



## **EN UNIÓN CON LOS PADRE** **BOLETÍN DEL MINISTERIO DE NIÑOS**

### **DIRECCIÓN MINISTERIAL**

La unión con los padres en la fomentación espiritual de los niños es una idea inusual para la mayoría de las congregaciones. Hay algunas congregaciones que aceptan muy poca o ninguna responsabilidad cuando se trata del desarrollo espiritual de los niños, apegándose fuertemente al principio de que la instrucción espiritual es responsabilidad que le corresponde solamente a cada familia. Hay otras congregaciones que reconocen que el estrés social, económico, y espiritual está previniendo o deteniendo a las familias que proveen la fomentación espiritual. Este tipo de iglesias han hecho lo que Anna Mow, educadora cristiana, aconseja. “La iglesia debe culminar lo que la familia no puede hacer y debe comenzar allí donde la familia le falla a sus hijos”. Son muy pocas las congregaciones que han reconocido y respondido al increíble potencial que hay en la unión que ellos pueden tener con los padres en la formación de los niños.

¿Es la unión con los padres un principio bíblico? Definitivamente. El ejemplo de la formación que encontramos en el Antiguo Testamento es un llamado para que las familias provean la instrucción, tal y como la encontramos en Deuteronomio 6:6. No obstante, esta instrucción no se dio de manera aislada. Sino que fue dentro del contexto de una comunidad santa y amorosa. Las verdades de las Escrituras que los padres les enseñaron a sus hijos fueron reafirmadas por los miembros de la comunidad. La participación activa de los niños en la vida y adoración de la comunidad les proveyó las oportunidades para que vivieran la instrucción bíblica.

En nuestra actualidad, la congregación local es esa comunidad de creyentes. Los miembros de la comunidad creyente deben reconocer a la familia como el contexto principal de la instrucción cristiana. No obstante, la congregación local también debe cumplir con su obligación Escritural con los niños. Debe afirmar la instrucción espiritual de los padres. Debe ayudar a que cada niño descubra su lugar en el cuerpo de Cristo. Debe prepararlos para la obra del servicio y conducirlos hacia la madurez espiritual y completa (Efesios 4:11-16).

¡La idea de unirse a los padres pudiera ser inusual, pero definitivamente que es bíblica! Trabajemos con los padres para levantar una generación de niños ungidos.

**¡IDEAS QUE PUEDE USAR!**

***¿Qué piensan los padres acerca del Ministerio de Niños?***

Doug Murren escribe en *The Baby Boomerang* (El niño boomerang), “Los padres nacidos entre los años 1946 y 1965, quieren saber si sus iglesias están preparadas para invertir en sus niños”. Descubra lo que los padres de la generación boomer piensan acerca de su ministerio al pedirles que completen la siguiente encuesta. Luego de recibir todas las encuestas, sume los resultados. Planifique una reunión con el personal del ministerio de niños para revisar los resultados. Durante esta reunión aprovechen para discutir cada punto presentado en la encuesta. Determinen las áreas que necesitan mejoría y decidan cuáles cambios implementarán para lograrlo.

**ENCUESTA PARA LOS PADRES**

A los Padres: Llenen un formulario para cada uno de sus hijos, y al completarlo se lo entregan a \_\_\_\_\_.

Nombre de los padres: \_\_\_\_\_

Nombre del Niño: \_\_\_\_\_

El maestro/ministro de su hijo es: \_\_\_\_\_

Circule si es CIERTO o FALSO:

- 1. Estamos convencidos que el ministerio de niños en nuestra iglesia está comprometido con ellos.

CIERTO                      FALSO

- 2. Es obvio que nuestro pastor ama a los niños.

CIERTO                      FALSO

- 3. Nos sentimos contentos con la edad del grupo que forma parte de la clase de nuestro hijo.

CIERTO                      FALSO

- 4. La clase de mi hijo es mucho más que un cuidado de niños.

CIERTO                      FALSO

- 5. El maestro de mi hijo entiende y es sensible a su estilo de aprendizaje.

CIERTO                      FALSO

- 6. Las actividades del ministerio de niños no entran en conflicto con nuestras actividades como familia.

CIERTO                      FALSO

- 7. El programa del ministerio de niños nos equipa para ser mejores padres.

CIERTO                      FALSO

8. Sentimos que nuestro hijo está seguro en el ministerio de niños.  
CIERTO FALSO
9. Se nota que el maestro de nuestro hijo lo ama de manera genuina.  
CIERTO FALSO
10. Nuestro hijo está emocionado por la manera en que presentan la Biblia en el ministerio de niños.  
CIERTO FALSO
11. Nuestro hijo está aprendiendo el contenido básico de la Biblia dentro del ministerio de niños.  
CIERTO FALSO
12. Nos damos cuenta que nuestro hijo está aplicando los principios bíblicos en su vida.  
CIERTO FALSO
13. Creo que el maestro conoce a nuestro hijo mucho más allá de su nombre.  
CIERTO FALSO
14. El maestro de nuestro hijo nos deja saber qué es lo que él está aprendiendo en la clase.  
CIERTO FALSO
15. El maestro de nuestro hijo nos da una perspectiva de su vida espiritual.  
CIERTO FALSO
16. El pastor de niño o el coordinador de los grupos por edades se comunica con nosotros de manera regular y eficiente.  
CIERTO FALSO
17. La cosa que más nos gusta del ministerio de niños es  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
18. Si hubiera algo que cambiaríamos del ministerio de niños es  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Reimprimido con permiso de la revista del Ministerio de Niños, 1994. Derechos Reservados por el Group Publishing, Box 481, Loveland, CO 80539.

### ***Herramientas para la Comunicación***

“Por lo general (la involucración de los padres) se basa sencillamente en la comunicación. Cuando ésta se procesa, los padres y obreros del ministerio de niños pueden formar un gran equipo para ayudar en el desarrollo de un corazón en los niños que sea por Dios”.

-George Pryor, educador cristiano

*Conversación.* Tome tiempo para tener una breve, pero significativa conversación con los padres al momento que pasan a buscar sus hijos después de la ministración. De ser posible, coménteles algo acerca del niño y lo que espera haber logrado durante ese tiempo de ministración.

*Correspondencia.* Las notas personales promueven la comunicación hacia los padres y/o los hijos, y también ayudan en el desarrollo de las relaciones. La ausencia de cualquier niño debe siempre recibir seguimiento por medio de una nota o llamada telefónica. La correspondencia también es efectiva para reconocer la buena conducta, los logros sobresalientes o simplemente para afirmar al niño y/o a sus padres.

*Foros.* Provéale a los padres y los ministros de niños oportunidades para reunirse y discutir sobre los éxitos, las necesidades, los problemas y metas.

*Boletines.* Provéales a los padres con un boletín trimestral, mensual o hasta semanal. El boletín puede ser el medio informativo sobre las metas y necesidades del ministerio, como también las oportunidades para que los padres se involucren, y anunciar las actividades del ministerio.

*Programas.* El ministerio debería presentar al menos una vez al año un programa a la congregación donde enfatice las metas del ministerio, el impacto de los niños y la involucración de los ministros y padres. Un buen día para presentar esta excelente oportunidad puede ser en el Día de los Niños.

*Información sobre el Currículo.* Haciendo uso de papeles para llevarse a la casa, bosquejos trimestrales y otros materiales, usted puede mantener a los padres informados de las verdades Escriturales presentadas en los diferentes programas del ministerio de niños. Estimule a los padres que refuercen esas enseñanzas durante los momentos de instrucción como familia.

### ***¡Padres en el Equipo!***

#### **Ejemplo**

¡Los padres son el ejemplo más seguido!

#### **Instrucción**

Los padres son los primeros maestros de los niños y tienen la primordial responsabilidad de la enseñanza.

#### **Guianza**

Los padres guían el crecimiento espiritual de los niños a través de conversaciones espirituales, devociones de familia y la disciplina.

#### **Abogacía**

Los padres hablan a favor de las necesidades que tienen sus hijos.

#### **Consejo**

Los padres deben tener la oportunidad de dar su opinión al ministerio local de los niños.

### Servicio

Los padres están dispuestos a servir a favor de sus hijos.

### Ministración

Cuando los padres son entrenados se convierten en excelentes ministros para los niños.

### Suplir

Los padres están dispuestos a proveer con sus finanzas, materiales y asistencia a los ministerios que bendicen a sus hijos.

## ***¡Fortaleciendo las Familias!***

### **Pasos**

Nivel de grupo: desde la escuela primaria a la secundaria

Haga uso de zapatos para representar el rol de cada miembro en la familia —el padre, la madre y el hijo. Escriba en tirillas de papel los siguientes versículos. Ponga las tirillas en los zapatos, según sean correspondientes:

Padre-Deuteronomio 6:6-7, Efesios 6:4

Madre-Isaías 49:15 y Tito 2:3-5

Niños-Éxodo 20:12 y Colosenses 3:20

Formen tres grupos y entréguele un zapato a cada grupo. Permítale a cada grupo leer sus versículos para descubrir el rol de ese miembro en la familia. Luego de que terminen los grupos, tenga a algún representante que sostenga el zapato de cada grupo y que comparta lo que su grupo descubrió acerca del rol de cada miembro en la familia.

### **Sin Guerra en la Familia**

Nivel de grupo: escuela primaria

Forme dos equipos. Pídale a cada equipo que siga lo que dice Efesios 4 para enumerar las 10 maneras principales en que una familia se puede llevar bien. Recoja las listas luego de que cada equipo complete la suya. Pídale a cada equipo que se tome turnos para adivinar las respuestas del grupo opuesto. Después, discutan cuán fácil o difícil es llevarse con los miembros de la familia y cómo lo que anotaron en las listas puede servirles de ayuda para llevarse mejor.

Reimpreso con permiso de la Revista del Ministerio de Niños, 1992. Derechos reservados por el Group Publishing, Box 481, Loveland, CO 80539.