.

### **Las relaciones importan.**

“Con los años, vi a maestros especiales de la Escuela Dominical que invirtieron mucho en mi vida”, dice Mary Grace.

Las relaciones que los niños forman dentro de la iglesia tienen el mayor impacto en su vida espiritual. Así lo expresó Donna Thurston, asistente de los ministerios del discipulado y la familia en la Iglesia Presbiteriana Chatham en Chatham, Illinois. “Posteriormente entendí que esas relaciones me mantuvieron asistiendo a la iglesia. De no haber sido porque me sentí amada y parte de la ‘familia’, no me hubiese interesado tanto”.

### **La diversión importa.**

Danny Dahlquist, 16 años, de Sioux Falls, dice que los programas en la iglesia no sólo fueron fuertes herramientas de enseñanzas; sino también divertidas. “Ellas me enseñaron muchas cosas sobre el cristianismo y ser cristiano, mientras hacían actividades divertidas”.

La importancia de la diversión no debe pasarse por alto, dijo Kristi Andrews, ministro de jóvenes. “Si los niños pueden ver la comunidad cristiana de una manera atractiva y emocionante, contrario a estricta y aburrida, querrán seguir participando también cuando sean adolescentes”.

## **El Mensaje Central**

Los adolescentes dijeron que los programas del ministerio de niños los fortalecieron contra las distracciones mundanas porque mantuvieron el mensaje de Cristo centralizado.

### **El Cristianismo Básico**

“El ministerio de niños en mi iglesia me enseñó lo básico: a amar, no odiar, orar, predicar”, dijo Danny.

Una meta esencial en el ministerio de niños debe ser el refuerzo de las enseñanzas básicas en el cristianismo, dijo Tracey Lawrence, autor de *CounterCultural Christians Youth Ministry Edition: Exploring a Christian Worldview* (Cristianos contraculturales, edición juvenil: explorando la perspectiva cristiana, de Group Publishing, Inc.). “Creo que subestimamos la percepción de los niños; pero su teología acerca de Dios se forma desde el momento en que nacen. Todas sus experiencias se moldean en base a lo que ven de Dios”.

### **Actividades Centradas en Cristo y en la Gente**

Mary Grace recuerda “los emocionantes servicios de niños, los grandiosos maestros de Escuela Dominical, Escuela Bíblica de Verano, coro de niños y eventos de apoyo” donde constantemente se compartían a Cristo y las historias de la Biblia. El haberse comprometido con Cristo y rodearse de amigos cristianos le evitaron preocuparse por las distracciones mundanas.

### **La Preparación contra el Fracaso**

Siempre tenemos la oportunidad de mejorar en lo que hacemos. Los adolescentes con quienes hablamos nos compartieron varias sugerencias en las que los ministerios de niños pueden hacer una mejor labor para capacitar a los futuros adolescentes.

### **El Estudio Bíblico**

Aaron Stevens, 16 años, de Springfield, Illinois, es hijo de pastor, y dijo que hubiese deseado que el ministerio de niños le hubiera enseñado “cómo hacer un estudio por cuenta propia, sin la ayuda de otra persona que me diga qué estudiar”.

Clinton, de trece años, secunda este sentimiento al decir que hubiera deseado haber estado mejor preparado para la adolescencia al leer más la Biblia.

Kristi Andrews, ministro juvenil, confirma este anhelo. “Parece ser algo tan básico”, dice, “pero los niños necesitan aprender las historias bíblicas y cómo leer la Biblia. Nuestro grupo juvenil tiene muy pocos adolescentes que realmente entienden la Biblia; es como si se sintieran intimidados con ella. [Ellos] necesitan sentirse cómodos al buscar guía en la Biblia cuando enfrentan obstáculos en sus vidas”.

### **Advertencias de lo que Se Avecina**

“Cuánto hubiese anhelado estar más preparada para las cosas que vería en la escuela intermedia y secundaria”, dice Samantha Johnson de 16 años de Sioux Falls. “Mientras estuve en la escuela primaria, no entendía que según fuera creciendo enfrentaría mayores obstáculos”.

Danny, 16 años, recomienda que los maestros de la Escuela Dominical “comiencen a preparar a los [niños] para el estrés que sentirán si se apartan de la fe. No los asuste, pero tampoco tenga en poco sus situaciones. Ellos necesitan saber lo que les espera”.

## **Los Más Grandes Obstáculos en la Vida Cristiana**

El grupo entrevistado fue honesto sobre sus luchas espirituales y distracciones. Los mayores obstáculos en la vida cristiana se resumen en dos categorías básicas: ellos mismos y las otras personas.

### **El “Yo”**

Las tentaciones, el egocentrismo y orgullo son obstáculos para vivir una vida cristiana abnegada.

“Yo vivo en una constante batalla entre hacer lo que es correcto y no lo que más que conviene”, confesó Grant Beaman, 18 años, de Sioux Falls.

“Para mí, el orgullo ha sido el mayor obstáculo”, dijo Mary Grace. “Nos parecemos más Jesús cuando servimos a otros —y el orgullo es todo lo opuesto”. Ella le da crédito al principio “Soy tercero” que aprendió en un campamento. Eso le ayudó a recordar “poner a Cristo y a otros antes de mí”.

“El “yo” está elevado en la cultura”, dice Lawrence. “Todo gira en torno al amor propio, el automejoramiento, la autoestima y la autogratificación. Algunas de estas cosas son buenas, pero el evangelio es claro: También tenemos que negarnos a nosotros mismos. Esto resulta difícil cuando la cultura dice “tú” eres lo más importante. Lo cual afecta todos los aspectos de la vida: su relación con otros, las citas amorosas, el matrimonio, y también cómo perciben su relación con Dios”.

### **Los Grupos de la Misma Edad**

Como coordinadora juvenil, Donna Thurston dice: “Creo que los mayores obstáculos de los grupos de la misma edad es que no valorizan ni reciben el desarrollo espiritual...esto hace que reciban mensajes mixtos de muchos otros recursos dentro y fuera de la iglesia, causándoles confusión”.

Merrie Robinson, 14 años, de Lakewood, Colorado, está en su primer año de la escuela secundaria y por primera vez está asistiendo a una escuela pública. “Este año tengo muchos amigos que no son cristianos”, ella dice, “y en ocasiones parece como si ellos se divirtieran más”.

“En mi escuela”, dice Samantha, “se oyen muchas cosas, desde maldiciones a los chismes a los chistes sucios. Es difícil mantenerse derecho cuando los amigos y otros en las clases disfrutan todo eso, y uno quiere sentirse parte del grupo”.

### **El Sexo Opuesto**

Como ministro juvenil, Kristi Andrews dice que la mayor distracción que ve en los adolescentes es su relación con el sexo opuesto. Con frecuencia, las cosas que tienen que ver con las relaciones pudieran llevar a los chicos a dar malos pasos emocionalmente y en ocasiones, físicamente.

Los adolescentes pudieran sentirse menos atraídos al sexo opuesto si tienen una imagen positiva de sí mismos, dice Andrews. “Los ministerios de niños tienen esa oportunidad de prepararlos para el éxito como adolescentes, si sencillamente se enfocaran en la autoimagen: asegurándoles a los niños su importancia, ayudándolos a encontrar sus talentos y dones espirituales, recordándoles que hay planes para ellos desde que estaban en el vientre de sus madres, estimulándolos a hacer grandes cosas”.

## **La Fe como Primera Prioridad**

Los adolescentes dijeron que les gustaría tener la fe como primera prioridad, pero la mayoría confesó que por lo general eso está en lo último de la lista.

### **Una Lucha Constante**

Stephanie Pemberton, 16 años, de Grayson, Kentucky, dice que ella trata de mantener su fe #1, pero “es difícil mantenerla ahí, día a día”.

Aarón, 16 años, dice: “Yo trato de que [mi fe] sea mi primera prioridad, pero en muchas ocasiones termina siendo la segunda o tercera prioridad”.

“Sé que debe ser [mi primera prioridad]”, dice Merrie, 14 años, “pero honestamente, no lo es. Y tengo mucha dificultad con eso”.

### **Un Proceso de Larga Vida**

La lucha por mantener la fe #1 es algo común entre todos los cristianos, sin importar la edad. Los ministros de niños pueden prepararlos para enfrentar estos sentimientos al recordarles que la fe —y la vida cristiana— es un proceso de aprendizaje de por vida. “Permítales a los niños hacer preguntas, incluso a tener dudas”, dice Donna Thurston. “Es permitido no siempre saber la respuesta. Pero eso es algo con lo que Dios puede lidiar. De otra manera, estuviéramos levantando robots que creen solamente porque adoptaron la fe de sus padres. Pero la fe verdadera es una en la que se invierte y que se experimenta, no que se hereda”.

Los pasos prácticos para preparar a los niños en sus desafíos futuros, dice Thurston deben incluir “un ejemplo de fe que persevera en medio de los tiempos difíciles”. Hay que enseñarles a los niños a estar pendientes de las “señales de Dios” y que aprendan a orar.

“Nunca me he tropezado con un adolescente que no esté abierto a la oración”, añade Kristi Andrews. “Pero ellos necesitan entender que pueden orar; que Dios no solo escucha a los adultos”.

### **Consejos de los “Mayores”**

Cuando se les pidió a los adolescentes que reflexionaran sobre sus experiencias

personales y compartieran algunas “orejitas” a los que asisten a la Escuela Dominical, ellos dicen que se les debe advertir a los niños de los inconvenientes que podrán enfrentar, pero también enfatizarles la constante presencia de Dios.

Danny le advierte a los niños sobre el camino lleno de experiencias inesperadas que les hará “más difícil mantener la fe”. Pero les aconseja: “Manténganse fuertes, y recuerden que Dios está con ustedes —y no va para ninguna parte en ningún momento”.

“Dios les ama, no importa lo que hagan”, le dice Grant a los niños, “y aunque las cosas no siempre sean fáciles, ustedes podrán encontrar fuerzas en el Señor”.

El consejo de Mary Grace es “confíen en Dios con todo lo que son, y pónganlo primero en sus vidas”. Ella dice: “si mantienen estas dos cosas, entonces mantener la fe no será un problema”.

### **“Orejitas” para los Maestros**

Cobren ánimo: Estas palabras de sabiduría compartidas por los adolescentes son prueba de que el tiempo que han pasado en los programas de las iglesias, como el que ustedes tienen, han sido de ganancia espiritual.

#### **Sigan con el mensaje.**

Mary Grace le dice a los maestros que enfatizen “la importancia de confiar en Dios — en los momentos de alegría y de tristezas— y que pongan a Dios primero en sus vidas”.

“Pongan [a los niños] a memorizar las Escrituras que les ayudarán a tomar las decisiones correctas en el futuro”, dice Aarón.

#### **Hablen sobre la grandeza de Dios.**

Lawrence estimula a los maestros “que enfatizen lo increíblemente grande que Dios es”. Ella dice: “Con todo el estímulo tecnológico que los niños reciben hoy en día, es fácil para ellos perder el interés en lo que ‘no han visto’. Pero si los maestros enfatizan que el mundo invisible tiene consecuencias eternas, y que le servimos a un Dios maravillosamente grande y capaz de hacer lo imposible, creo que mantendrá a la próxima generación sólida”.

#### **El enfoque en las relaciones.**

Stephanie les aconseja que “estén prestos para escuchar” y que “sean el ejemplo”, porque los niños observan todo lo que hacen.

Las relaciones son más importantes que el hecho de que los niños entiendan una lección en particular, de acuerdo a Donna Thurston. “No me vayan a malinterpretar. Aprender las historias bíblicas y los datos es importante”, ella dice. “Pero prefiero que los niños sepan que su maestra de Escuela Dominical los ama y que ha invertido en sus vidas, en lugar de tener niños que digan los nombres de los hijos y nietos de Abraham”.

“Esa relación de cariño”, ella dice, “será la que los niños recuerden como adolescentes o adultos en su tiempo de luchas: ‘Me sentí amado cuando estaba [en la iglesia], quizás ese es el lugar donde deba regresar””.

Kristi Andrews lo resume de esta manera: “Los niños, desde que comienzan a caminar hasta la adolescencia, necesitan saber que alguien se preocupa por ellos genuinamente. Y esta verdad es la que más necesitan”.

*Stephanie Martin es una escritora independiente y editora en Colorado. Esto fue publicado originalmente en inglés para la revista del Ministerio de Niños, edición marzo-abril, 2005.*

**¡Visite, [Childrensministry.com](http://Childrensministry.com) para encontrar más artículos fantásticos y ayudas para el ministerio! El uso es permitido solamente para la Iglesia de Dios de la Profecía en una sola visita al sitio en la Internet. © 2014 Group Publishing, Inc. Todos los derechos reservados. No está permitido usar sin permiso ni duplicar.**