



## **Direcciones para Evaluar Su Ministerio a los Niños**

- Paso 1:** Pida al personal y a los obreros voluntarios que cumplimenten, de manera individual, la Herramienta de Diagnóstico del Ministerio de Niños.
- Paso 2:** Trabajen juntos para hacer un recuento de los resultados y enumerar los puntos fuertes y los que necesiten mejorar.
- Paso 3:** Formulen un plan de mejoramiento. Pongan metas específicas que sean medibles, alcanzables y relevantes. Decidan quién será la persona responsable para cada parte del plan. Pongan fechas límites, y trabajen.

# Herramienta de Diagnóstico del Ministerio de Niños

## El Valor del Ministerio de Niños

1. Hay financiamiento adecuado para el ministerio de niños en el presupuesto de la iglesia.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. El ministerio de niños tiene la misma prioridad que los demás ministerios de la iglesia.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. Se incorpora a los niños en la vida y adoración de la iglesia durante eventos tales como el bautismo y la Santa Cena.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. Los que planifican el culto de la congregación entera encuentran maneras de incorporar a los niños en el mismo.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
5. La iglesia se dedica a orar por los niños y por el ministerio de niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## Personal/Reclutamiento

1. La iglesia tiene un proceso formal de solicitud para voluntarios.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. En el proceso de solicitud se contacta con las referencias personales (recomendadores) y se realiza un cotejo de antecedentes penales antes de permitir que el solicitante sirva en el ministerio de niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. La iglesia recomienda, exige y proporciona adiestramiento para los voluntarios de su ministerio de niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. El pastor y el pastor de niños invitan a adultos para que sean parte de un ministerio, en vez de "pedir voluntarios" o "reclutar personas para llenar vacantes".  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
5. Hay un plan específico para demostrar agradecimiento por los voluntarios del ministerio de niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## Seguridad/Ambiente

1. La iglesia tiene un procedimiento de inscripción de entradas y salidas para todos los niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. En todo momento hay al menos dos adultos presentes en cada salón de clases.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. Todos los voluntarios conocen la Política de Protección para Niños, Jóvenes y Trabajadores [de la Iglesia de Dios de la Profecía].  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. Existe un plan escrito que describe los procedimientos disciplinarios, los procedimientos de llevar los niños al baño y cambio de pañales, y los procedimientos para alergias alimentarias, cierres de emergencia, y evacuación.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
5. Cada salón de clases está limpio, libre de desorden, y decorado de una manera acogedora para los niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## Programación

1. La iglesia provee cultos apropiados para las edades de los niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. La iglesia provee clases apropiadas para las edades de los niños a fin de enseñarles el contenido de la Biblia.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. La iglesia provee clases apropiadas para las edades de los niños a fin de enseñarles a vivir por Cristo (discipulado).  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. La iglesia da oportunidades para que los niños empleen sus dones para servir a Dios y a los demás.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## Contenido

1. La iglesia tiene un plan para lo que habrá de enseñar en cada nivel de edad/escolaridad.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. A los niños se les da oportunidades para que reciban la salvación, la santificación y el bautismo del Espíritu Santo.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. La iglesia tiene un plan para el discipulado de los niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. A los niños se les enseña los "datos" de la Biblia (esto es, las historias bíblicas, memorización de versículos, etc.).  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
5. Los niños tienen la responsabilidad de aplicar lo aprendido, tomar decisiones basadas en lo que conocen, y rendir cuentas de ello.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## La Conexión Familia-Iglesia

1. La iglesia da oportunidades para que las familias adoren juntas.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. La iglesia provee recursos y apoyo para que los padres formen espiritualmente a sus hijos en el hogar.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. La iglesia da información a los padres sobre lo que sus hijos están aprendiendo en el ministerio de niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. La iglesia envuelve a los padres e hijos en eventos especiales tales como la presentación de niños, el bautismo y la Santa Cena.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
5. La iglesia provee programas y actividades para fortalecer los vínculos entre los padres y los hijos.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
6. La iglesia da apoyo a las familias no tradicionales (esto es: las familias combinadas, los padres(madres) solteros(as), y las familias lideradas por abuelos).  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## **Alcance/Evangelización**

1. La iglesia tiene un plan para alcanzar/evangelizar los niños inconversos.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. La iglesia realiza con regularidad actividades del ministerio de niños fuera del templo.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. Se contacta con los niños inconversos y sus familias una vez concluidas las actividades.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. La iglesia ejerce una influencia constante y positiva en la comunidad.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
5. Se equipa a los niños para que compartan su fe con los demás.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## **Calidad**

1. Los maestros y líderes del ministerio de niños están bien preparados.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
2. El currículo es significativo y aplicable.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
3. Los niños reciben un trato bondadoso y respetuoso.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
4. La disciplina es ejercida con amor.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)
5. Los maestros y líderes del ministerio de niños tienen un claro sentido de llamamiento y propósito divinos al ejercer su ministerio entre los niños.  
No (o nunca)                      A veces                      Sí (o con regularidad)

## Puntos Fuertes y Puntos Débiles

Basándose en las respuestas de su equipo a la Herramienta de Diagnóstico del Ministerio de Niños, ponga un círculo alrededor de las áreas que son los puntos fuertes.

El Valor del Ministerio de Niños

Personal/Reclutamiento

Seguridad/Ambiente

Programación

Contenido

La Conexión Familia-Iglesia

Alcance/Evangelización

Calidad

Basándose en las respuestas de su equipo a la Herramienta de Diagnóstico del Ministerio de Niños, ponga un círculo alrededor de las áreas que necesitan mejoras.

El Valor del Ministerio de Niños

Personal/Reclutamiento

Seguridad/Ambiente

Programación

Contenido

La Conexión Familia-Iglesia

Alcance/Evangelización

Calidad

# Plan de Mejoras

Examine nuevamente las preguntas en cada sección en la que su iglesia necesita mejorar. ¿Cuál es su plan para mejorar en estas áreas? Enumere sus metas.

¿Cómo planifica usted alcanzar estas metas?

¿Quién tendrá la responsabilidad de ejecutar los planes?

¿Cuándo se reunirán nuevamente para evaluar el progreso?